

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**Oleh:**

- 1. Ainun Jariah, S.E., M.M.**
- 2. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.**
- 3. Rudi Hartono, S.T., M.M.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Manajemen  
MATAKULIAH : Akuntansi Manajemen  
KODE MATAKULIAH : EA 0508  
SKS : 3  
SEMESTER : 5  
MATAKULIAH PRASYARAT : Akuntansi Biaya  
DOSEN PENGAMPU : 1. Ainun Jariah, S.E., M.M.  
2. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.  
3. Rudi Hartono, S.T., M.M.

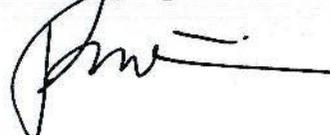
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.

Dosen Pengampu



Ainun Jariah, S.E., M.M.  
NIDN. 0702097401

Dosen Pengampu



Nelly Andita Risti, S.E., M.M.  
NIDN. 0715059005

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu



Rudi Hartono, S.T., M.M.  
NIDN. 0717067902

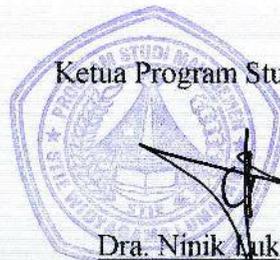


Pembantu Ketua I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Noviansyah Rizal', written over the logo.

Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Menyetujui / Mengesahkan



Ketua Program Studi Manajemen

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dra. Ninik Mukiana', written over the logo.

Dra. Ninik Mukiana, M.M.  
NIPY. 07350801003

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Manajemen
<b>MATAKULIAH</b>	: Akuntansi Manajemen
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA 0508
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 5
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Akuntansi Biaya
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Ainun Jariah, S.E., M.M. 2. Nelly Andita Risti, S.E., M.M. 3. Rudi Hartono, S.T., M.M.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguraikan penjelasan mengenai Gambaran Umum Akuntansi Manajemen	1.1 Menjelaskan mengenai Akuntansi, dan perkembangan akuntansi. 1.2 Menjelaskan perbedaan akuntansi keuangan dan akuntansi	Gambaran Umum Akuntansi Manajemen 1. Akuntansi dan Perkembangan Akuntansi. 2. Akuntansi Keuangan dan	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Tes Tertulis Essay (Subjektif)	Ketepatan menguraikan mengenai gambaran umum akuntansi manajemen.	5%	1,2,3

		<p>manajemen</p> <p>1.3 Menjelaskan mengenai hubungan antara informasi akuntansi dan fungsi manajemen</p> <p>1.4 Menjelaskan mengenai hubungan antara akuntansi dan fungsi manajemen</p> <p>1.5 Menjelaskan mengenai teknologi industri hubungannya dengan akuntansi</p> <p>1.6 Menjelaskan mengenai perluasan peran dan akuntansi manajemen</p> <p>1.7 Menjelaskan peran Struktur organisasi dalam akuntansi manajemen</p> <p>1.8 Menjelaskan arus informasi pada divisi organisasi dan Jenjang Manajemen</p> <p>1.9 Menjelaskan hubungan antara akuntansi manajemen dan persaingan internasional</p> <p>1.10 Menjelaskan peran sistem dan teknologi</p>	<p>Akuntansi Manajemen</p> <p>3. Informasi Akuntansi dan Fungsi Manajemen</p> <p>4. Akuntansi dan Fungsi Manajemen</p> <p>5. Teknologi Industri</p> <p>6. Perluasan Peran dan Akuntansi Manajemen</p> <p>7. Struktur Organisasi</p> <p>8. Informasi pada Divisi Organisasi dan Jenjang Manajemen</p> <p>9. Persaingan Internasional</p> <p>10. Sistem dan Teknologi Informasi</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		informasi terhadap akuntansi manajemen						
2	Menguraikan penjelasan mengenai Konsep Dasar Akuntansi Manajemen	<p>2.1. Menjelaskan Konsep Biaya</p> <p>2.2. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Dalam Laporan Laba Rugi Konvensional.</p> <p>2.3. Menjelaskan Pengeluaran Modal dan Pengeluaran Pendapatan.</p> <p>2.4. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Pabrik dan Biaya Non Pabrik.</p> <p>2.5. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Periodik dan Harga Pokok Produk</p> <p>2.6. Menjelaskan mengenai Arus Harga Pokok Produk dan Biaya Periodik.</p> <p>2.7. Menjelaskan Hubungan Istilah-Istilah Biaya.</p> <p>2.8. Menjelaskan Klasifikasi Perilaku Biaya</p> <p>2.9. Menjelaskan Klasifikasi untuk Pembebanan Pada Objek Biaya</p>	<p>Konsep Dasar Akuntansi Manajemen</p> <p>1. Konsep Biaya</p> <p>2. Biaya Dalam Laporan Laba Rugi Konvensional</p> <p>3. Pengeluaran Modal dan Pengeluaran Pendapatan</p> <p>4. Biaya Pabrik dan Biaya Non Pabrik</p> <p>5. Biaya Periodik dan Harga Pokok Produk</p> <p>6. Arus Harga Pokok Produk dan Biaya Periodik</p> <p>7. Hubungan Istilah-Istilah Biaya</p> <p>8. Kalsifikasi Perilaku Biaya</p> <p>9. Klasifikasi untuk Pembebanan Pada Objek Biaya</p> <p>10. Klasifikasi Biaya untuk Pengambilan Keputusan</p>	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menguraikan Konsep Dasar Akuntansi Manajemen	5%	1,2,3

		2.10. Menjelaskan Klasifikasi Biaya untuk Pengambilan Keputusan 2.11. Menjelaskan Perbedaan Biaya dan Pengeluaran Kas.	11. Biaya dan Pengeluaran Kas					
3	Menguraikan penjelasan mengenai Perilaku Biaya Aktivitas	3.1. Menjelaskan mengenai Kisaran Relevan. 3.2. Menjelaskan mengenai Biaya Tetap. 3.3. Menjelaskan mengenai Biaya Variabel 3.4. Menjelaskan mengenai Biaya Campuran 3.5. Menjelaskan Analisis Biaya Campuran (Metode memisahkan biaya campuran). 3.6. Menjelaskan Metode Titik Tertinggi dan Titik Terendah 3.7. Menjelaskan Metode Biaya Berjaga 3.8. Menjelaskan Metode Diagram Pencar 3.9. Menjelaskan Analisis Regresi Kuadrat Terkecil.	Perilaku Biaya Aktivitas 1. Kisaran Relevan 2. Biaya Tetap 3. Biaya Variabel 4. Biaya Campuran. 5. Metode Memisahkan Biaya Campuran. 6. Metode Titik Tertinggi dan Titik Terendah . 7. Metode Biaya Berjaga 8. Metode Diagram Pencar 9. Analisis Regresi Kuadrat Terkecil 10. Metode Regresi Berganda	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Perilaku Biaya Aktivitas	5%	1,2,3

		3.10. Menjelaskan Metode Regresi Berganda						
4	Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Berdasar Aktivitas	<p>4.1. Menjelaskan mengenai Biaya per Unit.</p> <p>4.2. Menjelaskan Perhitungan Biaya Produk Berdasar Fungsi.</p> <p>4.3. Menjelaskan Keterbatasan Sistem Akuntansi Biaya Berdasar Fungsi.</p> <p>4.4. Menjelaskan Perhitungan Biaya Produk Berdasarkan Aktivitas</p> <p>4.5. Menjelaskan Pengelompokan Aktivitas yang Homogen</p> <p>4.6. Menjelaskan Perhitungan Biaya Pelanggan dan Pemasok Berdasarkan Aktivitas</p>	<p>Perhitungan Biaya Berdasar Aktivitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biaya Per Unit</li> <li>2. Perhitungan Biaya Produk Berdasar Fungsi</li> <li>3. Sistem Akuntansi Biaya Berdasar Fungsi</li> <li>4. Biaya Produk Berdasar Aktivitas</li> <li>5. Pengelompokan Aktivitas yang Homogen</li> <li>6. Perhitungan Biaya Pelanggan dan Pemasok Berdasar Aktivitas</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Perhitungan Biaya Berdasar Aktivitas	5%	1,2,3
5	Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Pesanan	<p>5.1. Menjelaskan Perhitungan dan Produksi Biaya Pesanan.</p> <p>5.2. Menjelaskan Perhitungan dan Produksi Biaya Proses.</p>	<p>Perhitungan Biaya Pesanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhitungan dan Produksi Biaya Pesanan.</li> <li>2. Perhitungan dan Produksi Biaya Proses</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan perhitungan biaya pesanan	5%	1,2,3

		<p>5.3. Menjelaskan Perbedaan Perhitungan Biaya Pesanan dan Proses.</p> <p>5.4. Menjelaskan Menghitung Biaya per Unit dengan Menggunakan Perhitungan Biaya Pesanan</p> <p>5.5. Menjelaskan mengenai Lembar Biaya Pesanan</p> <p>5.6. Menjelaskan Akuntansi untuk Bahan Baku</p> <p>5.7. Menjelaskan Akuntansi untuk Biaya Tenaga Kerja</p> <p>5.8. Menjelaskan Akuntansi untuk Overhead</p> <p>5.9. Menjelaskan Akuntansi untuk Barang Jadi</p> <p>5.10. Menjelaskan Akuntansi untuk Harga Pokok Penjualan</p> <p>5.11. Menjelaskan Akuntansi untuk Biaya Non Produksi</p>	<p>3. Perbedaan Perhitungan Biaya Pesanan dan Proses</p> <p>4. Menghitung Biaya per Unit dengan Menggunakan Perhitungan Biaya Pesanan</p> <p>5. Lembar Biaya Pesanan</p> <p>6. Akuntansi untuk Bahan Baku</p> <p>7. Akuntansi untuk Biaya Tenaga Kerja</p> <p>8. Akuntansi untuk Overhead</p> <p>9. Akuntansi untuk Barang Jadi</p> <p>10. Akuntansi untuk Harga Pokok Penjualan</p> <p>11. Akuntansi untuk Biaya Non Produksi</p>					
6	Menguraikan penjelasan mengenai	6.1. Menjelaskan Karakteristik Manufaktur Proses.	Perhitungan Biaya Proses 1. Karakteristik	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal	Ketepatan menguraikan perhitungan	5%	1,2,3

	Perhitungan Biaya Proses	<p>6.2. Menyebutkan dan menjelaskan Tipe Manufaktur Proses</p> <p>6.3. Menjelaskan mengenai Alur Biaya Melalui Berbagai Akun</p> <p>6.4. Menjelaskan Akumulasi Biaya dalam Laporan Produksi.</p> <p>6.5. Menjelaskan Perusahaan Jasa dan Manufaktur</p> <p>6.6. Menjelaskan Dampak Persediaan Barang Dalam Proses</p> <p>6.7. Menjelaskan Metode untuk menangani Persediaan Barang Dalam Proses</p>	<p>Manufaktur Proses</p> <p>2. Tipe Manufaktur Proses</p> <p>3. Alur Biaya Melalui Berbagai Akun</p> <p>4. Akumulasi Biaya dalam Laporan Produksi</p> <p>5. Perusahaan Jasa dan Manufaktur</p> <p>6. Dampak Persediaan Barang Dalam Proses</p> <p>7. Metode untuk menangani Persediaan Barang Dalam Proses</p>		kasus)	biaya proses		
7	Menguraikan penjelasan mengenai Alokasi Biaya Departemen Pendukung	<p>7.1. Menjelaskan Tipe-Tipe Departemen.</p> <p>7.2. Menjelaskan Pengalokasian Biaya dari Departemen ke Produk</p> <p>7.3. Menyebutkan dan Menjelaskan Tipe-Tipe Dasar Alokasi</p> <p>7.4. Menyebutkan dan menjelaskan Metode Alokasi Biaya Departemen</p>	<p>Alokasi Biaya Departemen Pendukung</p> <p>1. Tipe-Tipe Departemen</p> <p>2. Pengalokasian Biaya dari Departemen ke Produk</p> <p>3. Tipe-Tipe Dasar Alokasi</p> <p>4. Metode Alokasi Biaya</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Alokasi Biaya Departemen Pendukung	5%	1,2,3

		7.5. Pendukung. Menjelaskan Tarif Overhead Departemen dan Perhitungan Biaya Produk	Departemen Pendukung 5. Tarif Overhead Departemen dan Perhitungan Biaya Produk					
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis (Kasus)		15%	
9	Menguraikan penjelasan mengenai Penentuan Biaya Variabel dan Biaya Penuh	9.1. Menjelaskan Elemen-Elemen Biaya Produksi. 9.2. Menjelaskan Perbedaan Full Costing dan Variabel Costing (Biaya Per Unit dan Total; Pembebanan Overhead Lebih/Kurang; Penyajian di Laporan Laba-Rugi; Jumlah Laba Periodk). 9.3. Menjelaskan Manfaat dan Keterbatasan Variabel Costing	Penentuan Biaya Variabel dan Biaya Penuh 1. Elemen-Elemen Biaya Produksi 2. Full Costing dan Variabel Costing 3. Manfaat dan Keterbatasan Variabel Costing	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan penentuan biaya variabel dan biaya penuh	5%	2
10	Menguraikan penjelasan mengenai Analisis Biaya Volume Laba	10.1. Menjelaskan mengenai Margin Kontribusi. 10.2. Menjelaskan mengenai Struktur Biaya. 10.3. Menjelaskan	Analisis Biaya Volume Laba 1. Margin Kontribusi 2. Struktur Biaya 3. Oeprating Leverage.	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menganalisis Biaya Volume Laba	5%	2

		<p>mengenai Operating Leverage.</p> <p>10.4. Menjelaskan mengenai Titik Impas.</p> <p>10.5. Menjelaskan Pemanfaatan Analisis Biaya Volume Laba untuk Perencanaan.</p> <p>10.6. Menjelaskan mengenai Margin of Safety</p> <p>10.7. Menjelaskan Asumsi Analisis Biaya Volume Laba</p> <p>10.8. Menjelaskan Penentuan Titik Impas untuk Multiproduk.</p>	<p>4. Titik Impas</p> <p>5. Pemanfaatan Analisis Biaya Volume Laba untuk Perencanaan</p> <p>6. Margin of Safety</p> <p>7. Asumsi Analisis Biaya Volume Laba</p> <p>8. Penentuan Titik Impas untuk Multiproduk</p>					
11	Menguraikan penjelasan mengenai Anggaran Berdasarkan Fungsi dan Aktivitas	<p>11.1. Menjelaskan perbedaan Anggaran, Perencanaan, dan Pengendalian.</p> <p>11.2. Menjelaskan mengenai Anggaran Induk.</p> <p>11.3. Menjelaskan mengenai Anggaran Operasional.</p> <p>11.4. Menjelaskan mengenai Anggaran Keuangan.</p> <p>11.5. Menjelaskan mengenai neraca</p>	<p>Anggaran Berdasar Fungsi dan Aktivitas</p> <p>1. Anggaran, Perencanaan, dan Pengendalian</p> <p>2. Anggaran Induk</p> <p>3. Anggaran Operasional</p> <p>4. Anggaran Keuangan</p> <p>5. Neraca yang dianggarkan</p> <p>6. Anggaran Statis dan Anggaran Fleksibel</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan anggaran berdasar fungsi dan aktivitas	5%	1, 3

		<p>yang dianggarkan.</p> <p>11.6. Menjelaskan perbedaan Anggaran Statis dan Anggaran Fleksibel.</p> <p>11.7. Menjelaskan Dimensi Perilaku Anggaran</p> <p>11.8. Menjelaskan Anggaran Berdasar Aktivitas Statis</p> <p>11.9. Menjelaskan Anggaran Fleksibel Aktivitas.</p>	<p>7. Dimensi Perilaku Anggaran</p> <p>8. Anggaran Berdasar Aktivitas Statis</p> <p>9. Anggaran Fleksibel Aktivitas</p>					
12	Menguraikan penjelasan mengenai Pengambilan Keputusan Jangka Pendek	<p>12.1. Menjelaskan mengenai Pengambilan Keputusan.</p> <p>12.2. Menjelaskan mengenai Analisis Diferensial.</p> <p>12.3. Menganalisis Keputusan Menerima Atau Menolak Pesanan Khusus.</p> <p>12.4. Menganalisis Keputusan Menambah Atau Memberhentikan Departemen atau Produk.</p> <p>12.5. Menganalisis Keputusan Membeli Dari Luar atau</p>	<p>Pengambilan Keputusan Jangka Pendek</p> <p>1. Pengambilan Keputusan</p> <p>2. Analisis Diferensial</p> <p>3. Menerima Atau Menolak Pesanan Khusus</p> <p>4. Menambah Atau Memberhentikan Departemen atau Produk</p> <p>5. Membeli Dari Luar atau Memproduksi Sendiri</p> <p>6. Memproses Setelah Split Off Point atau</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (uraian)	Ketepatan menguraikan Pengambilan Keputusan Jangka Pendek	5%	2

		<p>Memproduksi Sendiri.</p> <p>12.6. Menganalisis Keputusan Memproses Setelah Split Off Point atau Langsung Menjual</p> <p>12.7. Menjelaskan Kombinasi Produk.</p>	<p>Langsung Menjual</p> <p>7. Kombinasi Produk</p>					
13	Menguraikan penjelasan mengenai Penentuan Harga Jual dan Harga Transfer	<p>13.1. Menjelaskan mengenai Teori Ekonomika.</p> <p>13.2. Menjelaskan Penentuan Harga Berdasar Biaya.</p> <p>13.3. Menjelaskan Dampak Harga Transfer.</p> <p>13.4. Menyebutkan dan menjelaskan Metode Harga Transfer.</p>	<p>Penentuan Harga Jual dan Harga Transfer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Ekonomika.</li> <li>2. Penentuan Harga Berdasar Biaya</li> <li>3. Dampak Harga Transfer</li> <li>4. Metode Harga Transfer</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan penentuan harga jual dan harga transfer	5%	2
14	Menguraikan penjelasan mengenai Pengukuran Kinerja Manager Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan	<p>14.1. Menjelaskan mengenai Pengukuran Kinerja.</p> <p>14.2. Menjelaskan Laporan Kinerja.</p> <p>14.3. Menjelaskan Ukuran Kinerja: Moneter dan Nonmoneter.</p> <p>14.4. Menjelaskan Frekuensi Pelaporan.</p> <p>14.5. Menjelaskan Pusat-Pusat Pertanggungjawaban (Pusat Biaya dan</p>	<p>Pengukuran Kinerja Manager Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran Kinerja</li> <li>2. Laporan Kinerja</li> <li>3. Ukuran Kinerja: Moneter dan Nonmoneter</li> <li>4. Frekuensi Pelaporan</li> <li>5. Pusat-Pusat Pertanggungjawa</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (uraian)	Ketepatan menguraikan pengukuran kinerja manager pusat biaya dan pusat pendapatan	5%	2

		Pusat Pendapatan).	ban					
15	Menguraikan penjelasan mengenai Pengukuran Kinerja Manager Pusat Laba dan Pusat Investasi	15.1. Menjelaskan Pengukuran Kinerja dan Desentralisasi. 15.2. Menjelaskan Pusat Laba. 15.3. Menjelaskan Pusat Investasi. 15.4. Menjelaskan Dasar Investasi	Pengukuran Kinerja Manager Pusat Laba dan Pusat Investasi 1. Pengukuran Kinerja dan Desentralisasi 2. Pusat Laba 3. Pusat Investasi 4. Dasar Investasi	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (uraian)	Ketepatan menguraikan pengukuran kinerja manager pusat laba dan pusat investasi	5%	2
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Kasus)		15%	

#### REFERENSI:

1. Hansen, Don R, dan Maryanne M. Mowen. 2006. Management Accountant. Buku 1. Edisi Tujuh. Jakarta. Salemba Empat.
2. Sugiri, Slamet. 2009. Akuntansi Managemen Sebuah Pengantar. Edisi Keempat. Yogyakarta. UPP STIM YKPN.
3. Samryn. 2013. Akuntansi Manajemen Informasi Biaya untuk Mengendalikan Aktivitas Operasi dan Investasi. Edisi Revisi. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Oleh:**

- 1. Ainun Jariah, S.E., M.M.**
- 2. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.**
- 3. Rudi Hartono, S.T., M.M.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Gambaran Umum Akuntansi Manajemen
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :
- 1.1 Menjelaskan mengenai Akuntansi, dan perkembangan akuntansi.
  - 1.2 Menjelaskan perbedaan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen
  - 1.3 Menjelaskan mengenai hubungan antara informasi akuntansi dan fungsi manajemen
  - 1.4 Menjelaskan mengenai hubungan antara akuntansi dan fungsi manajemen
  - 1.5 Menjelaskan mengenai teknologi industri hubungannya dengan akuntansi
  - 1.6 Menjelaskan mengenai perluasan peran dan akuntansi manajemen
  - 1.7 Menjelaskan peran Struktur organisasi dalam akuntansi manajemen
  - 1.8 Menjelaskan arus informasi pada divisi organisasi dan Jenjang Manajemen
  - 1.9 Menjelaskan hubungan antara akuntansi manajemen dan persaingan internasional
  - 1.10 Menjelaskan peran sistem dan teknologi informasi terhadap akuntansi manajemen
- Materi Pokok** :
1. Gambaran Umum Akuntansi Manajemen
  1. Akuntansi dan Perkembangan Akuntansi.
  2. Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen
  3. Informasi Akuntansi dan Fungsi Manajemen
  4. Akuntansi dan Fungsi Manajemen
  5. Teknologi Industri
  6. Perluasan Peran dan Akuntansi Manajemen
  7. Struktur Organisasi
  8. Informasi pada Divisi Organisasi dan Jenjang Manajemen
  9. Persaingan Internasional
  10. Sistem dan Teknologi Informasi
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan	Ceramah Interaktif	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa memberikan pengertian dari akuntansi 2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa mengenai pengertian akuntansi 3. Menjelaskan perkembangan dari akuntansi 4. Meminta mahasiswa menjawab mengenai definisi akuntansi keuangan dan manajemen 5. Menjelaskan perbedaan antara akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen 6. Meminta mahasiswa menjawab mengenai beberapa fungsi manajemen 7. Menjelaskan hubungan antara informasi akuntansi dan fungsi manajemen 8. Menjelaskan hubungan antara akuntansi dan fungsi manajemen 9. Menjelaskan teknologi industri dan hubungannya dengan akuntansi 10. Menjelaskan perluasan peran dan akuntansi manajemen 11. Menjelaskan peran struktur organisasi dalam akuntansi manajemen 12. Menjelaskan arus informasi pada divisi organisasi dan jenjang manajemen 13. Menjelaskan hubungan antara akuntansi manajemen dan persaingan internasional 14. Menjelaskan peran sistem dan teknologi informasi terhadap akuntansi manajemen	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test lisan pada mahasiswa. 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		10 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Konsep Dasar Akuntansi Manajemen
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** :
- 2.1. Menjelaskan Konsep Biaya
  - 2.2. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Dalam Laporan Laba Rugi Konvensional.
  - 2.3. Menjelaskan Pengeluaran Modal dan Pengeluaran Pendapatan.
  - 2.4. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Pabrik dan Biaya Non Pabrik.
  - 2.5. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Periodik dan Harga Pokok Produk
  - 2.6. Menjelaskan mengenai Arus Harga Pokok Produk dan Biaya Periodik.
  - 2.7. Menjelaskan Hubungan Istilah-Istilah Biaya.
  - 2.8. Menjelaskan Klasifikasi Perilaku Biaya
  - 2.9. Menjelaskan Klasifikasi untuk Pembebanan Pada Objek Biaya
  - 2.10. Menjelaskan Klasifikasi Biaya untuk Pengambilan Keputusan
  - 2.11. Menjelaskan Perbedaan Biaya dan Pengeluaran Kas.
- Materi Pokok** :
1. Konsep Biaya
  2. Biaya Dalam Laporan Laba Rugi Konvensional
  3. Pengeluaran Modal dan Pengeluaran Pendapatan
  4. Biaya Pabrik dan Biaya Non Pabrik
  5. Biaya Periodik dan Harga Pokok Produk
  6. Arus Harga Pokok Produk dan Biaya Periodik
  7. Hubungan Istilah-Istilah Biaya
  8. Klasifikasi Perilaku Biaya
  9. Klasifikasi untuk Pembebanan Pada Objek Biaya
  10. Klasifikasi Biaya untuk Pengambilan Keputusan

11. Biaya dan Pengeluaran Kas

**Langkah Kegiatan :**

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi manajemen dan lingkungannya	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa memberikan pengertian dari biaya 2. Menjelaskan konsep biaya 3. Meminta mahasiswa menyebutkan biaya yang terdapat dalam laporan laba rugi konvensional 4. Menyimpulkan jawaban mahasiswa biaya-biaya yang terdapat dalam laporan laba rugi konvensional 5. Menjelaskan pengertian pengeluaran modal dan pengeluaran pendapatan 6. Meminta mahasiswa memberikan contoh dari pengeluaran modal dan pengeluaran pendapatan 7. Menjelaskan dan menyebutkan biaya pabrik dan biaya non pabrik 8. Menjelaskan mengenai arus harga pokok produk dan biaya periodik 9. Menjelaskan hubungan istilah-istilah biaya 10. Menyebutkan dan menjelaskan klasifikasi perilaku biaya 11. Menjelaskan klasifikasi untuk pembebanan pada objek biaya 12. Menjelaskan klasifikasi biaya untuk pengambilan keputusan 13. Menjelaskan perbedaan biaya dan pengeluaran kas.	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test lisan pada mahasiswa 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Perilaku Biaya Aktivitas
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 3)
- Indikator** :
- 3.1. Menjelaskan mengenai Kisaran Relevan.
  - 3.2. Menjelaskan mengenai Biaya Tetap.
  - 3.3. Menjelaskan mengenai Biaya Variabel
  - 3.4. Menjelaskan mengenai Biaya Campuran
  - 3.5. Menjelaskan Analisis Biaya Campuran (Metode memisahkan biaya campuran).
  - 3.6. Menjelaskan Metode Titik Tertinggi dan Titik Terendah
  - 3.7. Menjelaskan Metode Biaya Berjaga
  - 3.8. Menjelaskan Metode Diagram Pencar
  - 3.9. Menjelaskan Analisis Regresi Kuadrat Terkecil.
  - 3.10. Menjelaskan Metode Regresi Berganda.
- Materi Pokok** :
1. Kisaran Relevan
  2. Biaya Tetap
  3. Biaya Variabel
  4. Biaya Campuran.
  5. Metode Memisahkan Biaya Campuran.
  6. Metode Titik Tertinggi dan Titik Terendah .
  7. Metode Biaya Berjaga
  8. Metode Diagram Pencar
  9. Analisis Regresi Kuadrat Terkecil
  10. Metode Regresi Berganda
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang biaya dan klasifikasinya	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai kisaran relevan 2. Meminta mahasiswa menyebutkan klasifikasi biaya berdasarkan perilakunya 3. Menjelaskan biaya tetap, biaya variabel, dan biaya campuran plus contoh dari masing-masing biaya 4. Menjelaskan dan menyebutkan metode memisahkan biaya campuran 5. Menjelaskan metode titik tertinggi dan titik terendah 6. Menjelaskan metode biaya berjaga 7. Menjelaskan metode diagram pencar 8. Menjelaskan analisis regresi kuadrat terkecil 9. Menjelaskan metode regresi berganda	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal memisahkan biaya campuran 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Berdasar Aktivitas
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 4)
- Indikator** :
- 4.1. Menjelaskan mengenai Biaya per Unit.
  - 4.2. Menjelaskan Perhitungan Biaya Produk Berdasar Fungsi.
  - 4.3. Menjelaskan Keterbatasan Sistem Akuntansi Biaya Berdasar Fungsi.
  - 4.4. Menjelaskan Perhitungan Biaya Produk Berdasarkan Aktivitas
  - 4.5. Menjelaskan Pengelompokan Aktivitas yang Homogen
  - 4.6. Menjelaskan Perhitungan Biaya Pelanggan dan Pemasok Berdasarkan Aktivitas
- Materi Pokok** :
1. Biaya Per Unit
  2. Perhitungan Biaya Produk Berdasar Fungsi
  3. Sistem Akuntansi Biaya Berdasar Fungsi
  4. Biaya Produk Berdasar Aktivitas
  5. Pengelompokan Aktivitas yang Homogen
  6. Perhitungan Biaya Pelanggan dan Pemasok Berdasar Aktivitas
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang perilaku biaya aktivitas	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai biaya per unit</li> <li>2. Menjelaskan perhitungan biaya produk berdasar fungsi</li> <li>3. Menjelaskan keterbatasan sistem akuntansi biaya berdasar fungsi</li> <li>4. Menjelaskan perhitungan biaya produk berdasar aktivitas</li> <li>5. Menjelaskan pengelompokan aktivitas yang homogen</li> <li>6. Menjelaskan perhitungan biaya pelanggan dan pemasok berdasar aktivitas</li> </ol>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>100 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		<p>30 menit</p>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Pesanan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :
- 5.1. Menjelaskan Perhitungan dan Produksi Biaya Pesanan.
  - 5.2. Menjelaskan Perhitungan dan Produksi Biaya Proses.
  - 5.3. Menjelaskan Perbedaan Perhitungan Biaya Pesanan dan Proses.
  - 5.4. Menjelaskan Menghitung Biaya per Unit dengan Menggunakan Perhitungan Biaya Pesanan
  - 5.5. Menjelaskan mengenai Lembar Biaya Pesanan
  - 5.6. Menjelaskan Akuntansi untuk Bahan Baku
  - 5.7. Menjelaskan Akuntansi untuk Biaya Tenaga Kerja
  - 5.8. Menjelaskan Akuntansi untuk Overhead
  - 5.9. Menjelaskan Akuntansi untuk Barang Jadi
  - 5.10. Menjelaskan Akuntansi untuk Harga Pokok Penjualan
  - 5.11. Menjelaskan Akuntansi untuk Biaya Non Produksi
- Materi Pokok** :
1. Perhitungan dan Produksi Biaya Pesanan.
  2. Perhitungan dan Produksi Biaya Proses
  3. Perbedaan Perhitungan Biaya Pesanan dan Proses
  4. Menghitung Biaya per Unit dengan Menggunakan Perhitungan Biaya Pesanan
  5. Lembar Biaya Pesanan
  6. Akuntansi untuk Bahan Baku
  7. Akuntansi untuk Biaya Tenaga Kerja
  8. Akuntansi untuk Overhead
  9. Akuntansi untuk Barang Jadi
  10. Akuntansi untuk Harga Pokok Penjualan

11. Akuntansi untuk Biaya Non Produksi

**Langkah Kegiatan :**

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang perhitungan biaya berdasar aktivitas	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan perhitungan dan produksi biaya pesanan 2. Menjelaskan perhitungan dan produksi biaya proses 3. Menjelaskan perbedaan perhitungan biaya pesanan dan proses 4. Menjelaskan cara menghitung biaya per unit dengan menggunakan perhitungan biaya pesanan 5. Menjelaskan mengenai lembar biaya pesanan 6. Menjelaskan akuntansi untuk bahan baku 7. Menjelaskan akuntansi untuk biaya tenaga kerja 8. Menjelaskan akuntansi untuk overhead 9. Menjelaskan akuntansi untuk barang jadi 10. Menjelaskan akuntansi untuk harga pokok penjualan 11. Menjelaskan akuntansi untuk biaya non produksi	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Proses
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :
- 6.1. Menjelaskan Karakteristik Manufaktur Proses.
  - 6.2. Menyebutkan dan menjelaskan Tipe Manufaktur Proses
  - 6.3. Menjelaskan mengenai Alur Biaya Melalui Berbagai Akun
  - 6.4. Menjelaskan Akumulasi Biaya dalam Laporan Produksi.
  - 6.5. Menjelaskan Perusahaan Jasa dan Manufaktur
  - 6.6. Menjelaskan Dampak Persediaan Barang Dalam Proses
  - 6.7. Menjelaskan Metode untuk menangani Persediaan Barang Dalam Proses
- Materi Pokok** :
1. Karakteristik Manufaktur Proses
  2. Tipe Manufaktur Proses
  3. Alur Biaya Melalui Berbagai Akun
  4. Akumulasi Biaya dalam Laporan Produksi
  5. Perusahaan Jasa dan Manufaktur
  6. Dampak Persediaan Barang Dalam Proses
  7. Metode untuk menangani Persediaan Barang Dalam Proses
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD

2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang perhitungan biaya pesanan			
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa untuk menjelaskan perhitungan biaya proses</li> <li>2. Menjelaskan karakteristik manufaktur proses</li> <li>3. Menyebutkan dan menjelaskan tipe manufaktur proses</li> <li>4. Menjelaskan mengenai alur biaya melalui berbagai akun</li> <li>5. Menjelaskan akumulasi biaya dalam laporan prosukdi</li> <li>6. Meminta mahasiswa untuk menjelaskan perbedaan perusahaan jasa dan manufaktur</li> <li>7. Menyimpulkan jawaban mahasiswa atas perbedaan perusahaan jasa dan manufaktur</li> <li>8. Menjelaskan dampak persediaan barang dalam proses</li> <li>9. Menjelaskan metode dalam menangani persediaan barang dalam proses</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Alokasi Biaya Departemen Pendukung
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** : 7.1. Menjelaskan Tipe-Tipe Departemen.  
7.2. Menjelaskan Pengalokasian Biaya dari Departemen ke Produk  
7.3. Menyebutkan dan Menjelaskan Tipe-Tipe Dasar Alokasi  
7.4. Menyebutkan dan menjelaskan Metode Alokasi Biaya Departemen Pendukung.  
7.5. Menjelaskan Tarif Overhead Departemen dan Perhitungan Biaya Produk
- Materi Pokok** : Alokasi Biaya Departemen Pendukung
1. Tipe-Tipe Departemen
  2. Pengalokasian Biaya dari Departemen ke Produk
  3. Tipe-Tipe Dasar Alokasi
  4. Metode Alokasi Biaya Departemen Pendukung
  5. Tarif Overhead Departemen dan Perhitungan Biaya Produk
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang perhitungan biaya proses	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai tipe-tipe departemen 2. Menjelaskan pengalokasian biaya dari departemen ke produk	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan dan menyebutkan tipe-tipe dasar alokasi</li> <li>4. Menjelaskan dan menyebutkan metode alokasi biaya departemen pendukung</li> <li>5. Menjelaskan tarif overhead departemen dan perhitungan biaya produk</li> </ul>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus.</li> <li>2. Memberitahukan kisi-kisi ujian tengah semester</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Penentuan Biaya Variabel dan Biaya Penuh
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 8)
- Indikator** :  
 8.1 Menjelaskan Elemen-Element Biaya Produksi.  
 8.2 Menjelaskan Perbedaan Full Costing dan Variabel Costing (Biaya Per Unit dan Total; Pembebanan Overhead Lebih/Kurang; Penyajian di Laporan Laba-Rugi; Jumlah Laba Periodik).  
 8.3 Menjelaskan Manfaat dan Keterbatasan Variabel Costing
- Materi Pokok** : Penentuan Biaya Variabel dan Biaya Penuh  
 1. Elemen-Element Biaya Produksi  
 2. Full Costing dan Variabel Costing  
 3. Manfaat dan Keterbatasan Variabel Costing
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Membahas hasil ujian tengah semester 3. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang Alokasi biaya departemen pendukung	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menyebutkan dan menjelaskan biaya produksi 2. Meminta mahasiswa untuk menyebutkan dan menjelaskan elemen-elemen biaya produksi 3. Menjelaskan Perbedaan Full Costing dan Variabel Costing (Biaya Per Unit dan Total;	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

Pembebanan Overhead Lebih/Kurang; Penyajian di Laporan Laba-Rugi; Jumlah Laba Periodk) 4. Menjelaskan Manfaat dan Keterbatasan Variabel Costing			
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi dan meminta mahasiswa melakukan test secara tertulis dengan menyelesaikan soal kasus 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Mata Kuliah</b>	: Akuntansi Manajemen
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan penjelasan mengenai Analisis Biaya Volume Laba
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 9)
<b>Indikator</b>	: 9.1 Menjelaskan mengenai Margin Kontribusi. 9.2 Menjelaskan mengenai Struktur Biaya. 9.3 Menjelaskan mengenai Operating Leverage. 9.4 Menjelaskan mengenai Titik Impas. 9.5 Menjelaskan Pemanfaatan Analisis Biaya Volume Laba untuk Perencanaan. 9.6 Menjelaskan mengenai Margin of Safety 9.7 Menjelaskan Asumsi Analisis Biaya Volume Laba 9.8 Menjelaskan Penentuan Titik Impas untuk Multiproduk.
<b>Materi Pokok</b>	: Analisis Biaya Volume Laba 1. Margin Kontribusi 2. Struktur Biaya 3. Operating Leverage. 4. Titik Impas 5. Pemanfaatan Analisis Biaya Volume Laba untuk Perencanaan 6. Margin of Safety 7. Asumsi Analisis Biaya Volume Laba 8. Penentuan Titik Impas untuk Multiproduk
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang penentuan biaya variabel dan biaya penuh	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai margin kontribusi 2. Menjelaskan mengenai Struktur Biaya. 3. Menjelaskan mengenai Operating Leverage. 4. Menjelaskan mengenai Titik Impas. 5. Menjelaskan Pemanfaatan Analisis Biaya Volume Laba untuk Perencanaan. 6. Menjelaskan mengenai Margin of Safety 7. Menjelaskan Asumsi Analisis Biaya Volume Laba 8. Menjelaskan Penentuan Titik Impas untuk Multiproduk	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi dan meminta mahasiswa melakukan test tertulis dengan menyelesaikan contoh soal kasus. 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Akuntansi Manajemen
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan penjelasan mengenai Anggaran Berdasarkan Fungsi dan Aktivitas
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 10)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>10.1 Menjelaskan perbedaan Anggaran, Perencanaan, dan Pengendalian.</li><li>10.2 Menjelaskan mengenai Anggaran Induk.</li><li>10.3 Menjelaskan mengenai Anggaran Operasional.</li><li>10.4 Menjelaskan mengenai Anggaran Keuangan.</li><li>10.5 Menjelaskan mengenai neraca yang dianggarkan.</li><li>10.6 Menjelaskan perbedaan Anggaran Statis dan Anggaran Fleksibel.</li><li>10.7 Menjelaskan Dimensi Perilaku Anggaran</li><li>10.8 Menjelaskan Anggaran Berdasar Aktivitas Statis</li><li>10.9 Menjelaskan Anggaran Fleksibel Aktivitas.</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>Anggaran Berdasar Fungsi dan Aktivitas<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anggaran, Perencanaan, dan Pengendalian</li><li>2. Anggaran Induk</li><li>3. Anggaran Operasional</li><li>4. Anggaran Keuangan</li><li>5. Neraca yang dianggarkan</li><li>6. Anggaran Statis dan Anggaran Fleksibel</li><li>7. Dimensi Perilaku Anggaran</li><li>8. Anggaran Berdasar Aktivitas Statis</li><li>9. Anggaran Fleksibel Aktivitas</li></ol></li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang Analisis Biaya Volume Laba	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa menjelaskan pengertian anggaran, perencanaan, dan pengendalian menurut pandangan mereka 2. Menyimpulkan pengertian dari Anggaran, Perencanaan, dan Pengendalian. 3. Menjelaskan perbedaan dari Anggaran, Perencanaan, dan Pengendalian 4. Meminta mahasiswa menyebutkan macam-macam akun 5. Meminta mahasiswa menyebutkan macam-macam biaya pada perusahaan manufaktur 6. Menjelaskan mengenai Anggaran Induk. 7. Menjelaskan mengenai Anggaran Operasional. 8. Menjelaskan mengenai Anggaran Keuangan. 9. Menjelaskan mengenai neraca yang dianggarkan. 10. Menjelaskan perbedaan Anggaran Statis dan Anggaran Fleksibel. 11. Menjelaskan Dimensi Perilaku Anggaran 12. Menjelaskan Anggaran Berdasar Aktivitas Statis 13. Menjelaskan Anggaran Fleksibel Aktivitas.	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis untuk mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus untuk menyusun anggaran operasional dan keuangan, serta neraca yang dianggarkan. 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Pengambilan Keputusan Jangka Pendek
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 11)
- Indikator** :
- 11.1 Menjelaskan mengenai Pengambilan Keputusan.
  - 11.2 Menjelaskan mengenai Analisis Diferensial.
  - 11.3 Menganalisis Keputusan Menerima Atau Menolak Pesanan Pesanan Khusus.
  - 11.4 Menganalisis Keputusan Menambah Atau Memberhentikan Departemen atau Produk.
  - 11.5 Menganalisis Keputusan Membeli Dari Luar atau Memproduksi Sendiri.
  - 11.6 Menganalisis Keputusan Memproses Setelah Split Off Point atau Langsung Menjual
  - 11.7 Menjelaskan Kombinasi Produk.
- Materi Pokok** :
- 1. Pengambilan Keputusan
  - 2. Analisis Diferensial
  - 3. Menerima Atau Menolak Pesanan Pesanan Khusus
  - 4. Menambah Atau Memberhentikan Departemen atau Produk
  - 5. Membeli Dari Luar atau Memproduksi Sendiri
  - 6. Memproses Setelah Split Off Point atau Langsung Menjual
  - 7. Kombinasi Produk
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD

2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang anggaran berdasar fungsi dan aktivitas			
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai Pengambilan Keputusan.</li> <li>2. Menjelaskan mengenai Analisis Diferensial.</li> <li>3. Menganalisis Keputusan Menerima Atau Menolak Pesanan Pesanan Khusus.</li> <li>4. Menganalisis Keputusan Menambah Atau Memberhentikan Departemen atau Produk.</li> <li>5. Menganalisis Keputusan Membeli Dari Luar atau Memproduksi Sendiri.</li> <li>6. Menganalisis Keputusan Memproses Setelah Split Off Point atau Langsung Menjual</li> <li>7. Menjelaskan Kombinasi Produk</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis untuk mahasiswa untuk soal uraian</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Penentuan Harga Jual dan Harga Transfer
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :  
 12.1 Menjelaskan mengenai Teori Ekonomika.  
 12.2 Menjelaskan Penentuan Harga Berdasar Biaya.  
 12.3 Menjelaskan Dampak Harga Transfer.  
 12.4 Menyebutkan dan menjelaskan Metode Harga Transfer.
- Materi Pokok** : Penentuan Harga Jual dan Harga Transfer  
 1. Teori Ekonomika.  
 2. Penentuan Harga Berdasar Biaya  
 3. Dampak Harga Transfer  
 4. Metode Harga Transfer
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pengambilan keputusan jangka pendek	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa menyebutkan komponen penentuan harga jual yang menguntungkan 2. Menjelaskan mengenai Teori Ekonomika. 3. Menjelaskan Penentuan Harga Berdasar Biaya.	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

4. Menjelaskan Dampak Harga Transfer. 5. Menyebutkan dan menjelaskan Metode Harga Transfer			
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis untuk mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Pengukuran Kinerja Manager Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 13)
- Indikator** :
- 13.1 Menjelaskan mengenai Pengukuran Kinerja.
  - 13.2 Menjelaskan Laporan Kinerja.
  - 13.3 Menjelaskan Ukuran Kinerja: Moneter dan Nonmoneter.
  - 13.4 Menjelaskan Frekuensi Pelaporan.
  - 13.5 Menjelaskan Pusat-Pusat Pertanggungjawaban (Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan).
- Materi Pokok** : Pengukuran Kinerja Manager Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan
- 1. Pengukuran Kinerja
  - 2. Laporan Kinerja
  - 3. Ukuran Kinerja: Moneter dan Nonmoneter
  - 4. Frekuensi Pelaporan
  - 5. Pusat-Pusat Pertanggungjawaban
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang harga jual dan harga transfer	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa menjawab mengenai pengertian kinerja 2. Meminta mahasiswa menjawab tugas-tugas dari manager	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa kinerja dan tugas manager</li> <li>4. Meminta mahasiswa menjawab pengertian biaya dan pendapatan</li> <li>5. Menjelaskan mengenai Pengukuran Kinerja.</li> <li>6. Menjelaskan Laporan Kinerja.</li> <li>7. Menjelaskan Ukuran Kinerja: Moneter dan Nonmoneter.</li> <li>8. Menjelaskan Frekuensi Pelaporan.</li> <li>9. Menjelaskan Pusat-Pusat Pertanggungjawaban (Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan).</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis untuk mahasiswa</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Akuntansi Manajemen
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Pengukuran Kinerja Manager Pusat Laba dan Pusat Investasi
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 14)
- Indikator** :  
 14.1 Menjelaskan Pengukuran Kinerja dan Desentralisasi.  
 14.2 Menjelaskan Pusat Laba.  
 14.3 Menjelaskan Pusat Investasi.  
 14.4 Menjelaskan Dasar Investasi
- Materi Pokok** : Pengukuran Kinerja Manager Pusat Laba dan Pusat Investasi  
 1. Pengukuran Kinerja dan Desentralisasi  
 2. Pusat Laba  
 3. Pusat Investasi  
 4. Dasar Investasi
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pengukuran kinerja manager pusat biaya dan pusat pendapatan	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menjawab pengertian laba dan investasi 2. Meminta mahasiswa menjawab perbedaan laba dan investasi 3. Meminta mahasiswa menjawab manfaat laba dan investasi	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyimpulkan jawaban mahasiswa mengenai pengertian, perbedaan, dan manfaat dari laba dan investasi</li> <li>5. Menjelaskan Pengukuran Kinerja dan Desentralisasi.</li> <li>6. Menjelaskan Pusat Laba.</li> <li>7. Menjelaskan Pusat Investasi.</li> <li>8. Menjelaskan Dasar Investasi</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis terhadap mahasiswa</li> <li>2. Memberitahukan kisi-kisi ujian akhir semester</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Ainun Jariah, S.E., M.M.
2. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.
3. Rudi Hartono, S.T., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	Manajemen
MATAKULIAH	:	Akuntansi Manajemen
KODE MATAKULIAH	:	EA 0508
SKS	:	3
SEMESTER	:	5
MATAKULIAH	:	Akuntansi Biaya
PRASYARAT	:	
DOSEN PENGAMPU	:	1. Ainun Jariah, S.E., M.M. 2. Nelly Andita Risti, S.E., M.M. 3. Rudi Hartono, S.T., M.M.

### 2. MANFAAT MATA KULIAH

Dengan menempuh mata kuliah Akuntansi Manajemen ini, mendidik mahasiswa agar: memahami peran akuntansi manajemen dalam organisasi; memanfaatkan informasi akuntansi manajemen untuk menunjang proses perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan dalam organisasi.

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Akuntansi manajemen merupakan salah satu bidang ilmu akuntansi. Mata kuliah ini akan menjelaskan berbagai konsep, metode dan perekayasaan dalam melakukan penyusunan laporan keuangan yang akan dipergunakan oleh pihak intern (manajemen) dalam pengambilan keputusan manajerial.

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator
1	Menguraikan penjelasan mengenai Gambaran Umum Akuntansi Manajemen	1.1. Menjelaskan mengenai Akuntansi, dan perkembangan akuntansi. 1.2. Menjelaskan perbedaan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen 1.3. Menjelaskan mengenai hubungan antara informasi akuntansi dan fungsi manajemen 1.4. Menjelaskan mengenai hubungan antara akuntansi dan fungsi manajemen 1.5. Menjelaskan mengenai teknologi industri hubungannya dengan akuntansi 1.6. Menjelaskan mengenai perluasan peran dan akuntansi manajemen 1.7. Menjelaskan peran Struktur organisasi dalam akuntansi manajemen 1.8. Menjelaskan arus informasi pada divisi organisasi dan Jenjang Manajemen 1.9. Menjelaskan hubungan antara akuntansi manajemen dan persaingan internasional 1.10. Menjelaskan peran sistem dan teknologi informasi terhadap akuntansi manajemen
2	Menguraikan penjelasan mengenai Konsep Dasar Akuntansi Manajemen	2.1. Menjelaskan Konsep Biaya 2.2. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Dalam Laporan Laba Rugi Konvensional. 2.3. Menjelaskan Pengeluaran Modal dan Pengeluaran Pendapatan. 2.4. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Pabrik dan Biaya Non Pabrik. 2.5. Menyebutkan dan menjelaskan Biaya Periodik dan Harga Pokok Produk 2.6. Menjelaskan mengenai Arus Harga Pokok Produk dan Biaya Periodik. 2.7. Menjelaskan Hubungan Istilah-Istilah Biaya. 2.8. Menjelaskan Klasifikasi Perilaku Biaya 2.9. Menjelaskan Klasifikasi untuk Pembebanan Pada Objek Biaya 2.10. Menjelaskan Klasifikasi Biaya untuk Pengambilan Keputusan 2.11. Menjelaskan Perbedaan Biaya dan Pengeluaran Kas.
3	Menguraikan penjelasan mengenai Perilaku Biaya Aktivitas	3.1. Menjelaskan mengenai Kisaran Relevan. 3.2. Menjelaskan mengenai Biaya Tetap. 3.3. Menjelaskan mengenai Biaya Variabel 3.4. Menjelaskan mengenai Biaya Campuran 3.5. Menjelaskan Analisis Biaya Campuran (Metode memisahkan biaya campuran). 3.6. Menjelaskan Metode Titik Tertinggi dan Titik Terendah 3.7. Menjelaskan Metode Biaya Berjaga

		<p>3.8. Menjelaskan Metode Diagram Pencar</p> <p>3.9. Menjelaskan Analisis Regresi Kuadrat Terkecil.</p> <p>3.10. Menjelaskan Metode Regresi Berganda</p>
4	Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Berdasar Aktivitas	<p>4.1. Menjelaskan mengenai Biaya per Unit.</p> <p>4.2. Menjelaskan Perhitungan Biaya Produk Berdasar Fungsi.</p> <p>4.3. Menjelaskan Keterbatasan Sistem Akuntansi Biaya Berdasar Fungsi.</p> <p>4.4. Menjelaskan Perhitungan Biaya Produk Berdasarkan Aktivitas</p> <p>4.5. Menjelaskan Pengelompokan Aktivitas yang Homogen</p> <p>4.6. Menjelaskan Perhitungan Biaya Pelanggan dan Pemasok Berdasarkan Aktivitas</p>
5	Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Pesanan	<p>5.1. Menjelaskan Perhitungan dan Produksi Biaya Pesanan.</p> <p>5.2. Menjelaskan Perhitungan dan Produksi Biaya Proses.</p> <p>5.3. Menjelaskan Perbedaan Perhitungan Biaya Pesanan dan Proses.</p> <p>5.4. Menjelaskan Menghitung Biaya per Unit dengan Menggunakan Perhitungan Biaya Pesanan</p> <p>5.5. Menjelaskan mengenai Lembar Biaya Pesanan</p> <p>5.6. Menjelaskan Akuntansi untuk Bahan Baku</p> <p>5.7. Menjelaskan Akuntansi untuk Biaya Tenaga Kerja</p> <p>5.8. Menjelaskan Akuntansi untuk Overhead</p> <p>5.9. Menjelaskan Akuntansi untuk Barang Jadi</p> <p>5.10. Menjelaskan Akuntansi untuk Harga Pokok Penjualan</p> <p>5.11. Menjelaskan Akuntansi untuk Biaya Non Produksi</p>
6	Menguraikan penjelasan mengenai Perhitungan Biaya Proses	<p>6.1. Menjelaskan Karakteristik Manufaktur Proses.</p> <p>6.2. Menyebutkan dan menjelaskan Tipe Manufaktur Proses</p> <p>6.3. Menjelaskan mengenai Alur Biaya Melalui Berbagai Akun</p> <p>6.4. Menjelaskan Akumulasi Biaya dalam Laporan Produksi.</p> <p>6.5. Menjelaskan Perusahaan Jasa dan Manufaktur</p> <p>6.6. Menjelaskan Dampak Persediaan Barang Dalam Proses</p> <p>6.7. Menjelaskan Metode untuk menangani Persediaan Barang Dalam Proses</p>
7	Menguraikan penjelasan mengenai Alokasi Biaya Departemen Pendukung	<p>7.1. Menjelaskan Tipe-Tipe Departemen.</p> <p>7.2. Menjelaskan Pengalokasian Biaya dari Departemen ke Produk</p> <p>7.3. Menyebutkan dan Menjelaskan Tipe-Tipe Dasar Alokasi</p> <p>7.4. Menyebutkan dan menjelaskan Metode Alokasi Biaya Departemen Pendukung.</p> <p>7.5. Menjelaskan Tarif Overhead Departemen dan Perhitungan Biaya Produk</p>

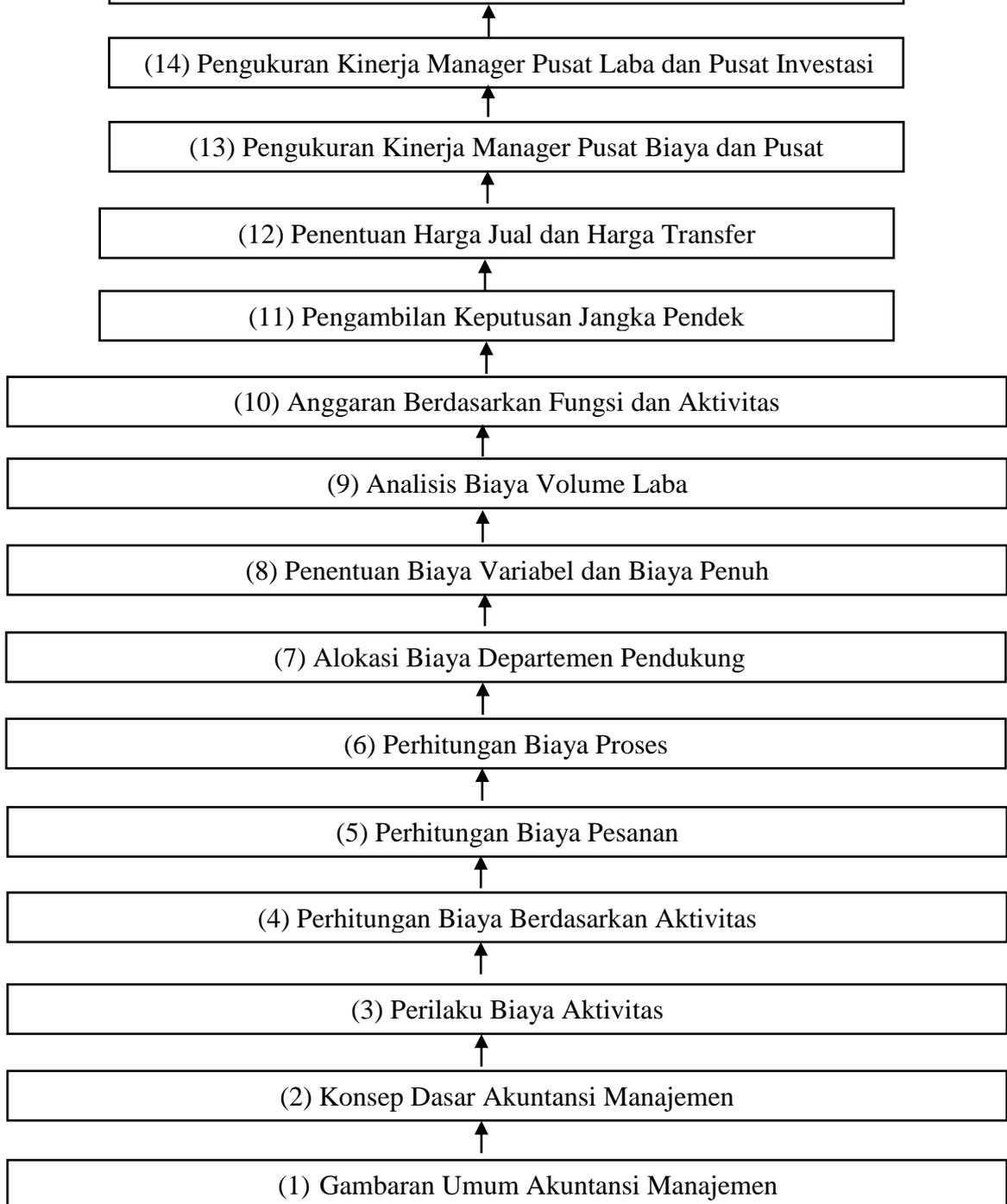
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Menguraikan penjelasan mengenai Penentuan Biaya Variabel dan Biaya Penuh	<p>9.1. Menjelaskan Elemen-Elemen Biaya Produksi.</p> <p>9.2. Menjelaskan Perbedaan Full Costing dan Variabel Costing (Biaya Per Unit dan Total; Pembebanan Overhead Lebih/Kurang; Penyajian di Laporan Laba-Rugi; Jumlah Laba Periodk).</p> <p>9.3. Menjelaskan Manfaat dan Keterbatasan Variabel Costing</p>
10	Menguraikan penjelasan mengenai Analisis Biaya Volume Laba	<p>10.1. Menjelaskan mengenai Margin Kontribusi.</p> <p>10.2. Menjelaskan mengenai Struktur Biaya.</p> <p>10.3. Menjelaskan mengenai Operating Leverage.</p> <p>10.4. Menjelaskan mengenai Titik Impas.</p> <p>10.5. Menjelaskan Pemanfaatan Analisis Biaya Volume Laba untuk Perencanaan.</p> <p>10.6. Menjelaskan mengenai Margin of Safety</p> <p>10.7. Menjelaskan Asumsi Analisis Biaya Volume Laba</p> <p>10.8. Menjelaskan Penentuan Titik Impas untuk Multiproduk.</p>
11	Menguraikan penjelasan mengenai Anggaran Berdasarkan Fungsi dan Aktivitas	<p>11.1. Menjelaskan perbedaan Anggaran, Perencanaan, dan Pengendalian.</p> <p>11.2. Menjelaskan mengenai Anggaran Induk.</p> <p>11.3. Menjelaskan mengenai Anggaran Operasional.</p> <p>11.4. Menjelaskan mengenai Anggaran Keuangan.</p> <p>11.5. Menjelaskan mengenai neraca yang dianggarkan.</p> <p>11.6. Menjelaskan perbedaan Anggaran Statis dan Anggaran Fleksibel.</p> <p>11.7. Menjelaskan Dimensi Perilaku Anggaran</p> <p>11.8. Menjelaskan Anggaran Berdasar Aktivitas Statis</p> <p>11.9. Menjelaskan Anggaran Fleksibel Aktivitas.</p>
12	Menguraikan penjelasan mengenai Pengambilan Keputusan Jangka Pendek	<p>12.1. Menjelaskan mengenai Pengambilan Keputusan.</p> <p>12.2. Menjelaskan mengenai Analisis Diferensial.</p> <p>12.3. Menganalisis Keputusan Menerima Atau Menolak Pesanan Pesanan Khusus.</p> <p>12.4. Menganalisis Keputusan Menambah Atau Memberhentikan Departemen atau Produk.</p> <p>12.5. Menganalisis Keputusan Membeli Dari Luar atau Memproduksi Sendiri.</p> <p>12.6. Menganalisis Keputusan Memproses Setelah Split Off Point atau Langsung Menjual</p> <p>12.7. Menjelaskan Kombinasi Produk.</p>
13	Menguraikan penjelasan mengenai Penentuan Harga	<p>13.1. Menjelaskan mengenai Teori Ekonomika.</p> <p>13.2. Menjelaskan Penentuan Harga Berdasar Biaya.</p>

	Jual dan Harga Transfer	13.3. Menjelaskan Dampak Harga Transfer. 13.4. Menyebutkan dan menjelaskan Metode Harga Transfer.
14	Menguraikan penjelasan mengenai Pengukuran Kinerja Manager Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan	14.1. Menjelaskan mengenai Pengukuran Kinerja. 14.2. Menjelaskan Laporan Kinerja. 14.3. Menjelaskan Ukuran Kinerja: Moneter dan Nonmoneter. 14.4. Menjelaskan Frekuensi Pelaporan. 14.5. Menjelaskan Pusat-Pusat Pertanggungjawaban (Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan).
15	Menguraikan penjelasan mengenai Pengukuran Kinerja Manager Pusat Laba dan Pusat Investasi	15.1. Menjelaskan Pengukuran Kinerja dan Disentralisasi. 15.2. Menjelaskan Pusat Laba. 15.3. Menjelaskan Pusat Investasi. 15.4. Menjelaskan Dasar Investasi
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

#### 4. ORGANISASI MATERI

#### Capaian Pembelajaran

Mahasiswa memahami konsep informasi akuntansi secara lengkap dan menyeluruh sehingga pada akhirnya dapat melakukan eksplorasi dan merekayasa informasi akuntansi manajemen yang digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, mampu melakukan perhitungan, penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen, mampu membuat laporan/menyusun informasi untuk digunakan oleh manajer dalam perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan.



## **MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI**

- a. Hansen, Don R, dan Maryanne M. Mowen. 2006. Management Accountant. Buku 1. Edisi Tujuh. Jakarta. Salemba Empat.
- b. Sugiri, Slamet. 2009. Akuntansi Managemen Sebuah Pengantar. Edisi Keempat. Yogyakarta. UPP STIM YKPN.
- c. Samryn. 2013. Akuntansi Manajemen Informasi Biaya untuk Mengendalikan Aktivitas Operasi dan Investasi. Edisi Revisi. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.

## **5. STRATEGI PERKULIAHAN**

- a. Ceramah dan Diskusi

## **6. TUGAS-TUGAS**

- a. Tugas Individu
  - 1) Menyelesaikan studi kasus/ccontoh soal pada tiap pertemuan:
  - 2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## **7. ETIKA PERKULIAHAN**

- a. Mahasiswa wajib berbusanan sopan, bersepatu dan baju berkerah
- b. Telepon Selular dimatikan atau di-*silent*
- c. Suara dering telepon mengakhiri kelas dan dianggap materi selesai.
- d. Mahasiswa wajib menandatangani sendiri daftar hadir, tidak diperbolehkan untuk diwakilkan
- e. Dosen tidak bertanggungjawab atas jumlah presensi mahasiswa
- f. Ijin absensi mahasiswa sepenuhnya merupakan hak dosen
- g. Batas keterlambatan adalah 5 menit setelah kelas dimulai, kecuali alasan tertentu (misal ban bocor).
- h. Mahasiswa yang terlambat melebihi ketentuan akan diperkenankan mengisi daftar hadir jika mampu menjawab pertanyaan terkait dengan materi yang diajukan dosen.
- i. Mahasiswa harus membawa buku referensi ketika kuliah (milik pribadi bukan pinjam).
- j. Tatap muka perkuliahan 14 kali, jika dosen berhalangan hadir (atau tanggal merah) maka akan digantikan pada jam lain.
- k. Kehadiran minimal 75% dari keseluruhan jumlah tatap muka, jika kurang dari ketentuan tersebut dipastikan tidak lulus.
- l. Dilarang merokok dan makan di dalam kelas.
- m. No kontak yang bisa dihubungi 085236665301.

## 8. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Kehadiran (14 kali)	35%
2	Tugas Individu	20%
3	Presentasi (Pemahaman materi)	15%
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 9. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	Gambaran Umum Akuntansi Manajemen
2	Pertemuan 2	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen
3	Pertemuan 3	Perilaku Biaya Aktivitas
4	Pertemuan 4	Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas
5	Pertemuan 5	Perhitungan Biaya Pesanan
6	Pertemuan 6	Perhitungan Biaya Proses
7	Pertemuan 7	Alokasi Biaya Departemen Pendukung
8	Pertemuan 8	UTS
9	Pertemuan 9	Penentuan Biaya Variabel dan Biaya Penuh
10	Pertemuan 10	Analisis Biaya Volume Laba
11	Pertemuan 11	Anggaran Berdasarkan Fungsi dan Aktivitas
12	Pertemuan 12	Pengambilan Keputusan Jangka Pendek
13	Pertemuan 13	Penentuan Harga Jual dan Harga Transfer
14	Pertemuan 14	Pengukuran Kinerja Manager Pusat Biaya dan Pusat Pendapatan
15	Pertemuan 15	Pengukuran Kinerja Manager Pusat Laba dan Pusat Investasi
16	Pertemuan 16	UAS

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Mohammad Ato'illah, S.E., M.M.
2. Zainul Hidayat, S.E., M.M.
3. Drs. Muhammad Munir, MM.

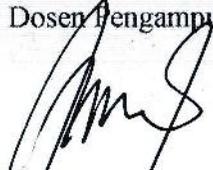
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Manajemen  
MATAKULIAH : Manajemen Operasional 1  
KODE MATAKULIAH : EM-5150  
SKS : 3  
SEMESTER : 3  
MATAKULIAH PRASYARAT : Pengantar Manajemen  
DOSEN PENGAMPU : 1. Mohammad Ato'illah, S.E., M.M.  
2. Zainul Hidayat, S.E., M.M.  
3. Drs. Muhammad Munir, MM.

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja

Dosen Pengampu

  
M. Ato'illah, S.E., M.M.  
NIDN. 0703087301

Dosen Pengampu

  
Zainul Hidayat, S.E., M.M.  
NIDN. 0703127101

Lumajang, 10 Agustus 2018  
Dosen Pengampu

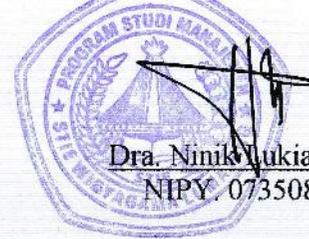
  
Drs. Muhammad Munir, M.M.  
NIDN. 0725116301

Menyetujui / Mengesahkan



Pembantu Ketua I

Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021



Ketua Program Studi Manajemen

Dra. Ninik Lukiana, M.M.  
NIPY. 07350801003

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI** : Manajemen  
**MATAKULIAH** : Manajemen Operasional 1  
**KODE MATAKULIAH** : EM-5150  
**SKS** : 3  
**SEMESTER** : 3  
**MATAKULIAH PRASYARAT** : Pengantar Manajemen  
**DOSEN PENGAMPU** :  
 1. Mohammad Ato'illah, S.E., M.M.  
 2. Zainul Hidayat, S.E., M.M.  
 3. Drs. Muhammad Munir, M.M.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan teknik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan evolusi, serta ruang lingkup manajemen operasional	1.1. Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen operasional dengan benar 1.2. Ketepatan menjelaskan evolusi manajemen operasional dengan benar	Konsep Dasar Manajemen Operasional  1. Pengertian Manajemen Operasional 2. Evolusi Manajemen Operasional	Ceramah interaktif	Tes Lisan dan Tes Tertulis Essay (Subjektif)	Ketepatan menjelaskan definisi Manajemen Operasi, evolusi dan ruang lingkup	5%	1,2

		1.3. Memahami ruang lingkup Manajemen Operasional  1.4. Mampu mengaplikasikan strategi dalam Manajemen Operasional	3. Ruang lingkup Manajemen Operasional  4. Strategi Manajemen Operasional					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Perancangan dan pengembangan produk /jasa	2.1. Menjelaskan pengertian penelitian dan pengembangan produk 2.2. Mampu menjelaskan tentang proses pengembangan produk baru 2.3. Mampu menjelaskan tentang tahap-tahap dalam desain produk 2.4. Mampu menjelaskan tentang perancangan jasa	Perancangan dan Pengembangan Produk 1. Penelitian dan Pengembangan 2. Proses pengembangan produk baru 3. Desain produk dan spesifikasi Kualitas 4. Perancangan jasa	Ceramah , interaktif , diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan materi, Menyebutkan tahap-tahap dalam merencanakan produk, Mendiskusikan materi pengembangan produk, Mendiskusikan materi perancangan jasa	5%	1,2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan , menghitung Luas Produksi ( Kapasitas Produksi ) dalam keputusan operasional	3.1. Ketepatan menjelaskan arti dan tujuan pola produksi 3.2. Mampu menjelaskan factor-faktor yang menentukan dalam luas produksi 3.3. Mampu menjelaskan perbedaan definisi luas produksi dan luas	Luas dan Pola Produksi 1. Arti dan Tujuan 2. Faktor-faktor yang menentukan Luas Produksi 3. Luas produksi dan Luas Perusahaan	Ceramah , interaktif , diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan pola produksi dan menyebutkan faktor pola produksi serta mampu menghitung dengan metode	5%	1,2

		<p>perusahaan</p> <p>3.4. Mampu menjelaskan hubungan luas produksi dengan biaya</p> <p>3.5. Mampu menghitung luas produksi dengan menggunakan metode programais linear</p> <p>3.6. Mampu menjelaskan pola produksi</p>	<p>4. Hubungan Luas produksi dengan biaya</p> <p>5. Metode programasi linier (Linear Program)</p> <p>6. Penentuan Luas Produksi</p> <p>7. Pola Produksi</p>			<p>linera programing dalam menentukan luas produksi</p>		
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penentuan Lokasi Pabrik.</p>	<p>4.1. Ketepatan menjelaskan arti dan tujuan penentuan lokasi Pabrik</p> <p>4.2. Mampu menjelaskan faktor-faktor mempengaruhi Pemilihan Lokasi Pabrik</p> <p>4.3. Mampu manarapkan metode Kualitatif ,dan Kuantitatif dalam pemilihan lokasi pabrik</p> <p>4.4. Mampu menghitung metode MODI dalam pemilihan lokasi pabrik</p>	<p>Penentuan Lokasi Pabrik</p> <p>1. Arti dan Tujuan</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemilihan Lokasi Pabrik</p> <p>3. Metode Kualitatif</p> <p>4. Metode Kuantitatif</p> <p>5. Modified Distribution Method (MODI method)</p>	<p>Ceramah, interaktif , diskusi</p>	<p>Tes Tertulis (Uraian)</p>	<p>Ketepatan memahami dan menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi Pemilihan Lokasi Pabrik, mengerjakan secara berkelompok materi MODI Method dalam penentuan lokasi pabrik</p>	5%	1,2,3
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menghitung</p>	<p>5.1. Mampu menghitung Metode Vogel Aproximation methode</p>	<p>Suplemen : Penerapan Model Biaya trasportasi</p> <p>1. Metode Vogel</p>	<p>Ceramah interaktif, Diskusi</p>	<p>Tes Tertulis (Uraian)</p>	<p>Mendiskusika n metode VAM'S dan Metode MODI</p>	5%	1,2,3

	model biaya transportasi	5.2. Mampu menghitung Metode MODI 5.3. Mampu menghitung Model biaya transportasi Unbalanced	Aproximation methode 2. Metode MODI 3. Model biaya transportasi Unbalanced			Bekerja sama dengan kelompoknya untuk menghitung Model biaya transportasi Unbalanced		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menyusun Desain Fasilitas dan layout	6.1. Mampu menjelaskan Desain fasilitas dan layout 6.2. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan layout 6.3. Mampu menjelaskan dengan tepat Jenis-jenis layout 6.4. Mampu menjelaskan kebaikan dan keburukan berbagai pola layout	Desain Fasilitas dan Layout 1. Jenis-jenis bangunan 2. Faktor-faktor penentu Layout 3. Berbagai Pola Layout (macam-macam layout ) 4. Kebaikan dan kelemahan Berbagai pola layout 5. Perencanaan layout 6. Keseimbangan Lini (Line Balancing )	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan dalam memahami Desain Fasilitas dan perencanaan layout Bekerja sama dengan kelompoknya untuk menyusun layout	5%	1,2,3,

7	Mahasiswa mampu menjelaskan, merumuskan Perancangan Proses Produksi	<p>7.1. Ketepatan menjelaskan berbagai tipe proses produksi</p> <p>7.2. Mampu menjelaskan langkah dalam pengambilan keputusan seleksi proses</p> <p>7.3. Mampu menghitung contoh pengambilan berbagai alternatif proses</p> <p>7.4. Mampu memilih teknologi yang tepat dalam memilih proses</p>	<p>Perancangan Proses produksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbagai tipe Proses produksi</li> <li>2. Keputusan-keputusan Seleksi proses</li> <li>3. Pemilihan diantara berbagai alternatif pemrosesan</li> <li>4. Pemilihan teknologi</li> <li>5. Perencanaan proses</li> </ol>	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Mampu menjelaskan materi, Mendiskusikan tipe-tipe proses produksi Bekerja sama dengan kelompoknya untuk menyusun seleksi proses	5%	1,2,3
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian bahan (material handling )	<p>9.1. Mampu menjelaskan arti dan tujuan pengendalian bahan</p> <p>9.2. Mampu menyusun rencana pengendalian bahan</p> <p>9.3. Ketepatan menjelaskan organisasi pengendalian bahan</p> <p>9.4. Mampu menjelaskan fungsi alat-alat pengendalian bahan</p>	<p>Pengendalian Bahan (Material Handling )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan Tujuan</li> <li>2. Perencanaan Pengendalian bahan</li> <li>3. Organisasi Pengendalian bahan</li> <li>4. Macam-macam alat pengendalian bahan</li> </ol>	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan materi, Mendiskusikan perencanaan pengendalian bahan , Bekerja sama dengan kelompoknya untuk menyusun rencana pengendalian bahan	5%	1,2,3,

10	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemeliharaan , dan menganggarkan biaya pemeliharaan	<p>10.1. Mampu menjelaskan arti dan tujuan Pemeliharaan</p> <p>10.2. Mampu membedakan secara tepat biaya pemeliharaan preventif dan biaya reparasi</p> <p>10.3. Mampu membuat Rencana Biaya pemeliharaan</p>	<p>Pemeliharaan dan Penggantian Alat-Alat Produksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan tujuan</li> <li>2. Pemeliharaan Preventif</li> <li>3. Pemilihan Kebijakan pemeliharaan</li> <li>4. Pemeliharaan sebagai masalah Reliabilitas sistem</li> <li>5. Analisis antrian dalam pemeliharaan Preventif</li> <li>6. Penganggaran Biaya Pemeliharaan</li> </ol>	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan materi Mendiskusikan pemeliharaan , dan kebijakan pemeliharaan Bekerja sama dengan kelompoknya untuk menyusun contoh anggaran biaya pemeliharaan	5%	1,2,3
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan dan Pengelolaan Tenaga kerja	<p>11.1. Ketepatan menjelaskan Perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja</p> <p>11.2. Mampu menyusun Desain pekerjaan</p> <p>11.3. Mampu menyebutkan secara tepat Sasaran Desain pekerjaan</p> <p>11.4. Mampu menjelaskan pengukuran kerja</p> <p>11.5. Mampu menjelaskan ,dan menerapkan</p>	<p>Perencanaan dan Pengelolaan tenaga kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan Tujuan Perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja</li> <li>2. Desain pekerjaan</li> <li>3. Sasaran Desain pekerjaan</li> <li>4. Pengukuran Kerja</li> <li>5. Manajemen produktivitas</li> </ol>	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Mempraktekkan penyusunan lingkungan kerja Melakukan diskusi kelompok Membahas hasil pengukuran kerja	5%	1,2,3

		manajemen produktivitas						
12	Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menghitung Pengaturan Persediaan	<p>12.1. Menjelaskan dengan tepat Arti dan tujuan pengaturan persediaan</p> <p>12.2. Mampu menghitung model Economic Order Quantity (EOQ) dalam memesan jumlah kebutuhan bahan</p> <p>12.3. Mampu menjelaskan Kasus potongan, dalam memesan persediaan</p> <p>12.4. Mampu menjelaskan model (Out of Stock, Shortage)</p> <p>12.5. Mampu menghitung Safety Stock, dalam memesan persediaan</p>	<p>Pengaturan Persediaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan tujuan</li> <li>2. Economic Order Quantity (EOQ)</li> <li>3. Kasus potongan</li> <li>4. Kekurangan persediaan (Out of Stock, Shortage)</li> <li>5. Safety Stock</li> </ol>	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan penghitungan jumlah pesanan yang paling ekonomis dalam pengadaan bahan	5%	1,2,3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan dan Pengawasan Produksi (PPC)	<p>13.1. Mampu menjelaskan dengan tepat Arti dan Tujuan PPC</p> <p>13.2. Ketepatan menjelaskan Organisasi dan fungsi Perencanaan dan</p>	<p>Perencanaan dan Pengawasan Produksi (Production Planning and Control)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan Tujuan</li> <li>2. Organisasi dan fungsi</li> </ol>	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan materi, merangkum materi, melakukan diskusi kelompok,	5%	1,2,3

		<p>Pengawasan Produksi</p> <p>13.3. Ketepatan menjelaskan Routing</p> <p>13.4. Ketepatan menjelaskan Schedulling (penjadwalan)</p> <p>13.5. Ketepatan menjelaskan Dispatching</p> <p>13.6. Mampu menghitung penggunaan PPC</p>	<p>Perencanaan dan Pengawasan Produksi</p> <p>3. Routing</p> <p>4. Schedulling (penjadwalan)</p> <p>5. Dispatching</p>			Mengerjakan tugas studi kasus		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan , pentingnya menerapkan kualitas	<p>14.1. Mampu menjelaskan secara tepat Arti dan Tujuan pengawasan kualitas</p> <p>14.2. Mampu menjelaskan secara tepat Perencanaan Standar Kualitas, penentuannya dan pengawasannya</p> <p>14.3. Mampu menjelaskan Organisasi dalam pengawasan kualitas</p> <p>14.4. Mampu menjelaskan macam-macam pengawasan kualitas</p> <p>14.5. Mampu</p>	<p>Pengawasan Kualitas</p> <p>1. Arti dan Tujuan</p> <p>2. Perencanaan Standar Kualitas, penentuannya dan pengawasannya</p> <p>3. Organisasi QC</p> <p>4. Besarnya Pengawasan,</p> <p>5. Macam-Macam Pengawasan Kualitas,</p> <p>6. Teknis Pengawasan Kualitas secara Statistis</p>	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	<p>Ketepatan penjelasan materi</p> <p>Merangkum materi</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p> <p>Mengerjakan tugas contoh pengawasan kualitas</p>	5%	1,2,3

		mengaplikasikan teknik pengawasan kualitas secara statistis						
15	Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis biaya produksi dalam kegiatan pengawasan biaya produksi	15.1. Mampu menjelaskan dengan tepat arti dan tujuan pengawasan biaya produksi 15.2. Mampu merinci biaya produksi dan anggaran 15.3. Mampu menganalisa ekonomi produksi 15.4. Mampu menjelaskan , menyimpulkan produksi diatas kapasitas normal	Pengawasan Biaya Produksi 1. Arti dan Tujuan 2. Biaya Produksi dan Anggaran 3. Analisa ekonomi produksi 4. Produksi di atas kapasitas Normal	Ceramah interaktif, Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan secara rinci biaya produksi dan anggaran Melakukan diskusi kelompok dan pengawasan biaya produksi	5%	1,2,3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	

#### REFERENSI:

1. T,Hani Handoko,1993,Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Operasi,cet 2,Penerbit BPFE,Yogyakarta
2. Sukanto Reksohadiprodjo& Indriyo Gitosudarmo,2009,Manajemen Produksi,Edisi Keempat,Cet, Keduabelas,BPFE-Yogyakarta,Yogyakarta
3. Eddy Herjanto, 2008, Manajemen Operasi ,edisi ketiga, cetakan ketujuh,PT.Grasindo,Jakarta
4. William J.Stevenson & Sum Chee Chuong ,2014, Manajemen Operasi Perspektif Asia,edisi 9, Penerbit Salemba Empat, Jakarta
5. Indriyo Gitosudarmo,2002, Manajemen Operasi, edisi kedua, cetakan pertama, BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.
6. Zulian Yamit,2005,Manajemen Produksi dan Operasi, edisi kedua, cetakan kedua, Ekonisia- FE UII, Yogyakarta.

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh:

1. Mohammad Ato'illah, S.E., M.M.
2. Zainul Hidayat, S.E., M.M.
3. Drs. Muhammad Munir, MM.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan teknik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan evolusi ,serta ruang lingkup manajemen operasional di berbagai bidang pekerjaan.
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :  
 1. Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen operasional dengan benar  
 2. Ketepatan menjelaskan evolusi manajemen operasional dengan benar  
 3. Memahami ruang lingkup Manajemen Operasional  
 4. Mampu mengaplikasikan strategi dalam Manajemen Operasional
- Materi Pokok** : Pendahuluan Manajemen operasional :  
 1. Pengertian Manajemen Operasional  
 2. Evolusi Manajemen Operasional  
 3. Ruang lingkup Manajemen Operasional  
 4. Strategi Manajemen Operasional
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan 4. Menggali informasi dari mahasiswa untuk mengetahui pengetahuan awal mereka tentang manajemen operasional	Ceramah Interaktif	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menggali informasi ( <i>recall</i> ) pengetahuan mahasiswa tentang Manajemen Operasional 2. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup manajemen operasional	Ceramah, Diskusi	70 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian manajemen operasional</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang evolusi manajemen operasional</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang manfaat manajemen operasional di berbagai bidang</li> <li>d. Mahasiswa menguraikan evolusi, menyebutkan dengan rinci evolusi manajemen operasional</li> <li>e. Mahasiswa bertanya manfaat perlunya mempelajari manajemen operasional bagi profesi lainnya</li> <li>f. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang proses transformasi dalam manajemen operasional</li> </ul> <p>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi pengertian dan ruang lingkup, serta evolusi dalam manajemen operasional</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>2. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		10 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Perancangan dan pengembangan produk /jasa, serta contoh-contohnya.
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** :  
 1. Ketepatan menjelaskan pengertian penelitian dan pengembangan produk  
 2. Mampu menjelaskan tentang proses pengembangan produk baru  
 3. Mampu menjelaskan tentang tahap-tahap dalam desain produk  
 4. Mampu menjelaskan tentang perancangan jasa
- Materi Pokok** : Perancangan dan Pengembangan Produk  
 1. Penelitian dan Pengembangan  
 2. Proses pengembangan produk baru  
 3. Desain produk dan spesifikasi Kualitas  
 4. Perancangan jasa
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi penelitian dan pengembangan produk 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang perencanaan dan pengembangan produk	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan tentang penelitian dan pengembangan produk a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian penelitian dan pengembangan produk b. Mahasiswa menyebutkan secara rinci proses penelitian dan pengembangan produk c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang Desain produk, spesifikasinya	Ceramah, Diskusi	50 menit	Laptop dan LCD

2) Mahasiswa menyusun proses penelitian dan pengembangan produk serta perancangan jasa 3) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan hasil penyusunan penelitian dan pengembangan produk, serta perancangan jasa			
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan , menghitung Luas Produksi ( Kapasitas Produksi ) dalam keputusan operasional
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 3)
- Indikator** :
1. Ketepatan menjelaskan arti dan tujuan pola produksi
  2. Mampu menjelaskan factor-faktor yang menentukan dalam luas produksi
  3. Mampu menjelaskan perbedaan definisi luas produksi dan luas perusahaan
  4. Mampu menjelaskan hubungan luas produksi dengan biaya
  5. Mampu menghitung luas produksi dengan menggunakan metode programais linear
  6. Mampu menjelaskan pola produksi
- Materi Pokok** : Luas dan Pola Produksi
1. Arti dan Tujuan
  2. Faktor-faktor yang menentukan Luas Produksi
  3. Luas produksi dan Luas Perusahaan
  4. Hubungan Luas produksi dengan biaya
  5. Metode programasi linier (Linear Program)
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar luas dan pola produksi 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang luas dan pola produksi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan tentang arti dan tujuan luas dan pola produksi	Ceramah, Diskusi	50 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian luas dan pola produksi</li> <li>b. Mahasiswa menyebutkan secara acak Faktor-faktor yang menentukan Luas produksi</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya hubungan luas produksi dan biaya</li> </ul> <p>2) Mahasiswa melakukan perhitungan luas produksi dengan metode programasi linear ( linear programming )</p> <p>3) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan hasil perhitungan dengan metode programasi linear ( linear programming )</p>	Kelompok		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja saat ini.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan tentang penentuan lokasi pabrik
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 4)
- Indikator** :
1. Ketepatan menjelaskan arti dan tujuan penentuan lokasi Pabrik
  2. Mampu menjelaskan faktor-faktor mempengaruhi Pemilihan Lokasi Pabrik
  3. Mampu manarapkan metode Kualitatif ,dan Kuantitatif dalam pemilihan lokasi pabrik
  4. Mampu menghitung metode MODI dalam pemilihan lokasi pabrik
- Materi Pokok** :
1. Arti dan Tujuan
  2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemilihan Lokasi Pabrik
  3. Metode Kualitatif
  4. Metode Kuantitatif
  5. Modified Distribution Method (MODI method)
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar lokasi pabrik 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang lokasi pabrik	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan penentuan lokasi pabrik Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian lokasi pabrik a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang penentuan lokasi pabrik. b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam	Ceramah, Diskusi Kelompok	50 menit	Laptop dan LCD

pemilihan lokasi pabrik 2) Mahasiswa menyusun pertimbangan pemilihan lokasi pabrik dengan metode Kualitatif 3) Mahasiswa menyusun pertimbangan pemilihan lokasi pabrik dengan metode Kuantitatif 4) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil pemilihan lokasi tersebut			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan, dan menghitung model biaya transportasi
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :  
 1) Mampu menghitung Metode Vogel Aproximation methode  
 2) Mampu menghitung Metode MODI  
 3) Mampu menghitung Model biaya transportasi Unbalanced
- Materi Pokok** : Suplemen :  
 Penerapan Model Biaya transportasi  
 1. Metode Vogel Aproximation methode  
 2. Metode MODI  
 3. Model biaya transportasi Unbalanced
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar penerapan Model Biaya transportasi 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Model Biaya transportasi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Latihan menyelesaikan suplemen soal biaya transportasi : a. Mahasiswa mengerjakan soal dengan menggunakan metode Vogel Aproximation methode ( VAM'S method ) dan dipandu oleh dosen b. Mahasiswa mengerjakan soal dengan menggunakan metode MODI ( modified distribution ) dan dipandu oleh dosen c. Mahasiswa mengerjakan soal dengan menggunakan kasus metode transportasi	Ceramah, Diskusi	50 menit	Laptop dan LCD

<p>Unbalanced ( tidak seimbang ) dengan di pandu oleh dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mengerjakan tugas , secara mandiri</li> <li>3. Mahasiswa mengumpulkan tugas setelah selesai mengerjakan soal</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menyusun Desain Fasilitas dan layout
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan Desain fasilitas dan layout
  2. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan layout
  3. Mampu menjelaskan dengan tepat Jenis-jenis layout
  4. Mampu menjelaskan kebaikan dan keburukan berbagai pola layout
- Materi Pokok** :
1. Desain Fasilitas dan Layout
  1. Jenis-jenis bangunan
  2. Faktor-faktor penentu Layout
  3. Berbagai Pola Layout (macam-macam layout )
  4. Kebaikan dan kelemahan Berbagai pola layout
  5. Perencanaan layout
  6. Keseimbangan Lini ( Line Balancing )
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar desain fasilitas dan layout 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang desain fasilitas dan layout	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan desain fasilitas dan layout a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian desain fasilitas dan layout	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tujuan penyusunan desain fasilitas dan layout</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan desain fasilitas dan layout</li> <li>2) Mahasiswa menyusun menjelaskan factor-faktor penentu layout</li> <li>3) Mahasiswa menyebutkan jenis-jenis pola layout</li> <li>4) Mahasiswa menyebutkan, serta menjelaskan kebaikan dan keburukan dari jenis layout</li> <li>5) Mengajak mahasiswa untuk menyusun perencanaan layout</li> </ul>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan teknik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja saat ini.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan, merumuskan Perancangan Proses Produksi.
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** :
1. Ketepatan menjelaskan berbagai tipe proses produksi
  2. Mampu menjelaskan langkah dalam pengambilan keputusan seleksi proses
  3. Mampu menghitung contoh pengambilan berbagai alternatif proses
  4. Mampu memilih teknologi yang tepat dalam memilih proses produksi
- Materi Pokok** :
1. Perancangan Proses produksi
    1. Berbagai tipe Proses produksi
    2. Keputusan-keputusan Seleksi proses
    3. Pemilihan diantara berbagai alternatif pemrosesan
    4. Pemilihan teknologi
    5. Perencanaan proses
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar perancangan proses produksi 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang perancangan proses produksi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan perancangan proses produksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian perancangan proses produksi</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya berbagai tipe proses produksi</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan tentang uraian keputusan seleksi proses</li> </ol>	Ceramah, Diskusi Kelompok	50 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah pemilihan proses</li> <li>2) Mahasiswa menyusun rangkuman materi dalam pemilihan proses secara rinci dan sistematis</li> <li>3) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan pemilihan teknologi dalam pemilihan proses produksi</li> </ul>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan kisi-kisi ujian tengah semester</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan teknik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan pengendalian bahan (material handling )
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 8)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan arti dan tujuan pengendalian bahan  
 2. Mampu menyusun rencana pengendalian bahan  
 3. Ketepatan menjelaskan organisasi pengendalian bahan  
 4. Mampu menjelaskan fungsi alat-alat pengendalian bahan
- Materi Pokok** : Pengendalian Bahan (Material Handling )  
 1. Arti dan Tujuan  
 2. Perencanaan Pengendalian bahan  
 3. Organisasi Pengendalian bahan  
 4. Macam-macam alat pengendalian bahan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar pengendalian bahan ( Material Handling ) 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang pengendalian bahan ( Material Handling )	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan pengendalian bahan ( Material Handling ) a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya arti dan tujuan pengendalian bahan ( Material Handling ) b. Mahasiswa menyusun langkah –langkah pengendalian bahan c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang organisasi pengendalian bahan	Ceramah, Diskusi Kelompok	50 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Mahasiswa menyebutkan alat-alat pengendalian bahan</li> <li>e. Mahasiswa menyebutkan fungsi alat-alat pengendalian bahan</li> <li>2) Mahasiswa mengurutkan, fungsi –fungsi alat-alat pengendalian bahan</li> <li>3) Mengajak mahasiswa untuk mendisuksikan langkah –langkah pengendalian bahan</li> </ul>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Dapat menjelaskan kebijakan pemeliharaan , dan menganggarkan biaya pemeliharaan.
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan arti dan tujuan Pemeliharaan  
 2. Mampu membedakan secara tepat biaya pemeliharaan preventif dan biaya reparasi  
 3. Mampu membuat Rencana Biaya pemeliharaan
- Materi Pokok** : Pemeliharaan dan Penggantian Alat-Alat Produksi  
 1. Arti dan tujuan  
 2. Pemeliharaan Preventif  
 3. Pemilihan Kebijaksanaan pemeliharaan  
 4. Pemeliharaan sebagai masalah Reliabilitas sistem  
 5. Analisis antrian dalam pemeliharaan Preventif  
 6. Penganggaran Biaya pemeliharaan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar pemeliharaan dan penggantian alat-alat produksi 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang pemeliharaan (maintainance )	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan arti dan tujuan pemeliharaan (maintainance ) a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian pemeliharaan (maintainance ) b. Mahasiswa memberikan pendapat maksud pemeliharaan preventif	Ceramah, Diskusi Kelompok	50 menit	Laptop dan LCD

<p>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya cara pemilihan kebijaksanaan pemeliharaan</p> <p>2) Mahasiswa mengerjakan , menghitung contoh kebijakan pemeliharaan perbaikan versus kebijakan preventif</p> <p>3) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penghitungan kebijakan pemeliharaan perbaikan versus kebijakan preventif</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Refleksi</p> <p>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Mengucapkan salam penutup</p>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja saat ini.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan tentang perencanaan dan Pengelolaan Tenaga kerja
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 10)
- Indikator** :  
 1. Ketepatan menjelaskan Perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja  
 2. Mampu menyusun desain pekerjaan  
 3. Mampu menyebutkan secara tepat sasaran desain pekerjaan  
 4. Mampu menjelaskan pengukuran kerja  
 5. Mampu menjelaskan dan menerapkan manajemen produktivitas
- Materi Pokok** : Perencanaan dan Pengelolaan tenaga kerja  
 1. Arti dan Tujuan Perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja  
 2. Desain pekerjaan  
 3. Sasaran Desain pekerjaan  
 4. Pengukuran Kerja  
 5. Manajemen produktivitas
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian perencanaan dan pengelolaan tenaga	Praktikum	100 menit	Laptop dan LCD

kerja b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang Desain pekerjaan c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya manfaat penyusunan Desain pekerjaan d. Mahasiswa menyebutkan sasaran Desain pekerjaan 2) Mahasiswa melakukan pengukuran kerja dengan di damping dosen 3) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan tentang manajemen produktivitas			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja .
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan,dan menghitung Pengaturan Persediaan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 11)
- Indikator** :
1. Menjelaskan dengan tepat Arti dan tujuan pengaturan persediaan
  2. Mampu menghitung model Economic Order Quantity ( EOQ ) dalam memesan jumlah kebutuhan bahan
  3. Mampu menjelaskan Kasus potongan , dalam memesan persediaan
  4. Mampu menjelaskan model (Out of Stock, Shortage )
  5. Mampu menghitung Savety Stock , dalam memesan persediaan
- Materi Pokok** :
1. Arti dan tujuan
  2. Economic Order Quantity ( EOQ )
  3. Kasus potongan
  4. Kekurangan persediaan (Out of Stock, Shortage )
  5. Savety Stock
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar pengaturan persediaan 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang pengaturan persediaan	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan pengaturan persediaan a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian arti dan tujuan pengaturan persediaan	Praktikum	50 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya manfaat pengaturan persediaan</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya metode Economic Order Quantity ( EOQ )</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah pengaturan persediaan</li> </ul> <p>2) Mahasiswa berdiskusi untuk membahas kasus potongan dalam pengaturan persediaan, dan jika ada kekurangan persediaan (Out of Stock, Shortage )</p> <p>3) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis persediaan cadangan</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan teknik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja saat ini.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( PPC)
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan dengan tepat Arti dan Tujuan PPC
  2. Ketepatan menjelaskan Organisasi dan fungsi Perencanaan dan Pengawasan Produksi
  3. Ketepatan menjelaskan Routing
  4. Ketepatan menjelaskan Schedulling (penjadwalan)
  5. Ketepatan menjelaskan Dispatching
  6. Mampu menghitung contoh penggunaan PPC
- Materi Pokok** : Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( Production Planning and Control )
1. Arti dan Tujuan
  2. Organisasi dan fungsi Perencanaan dan Pengawasan Produksi
  3. Routing
  4. Schedulling (penjadwalan)
  5. Dispatching
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( PPC ) 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( PPC )	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti	Praktikum	50 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( PPC ) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya arti dan tujuan Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( PPC )</li> <li>b. Mahasiswa mendeskripsikan organisasi dan fungsi perencanaan dan pengawasan produksi</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang routing</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun scheduling produksi dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis scheduling dan dispatching</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan teknik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja saat ini.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan , pentingnya menerapkan kualitas
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 13)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan secara tepat arti dan tujuan pengawasan kualitas  
 2. Mampu menjelaskan secara tepat perencanaan standar kualitas, penentuannya dan pengawasannya  
 3. Mampu menjelaskan organisasi dalam pengawasan kualitas  
 4. Mampu menjelaskan macam-macam pengawasan kualitas  
 5. Mampu mengaplikasikan teknik pengawasan kualitas secara statistis
- Materi Pokok** : Pengawasan Kualitas  
 1. Arti dan Tujuan  
 2. Perencanaan Standar Kualitas, penentuannya dan pengawasannya  
 3. Organisasi QC  
 4. Besarnya Pengawasan,  
 5. Macam-Macam Pengawasan  
 6. Kualitas,  
 7. Teknis Pengawasan Kualitas secara
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar pengawasan kualitas 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang pengawasan kualitas	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti	Praktikum	50 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan pengawasan kualitas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya arti dan tujuan pengawasan kualitas</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang perencanaan standar kualitas</li> </ol> </li> <li>2) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan organisasi pengawasan, besarnya pengawasan, macam-macam pengawasan, dan teknis pengawasan kualitas</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Operasional 1
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja saat ini.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menghitung dan menganalisis biaya produksi dalam kegiatan pengawasan biaya produksi
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 14)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan dengan tepat arti dan tujuan pengawasan biaya produksi  
 2. Mampu merinci biaya produksi dan anggaran  
 3. Mampu menganalisa ekonomi produksi  
 4. Mampu menjelaskan, menyimpulkan produksi diatas kapasitas normal
- Materi Pokok** : Pengawasan Biaya Produksi  
 1. Arti dan Tujuan  
 2. Biaya Produksi dan Anggaran  
 3. Analisa ekonomi produksi  
 4. Produksi di atas kapasitas Normal
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Mengucapkan salam pembukaan 2) Mereview materi sebelumnya 3) Mendekripsikan kompetensi dasar pengawasan biaya produksi 4) Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang pengawasan biaya produksi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1) Menjelaskan pengawasan biaya produksi a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang arti dan tujuan pengawasan biaya produksi b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang perbedaan biaya produksi dan anggaran	Praktikum	50 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Mahasiswa menyusun anggaran produksi</li> <li>d. Mahasiswa menganalisa ekonomi produksi</li> </ul> <p>2) Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis kasus produksi di atas kapasitas normal.</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan kisi-kisi ujian akhir semester</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Mohammad Ato'illah, S.E., M.M.
2. Zainul Hidayat, S.E., M.M.
3. Drs. Muhammad Munir, M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>Manajemen</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Manajemen Operasional 1</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>EM-5150</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Pengantar Manajemen</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	<b>1. Mohammad Ato'illah, S.E., M.M.</b> <b>2. Zainul Hidayat, S.E., M.M.</b> <b>3. Drs. Muhammad Munir, M.M.</b>

### 2. MANFAAT MATAKULIAH

Dengan mengambil mata kuliah Manajemen Operasional 1 mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja

### 3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Manajemen Operasional adalah merupakan mata kuliah yang membahas konsep manajemen operasional, perencanaan produk, perencanaan layout, perencanaan kapasitas, perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja , perencanaan pemeliharaan fasilitas dan penanganan bahan, manajemen persediaan serta perencanaan kualitas yang dapat di aplikasikan di perusahaan manufaktur maupun jasa.

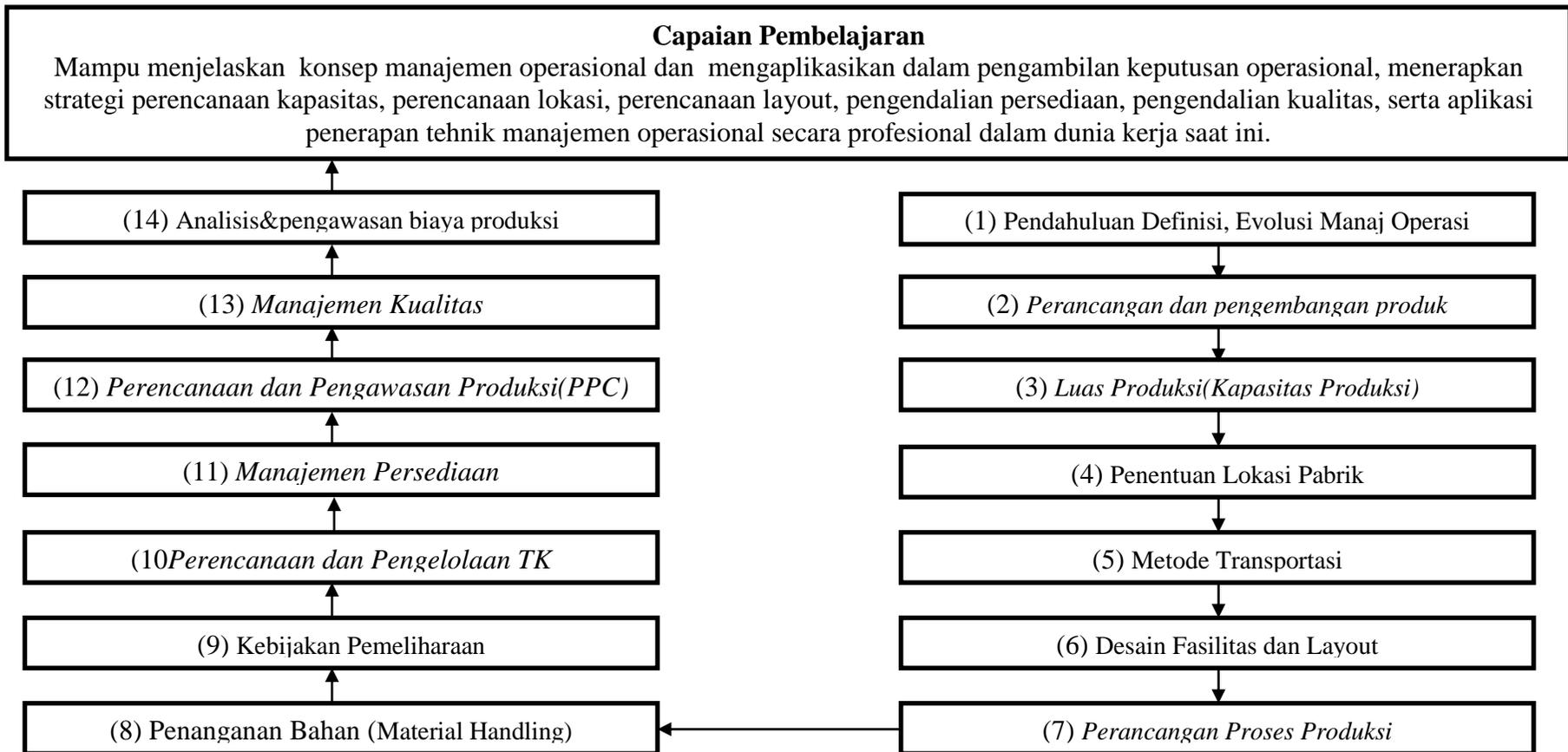
### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran : Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional dan mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan operasional, menerapkan strategi perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi, perencanaan layout, pengendalian persediaan, pengendalian kualitas, serta aplikasi penerapan tehnik manajemen operasional secara profesional dalam dunia kerja.

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan evolusi ,serta ruang lingkup manajemen operasional	1.1. Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen operasional dengan benar 1.2. Ketepatan menjelaskan evolusi manajemen operasional dengan benar 1.3. Memahami ruang lingkup Manajemen Operasional 1.4. Mampu mengaplikasikan strategi dalam Manajemen Operasional
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Perancangan dan pengembangan produk /jasa	2.1. Menjelaskan pengertian penelitian dan pengembangan produk 2.2. Mampu menjelaskan tentang proses pengembangan produk baru 2.3. Mampu menjelaskan tentang tahap-tahap dalam desain produk 2.4. Mampu menjelaskan tentang perancangan jasa
3	Mahasiswa mampu menjelaskan , menghitung Luas Produksi ( Kapasitas Produksi ) dalam keputusan operasional	3.1. Ketepatan menjelaskan arti dan tujuan pola produksi 3.2. Mampu menjelaskan factor-faktor yang menentukan dalam luas produksi 3.3. Mampu menjelaskan perbedaan definisi luas produksi dan luas perusahaan 3.4. Mampu menjelaskan hubungan luas produksi dengan biaya 3.5. Mampu menghitung luas produksi dengan menggunakan metode programais linear 3.6. Mampu menjelaskan pola produksi
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penentuan Lokasi Pabrik.	4.1. Ketepatan menjelaskan arti dan tujuan penentuan lokasi Pabrik 4.2. Mampu menjelaskan faktor-faktor mempengaruhi Pemilihan Lokasi Pabrik 4.3. Mampu manarapkan metode Kualitatif ,dan Kuantitatif dalam pemilihan lokasi pabrik 4.4. Mampu menghitung metode MODI dalam pemilihan lokasi pabrik
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menghitung model biaya transportasi	5.1. Mampu menghitung Metode Vogel Aproximation methode 5.2. Mampu menghitung Metode MODI 5.3. Mampu menghitung Model biaya transportasi Unbalanced
6	Mahasiswa mampu menjelaskan,dan menyusun Desain Fasilitas dan layout	6.1. Mampu menjelaskan Desain fasilitas dan layout 6.2. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan layout 6.3. Mampu menjelaskan dengan tepat Jenis-jenis layout 6.4. Mampu menjelaskan kebaikan dan keburukan berbagai pola layout
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, merumuskan Perancangan Proses Produksi	7.1. Ketepatan menjelaskan berbagai tipe proses produksi 7.2. Mampu menjelaskan langkah dalam pengambilan keputusan seleksi proses 7.3. Mampu menghitung contoh pengambilan berbagai alternatif proses 7.4. Mampu memilih teknologi yang tepat dalam memilih proses
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian bahan (material handling )	9.1. Mampu menjelaskan arti dan tujuan pengendalian bahan 9.2. Mampu menyusun rencana pengendalian bahan

		9.3. Ketepatan menjelaskan organisasi pengendalian bahan 9.4. Mampu menjelaskan fungsi alat-alat pengendalian bahan
10	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemeliharaan , dan menganggarkan biaya pemeliharaan	10.1.Mampu menjelaskan arti dan tujuan Pemeliharaan 10.2.Mampu membedakan secara tepat biaya pemeliharaan preventif dan biaya reparasi 10.3.Mampu membuat Rencana Biaya pemeliharaan
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan dan Pengelolaan Tenaga kerja	11.1.Ketepatan menjelaskan Perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja 11.2.Mampu menyusun Desain pekerjaan 11.3.Mampu menyebutkan secara tepat Sasaran Desain pekerjaan 11.4.Mampu menjelaskan pengukuran kerja 11.5.Mampu menjelaskan ,dan menerapkan manajemen produktivitas
12	Mahasiswa mampu menjelaskan,dan menghitung Pengaturan Persediaan	12.1.Menjelaskan dengan tepat Arti dan tujuan pengaturan persediaan 12.2.Mampu menghitung model Economic Order Quantity ( EOQ ) dalam memesan jumlah kebutuhan bahan 12.3.Mampu menjelaskan Kasus potongan , dalam memesan persediaan 12.4.Mampu menjelaskan model (Out of Stock, Shortage ) 12.5.Mampu menghitung Savety Stock , dalam memesan persediaan
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( PPC )	13.1.Mampu menjelaskan dengan tepat Arti dan Tujuan PPC 13.2.Ketepatan menjelaskan Organisasi dan fungsi Perencanaan dan Pengawasan Produksi 13.3.Ketepatan menjelaskan Routing 13.4.Ketepatan menjelaskan Schedulling (penjadwalan) 13.5.Ketepatan menjelaskan Dispatching 13.6.Mampu menghitung penggunaan PPC
14	Mahasiswa mampu menjelaskan , pentingnya menerapkan kualitas	14.1.Mampu menjelaskan secara tepat Arti dan Tujuan pengawasan kualitas 14.2.Mampu menjelaskan secara tepat Perencanaan Standar Kualitas,penentuannya dan pengawasannya 14.3.Mampu menjelaskan Organisasi dalam pengawasan kualitas 14.4.Mampu menjelaskan macam-macam pengawasan kualitas 14.5.Mampu mengaplikasikan tehnik pengawasan kualitas secara statistis
15	Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis biaya produksi dalam kegiatan pengawasan biaya produksi	15.1.Mampu menjelaskan dengan tepat arti dan tujuan pengawasan biaya produksi 15.2.Mampu merinci biaya produksi dan anggaran 15.3.Mampu menganalisa ekonomi produksi 15.4.Mampu menjelaskan , menyimpulkan produksi diatas kapasitas normal
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

## 5. ORGANISASI MATERI



## 6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. T,Hani Handoko,1993,Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Operasi,cet 2,Penerbit BPFE,Yogyakarta
2. Sukanto Reksohadiprodjo& Indriyo Gitosudarmo,2009,Manajemen Produksi,Edisi Keempat,Cet, Keduabelas,BPFE-Yogyakarta,Yogyakarta
3. Eddy Herjanto, 2008, Manajemen Operasi ,edisi ketiga, cetakan ketujuh,PT.Grasindo,Jakarta
4. William J.Stevenson & Sum Chee Chuong ,2014, Manajemen Operasi Perspektif Asia,edisi 9, Penerbit Salemba Empat, Jakarta
5. Indriyo Gitosudarmo,2002, Manajemen Operasi, edisi kedua, cetakan pertama, BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.
6. Zulian Yamit,2005,Manajemen Produksi dan Operasi, edisi kedua, cetakan kedua, Ekonisia- FE UII, Yogyakarta.

## 7. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Presentasi dan Diskusi Kelompok

## 8. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas Kelompok
  - 1) Membuat makalah per kelompok sesuai dengan materi yang telah ditentukan.  
Ketentuan tugas makalah:
    - a) Ukuran kertas A4.
    - b) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
    - c) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1,5.
    - d) Minimal 10 halaman.
    - e) Cover kuning.
    - f) Dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pembagian kelompok dan pembagian tugas diberikan.
    - g) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 2) Membuat powerpoint dari makalah yang telah disusun.  
Ketentuan tugas *powerpoint*:
    - a) Maksimal 10 *slide* (selain *cover* dan salam penutup).
    - b) File *powerpoint* diserahkan bersama dengan makalah.
    - c) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 3) Tugas presentasi per kelompok sesuai dengan materi dalam tugas makalah.
- b. Tugas Individu
  - 1) Membuat paper dari materi yang disampaikan disetiap tatap muka.  
Ketentuan tugas paper:
    - a) Membuat review materi setiap tatap muka.
    - b) Diketik di kertas A4.

- c) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
  - d) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1.
  - e) Dikumpulkan sebelum UAS.
- 2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 10.JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	Pendahuluan Definisi, Evolusi Manajemen Operasi
2	Pertemuan 2	Perancangan dan pengembangan produk
3	Pertemuan 3	Luas Produksi(Kapasitas Produksi)
4	Pertemuan 4	Penentuan Lokasi Pabrik
5	Pertemuan 5	Metode Transportasi
6	Pertemuan 6	Desain Fasilitas dan Layout
7	Pertemuan 7	Perancangan Proses Produksi
8	Nopember 2018	UTS
9	Pertemuan 8	Penanganan Bahan ( Material Handling )
10	Pertemuan 9	Kebijakan Pemeliharaan
11	Pertemuan 10	Perencanaan dan Pengelolaan Tenaga Kerja
12	Pertemuan 11	Manajemen Persediaan
13	Pertemuan 12	Perencanaan dan Pengawasan Produksi ( PPC )
14	Pertemuan 13	Manajemen Kualitas
15	Pertemuan 14	Analisis&pengawasan biaya produksi
16	Pebruari 2019	UAS



**YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN SEMERU**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI**  
**“WIDYA GAMA” LUMAJANG**  
**STATUS TERAKREDITASI**

Kampus: Jl. Gatot Subroto No. 4 Telp./ Fax (0334) 881924 LUMAJANG – 67352  
Email : [info@stiewidyagamalumajang.ac.id](mailto:info@stiewidyagamalumajang.ac.id), Website : [stiewidyagamalumajang.ac.id](http://stiewidyagamalumajang.ac.id).

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

Mata Kuliah : Manajemen Operasional 1 Hari : Rabu  
Semester/Jurusan : III/Manajemen Tanggal : 9 Januari 2019  
Waktu : 60 Menit Dosen Pengampu: Moh. Ato'illah, S.E., M.M

**KERJAKAN SOAL DI BAWAH INI :**

**Soal Praktek :**

1. Kebutuhan material PT. Reza Jaya , selama 1 tahun sebesar 12.000 unit ,harga per unit pembelian bahan Rp. 600,- perolehan bahan tersebut melalui pemesanan dengan perincian sebagai berikut :

- By Pemrosesan pesanan Rp. 200,-
- Pengeluaran surat menyurat Rp.250,-
- Biaya pengepakan Rp. 350,-
- Biaya pemeriksaan penerimaan bahan Rp.200,-

Carrying Cost ditetapkan sebesar 25 % dari *Avarege Inventory* , *Savety Stock* sebesar 500 unit, tenggang waktu (Lead Time ) antara bahan dipesan sampai material datang adalah 1 Minggu (dgn Asumsi 1 tahun =50 Minggu)

Dari data tersebut Saudara di minta :

- a. Hitunglah jumlah pemesanan bahan yg ekonomis (*Economic Order Quantity*)
- b. Pada titik berapa Jumlah pesanan sebesar EOQ dilakukan kembali ( *Reorder Point*-nya )
- c. Hitunglah Total Biaya Inventory-nya ( TC )
- d. Gambarkan Grafik Relasi antara EOQ,*Reorder Point* & *Savety Stock*

2. Data mesin yang di amati sebanyak 100 unit :

- Biaya pelaksanaan pemeliharaan Preventif untuk 1 mesin (C1) Rp.30.000,-
- Biaya perbaikan suatu kerusakan ( C2) Rp.200.000,-
- Tabel Distribusi probabilitas suatu kerusakan adalah sebagai berikut :

Bulan setelah Pemeliharaan ( j )	Probabilitas terjadi Kerusakan ( P.j )
1	0,20
2	0,15
3	0,20
4	0,10
5	0,20
6	0,15

Bila dari dari 100 mesin yang di amati ditemukan hasil bahwa : 20 rusak pada bulan ke 1, 15 rusak pada bulan ke 2, 20 rusak pada bulan ke 3, 10 rusak pada bulan ke 4, 20 rusak pada bulan ke-5, dan 15 unit rusak pada bulan ke 6.

Dari data di atas Saudara di minta :

1. Hitunglah **rata-rata umur mesin** dan Berapa unit jumlah kerusakan dalam satu (1) bulan !
2. Hitunglah Biaya Kebijakan Perbaikan ( **Biaya Reparasi** ) !
3. Hitunglah Probabilitas jumlah kerusakan dalam setiap Bulan ( mulai bulan 1 s/d bulan ke 6 )  
( jika memakai Kebijakan **Pemeliharaan Preventif** )

**Selanjutnya buatlah perhitungan Biaya-biaya pemeliharaan yang berbeda-beda untuk 6 bulan ! Apakah kesimpulan saudara ? Apakah memilih Kebijakan Pemeliharaan Reparasi ataukah Kebijakan pemeliharaan Preventif.**

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Kasno, S.E., M.M.
2. Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.
3. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

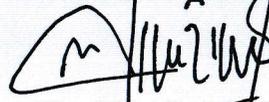
## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Manajemen  
MATA KULIAH : Manajemen Sumber Daya Manusia I  
KODE MATA KULIAH : EM 030416  
SKS : 3  
SEMESTER : 3  
MATAKULIAH PRASYARAT : Pengantar Manajemen  
DOSEN PENGAMPU : 1. Kasno, S.E., M.M.  
2. Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.  
3. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.  
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan

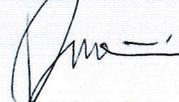
Dosen Pengampu

  
Kasno, S.E., M.M.  
NIDN. 0727117202

Dosen Pengampu

  
Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.  
NIDN. 0703028702

Lumajang, 10 Agustus 2018  
Dosen Pengampu

  
Nelly Andita Risti, S.E., M.M.  
NIDN. 0715059005

Menyetujui / Mengesahkan

  
Pembantu Ketua I  
Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

  
Ketua Program Studi Manajemen  
Dra. Ninik Lukiana, M.M.  
NIPY. 07350801003

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Manajemen
<b>MATAKULIAH</b>	: Manajemen Sumber daya Manusia I
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: EM 030416
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 3
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	: Pengantar Manajemen
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Kasno, S.E., M.M. 2. Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M. 3. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tantangan, pengertian dan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia	1.1. Mendiskusikan tantangan manajemen sumber daya manusia. 1.2. Menjelaskan tantangan lingkungan manajemen sumber daya manusia 1.3. Menjabarkan tantangan organisasional. 1.4. Mendiskusikan tantangan individual. 1.5. Menguraikan pengertian manajemen	Tantangan sumber daya manusia 1. Pengertian manajemen sumber daya manusia 2. Tantangan lingkungan manajemen sumber daya manusia 3. Tantangan	Ceramah Interaktif, Presentasi dan Diskusi Kelompok,	Tes Tertulis Essay (Subjektif)	Ketepatan mendiskusikan , menguraikan pengertian, permasalahan dan ruang lingkup manajemen sumber daya manusia	5%	1,2

		<p>sumber daya manusia.</p> <p>1.6. Menerangkan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia</p> <p>1.7. Mendiskusikan manajemen bakat.</p>	<p>organisasional</p> <p>4. Tantangan individu</p> <p>5. Tantangan manajemen sumber daya manusia</p> <p>6. Orientasi konsepsi</p> <p>7. Manajemen bakat</p>					
2	Desain pekerjaan dan perencanaan sumber daya manusia	<p>2.1. Mendefinisikan elemen-elemen desain pekerjaan.</p> <p>2.2. Mendiskusikan analisis jabatan</p> <p>2.3. Mengidentifikasi permintaan sumber daya manusia .</p> <p>2.4. Menjelaskan pasokan sumber daya manusia .</p>	<p>Elemen-elemen sumber daya manusia:</p> <p>1. Elemen-elemen desain</p> <p>2. Analisis jabatan</p> <p>3. Permintaan sumber daya manusia</p> <p>4. Pasokan sumber daya manusia</p>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis elemen-elemen sumber daya manusia (permintaan dan pasokan)	5%	1,2
3	Rekrutmen sumber daya manusia	<p>3.1. Mengidentifikasi kendala-kendala rekrutmen</p> <p>3.2. Membedakan saluran rekrutmen</p> <p>3.3. Menjelaskan tentang evaluasi rekrutmen</p> <p>3.4. Mendiskusikan blanko lamaran pekerjaan</p> <p>3.5. Mendiskusikan rekrutmen untuk manajemen bakat.</p>	<p>Rekrutmen sumber daya manusia</p> <p>1. Kendala-kendala rekrutmen</p> <p>2. Saluran rekrutmen</p> <p>3. Blanko lamaran pekerjaan</p> <p>4. Rekrutmen Manajemen bakat</p>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mengidentifikasi rekrutmen sumber daya manusia	5%	1,2
4	Proses seleksi	4.1 Mendefinisikan dasar	Proses seleksi	Ceramah,	Tes	Ketepatan	5%	1,2

		<p>seleksi.</p> <p>4.2. Mengidentifikasi tantangan seleksi</p> <p>4.3. Menjelaskan langkah seleksi</p>	<p>1. Dasar seleksi</p> <p>2. Tantangan seleksi</p> <p>3. Langkah seleksi</p>	Diskusi, Tinjauan Kasus	Tertulis (Uraian)	menganalisis proses seleksi		
5	Latihan dan pengembangan	<p>5.1. Menjelaskan program orientasi</p> <p>5.2. Membedakan latihan dan pengembangan karyawan.</p> <p>5.3. Mengidentifikasi metode latihan dan pengembangan</p> <p>5.4. Mendiskusikan pengembangan sumber daya manusia</p> <p>5.5. Melakukan evaluasi program latihan dan pengembangan</p>	<p>Latihan dan pengembangan</p> <p>1. Program orientasi</p> <p>2. Latihan pengembangan karyawan</p> <p>3. Metode latihan dan pengembangan</p> <p>4. Perkembangan sumber daya manusia</p> <p>5. Evaluasi program latihan dan pengembangan</p>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mengaplikasikan latihan dan pengembangan	5%	1,2
6	Penilaian kinerja	<p>6.1. Menjelaskan manajemen kinerja</p> <p>6.2. Mengidentifikasi metode penilaian kinerja</p> <p>6.3. Mendiskusikan penilaian kinerja yang efektif</p>	<p>Penilaian kinerja</p> <p>1. Manajemen kinerja</p> <p>2. Metode penilaian kinerja</p> <p>3. Penilaian kerja yang efektif</p>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis penilaian kerja	5%	1,2
7	Pengelolaan karier	<p>7.1. Mendefinisikan perencanaan karier.</p> <p>7.2. Menjelaskan manajemen karier.</p> <p>7.3. Mendiskusikan pengembangan karier.</p>	<p>Memaksimumkan pngelolaan karier</p> <p>1. Perencanaan karier</p> <p>2. Manajemen karier</p> <p>3. Perkembangan</p>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Memaksimumkan Pengelolaan karier	5%	1,2

			karier					
	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	
8	Penggajian	<p>8.1 Menjelaskan falsafah penggajian</p> <p>8.2 Mendeskripsikan penggajian pada evaluasi jabatan</p> <p>8.3 Menjelaskan penggajian berdasarkan pada pasar yang kompetitif</p> <p>8.4 Mendiskusikan penggajian aktual</p> <p>8.5 Mengidentifikasi kompensasi pelengkap</p>	<p>Struktur penggajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falsafah penggajian</li> <li>2. Penggajian pada evaluasi jabatan</li> <li>3. Penggajian berdasarkan pada pasar yg kompetitif</li> <li>4. Penggajian aktual</li> <li>5. Kompensasi pelengkap</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis struktur penggajian	5%	1,2
9	Tunjangan dan insentif	<p>9.1 Mengidentifikasi jenis insentif</p> <p>9.2 Menjelaskan insentif tenaga penjualan.</p> <p>9.3 Membedakan insentif eksekutif</p> <p>9.4 Mendiskusikan pengembangan rencana insentif</p>	<p>Perhitungan tunjangan dan insentif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis insentif</li> <li>2. Insentif tenaga penjualan</li> <li>3. Insentif eksekutif</li> <li>4. Pengembangan rencana insentif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis perhitungan tunjangan dan insentif	5%	1,2

10	Etika dan serikat pekerja	10.1 Mendefinisikan etika bisnis 10.2 Menjelaskan hak-hak karyawan . 10.3 Menjabarkan disiplin. 10.4 Mendiskusikan serikat pekerja	Teori etika dan serikat pekerja 1. Pengertian etika bisnis 2. Hak-hak karyawan 3. Penjabaran kedisiplinan 4. Serikat pekerja	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mendiskusikan teori etika dan serikat pekerja	5%	1,2
11	Manajemen sumber daya manusia global	11.1 Menjelaskan kesehatan dan keselamatan kerja 11.2 Mendiskusikan teknik mengelola sumber daya manusia internasional 11.3 Menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja global	Manajemen sumber daya manusia global 1. Kesehatan dan keselamatan kerja 2. Teknik sumber daya manusia internasional 3. Pelatihan dan pengembangan tenaga kerja global	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mendiskusikan tentang manajemen sumber daya manusia global	5%	1,2
12	Menjelaskan Manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah	12.1 Menjelaskan tentang bisnis kecil 12.2 Mendiskusikan tantangan perusahaan keluarga 12.3 Menjabarkan manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah dan perusahaan keluarga.	Manajemen sumberdaya manusia pada usaha kecil dan menengah 1. Bisnis kecil 2. Tantangan perusahaan keluarga 3. Penjabaran sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah dan	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mendiskusikan manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah dan perusahaan keluarga	5%	1,2

			perusahaan keluarga					
13	Pre test			Tinjauan kasus	Membahas kasus dan memberikan solusi	Ketepatan dalam menjawab kasus	5%	
14	Pre test			Latihan soal	Tes tulis	Ketepatan dalam menjawab	5%	1,2
	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	

**REFERENSI:**

1. Sentot Imam Wahjono. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Salemba empat.
2. Gary Dessler. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh:

1. Kasno, S.E., M.M.
2. Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.
3. Nelly Andita Risti, S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Sumber Daya Manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Tantangan, pengertian dan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :
1. Mendiskusikan tantangan manajemen sumber daya manusia
  2. Menjelaskan tantangan lingkungan manajemen sumber daya manusia
  3. Menjabarkan tantangan organisasional
  4. Mendiskusikan tantangan individual
  5. Menguraikan pengertian manajemen sumber daya manusia
  6. Menerangkan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia
  7. Mendiskusikan manajemen bakat
- Materi Pokok** :
1. Pengertian manajemen sumber daya manusia
  2. Tantangan lingkungan manajemen sumber daya manusia
  3. Tantangan organisasional
  4. Tantangan individu
  5. Tantangan manajemen sumber daya manusia
  6. Orientasi konsepsi
  7. Manajemen bakat
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan 4. Meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi	Ceramah Interaktif	20 menit	Laptop dan LCD

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan tantangan manajemen sumber daya manusia</li> <li>2. Menjelaskan tantangan lingkungan manajemen sumber daya manusia</li> <li>3. Menjabarkan tantangan organisasional. dengan memberi contoh dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Mendiskusikan tantangan individual dengan memberi contoh kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Menguraikan pengertian manajemen sumber daya manusia</li> <li>6. Menerangkan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia</li> <li>7. Mendiskusikan manajemen bakat.</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi</p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>2. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		<p>10 menit</p>	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Sumber Daya Manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Desain pekerjaan dan perencanaan sumber daya manusia
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** :  
 1. Mendefinisikan elemen-elemen desain pekerjaan  
 2. Mendiskusikan analisis jabatan  
 3. Mengidentifikasi permintaan sumber daya manusia  
 4. Menjelaskan pasokan sumber daya manusia
- Materi Pokok** : Elemen-elemen sumber daya manusia:  
 1. Elemen-elemen desain  
 2. Analisis jabatan  
 3. Permintaan sumber daya manusia  
 4. Pasokan sumber daya manusia
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pengertian, permasalahan dan ruang lingkup ekonomi 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk Mendefinisikan elemen-elemen desain pekerjaan.secara berkelompok 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan Mendiskusikan analisis jabatan 3. Mengidentifikasi permintaan sumber daya manusia . 4. Menjelaskan pasokan sumber daya manusia	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	
--	--	----------	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen sumber daya manusia
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Rekrutmen sumber daya manusia
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 3)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kendala-kendala rekrutmen</li> <li>2. Membedakan saluran rekrutmen</li> <li>3. Menjelaskan tentang evaluasi rekrutmen</li> <li>4. Mendiskusikan blanko lamaran pekerjaan</li> <li>5. Mendiskusikan rekrutmen untuk manajemen bakat</li> </ol>
<b>Materi Pokok</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendala-kendala rekrutmen</li> <li>2. Saluran rekrutmen</li> <li>3. Blanko lamaran pekerjaan</li> <li>4. Rekrutmen Manajemen bakat</li> </ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang mekanisme pasar 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi tentang konsep elastisitas secara berkelompok 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan mendiskusikan tentang konsep elastisitas 3. Menyimpulkan tentang konsep elastisitas 4. Meminta mahasiswa untuk mengidentifikasi satu permasalahan tentang konsep elastisitas	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	
--	--	----------	--

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Proses seleksi
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 4)
- Indikator** :  
 1. Mendefinisikan dasar seleksi  
 2. Mengidentifikasi tantangan seleksi  
 3. Menjelaskan langkah seleksi
- Materi Pokok** : Proses seleksi  
 1. Dasar seleksi  
 2. Tantangan seleksi  
 3. Langkah seleksi
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang konsep elastisitas	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk Mendefinisikan dasar seleksi secara berkelompok 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan Mengidentifikasi tantangan seleksi 3. Menjelaskan langkah seleksi	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Latihan dan pengembangan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :  
 1. Menjelaskan program orientasi  
 2. Membedakan latihan dan pengembangan karyawan  
 3. Mengidentifikasi metode latihan dan pengembangan  
 4. Mendiskusikan pengembangan sumber daya manusia  
 5. Melakukan evaluasi program latihan dan pengembangan
- Materi Pokok** : Latihan dan pengembangan  
 1. Program orientasi  
 2. Latihan pengembangan karyawan  
 3. Metode latihan dan pengembangan  
 4. Perkembangan sumber daya manusia  
 5. Evaluasi program latihan dan pengembangan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang teori perilaku konsumen	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi tentang program orientasi secara berkelompok 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan mendiskusikan tentang perbedaan latihan dan pengembangan karyawan. 3. Mengidentifikasi metode latihan dan pengembangan 4. Mendiskusikan pengembangan sumber daya manusia 5. Melakukan evaluasi program latihan dan pengembangan	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	
--	--	----------	--

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Penilaian kinerja
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :  
 1. Menjelaskan manajemen kinerja  
 2. Mengidentifikasi metode penilaian kinerja  
 3. Mendiskusikan penilaian kinerja yang efektif
- Materi Pokok** : Penilaian kinerja  
 1. Manajemen kinerja  
 2. Metode penilaian kinerja  
 3. Penilaian kerja yang efektif
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang teori produksi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi dan Menjelaskan manajemen kinerja 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan mendiskusikan tentang Identifikasi metode penilaian kinerja 3. Mendiskusikan penilaian kinerja yang efektif 4. Menyimpulkan tentang manajemen kinerja	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Pengelolaan karier
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** :  
 1. Mendefinisikan perencanaan karier  
 2. Menjelaskan manajemen karier  
 3. Mendiskusikan pengembangan karier
- Materi Pokok** : Memaksimumkan pengelolaan karier  
 1. Perencanaan karier  
 2. Manajemen karier  
 3. Perkembangan karier
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang teori dan konsep biaya	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi tentang perencanaan karier secara berkelompok 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan mendiskusikan tentang manajemen karier 3. Menyimpulkan tentang perkembangan karier	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan kisi-kisi ujian tengah semester 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Penggajian
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 8)
- Indikator** :
1. Menjelaskan falsafah penggajian
  2. Mendeskripsikan penggajian pada evaluasi jabatan
  3. Menjelaskan penggajian berdasarkan pada pasar yang kompetitif
  4. Mendiskusikan penggajian aktual
  5. Mengidentifikasi kompensasi pelengkap
- Materi Pokok** :
1. Falsafah penggajian
  2. Penggajian pada evaluasi jabatan
  3. Penggajian berdasarkan pada pasar yg kompetitif
  4. Penggajian aktual
  5. Kompensasi pelengkap
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Membahas hasil ujian tengah semester 3. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang memaksimalkan laba	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi tentang falsafah penggajian secara berkelompok	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan mendiskusikan tentang penggajian pada evaluasi jabatan</li> <li>3. Menjelaskan penggajian berdasarkan pada pasar yang kompetitif</li> <li>4. Mendiskusikan penggajian aktual</li> <li>5. Meminta mahasiswa untuk mengidentifikasi kompensasi pelengkap</li> </ol>	Kelompok		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Tunjangan dan insentif
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** :  
 1. Mengidentifikasi jenis insentif  
 2. Menjelaskan insentif tenaga penjualan  
 3. Membedakan insentif eksekutif  
 4. Mendiskusikan pengembangan rencana insentif
- Materi Pokok** : Perhitungan tunjangan dan insentif  
 1. Jenis insentif  
 2. Insentif tenaga penjualan  
 3. Insentif eksekutif  
 4. Pengembangan rencana insentif
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang struktur pasar	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi untuk Mengidentifikasi jenis insentif secara berkelompok 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan mendiskusikan tentang insentif tenaga penjualan 3. Menyimpulkan n insentif eksekutif 9.1 Meminta mahasiswa untuk Mendiskusikan pengembangan rencana insentif	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Refleksi		30 menit	

2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			
3. Mengucapkan salam penutup			

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Etika dan serikat pekerja
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 10)
- Indikator** :  
 1. Mendefinisikan etika bisnis  
 2. Menjelaskan hak-hak karyawan .  
 3. Menjabarkan disiplin.  
 4. Mendiskusikan serikat pekerja
- Materi Pokok** : Teori etika dan serikat pekerja  
 1. Pengertian etika bisnis  
 2. Hak-hak karyawan  
 3. Penjabaran kedisiplinan  
 4. Serikat pekerja
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang perhitungan pendapatan nasional	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk mendefinisikan etika bisnis secara berkelompok 2. Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk berkumpul menjadi satu kelompok dan mendiskusikan tentang hak-hak karyawan 3. Menjelaskan tentang penjabaran disiplin 4. Meminta mahasiswa untuk Mendiskusikan serikat pekerja	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		30 menit	

3. Mengucapkan salam penutup			
------------------------------	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Manajemen sumber daya manusia global
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 11)
- Indikator** :  
 1. Menjelaskan kesehatan dan keselamatan kerja  
 2. Mendiskusikan teknik mengelola sumber daya manusia internasional  
 3. Menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja global
- Materi Pokok** : Manajemen sumber daya manusia global  
 1. Kesehatan dan keselamatan kerja  
 2. Teknik sumber daya manusia internasional  
 3. Pelatihan dan pengembangan tenaga kerja global
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang teori konsumsi dan teori investasi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi tentang kesehatan dan keselamatan kerja secara berkelompok 2. Mendiskusikan teknik mengelola sumber daya manusia internasional 3. Menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja global	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen sumber daya manusia
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan Manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :  
 1. Menjelaskan tentang bisnis kecil  
 2. Mendiskusikan tantangan perusahaan keluarga  
 3. Menjabarkan manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah dan perusahaan keluarga
- Materi Pokok** : Manajemen sumberdaya manusia pada usaha kecil dan menengah  
 1. Bisnis kecil  
 2. Tantangan perusahaan keluarga  
 3. Penjabaran sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah dan perusahaan keluarga
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang uang dan lembaga keuangan	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk berdiskusi tentang bisnis kecil secara berkelompok 2. Meminta mahasiswa untuk mendiskusikan tanggapan perusahaan keluarga 3. Meminta mahasiswa untuk Menjabarkan manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah dan perusahaan keluarga.	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Kasno, S.E., M.M.
2. Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>Manajemen</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Manajemen Sumber Daya Manusia 1</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>EM 030416</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Pengantar Manajemen</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	<b>1. Kasno, S.E., M.M.</b> <b>2. Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.</b>

### 2. MANFAAT MATAKULIAH

Dengan mengambil mata kuliah manajemen sumber daya manusia ini, mahasiswa mampu memahami tentang manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan tentang MSDM yang ada di perusahaan.

### 3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah manajemen sumber daya manusia bertujuan untuk memberikan pengenalan tentang dasar-dasar manajemen sumber daya manusia. Manajemen sumber daya manusia mencakup tantangan, pengertian, dan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia, Desain pekerjaan dan perencanaan sumber daya manusia, Rekrutmen sumber daya manusia, Latihan dan pengembangan, Penilaian kinerja, Pengelolaan karier, Penggajian, Tunjangan dan insentif, Etika dan serikat kerja, Manajemen sumber daya manusia global, Manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

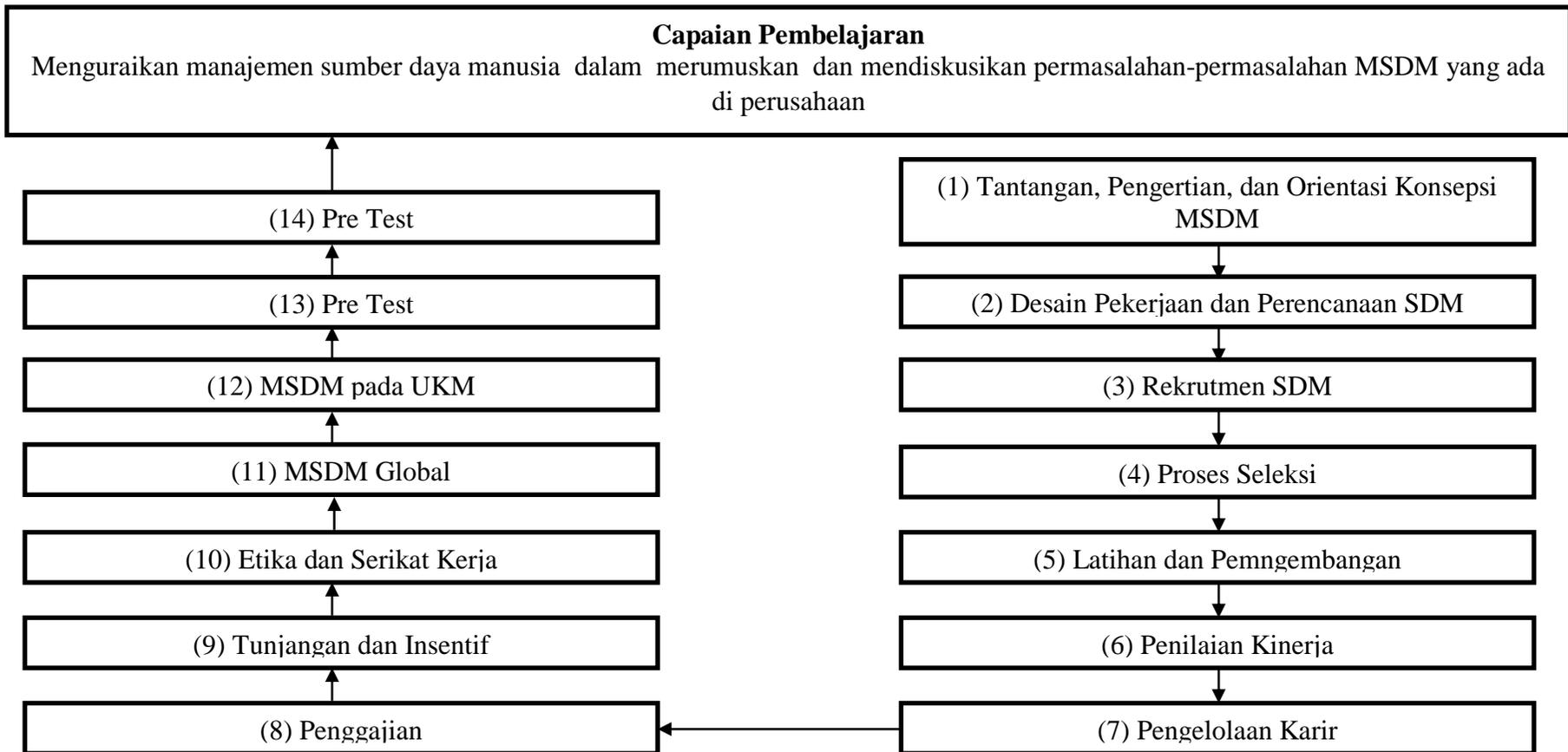
Capaian Pembelajaran : Menguraikan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan MSDM yang terjadi di perusahaan

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator
1	Tantangan, pengertian dan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia	1.1 Mendiskusikan tantangan manajemen sumber daya manusia 1.2 Menjelaskan tantangan lingkungan manajemen sumber daya manusia

		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.3 Menjabarkan tantangan organisasional</li> <li>1.4 Mendiskusikan tantangan individual</li> <li>1.5 Menguraikan pengertian manajemen sumber daya manusia</li> <li>1.6 Menerangkan orientasi konsepsi manajemen sumber daya manusia</li> <li>1.7 Mendiskusikan manajemen bakat</li> </ul>
2	Desain pekerjaan dan perencanaan sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Mendefinisikan elemen-elemen desain pekerjaan</li> <li>2.2 Mendiskusikan analisis jabatan</li> <li>2.3 Mengidentifikasi permintaan sumber daya manusia</li> <li>2.4 Menjelaskan pasokan sumber daya manusia</li> </ul>
3	Rekrutmen sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Mengidentifikasi kendala-kendala rekrutmen</li> <li>3.2 Membedakan saluran rekrutmen</li> <li>3.3 Menjelaskan tentang evaluasi rekrutmen</li> <li>3.4 Mendiskusikan blanko lamaran pekerjaan</li> <li>3.5 Mendiskusikan rekrutmen untuk manajemen bakat</li> </ul>
4	Proses seleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Mendefinisikan dasar seleksi</li> <li>4.2 Mengidentifikasi tantangan seleksi</li> <li>4.3 Menjelaskan langkah seleksi</li> </ul>
5	Latihan dan pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Menjelaskan program orientasi</li> <li>5.2 Membedakan latihan dan pengembangan karyawan</li> <li>5.3 Mengidentifikasi metode latihan dan pengembangan</li> <li>5.4 Mendiskusikan pengembangan sumber daya manusia</li> <li>5.5 Melakukan evaluasi program latihan dan pengembangan</li> </ul>
6	Penilaian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Menjelaskan manajemen kinerja</li> <li>6.2 Mengidentifikasi metode penilaian kinerja</li> <li>6.3 Mendiskusikan penilaian kinerja yang efektif</li> </ul>
7	Pengelolaan karier	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Mendefinisikan perencanaan karier</li> <li>7.2 Menjelaskan manajemen karier</li> <li>7.3 Mendiskusikan pengembangan karier</li> </ul>
	Ujian Tengah Semester (UTS)	
8	Penggajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Menjelaskan falsafah penggajian</li> <li>8.2 Mendeskripsikan penggajian pada evaluasi jabatan</li> <li>8.3 Menjelaskan penggajian berdasarkan pada pasar yang kompetitif</li> <li>8.4 Mendiskusikan penggajian aktual</li> <li>8.5 Mengidentifikasikan kompensasi pelengkap</li> </ul>
9	Tunjangan dan insentif	<ul style="list-style-type: none"> <li>9.1 Mengidentifikasi jenis insentif</li> </ul>

		<p>9.2 Menjelaskan insentif tenaga penjualan.</p> <p>9.3 Membedakan insentif eksekutif</p> <p>9.4 Mendiskusikan pengembangan rencana insentif</p>
10	Etika dan serikat pekerja	<p>10.1 Mendefinisikan etika bisnis</p> <p>10.2 Menjelaskan hak-hak karyawan</p> <p>10.3 Menjabarkan disiplin</p> <p>10.4 Mendiskusikan serikat pekerja</p>
11	Manajemen sumber daya manusia global	<p>11.1 Menjelaskan kesehatan dan keselamatan kerja</p> <p>11.2 Mendiskusikan teknik mengelola sumber daya manusia internasional</p> <p>11.3 Menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja global</p>
12	Menjelaskan Manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah	<p>12.1 Menjelaskan tentang bisnis kecil</p> <p>12.2 Mendiskusikan tantangan perusahaan keluarga</p> <p>12.3 Menjabarkan manajemen sumber daya manusia pada usaha kecil dan menengah dan perusahaan keluarga</p>
	Ujian Akhir Semester (UAS)	

## 5. ORGANISASI MATERI



## 6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Wahjono, Sentot Imam. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Salemba Empat.
- b. Dessler, Gary. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.

## 7. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Presentasi dan Diskusi Kelompok

## 8. TUGAS-TUGAS

### a. Tugas Kelompok

- 1) Membuat makalah per kelompok sesuai dengan materi yang telah ditentukan disertai dengan studi kasus.

Ketentuan tugas makalah:

- a) Ukuran kertas A4.
- b) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
- c) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1,5.
- d) Minimal 10 halaman.
- e) Cover kuning.
- f) Dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pembagian kelompok dan pembagian tugas diberikan.
- g) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.

- 2) Membuat powerpoint dari makalah yang telah disusun.

Ketentuan tugas *powerpoint*:

- a) Maksimal 10 *slide* (selain *cover* dan salam penutup).
  - b) File *powerpoint* diserahkan bersama dengan makalah.
  - c) Masing-masing kelompok presentasi sesuai dengan pembagian materi.
  - d) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
- 3) Tugas presentasi per kelompok sesuai dengan materi dalam tugas makalah.
  - 4) Menyelesaikan studi kasus tentang masalah MSDM yang ada dan dikumpulkan diakhir perkuliahan.

### b. Tugas Individu

- 1) Membuat kesimpulan tiap akhir penjelasan materi.
- 2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
GENAP 2017/2018**



**Oleh:**

- 1. Dra. Ninik Lukiana, M.M.**
- 2. Sukma Irdiana, S.E., M.M.**
- 3. Fauziah, S.Sos M.I.Kom.**
- 4. Hesti Irnanta, S.AB. M.AB.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Manajemen  
MATA KULIAH : Manajemen Keuangan II  
KODE MATA KULIAH : EM - 0413  
SKS : 3  
SEMESTER : 4  
MATA KULIAH PRASYARAT : Manajemen Keuangan I  
DOSEN PENGAMPU : 1. Dra. Ninik Lukiana, MM.  
2. Sukma Irdiana, SE., M.M.  
3. Fauziyah, S.Sos M.I.Kom.  
4. Hesti Irmanta, S.AB. M.AB.

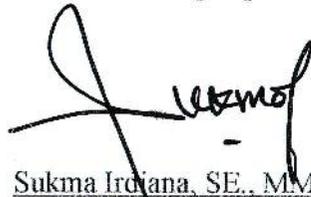
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa dapat memahami dan mendikripsikan konsep dasar manajemen keuangan dalam rangka mencapai tujuan perusahaan yaitu memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dan menganalisis berbagai keputusan keuangan (keputusan investasi aset tetap, keputusan pendanaan dan kebijakan dividen) dan bentuk-bentuk restrukturasi perusahaan serta manajemen keuangan internasional dalam dunia bisnis dengan benar dan lengkap.

Dosen Pengampu



Dra. Ninik Lukiana, MM  
NIDN. 0720016501

Dosen Pengampu



Sukma Irdiana, SE., M.M.  
NIDN. 0713047705

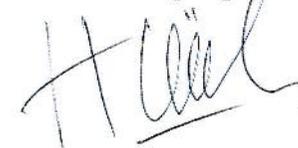
Dosen Pengampu



Fauziyah, S.Sos M.I.Kom.  
NIDN. 0725058503

Lumajang, 05 Februari 2018

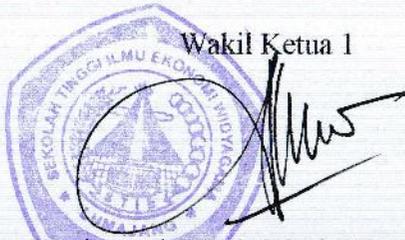
Dosen Pengampu



Hesti Irmanta, S.AB. M.AB.  
NIDN. 0725088803

Menyetujui/Mengesahkan

Wakil Ketua 1



Noviansyah Rizal, SE., MM., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Ketua Program Studi Manajemen



Dra. Ninik Lukiana, M.M.  
NIPY. 07350801003

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Manajemen
<b>MATAKULIAH</b>	: Manajemen Keuangan II
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EM - 0312
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 4
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Manajemen Keuangan I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Dra. Ninik Lukiana, M.M. 2. Sukma Irdiana, S.E., MM. 3. Fauziah, S.Sos., M.I.Kom. 4. Hesti Irnanta, S.AB., M.AB.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa dapat memahami dan mendikripsikan konsep dasar manajemen keuangan dalam rangka mencapai tujuan perusahaan yaitu memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dan menganalisis berbagai keputusan keuangan (keputusan investasi aset tetap, keputusan pendanaan dan kebijakan dividen) dan bentuk-bentuk restrukturasi perusahaan serta manajemen keuangan internasional dalam dunia bisnis dengan benar dan lengkap.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguraikan Penganggaran Modal dan Estimasi Arus Kas	1.1. Menjelaskan proses penganggaran modal. 1.2. Menjelaskan membuat proposal proyek investasi	Penganggaran Modal dan Estimasi Arus Kas 1. Proses Penganggaran Modal	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis Essay (Subjektif)	Ketepatan Menguraikan Penganggaran Modal dan Estimasi Arus Kas	5%	

		<p>1.3. Menjelaskan estimasi arus kas operasi tambahan setelah pajak.</p> <p>1.4. Menjelaskan perhitungan arus kas tambahan</p>	<p>2. Membuat Proposal Proyek Investasi</p> <p>3. Estimasi Arus Kas Operasi Tambahan Setelah Pajak</p> <p>4. Perhitungan Arus Kas Tambahan</p>					
2	Menguraikan Teknik-teknik Penganggaran Modal	<p>2.1. Menjelaskan evaluasi dan pemilihan proyek</p> <p>2.2. Menjelaskan berbagai potensi masalah</p> <p>2.3. Menjelaskan pengawasan proyek</p>	<p>Teknik-teknik Penganggaran Modal</p> <p>1. Evaluasi dan Pemilihan Proyek</p> <p>2. Berbagai Potensi Masalah</p> <p>3. Pengawasan Proyek</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (Uraian dan soal kasus)	Ketepatan menguraikan Teknik-teknik Penganggaran Modal	5%	
3	Menguraikan Risiko dan Pilihan Manajerial dalam Penganggaran Modal	<p>3.1. Menjelaskan masalah risiko proyek</p> <p>3.2. Menjelaskan risiko total proyek.</p> <p>3.3. Menjelaskan pendekatan portofolio perusahaan</p> <p>3.4. Menjelaskan pilihan manajerial</p>	<p>Risiko dan Pilihan Manajerial dalam Penganggaran Modal:</p> <p>1. Masalah Risiko Proyek</p> <p>2. Risiko Total Proyek</p> <p>3. Pendekatan Portofolio Perusahaan</p> <p>4. Pilihan Manajerial</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Risiko dan Pilihan Manajerial dalam Penganggaran Modal	5%	
4	Menguraikan Biaya Modal	<p>4.1. Menjelaskan pengertian biaya modal</p> <p>4.2. Menjelaskan biaya modal secara</p>	<p>Biaya Modal</p> <p>1. Pengertian Biaya Modal</p> <p>2. Biaya Modal Secara Individual</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan biaya modal	5%	

		<p>individual</p> <p>4.3. Menjelaskan kebijakan finansial dan biaya modal.</p> <p>4.4. Menjelaskan biaya modal secara keseluruhan</p>	<p>3. Kebijakan Finansial dan Biaya Modal</p> <p>4. Biaya Modal Secara Keseluruhan.</p>					
5	Menguraikan Biaya Modal	<p>5.1. Menjelaskan biaya ekuitas.</p> <p>5.2. Menjelaskan biaya utang.</p> <p>5.3. Menjelaskan biaya saham preferen.</p> <p>5.4. Menjelaskan biaya modal rata-rata tertimbang.</p>	<p>Biaya Modal</p> <p>1. Biaya Ekuitas</p> <p>2. Biaya Utang</p> <p>3. Biaya Saham Preferen</p> <p>4. Biaya Modal Rata-rata Tertimbang</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan biaya modal	5%	
6	Menguraikan Analisis <i>Leverage</i>	<p>4.1 Menjelaskan pengertian <i>leverage</i> operasi dan <i>leverage</i> keuangan.</p> <p>4.2 Menjelaskan <i>leverage</i> total</p> <p>4.3 MenjelasMenjelaskan analisa BEP (<i>Break Event Point</i>).</p>	<p>Analisis <i>Leverage</i></p> <p>1. Pengertian <i>Leverage</i> operasi dan <i>Leverage</i> Keuangan.</p> <p>2. <i>Leverage</i> Total</p> <p>3. BEP (<i>Break Event Point</i>)</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan analisis <i>leverage</i>	5%	
7	Menguraikan Analisis <i>Leverage</i>	<p>7.1. Menjelaskan <i>degree of operating leverage</i>.</p> <p>7.2. Menjelaskan <i>degree of financial leverage</i>.</p> <p>7.3. Menjelaskan <i>degree of total leverage</i>..</p>	<p>Analisis <i>Leverage</i>:</p> <p>1. <i>Degree Of Operating Leverage</i>.</p> <p>2. <i>Degree Of Financial Leverage</i>.</p> <p>3. <i>Degree Of Total Leverage</i>.</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan analisis <i>leverage</i>	5%	

8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis (soal kasus)		15%	
9	Menguraikan Struktur Modal/ <i>Capital Structure</i>	<p>9.1. Menjelaskan definisi struktur modal.</p> <p>9.2. Menjelaskan pembagian dan kebijakan struktur modal.</p> <p>9.3. Menjelaskan rasio struktur modal.</p> <p>9.4. Menjelaskan struktur modal dan kebijakan perusahaan</p> <p>9.5. Menjelaskan <i>right issue</i> dan kebijakan struktur modal</p> <p>9.6. Menjelaskan teori struktur modal</p> <p>9.7. Menjelaskan pendekatan tradisional</p> <p>9.8. Menjelaskan struktur modal dan sumber dana perusahaan</p> <p>9.9. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur modal.</p>	<p>Modal/<i>Capital Structure</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Struktur Modal</li> <li>2. Pembagian dan Struktur Modal</li> <li>3. Rasio Struktur Modal</li> <li>4. Struktur Modal dan Kebijakan Perusahaan</li> <li>5. <i>Right Issue</i> Dan Kebijakan Struktur Modal</li> <li>6. Teori Struktur Modal.</li> <li>7. Pendekatan Tradisional</li> <li>8. Struktur Modal dan Struktur Dana Perusahaan.</li> <li>9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Struktur Modal</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Modal/ <i>Capital Structure</i>	5%	1,2,3,4

10	Menguraikan Kebijakan Dividen	10.1. Menjelaskan pengertian Dividen 10.2. Menjelaskan Faktor penentu kebijakan dividen 10.3. Menjelaskan jenis-jenis kebijakan dividen 10.4. Menjelaskan bentuk lain pembagian dividen	Kebijakan Dividen 1. Pengertian Dividen 2. Faktor Penentu Kebijakan Dividen 3. Jenis-jenis Kebijakan Dividen 4. Bentuk lain pembagian dividen	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Kebijakan Dividen	5%	
11	Menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang	11.1. Menjelaskan pasar modal. 11.2. Menjelaskan utang jangka panjang, saham preferen, dan saham biasa.	Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang 1. Pasar Modal 2. Utang Jangka Panjang, Saham Preferen, dan Saham Biasa	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang Wesel Jangka Panjang	5%	
12	Menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang	12.1. Menjelaskan pinjaman berjangka dan sewa guna usaha.	Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang Wesel Jangka Panjang 1. Pinjaman Berjangka dan Sewa Guna Jenis-jenis Organisasi	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang Wesel Jangka Panjang	5%	

13	Menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan	13.1 Menjelaskan pengertian merger. 13.2 menjelaskan jenis merger 13.3 Menjelaskan prosedur merger.	Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan 1. Pengertian Merger 2. Jenis Merger 3. Prosedur Merger	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan	5%	
14	Menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan	14.1. Menjelaskan pengertian restrukturisasi. 14.2. Menjelaskan jenis restrukturisasi.	Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan 1. Pengertian restrukturisasi 2. Jenis restrukturisasi	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan	5%	
15	Menguraikan Manajemen Keuangan Internasional	15.1. Menjelaskan manajemen keuangan multinasional. 15.2. Menjelaskan nilai tukar multinasional <i>capital budgeting</i>	Manajemen Keuangan Internasional 1. Manajemen Keuangan Multinasional 2. Nilai Tukar Multinasional <i>Capital Budgeting</i>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menguraikan Manajemen Keuangan Internasional	5%	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	

**REFERENSI:**

- a. Brigham, Eugene F. & Joel F. Houston, 2004, *Dasar-dasar Manajemen Keuangan (Fundamentals of Financial management), Buku 2, edisi 10*, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- b. Fahmi, Irham. 2014. *Manajemen Keuangan Perusahaan dan Pasar Modal*. Mitra Wacana Media. Jakarta.
- c. Husnan, Suad dan Enny Pudjiastuti, 1994, *Manajemen Keuangan (Seri Penuntun Belajar)*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- d. Nafarin, 2004, *Penganggaran Perusahaan, edisi Revisi*, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- e. Sartono, Agus, 2008, *Manajemen Keuangan Teori dan Aplikasi*, Edisi 4, Penerbit BPFE, Yogyakarta.
- f. Syamsuddin, Lukman, 2007, *Manajemen Keuangan Perusahaan (Konsep Aplikasi dalam: Perencanaan, Pengawasan, dan Pengambilan Keputusan)*, Edisi Baru, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- g. Tampubolon, P. Manahan, 2004, *Manajemen Keuangan*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- h. Prastowo, Dwi dan Rifka Juliaty, 2005, *Analisis Laporan Keuangan (konsep dan Aplikasi)*, Edisi Kedua, Penerbit UPP AMP YKPN.

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Oleh:**

- 1. Dra. Ninik Lukiana, MM.**
- 2. Sukma Irdiana, SE., M.M.**
- 3. Fauziah, S.Sos M.I.Kom.**
- 4. Hesti Irnanta, S.AB. M.AB.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Penganggaran Modal dan Estimasi Arus Kas
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :
- 1.1. Menjelaskan proses penganggaran modal.
  - 1.2. Menjelaskan membuat proposal proyek investasi
  - 1.3. Menjelaskan estimasi arus kas operasi tambahan setelah pajak.
  - 1.4. Menjelaskan perhitungan arus kas tambahan.
- Materi Pokok** :
1. Penganggaran Modal dan Estimasi Arus Kas
  1. Proses Penganggaran Modal
  2. Membuat Proposal Proyek Investasi
  3. Estimasi Arus Kas Operasi Tambahan Setelah Pajak
  4. Perhitungan Arus Kas Tambahan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan	Ceramah Interaktif	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> , dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menggali informasi dari mahasiswa mengenai fungsi manajemen keuangan 2. Meminta mahasiswa menyebutkan definisi investasi 3. Menjelaskan proses penganggaran modal 4. Menjelaskan cara membuat proposal proyek investasi 5. Menjelaskan estimasi arus kas operasi tambahan setelah pajak 6. Menjelaskan daftar pemeriksaan arus kas	Ceramah, Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
7. Menjelaskan berbagai pertimbangan pajak 8. Menjelaskan cara menghitung arus kas tambahan			
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test lisan pada mahasiswa. 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Keuangan II
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan Teknik-teknik Penganggaran Modal
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 2)
<b>Indikator</b>	: 2.1. Menjelaskan evaluasi dan pemilihan proyek 2.2. Menjelaskan berbagai potensi masalah 2.3. Menjelaskan pengawasan proyek
<b>Materi Pokok</b>	: Teknik-teknik Penganggaran Modal 1. Evaluasi dan Pemilihan Proyek 2. Berbagai Potensi Masalah 3. Pengawasan Proyek
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang investasi dan cara penyusunan proposal proyek serta estimasi arus kas	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan evaluasi dan pemilihan proyek berbagai metode alternatif ( <i>payback periode, internal rate of return, net present value, indeks profitabilitas</i> ) 2. Menjelaskan berbagai potensi masalah, seperti: ketergantungan dan saling lepas, masalah pemerinkatan, IRR lebih dari satu, penjatahan atau pembatasan modal, dan estimasi titik tunggal 3. Menjelaskan pengawasan proyek yang meliputi tinjauan kemajuan dan audit pasca penyelesaian.	Ceramah dan	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus</li><li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li><li>3. Mengucapkan salam penutup</li></ol>		20 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
--	--	----------	-----------------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Keuangan II
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan Risiko dan Pilihan Manajerial dalam Penganggaran Modal
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 3)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Menjelaskan masalah risiko proyek</li> <li>3.2. Menjelaskan risiko total proyek.</li> <li>3.3. Menjelaskan pendekatan portofolio perusahaan</li> <li>3.4. Menjelaskan pilihan manajerial</li> </ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Risiko dan Pilihan Manajerial dalam Penganggaran Modal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah Risiko Proyek</li> <li>2. Risiko Total Proyek</li> <li>3. Pendekatan Portofolio Perusahaan</li> <li>4. Pilihan Manajerial</li> </ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang teknik-teknik penganggaran modal	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa mengartikan risiko keuangan dan risiko bisnis 2. Menjelaskan mengenai masalah risiko proyek terutama perkiraan dan pengukuran penyimpangan 3. Menjelaskan risiko total proyek dengan menggunakan pendekatan pohon probabilitas, pendekatan simulasi, dan penggunaan informasi distribusi probabilitas 4. Menjelaskan kontribusi dalam risiko total perusahaan	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menjelaskan pendekatan portofolio perusahaan melalui perkiraan dan pengukuran risiko portofolio, korelasi antar proyek, dan gabungan berbagai investasi berisiko</li> <li>6. Menjelaskan pilihan manajerial yang terdiri dari implikasi penilaian, pilihan untuk berekspansi, pilihan untuk berhenti, pilihan untuk menunda dan observasi akhir</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		20 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Biaya Modal
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 4)
- Indikator** : Biaya Modal  
 4.1. Pengertian Biaya Modal  
 4.2. Biaya Modal Secara Individual  
 4.3. Kebijakan Finansial dan Biaya Modal  
 4.4. Biaya Modal Secara Keseluruhan.
- Materi Pokok** : Biaya Modal  
 1. Pengertian Biaya Modal  
 2. Biaya Modal Secara Individual  
 3. Kebijakan Finansial dan Biaya Modal  
 4. Biaya Modal Secara Keseluruhan.
- Langkah Kegiatan** :

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang risiko dan pilihan manajerial dalam penganggaran modal	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menyebutkan pengertian dari biaya modal 2. Menyimpulkan pendapat mahasiswa dan memberi penjelasan mengenai biaya modal 3. Menjelaskan kebijakan finansial dan biaya modal 4. Menjelaskan biaya modal secara keseluruhan dan penciptaan nilai didasarkan pada radar kemenarikan industri dan keunggulan bersaing	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Biaya Modal
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :  
 5.1. Menjelaskan biaya ekuitas.  
 5.2. Menjelaskan biaya utang.  
 5.3. Menjelaskan biaya saham preferen.  
 5.4. Menjelaskan biaya modal rata-rata tertimbang.
- Materi Pokok** : Biaya Modal  
 1. Biaya Ekuitas  
 2. Biaya Utang  
 3. Biaya Saham Preferen  
 4. Biaya Modal Rata-rata Tertimbang
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang biaya modal secara individual dan secara keseluruhan	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menyebutkan sumber dana perusahaan 2. Menjelaskan biaya ekuitas dengan pendekatan model diskonto dividen 3. Menjelaskan biaya ekuitas dengan pendekatan model penetapan harga aktiva modal Menjelaskan biaya ekuitas dengan pendekatan biaya utang sebelum pajak plus premi risiko 4. Menjelaskan biaya utang, biaya saham preferen, dan biaya modal rata-rata tertimbang 5. Menjelaskan <i>economic value added</i>	Ceramah, Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
6. Menjelaskan CAPM untuk pemilihan proyek			
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Analisis *Leverage*
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :  
 6.1. Menjelaskan pengertian *leverage* operasi dan *leverage* keuangan.  
 6.2. Menjelaskan *leverage* total  
 6.3. MenjelasMenjelaskan analisa BEP (*Break Event Point*).
- Materi Pokok** : Analisis *Leverage*  
 1. Pengertian *Leverage* operasi dan *Leverage* Keuangan.  
 2. *Leverage* Total  
 3. BEP (*Break Event Point*)
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang biaya modal, biaya utang, biaya saham preferen, biaya modal rata-rata tertimbang	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan pengertian <i>leverage</i> operasional 2. Menjelaskan pengertian <i>leverage</i> keuangan 3. Menjelaskan analisa titik impas	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Analisis *Leverage*
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** : 7.1. Menjelaskan *degree of operating leverage*.  
7.2. Menjelaskan *degree of financial leverage*.  
7.3. Menjelaskan *degree of total leverage*..
- Materi Pokok** : Analisis *Leverage*:  
1. *Degree Of Operating Leverage*.  
2. *Degree Of Financial Leverage*.  
3. *Degree Of Total Leverage*.
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang <i>leverage</i> operasional dan <i>leverage</i> keuangan	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai <i>degree of operating leverage</i> 2. Menjelaskan hubungan antara <i>degree of operating leverage</i> dengan titik impas 3. Menjelaskan hubungan antara <i>degree of operating leverage</i> dengan risiko bisnis 4. Menjelaskan mengenai <i>degree of financial leverage</i> 5. Menjelaskan hubungan antara <i>degree of financial leverage</i> dengan risiko keuangan 6. Menjelaskan mengenai <i>degree of total leverage</i> 7. Menjelaskan hubungan antara <i>degree of total leverage</i> dengan risiko total perusahaan	Ceramah, Diskusi Kelompok	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Menyampaikan materi bahan ujian tengah semester 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Struktur Modal/*Capital Structure*
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 8)
- Indikator** :
- 8.1. Menjelaskan definisi struktur modal.
  - 8.2. Menjelaskan pembagian dan kebijakan struktur modal.
  - 8.3. Menjelaskan rasio struktur modal.
  - 8.4. Menjelaskan struktur modal dan kebijakan perusahaan
  - 8.5. Menjelaskan *right issue* dan kebijakan struktur modal
  - 8.6. Menjelaskan teori struktur modal
  - 8.7. Menjelaskan pendekatan tradisional
  - 8.8. Menjelaskan struktur modal dan sumber dana perusahaan
  - 8.9. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur modal.
- Materi Pokok** :
- Modal/*Capital Structure*
  1. Definisi Struktur Modal
  2. Pembagian dan Struktur Modal
  3. Rasio Struktur Modal
  4. Struktur Modal dan Kebijakan Perusahaan
  5. *Right Issue* Dan Kebijakan Struktur Modal
  6. Teori Struktur Modal.
  7. Pendekatan Tradisional
  8. Struktur Modal dan Struktur Dana Perusahaan.
  9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Struktur Modal.

**Langkah Kegiatan :**

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Membahas hasil ujian tengah semester 3. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang analisa <i>leverage</i>	Ceramah	20 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan definisi struktur modal. 2. Menjelaskan pembagian dan kebijakan struktur modal. 3. Menjelaskan rasio struktur modal. 4. Menjelaskan struktur modal dan kebijakan perusahaan 5. Menjelaskan <i>right issue</i> dan kebijakan struktur modal 6. Menjelaskan teori struktur modal 7. Menjelaskan pendekatan tradisional 8. Menjelaskan struktur modal dan sumber dana perusahaan 9. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur modal.	Ceramah dan Diskusi	110 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya 3. Mengucapkan salam penutup		10 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Kebijakan Dividen
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** :  
 9.1. Menjelaskan pengertian Dividen  
 9.2. Menjelaskan Faktor penentu kebijakan dividen  
 9.3. Menjelaskan jenis-jenis kebijakan dividen  
 9.4. Menjelaskan bentuk lain pembagian dividen
- Materi Pokok** : Kebijakan Dividen  
 1. Pengertian Dividen  
 2. Faktor Penentu Kebijakan Dividen  
 3. Jenis-jenis Kebijakan Dividen  
 4. Bentuk lain pembagian dividen
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang <i>capital structure</i>	Ceramah	20 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan pengertian dividen 2. Menjelaskan faktor-faktor penentu kebijakan dividen 3. Menjelaskan kebijakan dividen pasif dan kebijakan dividen aktif 4. Menjelaskan bentuk-bentuk pembagian dividen, dividen saham dan pemecahan saham	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada		10 menit	

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 10)
- Indikator** :  
 10.1. Menjelaskan pasar modal.  
 10.2. Menjelaskan utang jangka panjang, saham preferen, dan saham biasa.
- Materi Pokok** : Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang  
 1. Pasar Modal  
 2. Utang Jangka Panjang, Saham Preferen, dan Saham Biasa
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang kebijakan dividen	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai pasar modal, penerbitan sekuritas di publik, hak memesan efek terlebih dahulu, peraturan penawaran sekuritas, dan penawaran terbatas 2. Menjelaskan obligasi dan berbagai fiturnya 3. Menjelaskan jenis-jenis instrumen utang jangka panjang 4. Menjelaskan penebusan obligasi 5. Menjelaskan saham preferen dan berbagai fiturnya 6. Menjelaskan saham biasa dan berbagai fiturnya.	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 11)
- Indikator** : 11.1. Menjelaskan pinjaman berjangka dan sewa guna usaha.
- Materi Pokok** : Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang Wesel Jangka Panjang  
1. Pinjaman Berjangka dan Sewa Guna Jenis-jenis Organisasi
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang obligasi, saham biasa, dan saham preferen	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai pinjaman berjangka 2. Menjelaskan ketentuan-ketentuan perjanjian pinjaman 3. Menjelaskan mengenai pendanaan peralatan 4. Menjelaskan pendanaan sewa guna usaha 5. Menjelaskan mengevaluasi pendanaan sewa guna usaha dengan kaitannya dengan pendanaan utang .	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Manajemen Keuangan II
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :  
 12.1. Menjelaskan pengertian merger.  
 12.2. Menjelaskan jenis merger  
 12.3. Menjelaskan prosedur merger.
- Materi Pokok** : Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan  
 1. Pengertian Merger  
 2. Jenis Merger  
 3. Prosedur Merger
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pinjaman berjangka dan pendanaan sewa guna	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan pengertian merger 2. Menjelaskan jenis merger 3. Menjelaskan prosedur merger	Ceramah dan Diskusi	120 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Keuangan II
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 13)
<b>Indikator</b>	: 13.1. Menjelaskan pengertian restrukturisasi. 13.2. Menjelaskan jenis restrukturisasi.
<b>Materi Pokok</b>	: Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan 1. Pengertian restrukturisasi 2. Jenis restrukturisasi
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang merger	Ceramah	10 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan pengertian restrukturisasi 2. Menjelaskan alasan-alasan perusahaan melakukan restrukturisasi 3. Menjelaskan akuisisi strategis yang melibatkan saham biasa 4. Menjelaskan akuisisi dan penganggaran modal 5. Menjelaskan pengambilalihan, penawaran tender, dan pertahanan 6. Menjelaskan aliansi strategis 7. Menjelaskan divestasi 8. Menjelaskan restrukturisasi kepemilikan 9. Menjelaskan leverage buyout	Ceramah dan Diskusi	70 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus</li><li>2. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li><li>3. Mengucapkan salam penutup</li></ol>		20 menit	
---	--	----------	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Keuangan II
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami baik teoritis maupun implementasi konsep dan akuntansi untuk pengumpulan biaya dan harga pokok dalam suatu perusahaan manufaktur, Koperasi, dan memahami akun-akun yang terdapat dalam laporan neraca.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan Manajemen Keuangan Internasional
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 14)
<b>Indikator</b>	: 14.1. Menjelaskan manajemen keuangan multinasional. 14.2. Menjelaskan nilai tukar multinasional <i>capital budgeting</i>
<b>Materi Pokok</b>	: Manajemen Keuangan Internasional 1. Manajemen Keuangan Multinasional 2. Nilai Tukar Multinasional <i>Capital Budgeting</i>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang restrukturisasi dan jenis-jenisnya	Ceramah	20 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan manajemen keuangan internasional, penganggaran modal internasional 2. Menjelaskan faktor-faktor risiko 3. Menjelaskan perpajakan dan risiko publik 4. Menjelaskan eksposur risiko nilai tukar 5. Menjelaskan manajemen eksposur risiko nilai tukar 6. Menjelaskan menstrukturkan transaksi perdagangan internasional	Ceramah dan Diskusi	110 menit	Laptop, <i>Whiteboard</i> dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Menyampaikan materi bahan ujian akhir semester 3. Mengucapkan salam penutup		20 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Dra. Ninik Lukiana, MM.
2. Sukma Irdiana, SE., M.M.
3. Fauziah, S.Sos M.I.Kom.
4. Hesti Irnanta, S.AB. M.AB.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	: <b>Manajemen</b>
<b>MATAKULIAH</b>	: <b>Manajemen Keuangan II</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: <b>EA – 0413</b>
<b>SKS</b>	: <b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	: <b>4</b>
<b>MATAKULIAH</b>	: <b>Manajemen Keuangan I</b>
<b>PRASYARAT</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: <b>1. Dra. Ninik Lukiana, M.M.</b> <b>2. Sukma Irdiana, SE., M.M.</b> <b>3. Fauziyah, S.Sos M.I.Kom.</b> <b>4. Hesti Irnanta, S.AB. M.AB.</b>

### 2. MANFAAT MATA KULIAH

Dengan menempuh mata kuliah Manajemen Keuangan II ini, mahasiswa mampu memberikan dan menjelaskan konsep dasar teori manajemen keuangan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi manajemen keuangan. Pembahasan dilakukan secara sistematis yang mencakup tentang keputusan-keputusan manajemen keuangan yang bersifat tidak rutin, meliputi investasi dalam aktiva modal, alternatif sumber pendanaan jangka menengah dan jangka panjang, kebijakan deviden, bentuk-bentuk restrukturisasi perusahaan dan manajemen keuangan internasional.

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Manajemen Keuangan merupakan mata kuliah yang memberikan dan menjelaskan konsep dasar teori manajemen keuangan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi manajemen keuangan. Pembahasan dilakukan secara sistematis yang mencakup tentang keputusan-keputusan manajemen keuangan yang bersifat tidak rutin, meliputi investasi dalam aktiva modal, alternatif sumber pendanaan jangka menengah dan jangka panjang, kebijakan deviden, bentuk-bentuk restrukturisasi perusahaan dan manajemen keuangan internasional.

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

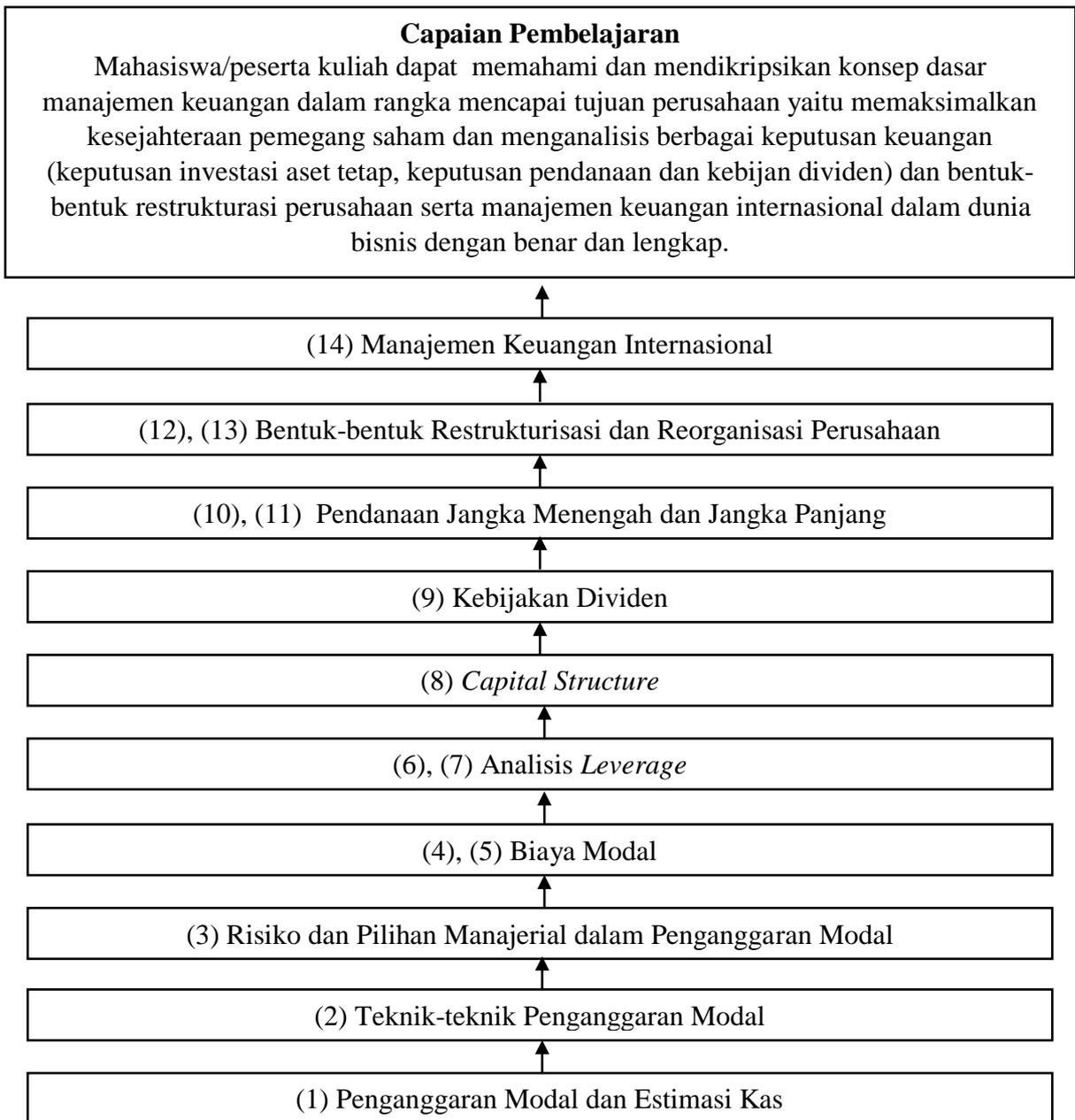
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa/peserta kuliah dapat memahami dan mendikripsikan konsep dasar manajemen keuangan dalam rangka mencapai tujuan perusahaan yaitu memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dan menganalisis berbagai keputusan keuangan (keputusan investasi aset tetap, keputusan pendanaan dan kebijakan dividen) dan bentuk-bentuk restrukturisasi perusahaan serta manajemen keuangan internasional dalam dunia bisnis dengan benar dan lengkap.

No	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator
1	Menguraikan Penganggaran Modal dan Estimasi Arus Kas	1.1. Menjelaskan proses penganggaran modal. 1.2. Menjelaskan membuat proposal proyek investasi 1.3. Menjelaskan estimasi arus kas operasi tambahan setelah pajak.

No	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator
		1.4. Menjelaskan perhitungan arus kas tambahan
2	Menguraikan Teknik-teknik Penganggaran Modal	2.1. Menjelaskan evaluasi dan pemilihan proyek 2.2. Menjelaskan berbagai potensi masalah 2.3. Menjelaskan pengawasan proyek
3	Menguraikan Risiko dan Pilihan Manajerial dalam Penganggaran Modal	3.1. Menjelaskan masalah risiko proyek 3.2. Menjelaskan risiko total proyek. 3.3. Menjelaskan pendekatan portofolio perusahaan 3.4. Menjelaskan pilihan manajerial
4	Menguraikan Biaya Modal	4.1. Menjelaskan pengertian biaya modal 4.2. Menjelaskan biaya modal secara individual 4.3. Menjelaskan kebijakan finansial dan biaya modal. 4.4. Menjelaskan biaya modal secara keseluruhan
5	Menguraikan Biaya Modal	5.1. Menjelaskan biaya ekuitas. 5.2. Menjelaskan biaya utang. 5.3. Menjelaskan biaya saham preferen. 5.4. Menjelaskan biaya modal rata-rata tertimbang.
6	Menguraikan Analisis <i>Leverage</i>	3.1 Menjelaskan pengertian <i>leverage</i> operasi dan <i>leverage</i> keuangan. 3.2 Menjelaskan <i>leverage</i> total 3.3 MenjelasMenjelaskan analisa BEP ( <i>Break Event Point</i> ).
7	Menguraikan Analisis <i>Leverage</i>	7.1. Menjelaskan <i>degree of operating leverage</i> . 7.2. Menjelaskan <i>degree of financial leverage</i> . 7.3. Menjelaskan <i>degree of total leverage</i> ..
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Menguraikan Struktur Modal/ <i>Capital Structure</i>	9.1. Menjelaskan definisi struktur modal. 9.2. Menjelaskan pembagian dan kebijakan struktur modal. 9.3. Menjelaskan rasio struktur modal. 9.4. Menjelaskan struktur modal dan kebijakan perusahaan 9.5. Menjelaskan <i>right issue</i> dan kebijakan struktur modal 9.6. Menjelaskan teori struktur modal 9.7. Menjelaskan pendekatan tradisional 9.8. Menjelaskan struktur modal dan sumber dana perusahaan 9.9. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur modal.
10	Menguraikan Kebijakan Dividen	10.1. Menjelaskan pengertian Dividen 10.2. Menjelaskan Faktor penentu kebijakan dividen 10.3. Menjelaskan jenis-jenis kebijakan dividen 10.4. Menjelaskan bentuk lain pembagian dividen
11	Menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang	11.1. Menjelaskan pasar modal. 11.2. Menjelaskan utang jangka panjang, saham preferen, dan saham biasa.

No	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator
12	Menguraikan Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang	12.1. Menjelaskan pinjaman berjangka dan sewa guna usaha.
13	Menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan	13.1 Menjelaskan pengertian merger. 13.2 menjelaskan jenis merger 13.3 Menjelaskan prosedur merger.
14	Menguraikan Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan	14.1. Menjelaskan pengertian restrukturisasi. 14.2. Menjelaskan jenis restrukturisasi.
15	Menguraikan Manajemen Keuangan Internasional	15.1. Menjelaskan manajemen keuangan multinasional. 15.2. Menjelaskan nilai tukar multinasional <i>capital budgeting</i>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

#### 4. ORGANISASI MATERI



## 5. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Brigham, Eugene F. & Joel F. Houston, 2004, *Dasar-dasar Manajemen Keuangan (Fundamentals of Financial management)*, Buku 2, edisi 10, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- b. Fahmi, Irham. 2014. *Manajemen Keuangan Perusahaan dan Pasar Modal*. Mitra Wacana Media. Jakarta.
- c. Husnan, Suad dan Enny Pudjiastuti, 1994, *Manajemen Keuangan (Seri Penuntun Belajar)*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- d. Nafarin, 2004, *Penganggaran Perusahaan*, edisi Revisi, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- e. Sartono, Agus, 2008, *Manajemen Keuangan Teori dan Aplikasi*, Edisi 4, Penerbit BPFE, Yogyakarta.
- f. Syamsuddin, Lukman, 2007, *Manajemen Keuangan Perusahaan (Konsep Aplikasi dalam: Perencanaan, Pengawasan, dan Pengambilan Keputusan)*, Edisi Baru, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- g. Tampubolon, P. Manahan, 2004, *Manajemen Keuangan*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- h. Prastowo, Dwi dan Rifka Juliaty, 2005, *Analisis Laporan Keuangan (konsep dan Aplikasi)*, Edisi Kedua, Penerbit UPP AMP YKPN.

## 6. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi

## 7. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas Individu
  - 1) Menyelesaikan studi kasus/contoh soal pada tiap pertemuan:
  - 2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS
- b. Tugas Kelompok
  - 1) *Meresume* soal/kasus per pokok bahasan

## 8. ETIKA PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib berbusanan sopan, bersepatu dan baju berkerah
- b. Telepon Selular dimatikan atau di-*silent*
- c. Suara dering telepon mengakhiri kelas dan dianggap materi selesai.
- d. Mahasiswa wajib menandatangani sendiri daftar hadir, tidak diperbolehkan untuk diwakilkan
- e. Dosen tidak bertanggungjawab atas jumlah presensi mahasiswa
- f. Ijin absensi mahasiswa sepenuhnya merupakan hak dosen
- g. Batas keterlambatan adalah 5 menit setelah kelas dimulai, kecuali alasan tertentu (misal ban bocor).
- h. Mahasiswa yang terlambat melebihi ketentuan akan diperkenankan mengisi daftar hadir jika mampu menjawab pertanyaan terkait dengan materi yang diajukan dosen.
- i. Mahasiswa harus membawa buku referensi ketika kuliah (milik pribadi bukan pinjam).
- j. Tatap muka perkuliahan 14 kali, jika dosen berhalangan hadir (atau tanggal merah) maka akan digantikan pada jam lain.
- k. Kehadiran minimal 75% dari keseluruhan jumlah tatap muka, jika kurang dari ketentuan tersebut dipastikan tidak lulus.
- l. Dilarang merokok dan makan di dalam kelas.
- m. No kontak yang bisa dihubungi 085236665301.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Kehadiran (14 kali)	20%
2	Tugas Individu	10%
3	Tugas Kelompok	10%
4	Presentasi (Pemahaman materi)	15%
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
7	Paper	15%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

### 10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Minggu	Pokok Bahasan
1	I	Penganggaran Modal dan Estimasi Arus Kas
2	II	Teknik-teknik Penganggaran Modal
3	III	Risiko dan Pilihan Manajerial dalam Penganggaran Modal
4	IV	Biaya Modal
5	V	Biaya Modal
6	VI	Analisis <i>Leverage</i>
7	VII	Analisis <i>Leverage</i>
8	VIII	UTS
9	IX	<i>Capital Structure</i>
10	X	Kebijakan Dividen
11	XI	Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang
12	XII	Pendanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang
13	XIII	Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan
14	XIV	Bentuk-bentuk Restrukturisasi dan Reorganisasi Perusahaan
15	XV	Manajemen Keuangan Internasional
16	XVI	UAS

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Tri Palupi Robustin, S.E., M.M.
2. Nawangsih, S.AB., M.M.
3. Kusnanto Darmawan, SE., MM.
4. Zainul Hidayat, S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Manajemen  
MATA KULIAH : Manajemen Pemasaran 2  
KODE MATA KULIAH : EM-040916  
SKS : 3  
SEMESTER : 4  
MATAKULIAH PRASYARAT : Manajemen Pemasaran 1  
DOSEN PENGAMPU : 1. Tri Palupi Robustin, S.E., M.M  
2. Nawangsih, S.AB., M.M  
3. Kusnanto Darmawan, S.E., MM.  
4. Zainul Hidayat, S.E., M.M.

CAPAIAN PEMBELAJARAN : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil

Dosen Pengampu



Tri Palupi Robustin, S.E., M.M  
NIDN. 0723048705

Dosen Pengampu



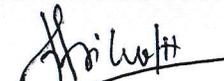
Nawangsih, S.AB., M.M  
NIDN. 0714027903

Dosen Pengampu



Kusnanto Darmawan., S.E., M.M  
NIDN. 0727067401

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu



Zainul Hidayat., S.E., M.M  
NIDN. 0703127101

Menyetujui / Mengesahkan

Pembantu Ketua I



Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Ketua Program Studi Manajemen



Dra. Ninik Lukiana, M.M.  
NIPY. 07350801003

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Manajemen
<b>MATA KULIAH</b>	: Manajemen Pemasaran 2
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: EM-040916
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 4
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	: Manajemen Pemasaran 1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Tri Palupi Robustin, S.E., M.M 2. Nawangsih, S.AB., M.M 3. Kusnanto Darmawan, S.E., MM. 4. Zainul Hidayat, S.E., M.M.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2 2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai 3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil

Pert Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Ref
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat mendefinisikan tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran	1. Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup pemasaran 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan realitas pemasaran baru	1. Ruang Lingkup Pemasaran 2. Realitas Pemasaran Baru 3. Orientasi	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran agar	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana	Ketepatan dalam mendefinisikan tentang strategi dan rencana pemasaran	5%	*

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan orientasi perusahaan terhadap pasar</li> <li>4. Mahasiswa dapat mendefinisikan pemasaran dan nilai pelanggan</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjabarkan perencanaan strategi korporat dan divisi</li> <li>6. Mahasiswa dapat menguraikan perencanaan strategi unit bisnis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perusahaan Terhadap Pasar</li> <li>4. Pemasaran dan Nilai Pelanggan</li> <li>5. Perencanaan Strategi Korporat dan Divisi</li> <li>6. Perencanaan Strategi Unit Bisnis</li> </ol>	mampu bertahan dalam era persaingan kompetitif	pemasaran			
2	Mahasiswa dapat menganalisis tentang informasi dan pemindaian lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menganalisis komponen sistem informasi pemasaran modern</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lingkungan makro</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lingkungan demografis</li> <li>4. Mahasiswa dapat membandingkan dengan lingkungan makro utama lainnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen Sistem Informasi Pemasaran Modern</li> <li>2. Lingkungan Makro</li> <li>3. Lingkungan Demografis</li> <li>4. Lingkungan Makro Utama Lainnya</li> </ol>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang informasi dan pemindaian lingkungan yang berguna bagi kegiatan operasional perusahaan	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang informasi dan pemindaian lingkungan	Ketepatan dalam menganalisis informasi dan pemindaian lingkungan	5%	*
3	Mahasiswa dapat menyusun tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem riset pemasaran dan proses riset pemasaran</li> <li>2. Mahasiswa dapat menganalisis cara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Riset Pemasaran dan Proses riset Pemasaran</li> <li>2. Mengukur Produktifitas Pemasaran</li> </ol>	Mahasiswa mampu menyusun tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan, dan menganalisis nilai, kepuasan dan	Tugas kelompok dalam bentuk tugas terstruktur tentang riset pemasaran, nilai kepuasan dan loyalitas	Ketepatan dalam menyusun riset pemasaran dan menganalisis nilai, kepuasan dan loyalitas	10%	*

	kepuasan dan loyalitas pelanggan	<p>mengukur produktifitas pemasaran</p> <p>3. Mahasiswa dapat menganalisis cara membangun nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi memaksimalkan nilai seumur hidup pelanggan</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjabarkan cara mengembangkan hubungan pelanggan</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan database pelanggan dan pemasaran database</p>	<p>3. Membangun Nilai, Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan</p> <p>4. Memaksimalkan Nilai Seumur Hidup Pelanggan</p> <p>5. Mengembangkan Hubungan Pelanggan</p> <p>6. Database Pelanggan dan Pemasaran Database</p>	loyalitas pelanggan sebagai kunci sukses keberhasilan kegiatan pemasaran yang dilakukan	pelanggan	pelanggan		
4	Mahasiswa dapat menganalisis tentang pasar konsumen dan pasar bisnis	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen</p> <p>2. Mahasiswa dapat menguraikan proses keputusan pembelian</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengambilan keputusan konsumen</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap proses pembelian</p> <p>5. Mahasiswa dapat menganalisis pengelolaan</p>	<p>1. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen</p> <p>2. Proses Keputusan Pembelian</p> <p>3. Pengambilan Keputusan Konsumen</p> <p>4. Tahap Proses Pembelian</p> <p>5. Pengelolaan Hubungan Pelanggan Bisnis Ke Bisnis</p>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pasar konsumen dan pasar bisnis sebagai peluang ekspansi usaha yang dijalankan	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang pasar konsumen dan pasar bisnis	Ketepatan dalam menganalisis pasar konsumen dan pasar bisnis	5%	*

		hubungan pelanggan bisnis ke bisnis						
5	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tentang segmen dan target pasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tingkat segmentasi pasar</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar segmentasi pasar konsumen</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar segmentasi pasar bisnis</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjabarkan penentuan target pasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat Segmentasi Pasar</li> <li>2. Dasar Segmentasi Pasar Konsumen</li> <li>3. Dasar Segmentasi Pasar Bisnis</li> <li>4. Penentuan Target Pasar</li> </ol>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang segmen dan target pasar agar produk yang dijual bisa laku di pasaran	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang segmen dan target pasar	Ketepatan dalam identifikasi segmen dan target pasar	5%	*
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ekuitas dan <i>positioning</i> merek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian merek</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun, mengukur dan mengelola Merek</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi penetapan merek</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan ekuitas pelanggan</li> <li>5. Mahasiswa dapat menguraikan pengembangan dan komunikasi strategi <i>positioning</i></li> <li>6. Mahasiswa dapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Merek</li> <li>2. Membangun, Mengukur dan Mengelola Merek</li> <li>3. Strategi Penetapan Merek</li> <li>4. Ekuitas Pelanggan</li> <li>5. Pengembangan dan Komunikasi Strategi <i>Positioning</i></li> <li>6. Strategi Diferensiasi</li> <li>7. Strategi Pemasaran Siklus Hidup</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ekuitas dan <i>positioning</i> merek untuk menciptakan image yang tepat dalam benak konsumen terkait produk yang ditawarkan	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang ekuitas dan <i>positioning</i> merek	Ketepatan dalam menjelaskan ekuitas dan <i>positioning</i> merek	10%	*

		menjelaskan strategi diferensiasi 7. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pemasaran siklus hidup Produk	Produk					
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara menghadapi persaingan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kekuatan kompetitif</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pesaing</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi kompetitif bagi pemimpin pasar, penantang dan pengikut pasar</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi kompetitif lain</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan keseimbangan orientasi pelanggan dan pesaing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kekuatan Kompetitif</li> <li>2. Identifikasi dan Analisis Pesaing</li> <li>3. Strategi Kompetitif Bagi Pemimpin Pasar, Penantang dan Pengikut Pasar</li> <li>4. Strategi Kompetitif Lain</li> <li>5. Keseimbangan Orientasi Pelanggan dan Pesaing</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara menghadapi persaingan dan berhasil mengatasi persaingan tersebut	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang cara menghadapi persaingan	Ketepatan dalam menjelaskan cara menghadapi persaingan	10%	*
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang strategi produk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan karakteristik dan klasifikasi produk</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang diferensiasi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjabarkan hubungan produk dan merek</li> <li>4. Mahasiswa dapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik dan Klasifikasi Produk</li> <li>2. Diferensiasi</li> <li>3. Hubungan Produk dan Merek</li> <li>4. Pengemasan, Pelabelan, Penjaminan dan Garansi</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi produk yang tepat untuk produk yang diperjual belikan di pasaran	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang strategi produk	Ketepatan dalam menjelaskan strategi produk	5%	*

		menjelaskan pengemasan, pelabelan, penjaminan dan garansi						
9	Mahasiswa dapat menjabarkan tentang perencanaan dan pengelolaan jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat jasa</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi pemasaran untuk perusahaan jasa</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan kualitas jasa</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjabarkan pengelolaan merek jasa</li> <li>5. Mahasiswa dapat menguraikan cara pengelolaan jasa pendukung produk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sifat jasa</li> <li>2. Strategi Pemasaran untuk Perusahaan Jasa</li> <li>3. Pengelolaan Kualitas Jasa</li> <li>4. Pengelolaan Merek Jasa</li> <li>5. Pengelolaan Jasa Pendukung Produk</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang perencanaan dan pengelolaan jasa agar jasa yang ditawarkan mampu menarik konsumen	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang perencanaan dan pengelolaan jasa	Ketepatan dalam menjabarkan perencanaan dan pengelolaan jasa	10%	*
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penetapan harga</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penyesuaian harga</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjabarkan perubahan harga</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan saluran pemasaran dan jaringan nilai</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan peran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penetapan Harga</li> <li>2. Penyesuaian Harga</li> <li>3. Perubahan Harga</li> <li>4. Saluran Pemasaran dan Jaringan Nilai</li> <li>5. Peran Saluran Pemasaran</li> <li>6. Keputusan Rancangan Saluran</li> <li>7. Keputusan</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga serta membuat perancangan dan pengelolaan jaringan saluran nilai untuk proses pendistribusian produk barang dan jasa	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang pengembangan strategi dan penetapan harga dan saluran pemasaran terintegrasi	Ketepatan dalam menjelaskan pengembangan strategi dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi	10%	*

		<p>saluran pemasaran</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan rancangan saluran</p> <p>7. Mahasiswa dapat menguraikan keputusan manajemen saluran</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjabarkan integrasi dan sistem saluran</p> <p>9. Mahasiswa dapat menjelaskan konflik, kerja sama dan persaingan</p> <p>10. Mahasiswa dapat menjelaskan praktik pemasaran <i>E-Commerce</i></p>	<p>Manajemen Saluran</p> <p>8. Integrasi dan Sistem Saluran</p> <p>9. Konflik, Kerja Sama dan Persaingan</p> <p>10. Praktik Pemasaran <i>E-Commerce</i></p>					
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik	<p>1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian perdagangan eceran</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan label pribadi</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perdagangan grosir</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang logistik pasar</p>	<p>1. Pengertian Perdagangan Eceran</p> <p>2. Label Pribadi</p> <p>3. Perdagangan Grosir</p> <p>4. Logistik Pasar</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik dan perannya masing-masing dalam kegiatan perdagangan	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang pengelolaan perdagangan , eceran, grosir dan logistik	Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik	5%	*
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perancangan dan pengelolaan	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan eran komunikasi pemasaran</p> <p>2. Mahasiswa dapat</p>	<p>1. Peran Komunikasi Pemasaran</p> <p>2. Pengembangan Komunikasi</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perancangan dan pengelolaan	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang perancangan dan	Ketepatan dalam menjelaskan perancangan dan	10%	*

	<p>komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)</p>	<p>menjelaskan pengembangan komunikasi yang efektif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan bauran komunikasi pemasaran</li> <li>4. Mahasiswa dapat menguraikan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengembangan dan pengelolaan program iklan</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan media dan pengukuran efektifitas</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan promosi penjualan</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat</li> <li>9. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran langsung dan pemasaran interaktif</li> <li>10. Mahasiswa dapat menjelaskan berita dari mulut ke mulut</li> </ol>	<p>yang Efektif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bauran Komunikasi Pemasaran</li> <li>4. Pengelolaan Komunikasi Pemasaran Terintegrasi</li> <li>5. Pengembangan dan Pengelolaan Program Iklan</li> <li>6. Media dan Pengukuran Efektifitas</li> <li>7. Promosi Penjualan</li> <li>8. Acara dan Pengalaman serta Hubungan Masyarakat</li> <li>9. Pemasaran Langsung dan Pemasaran Interaktif</li> <li>10. Berita Dari Mulut Ke Mulut</li> <li>11. Perancangan dan Pengelolaan Tenaga Penjualan</li> <li>12. Prinsip-prinsip Penjualan Personal</li> </ol>	<p>komunikasi pemasaran terpadu, serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara khusus dan hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal) sesuai dengan kebutuhan kegiatan komunikasi perusahaan</p>	<p>pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi</p>	<p>pengelolaan komunikasi pemasaran</p>		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

		<p>11. Mahasiswa dapat menjelaskan perancangan dan pengelolaan tenaga penjualan</p> <p>12. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penjualan personal</p>						
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penawaran pasar baru	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pilihan produk baru</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjabarkan tantangan dalam pengembangan produk baru</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaturan organisasi</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjabarkan cara pengelolaan proses pengembangan : ide</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan proses pengembangan : konsep hingga strategi</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan proses pengembangan : pengembangan sampai komersialisasi</p> <p>7. Mahasiswa dapat</p>	<p>1. Pilihan Produk Baru</p> <p>2. Tantangan dalam Pengembangan Produk Baru</p> <p>3. Pengaturan Organisasi</p> <p>4. Pengelolaan Proses Pengembangan : Ide</p> <p>5. Pengelolaan Proses Pengembangan : Konsep Hingga Strategi</p> <p>6. Pengelolaan Proses Pengembangan : Pengembangan Sampai Komersialisasi</p> <p>7. Proses Adopsi Konsumen</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penawaran pasar baru sebagai upaya perluasan pangsa pasar produk	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang penawaran pasar baru	Ketepatan dalam menjelaskan penawaran pasar baru	5%	*

		menjelaskan proses adopsi konsumen						
14	Mahasiswa dapat menjabarkan tentang cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjabarkan bentuk persaingan pada basis global</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan untuk berekspansi ke luar negeri</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan pasar mana yang akan dimasuki</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan program pemasaran</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh negara asal</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan organisasi pemasaran</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjabarkan tren dalam praktik pemasaran</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran internal</li> <li>9. Mahasiswa dapat menjabarkan pemasaran dan tanggung jawab sosial</li> <li>10. Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persaingan Pada Basis Global</li> <li>2. Cara Memutuskan untuk Berekspansi Ke Luar Negri</li> <li>3. Cara Memutuskan Pasar Mana yang Akan Dimasuki</li> <li>4. Program Pemasaran</li> <li>5. Pengaruh Negara Asal</li> <li>6. Organisasi Pemasaran</li> <li>7. Tren dalam Praktik Pemasaran</li> <li>8. Pemasaran Internal</li> <li>9. Pemasaran dan Tanggung Jawab Sosial</li> <li>10. Implementasi Pemasaran</li> <li>11. Evaluasi dan Kendali</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang dan dampaknya terhadap kegiatan perekonomian suatu negara	Tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang cara memasuki pasar global dan pengelolaan organisasi holistik untuk jangka panjang	Ketepatan dalam menjabarkan cara masuk ke pasar global	5%	*

		implementasi pemasaran 11. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi dan kendali						
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

**REFERENSI:**

1. Philip Kotler dan Kevin Lane Keller. 2008. Manajemen Pemasaran. Edisi 13. Jilid 1
2. Philip Kotler dan Kevin Lane Keller . 2009. Manajemen Pemasaran. Edisi 13. Jilid 2
3. Sofyan Sauri. 2015. Manajemen Pemasaran. Dasar dan Konsep. PT. Raja Grafindo Persada : JAKARTA
4. Fandi Tjiptono dan Gregorius Chandra..2012. Pemasaran Global. Konteks Offline & Online. UPP STIM YKPN : Yogyakarta
5. Philip Kotler, Hermawan Kertajaya dan Hooi Den Huan. 2017. Marketing for Competitiveness. PT. Bentang Pustaka : Yogyakarta
6. Buku pemasaran lain yang mendukung

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Disusun Oleh:**

- 1. Tri Palupi Robustin, S.E., M.M.**
- 2. Nawangsih, S.AB., M.M.**
- 3. Kusnanto Darmawan, S.E., MM.**
- 4. Zainul Hidayat, S.E., M.M.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
 2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
 3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat mendefinisikan tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 1)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup pemasaran  
 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan realitas pemasaran baru  
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan orientasi perusahaan terhadap pasar  
 4. Mahasiswa dapat mendefinisikan pemasaran dan nilai pelanggan  
 5. Mahasiswa dapat menjabarkan perencanaan strategi korporat dan divisi  
 6. Mahasiswa dapat menguraikan perencanaan strategi unit bisnis
- Materi Pokok** : 1. Ruang Lingkup Pemasaran  
 2. Realitas Pemasaran Baru  
 3. Orientasi Perusahaan Terhadap Pasar  
 4. Pemasaran dan Nilai Pelanggan  
 5. Perencanaan Strategi Korporat dan Divisi  
 6. Perencanaan Strategi Unit Bisnis
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Menjelaskan dan mendiskusikan Silabus dan kontrak perkuliahan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mengingat kembali mata kuliah prasyarat yaitu manajemen pemasaran 2</li> <li>4. Menggali informasi dari mahasiswa untuk mengetahui pengetahuan awal mereka tentang manajemen pemasaran 2 dengan mengadakan pre test tentang pemasaran</li> <li>5. Mendeskripsikan standar kompetensi dan kompetensi dasar yaitu mahasiswa dapat mendefinisikan tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran</li> <li>6. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengajukan usulan terhadap silabus dan kontrak perkuliahan.</li> </ol>			
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan menyebutkan ruang lingkup pemasaran</li> <li>b. Mahasiswa mendeskripsikan realitas pemasaran baru</li> <li>c. Mahasiswa menjelaskan orientasi perusahaan terhadap pasar</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan mendefinisikan pelanggan dan nilai pelanggan</li> <li>e. Mahasiswa menjelaskan manfaat mempelajari manajemen investasi</li> <li>f. Mahasiswa menjabarkan perencanaan strategi korporat dan divisi</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa menguraikan perencanaan strategi unit bisnis</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus</p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop, LCD dan artikel ilmiah tentang pemasaran</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview materi secara garis terkait materi yang disampaikan</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang informasi dan pemindaian lingkungan</li> <li>4. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan pemberian tugas terstruktur tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menganalisis tentang informasi dan pemindaian lingkungan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menganalisis komponen sistem informasi pemasaran modern  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lingkungan makro  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lingkungan demografis  
4. Mahasiswa dapat membandingkan dengan lingkungan makro utama lainnya
- Materi Pokok** : 1. Komponen Sistem Informasi Pemasaran Modern  
2. Lingkungan Makro  
3. Lingkungan Demografis  
4. Lingkungan Makro Utama Lainnya
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/ Alat
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar dimana mahasiswa dapat menganalisis tentang informasi dan pemindaian lingkungan 4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang informasi dan pemindaian lingkungan	Ceramah klasikal dna tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD
<b>Kegiatan Inti</b>	Ceramah interaktif,	120 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang informasi dan pemindaian lingkungan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan menganalisis komponen sistem informasi pemasaran modern</li> <li>b. Mahasiswa menjelaskan tentang lingkungan makro</li> <li>c. Mahasiswa menjelaskan tentang lingkungan demografis</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi dengan cara membandingkan dengan lingkungan makro lainnya</li> </ol>	<p>diskusi, tanya jawab dan <i>Student Center Learning (SCL)</i></p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview secara garis besar materi yang disampaikan sebagai bentuk pemahaman lebih mendalam kepada mahasiswa</li> <li>2. Mengajak mahasiswa secara bersama-sama untuk menyimpulkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan</li> <li>4. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa dalam bentuk tugas individu tentang informasi pemindaian lingkungan</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang informasi pemindaian lingkungan</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menyusun tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 3)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem riset pemasaran dan proses riset pemasaran  
2. Mahasiswa dapat menganalisis cara mengukur produktifitas pemasaran  
3. Mahasiswa dapat menganalisis cara membangun nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi memaksimalkan nilai seumur hidup pelanggan  
5. Mahasiswa dapat menjabarkan cara mengembangkan hubungan pelanggan  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan database pelanggan dan pemasaran database
- Materi Pokok** : 1. Sistem Riset Pemasaran dan Proses riset Pemasaran  
2. Mengukur Produktifitas Pemasaran  
3. Membangun Nilai, Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan  
4. Memaksimalkan Nilai Seumur Hidup Pelanggan  
5. Mengembangkan Hubungan Pelanggan  
6. Database Pelanggan dan Pemasaran Database
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya yang sudah disampaikan tentang informasi dan pemindaian lingkungan 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu mahasiswa	Ceramah klasikal dan tanya jawab	10 menit	Laptop dan LCD

<p>dapat menyusun tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan</p> <p>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan</p>			
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menjelaskan sistem riset pemasaran dan proses riset pemasaran</li> <li>b. Mahasiswa dapat menganalisis cara mengukur produktifitas pemasaran</li> <li>c. Mahasiswa dapat menganalisis cara membangun nilai, kepuasan dan loyalitas</li> <li>d. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi memaksimalkan nilai seumur hidup pelanggan</li> <li>e. Mahasiswa dapat menjabarkan cara mengembangkan hubungan pelanggan</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan data base pelanggan dan pemasaran data base</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab, studi kasus dan <i>Problem Base Learning (PBL)</i></p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop, LCD dan artikel tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview secara garis besar materi yang disimpulkan untuk pendalaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang pasar konsumen dan pasar bisnis</li> <li>4. Memberikan tugas untuk kepada mahasiswa dikerjakan dirumah dalam bentuk tugas terstruktur tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan pemberian tugas kelompok di rumah dalam bentuk tugas terstruktur tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan</p>	<p>20 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menganalisis tentang pasar konsumen dan pasar bisnis
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 4)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen  
2. Mahasiswa dapat menguraikan proses keputusan pembelian  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengambilan keputusan konsumen  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap proses pembelian  
5. Mahasiswa dapat menganalisis pengelolaan hubungan pelanggan bisnis ke bisnis
- Materi Pokok** : 1. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen  
2. Proses Keputusan Pembelian  
3. Pengambilan Keputusan Konsumen  
4. Tahap Proses Pembelian  
5. Pengelolaan Hubungan Pelanggan Bisnis Ke Bisnis
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu mahasiswa dapat menganalisis tentang pasar konsumen dan pasar bisnis	Ceramah klasikal dan tanya jawab	10 menit	Laptop dan LCD

4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang pasar konsumen dan pasar bisnis			
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pasar konsumen dan pasar bisnis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan, bertanya menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan proses keputusan pembelian</li> <li>c. Mahasiswa menjelaskan pengambilan keputusan konsumen</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang</li> <li>e. Mahasiswa menjelaskan tahap proses pembelian</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis materi pengelolaan hubungan pelanggan bisnis ke bisnis</li> </ol>	Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus	120 menit	Laptop dan LCD
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan stimulus kepada mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang segmen dan target pasar</li> <li>4. Memberikan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang pasar konsumen dan pasar bisnis</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Ceramah klasikal, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang pasar konsumen dan pasar bisnis	20 menit	Laptop dan LCD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat mengidentifikasi tentang segmen dan target pasar
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 5)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tingkat segmentasi pasar  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar segmentasi pasar konsumen  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar segmentasi pasar bisnis  
4. Mahasiswa dapat menjabarkan penentuan target pasar
- Materi Pokok** : 1. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen  
2. Proses Keputusan Pembelian  
3. Pengambilan Keputusan Konsumen  
4. Tahap Proses Pembelian  
5. Pengelolaan Hubungan Pelanggan Bisnis Ke Bisnis
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya tentang pasar konsumen dan pasar bisnis 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu mahasiswa dapat mengidentifikasi tentang segmen dan target pasar 4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang segmen dan target pasar	Ceramah klasikal dan tanya jawab	10 menit	Laptop dan LCD
<b>Kegiatan Inti</b>	Ceramah interaktif,	120 menit	Laptop, LCD dan

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang segmen dan target pasar       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan mengidentifikasi tingkat segmen pasar</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan menjelaskan dasar segmentasi pasar konsumen</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan menjelaskan dasar segmentasi pasar bisnis</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjabarkan materi tentang terget penentuan obyek pasar</li> </ol>	<p>tanya jawab, studi kasus dan <i>Student Center Learning (SCL)</i></p>		<p>artikel ilmiah tentang segmen dan target pasar</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menstimulus mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk ujian tengah semester dan materi berikutnya tentang ekuitas dan positioning merek</li> <li>4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengerjakan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang pasar konsumen dan pasar bisnis</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur : dalam bentuk tugas kelompok tentang pasar konsumen dan pasar bisnis</p>	<p>20 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ekuitas dan *positioning* merek
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 6)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian merek  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun, mengukur dan mengelola merek  
3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi penetapan merek  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan ekuitas pelanggan  
5. Mahasiswa dapat menguraikan pengembangan dan komunikasi strategi *positioning*  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi diferensiasi  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pemasaran siklus hidup produk
- Materi Pokok** : 1. Pengertian Merek  
2. Membangun, Mengukur dan Mengelola Merek  
3. Strategi Penetapan Merek  
4. Ekuitas Pelanggan  
5. Pengembangan dan Komunikasi Strategi *Positioning*  
6. Strategi Diferensiasi  
7. Strategi Pemasaran Siklus Hidup Produk
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pembuka</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya tentang segmen dan target pasar	Ceramah klasikal dan tanya jawab	10 menit	Laptop dan LCD

<p>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu menjelaskan tentang ekuitas merek dan <i>positioning</i> merek</p> <p>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang ekuitas merek dan <i>positioning</i> merek</p>			
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Menjelaskan tentang ekuitas merek dan <i>positioning</i> merek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian merek</li> <li>Mahasiswa menjelaskan cara membangun, mengukur dan mengelola merek</li> <li>Mahasiswa mengidentifikasi strategi penetapan merek</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan ekuitas pelanggan</li> <li>Mahasiswa menguraikan dan mengembangkan komunikasi strategi <i>positioning</i></li> <li>Mahasiswa menjelaskan strategi diferensiasi</li> </ol> <p>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi strategi siklus hidup produk</p>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus</p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop, LCD dan artikel contoh merek produk dalam negeri dan luar negeri</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi secara garis besar untuk pemahaman materi yang disampaikan</li> <li>Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang cara menghadapi persaingan</li> <li>Memberikan tugas kepada mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang ekuitas dan <i>positioning</i> merek</li> <li>Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah klasikal, tanya jawab, dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang ekuitas dan <i>positioning</i> merek</p>	<p>20 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara menghadapi persaingan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 7)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan kekuatan kompetitif  
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pesaing  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi kompetitif bagi pemimpin pasar, penantang dan pengikut pasar  
4. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi kompetitif lain  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan keseimbangan orientasi pelanggan dan pesaing
- Materi Pokok** : 1. Kekuatan Kompetitif  
2. Identifikasi dan Analisis Pesaing  
3. Strategi Kompetitif Bagi Pemimpin Pasar, Penantang dan Pengikut Pasar  
4. Strategi Kompetitif Lain  
5. Keseimbangan Orientasi Pelanggan dan Pesaing
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pembuka</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya tentang ekuitas dan <i>positioning</i> merek 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara menghadapi persaingan	Ceramah klasikal dan tanya jawab	10 menit	Laptop dan LCD

4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang cara menghadapi persaingan			
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menjelaskan tentang cara menghadapi persaingan <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kekuatan kompetitif</li> <li>Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis pesaing</li> <li>Mahasiswa menjelaskan strategi kompetitif bagi pemimpin pasar, penantang dan pengikut pasar</li> <li>Mahasiswa menjabarkan strategi kompetitif lain</li> </ol> 2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi tentang keseimbangan orientasi pelanggan dan pesaing	Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus	120 menit	Laptop, LCD dan makalah tentang persaingan bisnis
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Mereview garis besar materi yang disampaikan kepada mahasiswa untuk pemahaman materi 2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan 3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang strategi produk 4. Memberikan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang cara menghadapi persaingan 5. Memberikan ulasan terkait dengan materi yang akan digunakan sebagai bahan Ujian Tengah Semester (UTS) 6. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup	Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang cara menghadapi persaingan	30 menit	Laptop dan LCD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang strategi produk
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 8)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menyebutkan karakteristik dan klasifikasi produk  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang diferensiasi  
3. Mahasiswa dapat menjabarkan hubungan produk dan merek  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengemasan, pelabelan, penjaminan dan garansi
- Materi Pokok** : 1. Karakteristik dan Klasifikasi Produk  
2. Diferensiasi  
3. Hubungan Produk dan Merek  
4. Pengemasan, Pelabelan, Penjaminan dan Garansi
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pembuka</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya yang telah disampaikan tentang cara menghadapi persaingan 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu mahasiswa dapat menjelaskan tentang strategi produk 4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang strategi produk	Ceramah klasikal dan tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menjelaskan tentang strategi produk	Ceramah klasikal, tanya jawab dan	120 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat menyebutkan karakteristik dan klasifikasi produk</li> <li>b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang diferensiasi</li> <li>c. Mahasiswa dapat menjabarkan hubungan produk dan merek</li> </ul> <p>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi tentang pengemasan, pelabelan, penjaminan dan garansi</p>	studi kasus		
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview garis besar materi yang disampaikan untuk memberikan pemahaman materi kepada mahasiswa</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dibahas</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang perencanaan dan pengelolaan jasa</li> <li>4. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa dalam bentuk tugas individu tentang strategi produk</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ul>	Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang strategi produk	10 menit	Laptop dan LCD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjabarkan tentang perencanaan dan pengelolaan jasa
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 9)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat jasa  
2. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi pemasaran untuk perusahaan jasa  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan kualitas jasa  
4. Mahasiswa dapat menjabarkan pengelolaan merek jasa  
5. Mahasiswa dapat menguraikan cara pengelolaan jasa pendukung produk
- Materi Pokok** : 1. Sifat jasa  
2. Strategi Pemasaran untuk Perusahaan Jasa  
3. Pengelolaan Kualitas Jasa  
4. Pengelolaan Merek Jasa  
5. Pengelolaan Jasa Pendukung Produk
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pembuka</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya tentang strategi produk 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu mahasiswa dapat menjabarkan tentang perencanaan dan pengelolaan jasa 4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang perencanaan dan pengelolaan jasa	Ceramah klasikal dan tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD
<b>Kegiatan Inti</b>	Ceramah interaktif,	120 menit	Laptop, LCD dan

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang perencanaan dan pengelolaan jasa       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat jasa</li> <li>b. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi pemasaran untuk perusahaan jasa</li> <li>c. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan kualitas jasa</li> <li>d. Mahasiswa dapat menjabarkan pengelolaan merek jasa</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menguraikan materi tentang cara pengelolaan jasa pendukung produk</li> </ol>	<p>tanya jawab dan <i>Problem Base Learning (PBL)</i></p>		<p>artikel ekonomi tentang perkembangan usaha di bidang jasa</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview secara garis besar materi yang disampaikan untuk pendalaman materi kepada mahasiswa</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga, dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang perencanaan dan pengelolaan jasa</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Pemasaran 2
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2</li><li>2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai</li><li>3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil</li></ol>
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan ke 10)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penetapan harga</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penyesuaian harga</li><li>3. Mahasiswa dapat menjabarkan perubahan harga</li><li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan saluran pemasaran dan jaringan nilai</li><li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan peran saluran pemasaran</li><li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan rancangan saluran</li><li>7. Mahasiswa dapat menguraikan keputusan manajemen saluran</li><li>8. Mahasiswa dapat menjabarkan integrasi dan sistem saluran</li><li>9. Mahasiswa dapat menjelaskan konflik, kerja sama dan persaingan</li><li>10. Mahasiswa dapat menjelaskan praktik pemasaran <i>E-Commerce</i></li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penetapan Harga</li><li>2. Penyesuaian Harga</li><li>3. Perubahan Harga</li><li>4. Saluran Pemasaran dan Jaringan Nilai</li><li>5. Peran Saluran Pemasaran</li><li>6. Keputusan Rancangan Saluran</li><li>7. Keputusan Manajemen Saluran</li><li>8. Integrasi dan Sistem Saluran</li><li>9. Konflik, Kerja Sama dan Persaingan</li><li>10. Praktik Pemasaran <i>E-Commerce</i></li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya tentang perencanaan dan pengelolaan jasa</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi</li> </ol>	Ceramah klasikal dan tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penetapan harga</li> <li>b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyesuaian harga</li> <li>c. Mahasiswa dapat menjabarkan tentang perubahan harga</li> <li>d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang saluran pemasaran dan jaringan nilai</li> <li>e. Mahasiswa dapat menjelaskan saluran pemasaran</li> <li>f. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan rancangan saluran</li> <li>g. Mahasiswa dapat menguraikan keputusan manajemen saluran</li> <li>h. Mahasiswa dapat menjabarkan integrasi dan sistem saluran</li> <li>i. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konflik, kerja sama dan persaingan</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi pemasaran <i>E-Commerce</i></li> </ol>	Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus	120 menit	Laptop dan LCD

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi yang sudah disampaikan</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya tentang pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang pengembangan strategi dan penetapan harga dan saluran pemasaran terintegrasi</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
--	---	-----------------	-----------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 11)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian perdagangan eceran  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan label pribadi  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perdagangan grosir  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang logistik pasar
- Materi Pokok** : 1. Pengertian Perdagangan Eceran  
2. Label Pribadi  
3. Perdagangan Grosir  
4. Logistik Pasar
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pembuka</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan 2. Mereview materi sebelumnya yang telah disampaikan tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi 3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut tentang pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik 4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang perdagangan eceran, grosir dan logistik	Ceramah klasikal dan tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang perdagangan eceran, grosir dan logistik       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian perdagangan eceran</li> <li>b. Mahasiswa dapat menjelaskan label pribadi</li> <li>c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perdagangan grosir</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi tentang logistik pasar</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus</p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop, LCD dan artikel tentang perdagangan eceran, grosir dan logistik pasar</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan untuk pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Memberikan gambaran terkait materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)</li> <li>4. Memberikan tugas kepada mahasiswa dalam bentuk tugas individu tentang pengelolaan, perdagangan,</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang pengelolaan perdagangan, eceran, grosir dan logistik</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 12)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran komunikasi pemasaran  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan komunikasi yang efektif  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan bauran komunikasi pemasaran  
4. Mahasiswa dapat menguraikan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengembangan dan pengelolaan program iklan  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan media dan pengukuran efektifitas  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan promosi penjualan  
8. Mahasiswa dapat menjelaskan acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat  
9. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran langsung dan pemasaran interaktif  
10. Mahasiswa dapat menjelaskan berita dari mulut ke mulut  
11. Mahasiswa dapat menjelaskan perancangan dan pengelolaan tenaga penjualan  
12. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penjualan personal
- Materi Pokok** : 1. Peran Komunikasi Pemasaran  
2. Pengembangan Komunikasi yang Efektif  
3. Bauran Komunikasi Pemasaran  
4. Pengelolaan Komunikasi Pemasaran Terintegrasi  
5. Pengembangan dan Pengelolaan Program Iklan  
6. Media dan Pengukuran Efektifitas  
7. Promosi Penjualan  
8. Acara dan Pengalaman serta Hubungan Masyarakat

9. Pemasaran Langsung dan Pemasaran Interaktif
10. Berita Dari Mulut Ke Mulut
11. Perancangan dan Pengelolaan Tenaga Penjualan
12. Prinsip-prinsip Penjualan Personal

**Langkah Kegiatan :**

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya yang telah disampaikan sebelumnya tentang pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)</li> </ol>	<p>Ceramah klasikal dan tanya jawab</p>	<p>20 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang perdagangan eceran, grosir dan logistik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat menjelaskan peran komunikasi pemasaran</li> <li>b. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan komunikasi yang efektif</li> <li>c. Mahasiswa dapat menjelaskan bauran komunikasi pemasaran</li> <li>d. Mahasiswa dapat menguraikan komunikasi pemasaran terintegrasi</li> <li>e. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengembangan dan pengelolaan program iklan</li> <li>f. Mahasiswa dapat menjelaskan media dan program pengukuran efektifitas</li> <li>g. Mahasiswa dapat menjelaskan program promosi penjualan</li> <li>h. Mahasiswa dapat menjelaskan acara, pengalaman serta hubungan</li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus</p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop, LCD dan artikel tentang komunikasi pemasaran</p>

<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran langsung dan pemasaran interaktif</li> <li>j. Mahasiswa dapat menjelaskan berita dari mulut ke mulut</li> </ul> <p>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi tentang prinsip-prinsip penjualan personal</p>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan untuk pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Memberikan gambaran terkait materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya tentang penawaran pasar baru</li> <li>4. Memberikan tugas kepada mahasiswa dalam bentuk tugas individu tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ul>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Manajemen Pemasaran 2
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2  
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penawaran pasar baru
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan ke 13)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pilihan produk baru  
2. Mahasiswa dapat menjabarkan tantangan dalam pengembangan produk baru  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaturan organisasi  
4. Mahasiswa dapat menjabarkan cara pengelolaan proses pengembangan : ide  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan proses pengembangan : konsep hingga strategi  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan proses pengembangan : pengembangan sampai komersialisasi  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan proses adopsi konsumen
- Materi Pokok** : 1. Pilihan Produk Baru  
2. Tantangan dalam Pengembangan Produk Baru  
3. Pengaturan Organisasi  
4. Pengelolaan Proses Pengembangan : Ide  
5. Pengelolaan Proses Pengembangan : Konsep Hingga Strategi  
6. Pengelolaan Proses Pengembangan : Pengembangan Sampai Komersialisasi  
7. Proses Adopsi Konsumen
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<b>Kegiatan Pembuka</b> 1. Mengucapkan salam pembukaan	Ceramah klasikal dan tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mereview materi sebelumnya yang telah disampaikan tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut tentang penawaran pasar baru</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang penawaran pasar baru</li> </ol>			
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang penawaran pasar baru <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pilihan produk baru</li> <li>b. Mahasiswa dapat menjabarkan tantangan dalam pengembangan produk baru</li> <li>c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengaturan organisasi</li> <li>d. Mahasiswa dapat menjabarkan cara pengelolaan proses pengembangan : ide</li> <li>e. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan proses pengembangan : konsep hingga strategi</li> <li>f. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan proses pengembangan : pengembangan sampai komersialisasi</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi tentang proses adopsi konsumen</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan studi kasus</p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan untuk pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Memberikan gambaran terkait materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya tentang cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang</li> <li>4. Memberikan tugas kepada mahasiswa dalam bentuk tugas individu tentang penawaran pasar baru</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas individu tentang penawaran pasar baru</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
---	---	-----------------	-----------------------

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Pemasaran 2
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran 2</li><li>2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai</li><li>3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil</li></ol>
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mahasiswa dapat menjabarkan tentang cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan ke 14)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjabarkan bentuk persaingan pada basis global</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan untuk berekspansi ke luar negeri</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan pasar mana yang akan dimasuki</li><li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan program pemasaran</li><li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh negara asal</li><li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan organisasi pemasaran</li><li>7. Mahasiswa dapat menjabarkan tren dalam praktik pemasaran</li><li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran internal</li><li>9. Mahasiswa dapat menjabarkan pemasaran dan tanggung jawab sosial</li><li>10. Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi pemasaran</li><li>11. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi dan kendali</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Persaingan Pada Basis Global</li><li>2. Cara Memutuskan untuk Berekspansi Ke Luar Negri</li><li>3. Cara Memutuskan Pasar Mana yang Akan Dimasuki</li><li>4. Program Pemasaran</li><li>5. Pengaruh Negara Asal</li><li>6. Organisasi Pemasaran</li><li>7. Tren dalam Praktik Pemasaran</li><li>8. Pemasaran Internal</li><li>9. Pemasaran dan Tanggung Jawab Sosial</li><li>10. Implementasi Pemasaran</li></ol>

## 11. Evaluasi dan Kendali

**Langkah Kegiatan :**

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media /Alat
<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya yang telah disampaikan tentang penawaran pasar baru</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan tersebut yaitu mahasiswa dapat menjabarkan tentang cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang</li> </ol>	Ceramah klasikal dan tanya jawab	20 menit	Laptop dan LCD
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang penawaran pasar baru               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat menjabarkan bentuk persaingan pada basis global</li> <li>b. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan untuk berekspansi ke luar negeri</li> <li>c. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan pasar mana yang akan dimasuki</li> <li>d. Mahasiswa dapat menjelaskan program pemasaran</li> <li>e. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan proses pengembangan : konsep hingga strategi</li> <li>f. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh negara asal</li> <li>g. Mahasiswa dapat menjelaskan organisasi pemasaran</li> <li>h. Mahasiswa dapat menjabarkan trend dalam praktek pemasaran</li> <li>i. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran internal</li> <li>j. Mahasiswa dapat menjabarkan pemasaran dan tanggung jawab sosial</li> <li>k. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang implementasi pemasaran</li> </ol> </li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menjelaskan materi tentang evaluasi dan kendali</li> </ol>	Ceramah interaktif, tanya jawab, studi kasus dan <i>Student Center Learning (SCL)</i>	120 menit	Laptop dan LCD

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan untuk pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Memberikan gambaran terkait materi yang akan disampaikan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>4. Memberikan tugas kepada mahasiswa dalam bentuk tugas kelompok tentang cara memasuki pasar global dan pengelolaan organisasi holistik untuk jangka panjang</li> <li>5. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	<p>Ceramah interaktif, tanya jawab dan tugas terstruktur dalam bentuk tugas kelompok tentang cara memasuki pasar global dan pengelolaan organisasi holistik untuk jangka panjang</p>	<p>10 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
--	--	-----------------	-----------------------

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Tri Palupi Robustin, S.E., M.M.
2. Nawangsih, S.AB., M.M.
3. Kusnanto Darmawan, S.E., MM.
4. Zainul Hidayat, S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

# KONTRAK KULIAH

## A. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	Manajemen
<b>MATAKULIAH</b>	:	Manajemen Pemasaran 2
<b>KODE MATAKULIAH</b>	:	EM-040916
<b>SKS</b>	:	3
<b>SEMESTER</b>	:	4
<b>MATAKULIAH</b>	:	Manajemen Pemasaran 1
<b>PRASYARAT</b>	:	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	1. Tri Palupi Agustin, S.E., M.M. 2. Nawangsih, S.AB., M.M. 3. Kusnanto Darmawan, S.E., MM. 4. Zainul Hidayat, S.E., M.M.

## B. MANFAAT MATAKULIAH

Dengan mengambil mata kuliah manajemen pemasaran 2 ini, mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis dan membuat perencanaan kegiatan pemasaran khususnya terkait dengan bagaimana membentuk penawaran pasar, menghantarkan nilai, mengkomunikasikan nilai dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang yang berhasil.

## C. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah manajemen pemasaran 2 merupakan mata kuliah keahlian yang bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait kegiatan bagaimana membentuk penawaran pasar, menghantarkan nilai, mengkomunikasikan nilai dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang yang berhasil. Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah pemasaran 1. Pembahasan mata kuliah manajemen pemasaran 2 dilakukan secara sistimatis dengan tujuan untuk membantu pemahaman mahasiswa agar memiliki kemampuan dan ketrampilan konseptual dan teknis dalam pemahaman tersebut terutama berkaitan dengan pemasaran abad 21, pengembangan strategi dan rencana pemasaran, pengumpulan informasi dan pemindaian lingkungan, pelaksanaan riset pemasaran dan peramalan, pelanggan, pasar konsumen, pasar bisnis, segmen dan target pasar, merek, positioning merek, persaingan, strategi produk, perencanaan dan pengelolaan jasa, pengembangan strategi dan program penetapan harga, perancangan dan pengelolaan saluran nilai, pengelolaan perdagangan eceran, perdagangan besar dan logistik pasar, perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terpadu, pengelolaan komunikasi massa serta pengelolaan komunikasi pribadi, penawaran pasar baru, cara masuk ke dalam pasar global, dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang

#### D. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

- Capaian Pembelajaran : 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kerangka kerja konseptual manajemen pemasaran II.  
 2. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis berkaitan dengan bagaimana membentuk penawaran di pasar, menghantarkan nilai dan mengkomunikasikan nilai  
 3. Mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menciptakan pertumbuhan jangka panjang kegiatan pemasaran agar berhasil

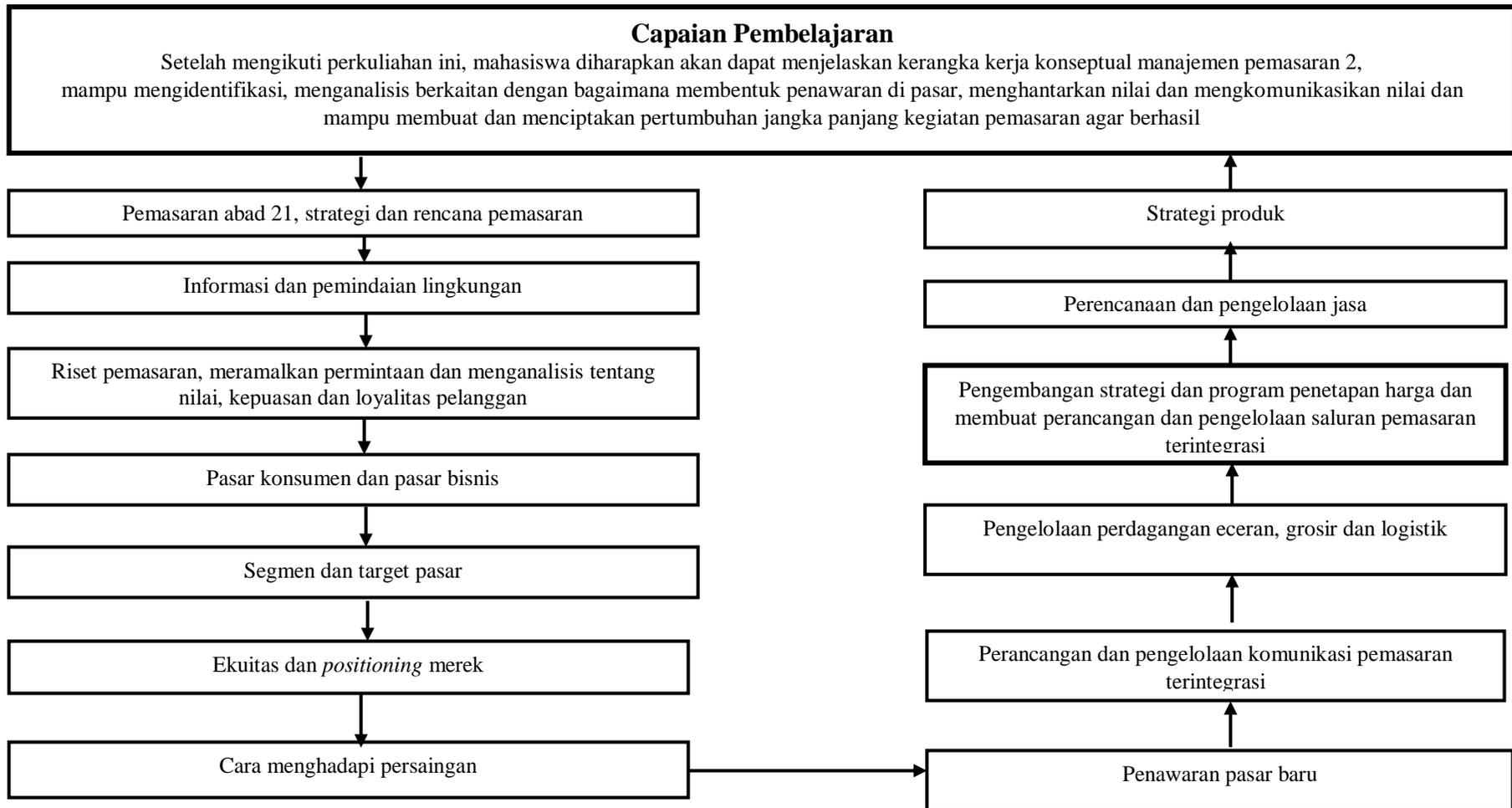
No	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator
1	Mahasiswa dapat mendefinisikan tentang pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran	1. Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup pemasaran 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan realitas pemasaran baru 3. Mahasiswa dapat menjelaskan orientasi perusahaan terhadap pasar 4. Mahasiswa dapat mendefinisikan pemasaran dan nilai pelanggan 5. Mahasiswa dapat menjabarkan perencanaan strategi korporat dan divisi 6. Mahasiswa dapat menguraikan perencanaan strategi unit bisnis
2	Mahasiswa dapat menganalisis tentang informasi dan pemindaian lingkungan	1. Mahasiswa dapat menganalisis komponen sistem informasi pemasaran modern 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lingkungan makro 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lingkungan demografis 4. Mahasiswa dapat membandingkan dengan lingkungan makro utama lainnya
3	Mahasiswa dapat menyusun tentang riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem riset pemasaran dan proses riset pemasaran 2. Mahasiswa dapat menganalisis cara mengukur produktifitas pemasaran 3. Mahasiswa dapat menganalisis cara membangun nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi memaksimalkan nilai seumur hidup pelanggan 5. Mahasiswa dapat menjabarkan cara mengembangkan hubungan pelanggan 6. Mahasiswa dapat menjelaskan database pelanggan dan pemasaran database
4	Mahasiswa dapat menganalisis tentang pasar konsumen dan pasar bisnis	1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen 2. Mahasiswa dapat menguraikan proses keputusan pembelian 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengambilan keputusan konsumen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap proses pembelian</li> <li>5. Mahasiswa dapat menganalisis pengelolaan hubungan pelanggan bisnis ke bisnis</li> </ul>
5	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tentang segmen dan target pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tingkat segmentasi pasar</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar segmentasi pasar konsumen</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar segmentasi pasar bisnis</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjabarkan penentuan target pasar</li> </ul>
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ekuitas dan <i>positioning</i> merek	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian merek</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun, mengukur dan mengelola Merek</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi penetapan merek</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan ekuitas pelanggan</li> <li>5. Mahasiswa dapat menguraikan pengembangan dan komunikasi strategi <i>positioning</i></li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi diferensiasi</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pemasaran siklus hidup Produk</li> </ul>
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara menghadapi persaingan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kekuatan kompetitif</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pesaing</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi kompetitif bagi pemimpin pasar, penantang dan pengikut pasar</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi kompetitif lain</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan keseimbangan orientasi pelanggan dan pesaing</li> </ul>
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang strategi produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan karakteristik dan klasifikasi produk</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang diferensiasi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjabarkan hubungan produk dan merek</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengemasan, pelabelan, penjaminan dan garansi</li> </ul>
9	Mahasiswa dapat menjabarkan tentang perencanaan dan pengelolaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat jasa</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjabarkan strategi pemasaran untuk perusahaan jasa</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan kualitas jasa</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjabarkan pengelolaan merek jasa</li> <li>5. Mahasiswa dapat menguraikan cara pengelolaan jasa pendukung produk</li> </ul>
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penetapan harga</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penyesuaian harga</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjabarkan perubahan harga</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan saluran pemasaran dan jaringan nilai</li> </ul>

	pemasaran terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan peran saluran pemasaran</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan rancangan saluran</li> <li>7. Mahasiswa dapat menguraikan keputusan manajemen saluran</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjabarkan integrasi dan sistem saluran</li> <li>9. Mahasiswa dapat menjelaskan konflik, kerja sama dan persaingan</li> <li>10. Mahasiswa dapat menjelaskan praktik pemasaran <i>E-Commerce</i></li> </ol>
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian perdagangan eceran</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan label pribadi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perdagangan grosir</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang logistik pasar</li> </ol>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan eran komunikasi pemasaran</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan komunikasi yang efektif</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan bauran komunikasi pemasaran</li> <li>4. Mahasiswa dapat menguraikan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengembangan dan pengelolaan program iklan</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan media dan pengukuran efektifitas</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan promosi penjualan</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat</li> <li>9. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran langsung dan pemasaran interaktif</li> <li>10. Mahasiswa dapat menjelaskan berita dari mulut ke mulut</li> <li>11. Mahasiswa dapat menjelaskan perancangan dan pengelolaan tenaga penjualan</li> <li>12. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penjualan personal</li> </ol>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penawaran pasar baru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pilihan produk baru</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjabarkan tantangan dalam pengembangan produk baru</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaturan organisasi</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjabarkan cara pengelolaan proses pengembangan : ide</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan proses pengembangan : konsep hingga strategi</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengelolaan proses pengembangan : pengembangan sampai komersialisasi</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan proses adopsi konsumen</li> </ol>
14	Mahasiswa dapat menjabarkan tentang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjabarkan bentuk persaingan pada basis global</li> </ol>

	cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan untuk berekspansi ke luar negeri</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memutuskan pasar mana yang akan dimasuki</li><li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan program pemasaran</li><li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh negara asal</li><li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan organisasi pemasaran</li><li>7. Mahasiswa dapat menjabarkan tren dalam praktik pemasaran</li><li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran internal</li><li>9. Mahasiswa dapat menjabarkan pemasaran dan tanggung jawab sosial</li><li>10. Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi pemasaran</li><li>11. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi dan kendali</li></ol>
--	--	--

## E. ORGANISASI MATERI



## F. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- 1 Philip Kotler dan Kevin Lane Keller. 2008. Manajemen Pemasaran. Edisi 13. Jilid 1
- 2 Philip Kotler dan Kevin Lane Keller . 2009. Manajemen Pemasaran. Edisi 13. Jilid 2
- 3 Sofyan Sauri. 2015. Manajemen Pemasaran. Dasar dan Konsep. PT. Raja Grafindo Persada : JAKARTA
- 4 Fandi Tjiptono dan Gregorius Chandra..2012. Pemasaran Global. Konteks Offline & Online. UPP STIM YKPN : Yogyakarta
- 5 Philip Kotler, Hermawan Kertajaya dan Hooi Den Huan. 2017. Marketing for Competitiveness. PT. Bentang Pustaka : Yogyakarta
- 6 Buku pemasaran lain yang mendukung

## G. STRATEGI PERKULIAHAN

- 1 Ceramah
- 2 Presentasi
- 3 Diskusi kelompok
- 4 Tanya jawab
- 5 *Student Center Learning (SCL)*
- 6 *Problem Base Learning (PBL)*

## H. TUGAS-TUGAS

1. Setiap peserta kuliah wajib membaca bahan yang telah dijadwalkan dalam kontrak perkuliahan sebelum kuliah dimulai, dan pengajar akan memberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan. Selama berlangsungnya Proses Belajar Mengajar (PBM) peserta kuliah wajib mencatat dan menjawab semua soal yang diberikan oleh dosen.
2. Dalam kuliah ini terdapat satu tugas yang harus dilakukan oleh peserta kuliah yang terdiri dari :
  - a. Tugas individu
  - b. Tugas kelompok

## I. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
3	Tugas	20%
4	Kehadiran	10%
	Jumlah	100%

<b>Kisaran Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot Angka</b>
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## J. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	Pemasaran abad 21, strategi dan rencana pemasaran
2	Pertemuan 2	Informasi dan pemindaian lingkungan
3	Pertemuan 3	Riset pemasaran, meramalkan permintaan dan menganalisis tentang nilai, kepuasan dan loyalitas pelanggan
4	Pertemuan 4	Pasar konsumen dan pasar bisnis
5	Pertemuan 5	Segmen dan target pasar
6	Pertemuan 6	Ekuitas dan positioning merek
7	Pertemuan 7	Cara menghadapi persaingan
8	9 – 13 April 2018	<b>UTS</b>
9	Pertemuan 8	Strategi produk
10	Pertemuan 9	Perencanaan dan pengelolaan jasa
11	Pertemuan 10	Pengembangan strategi dan program penetapan harga dan membuat perancangan dan pengelolaan saluran pemasaran terintegrasi
12	Pertemuan 11	Pengelolaan perdagangan eceran, grosir dan logistik
13	Pertemuan 12	Perancangan dan pengelolaan komunikasi pemasaran terintegrasi serta pengelolaan komunikasi massa (iklan, promosi penjualan, acara dan pengalaman serta hubungan masyarakat) serta komunikasi pribadi (pemasaran langsung dan penjualan personal)
14	Pertemuan 13	Penawaran pasar baru
15	Pertemuan 14	Cara masuk ke dalam pasar global dan cara mengelola organisasi holistik untuk jangka panjang
16	4 – 8 Juni 2018	<b>UAS</b>



# SILABUS

## **MATA KULIAH : AKUNTANSI KEUANGAN 2**

KODE / BOBOT SKS : EA-4040/3 SKS  
SEMESTER : IV  
MATA KULIAH PRASYARAT : AKUNTANSI KEUANGAN 1  
DOSEN PENGAMPU : 1. RATNA WIJAYANTI DANIAR PARAMITA, S.E.,M.M  
2. DRS. MUHAIMIN DIMYATI, MSi  
3. NENY TRI INDRIANASARI, S.E., M.M  
DISKRIPSI :

*Mata kuliah akuntansi keuangan 2 ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai rekening-rekening dalam laporan keuangan, khususnya neraca pada rekening utang, investasi dan Equity. Materi selanjutnya adalah menjelaskan tentang laporan arus kas, akuntansi leasing serta perubahan akuntansi dan koreksi kesalahan. Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah akuntansi 1. Pembahasan dilakukan secara sistimatis untuk membantu pemahaman mahasiswa agar mempunyai kemampuan dan ketrampilan konseptual dan teknis dalam pemahaman tersebut.*



**TUJUAN PEMBELAJARAN  
(LEARNING OBJECTIVE)**

: Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan, menyajikan dan melaporkan rekening-rekening dalam laporan keuangan khususnya rekening utang, investasi dan equity serta menyusun laporan arus kas. Selain itu mahasiswa dapat menjelaskan perlakuan akuntansi untuk pengakuan pendapatan, akuntansi lease dan koreksi kesalahan

**CAPAIAN PEMBELAJARAN  
(LEARNING OUTCOME)**

: 1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, menghitung dan mendemonstrasikn rekening rekening utang, investasi jangka panjang dan equity  
2. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mendemontsriskan penyusunan laporan rus kas, perlakuan akuntansi untuk pengakuan pendapatan, akuntansi lease dan koreksi kesalahan sesuai dengan SAK

**POKOK BAHASAN  
(SUBJECT MATTER)**

: 1. Utang Jangka Pendek dan kontijensi  
2. Akuntansi jangka panjang  
3. Investasi jangka panjang  
4. Ekuitas pemegang saham dan modal perseroan  
5. Deviden dan laba ditahan  
6. Laporan arus kas  
7. Akuntansi leasing  
8. Perubahan akuntansi dan koreksi kesalahan

**PUSTAKA UTAMA**

: 1. Walter T. Harrison Jr., Charles T. Horngren, C Wiliam Thomas, Themis Suwardy. Akuntansi Keuangan. Edisi IFRS. Jilid 1. Edisi kedelapan. Erlangga. 2012  
2. Hans Kartikahadi, Rosita uli sinaga, Merliyana S, Sylvia veronica S. Akuntansi keuangan berdasarkan SAK berbasis IFRS. Buku 1. Salemba Empat. 2012

**PUSTAKA PENDUKUNG**

: 1. Jay M. Smith, K Fred Skousen, Akuntansi Intermediate Jilid 1 & 2. Erlangga. 2002.  
2. Kieso Weygandt, Akuntansi Intermediate, Jilid 1 & 2. Erlangga. 2002





**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MATA KULIAH: AKUNTANSI KEUANGAN 2**

Minggu Ke	Sub-Learning outcomes	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Rekonstruksi		Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Penilaian
				Pengalaman Belajar	Penilaian		
1	Mahasiswa dapat memahami pengertian utang lancar, jenis-jenisnya, dan penyajiannya di neraca	Utang lancar dan utang bersyarat 1. Pengertian 2. Klasifikasi 3. Hutang pajak penghasilan 4. Kontijensi 5. Pengungkapan hutang lancar dalam neraca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian utang lancar dengan benar.</li> <li>2. Dapat menjelaskan jenis-jenis utang lancar, cara pencatatan utang lancar, wesel bank untuk pinjaman jangka pendek</li> <li>3. menjelaskan pengertian penggajian, pencatatan akuntansi untuk penggajian dan penghitungan bonus karyawan serta pajak penghasilan.</li> <li>4. menjelaskan pengertian utang kontinjensi pencatatan utang kontinjensi</li> <li>5. menjelaskan bagaimana cara menyajikan utang lancar pada laporan keuangan neraca</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian utang lancar, jenis-jenis utang lancar, cara pencatatan utang lancar, wesel bank untuk pinjaman jangka pendek dan pengertian utang kontinjensi pencatatan utang kontinjensi serta menjelaskan bagaimana cara menyajikan utang lancar pada laporan keuangan neraca	Test: Menyelesaikan soal hutang jangka pendek dan kontijensi	Think, share, action	



2 & 3	Mahasiswa dapat memahami pengertian utang jangka panjang, jenis-jenisnya dan penyajiannya di neraca	<p>Hutang jangka panjang (obligasi):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Hutang jangka panjang</li> <li>2. Jenis-jenis obligasi</li> <li>3. Penilaian obligasi (disconto &amp; premi)</li> <li>4. Amortisasi</li> <li>5. Penyajian di neraca</li> <li>6. Pelunasan sebelum tanggal jatuh tempo</li> <li>7. Hutang jangka panjang (wesel bayar)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian hutang jangka panjang, pengertian hutang obligasi.</li> <li>2. Dapat menyebutkan jenis-jenis obligasi, menjelaskan pengertian dari jenis-jenis obligasi dan menjelaskan penarikan obligasi sebelum jatuh tempo</li> <li>3. Dapat menguraikan secara tepat penilaian akuntansi untuk obligasi pada tanggal penerbitan, menjelaskan obligasi yang di terbitkan dengan nilai pari pada tanggal bunga, menjelaskan penerbitan obligasi diantara tanggal bunga, obligasi diterbitkan pada diskonto dan pada premi</li> <li>4. Dapat menjelaskan pengertian amortisasi, menjelaskan penghitungan amortisasi dengan metoda bunga efektif</li> <li>5. Mendemonstrasikan menyajikan hutang jangka panjang pada neraca</li> <li>6. Menguraikan prosedur akuntansi untuk pelunasan hutang lebih awal</li> <li>7. Menjelaskan prosedur akuntansi untuk wesel</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hutang jangka panjang, pengertian hutang obligasi, menyebutkan jenis-jenis obligasi, menjelaskan pengertian dari jenis-jenis obligasi dan menjelaskan penarikan obligasi sebelum jatuh tempo, menguraikan secara tepat penilaian akuntansi untuk obligasi pada tanggal penerbitan, menjelaskan obligasi yang di terbitkan dengan nilai pari pada tanggal bunga, menjelaskan penerbitan obligasi diantara tanggal bunga, obligasi diterbitkan pada diskonto dan pada premi, menjelaskan pengertian amortisasi, menjelaskan penghitungan amortisasi dengan metoda bunga efektif, Mendemonstrasikan menyajikan hutang jangka panjang pada neraca dan Menjelaskan prosedur	Test: Menyelesaikan soal obligasi	Think, share, action.	
-------	---	--	--	---	--------------------------------------	-----------------------	--



			<p>bayar jangka panjang, melakukan pencatatan wesel yang diterbitkan pada nilai nominal, melakukan pencatatan wesel tidak diterbitkan pada nilai nominal, menjelaskan dalam situasi khusus seperti penerbitan wesel untuk kas dan hak-hak lain, untuk property, barang dan jasa, serta perhitungan bunga terkait</p>	<p>akuntansi untuk wesel bayar jangka panjang</p>			
4 & 5	<p>Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan penilaian investasi penurunan nilai, konversi nilai wajar, derivatif dan hedging.</p>	<p>Investasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Investasi</li> <li>2. Investasi dalam Sekuritas Hutang &amp; ekuitas</li> <li>3. Penyajian laporan keuangan</li> <li>4. Penurunan Nilai</li> <li>5. Transfer Antara kategori</li> <li>6. Konversi Nilai Wajar</li> <li>7. Akuntansi untuk Instrumen Derivatif, Siapa Yang menggunakan Derivatif, Prinsip</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan dengan benar arti investasi.</li> <li>2. Dapat menjelaskan dengan tepat Investasi dalam Sekuritas Hutang &amp; Ekuitas</li> <li>3. Dapat menjelaskan tentang penyajian laporan keuangan secara tepat.</li> <li>4. Dapat Menjelaskan Penurunan Nilai secara benar.</li> <li>5. Dapat menjelaskan Transfer Antara kategori secara tepat.</li> <li>6. Dapat menjelaskan Konversi Nilai Wajar dengan benar.</li> <li>7. Dapat menjelaskan tentang akuntansi untuk Instrumen Derivatif, siapa yang</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan arti investasi, investasi dalam Sekuritas Hutang &amp; Ekuitas, penyajian laporan keuangan secara tepat, penurunan Nilai secara benar, transfer antara kategori secara tepat, konversi Nilai Wajar dengan benar, akuntansi untuk Instrumen Derivatif, siapa yang menggunakan dan prinsip-prinsip dasar serta derivative untuk hedging, masalah pelaporan secara tepat.</p>	<p>Test: Menyelesaikan soal investasi jangka panjang</p>	<p>Think, share, action.</p>	



		<p>dasar akuntansi untuk Derivatif, Derivatif yang digunakan untuk Hedging</p> <p>8. Masalah pelaporan</p>	<p>menggunakan dan prinsip-prinsip dasar serta derivative untuk hedging.</p> <p>8. Dapat menjelaskan masalah pelaporan secara tepat.</p>				
6 & 7	<p>Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan bunga berjalan, amortisasi agio dan disagio.</p>	<p>Investasi pada obligasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian obligasi</li> <li>2. Bunga berjalan</li> <li>3. Amortisasi agio dan disagio</li> <li>4. Penerimaan pelunasan</li> <li>5. Penjualan obligasi</li> <li>6. Penyajian investasi obligasi di neraca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian Obligasi dengan benar</li> <li>2. Dapat menjelaskan bunga berjalan.</li> <li>3. Dapat menjelaskan pengertian Obligasi dengan benar Amortisasi agio dan disagio dengan benar</li> <li>4. Dapat mendemonstrasikan dengan benar penerimaan pelunasan obligasi.</li> <li>5. Dapat mendemonstrasikan dengan benar penerimaan penjualan obligasi.</li> <li>6. Dapat menjelaskan Penyajian investasi obligasi di neraca secara tepat.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Obligasi dengan benar, bunga berjalan, pengertian Obligasi dengan benar, Amortisasi agio an disagio dengan benar, mendemonstrasikan dengan benar penerimaan pelunasan obligasi, mendemonstrasikan dengan benar penerimaan penjualan obligasi, menjelaskan penyajian investasi obligasi di neraca secara tepat.</p>	<p>Test: Menyelesaikan soal investasi obligasi</p>	<p>Think, share, action.</p>	



## UJIAN TENGAH SEMESTER

MATERI:

1. UTANG JANGKA PENDEK DAN KONTIJENSI
2. UTANG JANGKA PANJANG
3. INVESTASI JANGKA PANJANG

9 & 10	Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan modal perseroan dan saham preferen.	Ekuitas pemegang saham modal perseroan <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bentuk Perseroan terbatas</li><li>2. Modal Perseroan</li><li>3. Saham Preferen</li><li>4. Karakteristik saham preferen</li><li>5. Membedakan antara hutang dan saham preferen</li><li>6. Penyajian Modal Disetor</li></ol>	Dapat menjelaskan dengan benar tentang: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bentuk Perseroan Terbatas</li><li>2. Modal Perseroan</li><li>3. Saham Preferen</li><li>4. Karakteristik saham preferen</li><li>5. Hutang dan saham preferen dan dapat membedakan secara tepat</li><li>6. Penyajian Modal Disetor</li></ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk Perseroan Terbatas, Modal Perseroan, Saham Preferen, Karakteristik saham preferen, Hutang dan saham preferen dan dapat membedakan secara tepat, Penyajian Modal Disetor	Test: Menyelesaikan soal modal perseroan	Think, share, action.
--------	--	--	---	--	---	-----------------------



11	Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan laba ditahan, deviden, apropriasi laba ditahan, dan analisis ekuitas pemegang saham.	Ekuitas pemegang saham laba ditahan 1. Laba Ditahan 2. Kebijakan Dividen 3. Apropriasi Laba Ditahan 4. penyajian dan Analisis Ekuitas Pemegang Saham	Dapat menjelaskan dengan benar tentang : 1. Laba Ditahan 2. Kebijakan Dividen 3. Apropriasi Laba Ditahan 4. Penyajian dan Analisis Ekuitas Pemegang Saham	Mahasiswa mampu menjelaskan, Laba Ditahan, Kebijakan Dividen, Apropriasi Laba Ditahan, Penyajian dan Analisis Ekuitas Pemegang Saham	Test: Menyelesaikan soal deviden dan laba ditahan	Think, share, action.
12 & 13	Mahasiswa dapat menyusun laporan arus kas dengan metode langsung dan metode tidak langsung	Laporan Arus Kas 1. Tinjauan laporan arus kas 2. Menyusun Arus Kas dari Aktivitas Operasi 3. Menyusun Arus Kas dari Aktivitas Investasi 4. Menyusun Arus Kas dari Aktivitas Pembiayaan	Dapat menjelaskan dengan benar tentang : 1. Tinjauan laporan arus kas 2. Menyusun Arus Kas dari Aktivitas Operasi 3. Menyusun Arus Kas dari Aktivitas Investasi 4. Menyusun Arus Kas dari Aktivitas Pembiayaan	Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan laporan arus kas, menyusun Arus Kas dari Aktivitas Operasi, menyusun Arus Kas dari Aktivitas Investasi, menyusun Arus Kas dari Aktivitas Pembiayaan	Test: Menyelesaikan soal arus kas 2 metode	Think, share, action.



14	Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan metode-metode yang digunakan dalam leasing.	Akuntansi untuk lease 1. Keunggulan Leasing dari segi Ekonomi 2. Perkembangan Historis Akuntansi Lease 3. Sifat Lease 4. Kriteria Penggolongan Lease 5. Akuntansi untuk Lease-Lesse dan lessor 6. Akuntansi untuk transaksi Jual- dan lease-kembali	1. Dapat menjelaskan keunggulan Leasing dari segi Ekonomi. 2. Dapat menjelaskan perkembangan Historis Akuntansi Lease 3. Dapat menjelaskan Sifat Lease dengan tepat. 4. Dapat menjelaskan kriteria penggolongan lease 5. Dapat membedakan dan mendemonstrasikan Akuntansi untuk Lease-Lesse & lessor 6. Dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan Akuntansi untuk transaksi Jual- dan lease-kembali	Mahasiswa mampu menjelaskan, keunggulan Leasing dari segi Ekonomi, perkembangan Historis Akuntansi Lease, Sifat Lease dengan tepat, kriteria penggolongan lease, membedakan dan mendemonstrasikan Akuntansi untuk Lease-Lesse & lessor, mendemonstrasikan Akuntansi untuk transaksi Jual- dan lease-kembali	Test: Menyelesaikan soal akuntansi leasing	Think, share, action.
----	--	---	--	---	---	-----------------------





15	Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan perubahan akuntansi dan koreksi kesalahan.	Perubahan akuntansi dan koreksi kesalahan 1. Perubahan terhadap Perubahan Akuntansi 2. Koreksi Kesalahan	1. Dapat menjelaskan tentang perubahan akuntansi dengan tepat 2. Dapat menjelaskan tentang koreksi kesalahan dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan, tentang perubahan akuntansi dengan tepat, tentang koreksi kesalahan dengan benar	Test: 1. Mencari contoh kasus koreksi kesalahan 2. Mendiskusikan	Think, share, action.	
		<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
		MATERI: 1. EQUITY 2. DEVIDEN DAN LABA DITAHAN 3. LAPORAN ARUS KAS 4. AKUNTANSI LEASING					





**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(RPP)

**MATA KULIAH: AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2**

Minggu Ke	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu	REKONSTRUKSI Pengalaman Belajar	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa
1	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> <li>Penjelasan Silabus dan RPP kontrak kuliah</li> </ul>	20'	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian utang lancar, jenis-jenis utang lancar, cara pencatatan utang lancar, wesel bank untuk pinjaman jangka pendek dan pengertian utang kontinjensi pencatatan utang kontinjensi serta menjelaskan bagaimana cara menyajikan utang lancar pada laporan keuangan neraca	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	110'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>Memotivasi mahasiswa</li> <li>Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>Salam penutup</li> </ul>	20"		
2 & 3	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hutang jangka panjang, pengertian hutang obligasi, menyebutkan jenis-jenis obligasi, menjelaskan	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah</li> </ul>	120'		



<b>Penutup</b>	dijelaskan <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li><li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li><li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li><li>▪ Memotivasi mahasiswa</li><li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li><li>▪ Salam penutup</li></ul>	20'	pengertian dari jenis-jenis obligasi dan menjelaskan penarikan obligasi sebelum jatuh tempo, menguraikan secara tepat penilaian akuntansi untuk obligasi pada tanggal penerbitan, menjelaskan obligasi yang di terbitkan dengan nilai pari pada tanggal bunga, menjelaskan penerbitan obligasi diantara tanggal bunga, obligasi diterbitkan pada diskonto dan pada premi, menjelaskan pengertian amortisasi, menjelaskan penghitungan amortisasi dengan metoda bunga efektif, Mendemonstrasikan menyajikan hutang jangka panjang pada neraca dan Menjelaskan prosedur akuntansi untuk wesel bayar jangka panjang
----------------	--	-----	--





4 & 5	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Salam pembuka</li></ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan arti investasi, investasi dalam Sekuritas Hutang & Equitas, penyajian laporan keuangan ecara tepat, penurunan Nilai secara benar, transfer antara kategori secara tepat, konversi Nilai Wajar dengan benar, akuntansi untuk Instrumen Derivatif, siapa yang menggunakan dan prinsip-prinsip dasar serta derivative untuk hedging, masalah pelaporan secara tepat.	<b>Think, share, acction</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li><li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li><li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li></ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li><li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li><li>▪ Memotivasi mahasiswa</li><li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li><li>▪ Salam penutup</li></ul>	20'		





6 & 7	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Salam pembuka</li></ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Obligasi dengan benar, bunga berjalan, pengertian Obligasi dengan benar, Amortisasi agio an diagio dengan benar, mendemonstrasikan dengan benar penerimaan pelunasan obligasi, mendemonstrasikan dengan benar penerimaan penjualan obligasi, menjelaskan penyajian investasi obligasi di neraca secara tepat.	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li><li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li><li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li></ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li><li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li><li>Memotivasi mahasiswa</li><li>Penjelasan tentang materi berikutnya</li><li>Salam penutup</li></ul>	20'		





9 & 10	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Salam pembuka</li></ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk Perseroan Terbatas, Modal Perseroan, Saham Preferen, Karakteristik saham preferen, Hutang dan saham preferen dan dapat membedakan secara tepat, Penyajian Modal Disetor	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li><li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li><li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li></ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li><li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li><li>Memotivasi mahasiswa</li><li>Penjelasan tentang materi berikutnya</li><li>Salam penutup</li></ul>	20'		





11	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan, Laba Ditahan, Kebijakan Dividen, Apropriasi Laba Ditahan, Penyajian dan Analisis Ekuitas Pemegang Saham	<b>Think, share, acction</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>Memotivasi mahasiswa</li> <li>Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>Salam penutup</li> </ul>	20'		
12 & 13	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan laporan arus kas, menyusun Arus Kas dari Aktivitas Operasi, menyusun Arus Kas dari Aktivitas Investasi, menyusun Arus Kas dari Aktivitas Pembiayaan	<b>Think, share, acction</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>Memotivasi mahasiswa</li> <li>Penjelasan tentang materi berikutnya</li> </ul>	20'		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam penutup</li> </ul>			
14	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Inti</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> <li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> <li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>Memotivasi mahasiswa</li> <li>Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>Salam penutup</li> </ul>	<p>10'</p> <p>120'</p> <p>20'</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, keunggulan Leasing dari segi Ekonomi, perkembangan Historis Akuntansi Lease, Sifat Lease dengan tepat, kriteria penggolongan lease, membedakan dan mendemonstrasikan Akuntansi untuk Lease-Lesse &amp; lessor, mendemonstrasikan Akuntansi untuk transaksi Jual- dan lease-kembali</p>	<p><b>Think, share, acction</b></p>
15	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Inti</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> <li>Penyampaian materi AKM 2 melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> <li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>Memotivasi mahasiswa</li> </ul>	<p>10'</p> <p>120'</p> <p>20'</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, tentang perubahan akuntansi dengan tepat, tentang koreksi kesalahan dengan benar</p>	<p><b>Think, share, acction</b></p>



- Penjelasan tentang materi berikutnya
- Salam penutup



STIE WIDYA GAMA LUMAJANG  
AKUNTANSI – 2017/2018



## KONTRAK PERKULIAHAN

### KRITERIA PENILAIAN

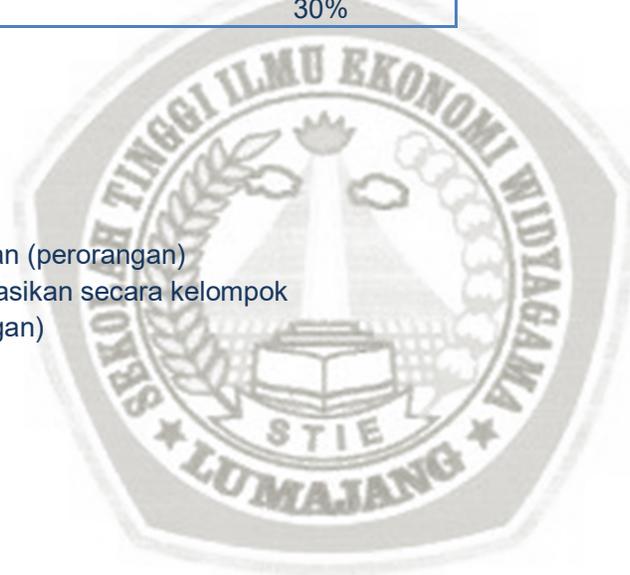
Komposisi penilaian didasarkan pada: kehadiran, pengumpulan tugas, aktifitas presentasi, pelaksanaan UTS dan UAS yang secara keseluruhan terbagi dalam prosentase sbb:

Komponen	Prosentase
Kehadiran	10%
Presentasi & Tugas	30%
UTS	30%
UAS	30%

### TUGAS-TUGAS

Tugas-tugas mahasiswa terdiri dari:

1. Membuat resume materi perkuliahan (perorangan)
2. Membuat makalah untuk dipresentasikan secara kelompok
3. Mengerjakan latihan soal (perorangan)

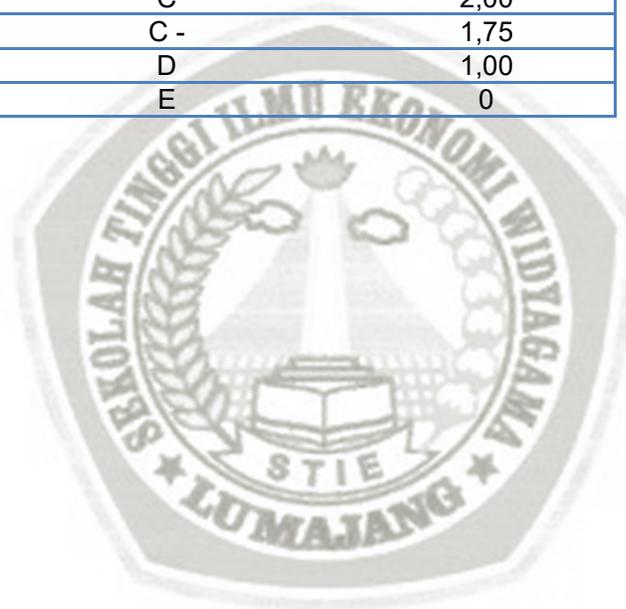




## RANGE PENILAIAN

Range penilaian adalah kisaran angka yang digunakan untuk pembobotan angka dan penentuan nilai dengan menggunakan huruf A,B,C,D dan E. Berikut adalah range penilaian yang digunakan:

KISARAN ANGKA	NILAI HURUF	BOBOT ANGKA
$90 < n < 100$	A	4,00
$85 < n < 89$	A -	3,75
$80 < n < 84$	B +	3,50
$75 < n < 79$	B	3,00
$70 < n < 74$	C +	2,50
$65 < n < 69$	C	2,00
$60 < n < 64$	C -	1,75
$45 < n < 59$	D	1,00
$0 < n < 44$	E	0





## JADWAL PERKULIAHAN

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN	KEGIATAN PERKULIAHAN
1		Ceramah
2		Ceramah
3		Ceramah dan diskusi Tugas: Resume
4		Ceramah dan diskusi
5		Ceramah dan latihan soal
6		Ceramah dan latihan soal
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>	
8		Ceramah dan latihan soal
9		Ceramah dan latihan soal Tugas: resume
10		Ceramah dan latihan soal
11		Ceramah dan latihan soal
12		Ceramah dan latihan soal Tugas: Resume
13		Ceramah dan latihan soal
14		Ceramah dan latihan soal
15		Ceramah dan latihan soal Tugas: Resume
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>	

STIE WIDYA GAMA LUMAJANG

AKUNTANSI – 2017/2018



## TUGAS RESUME

Pedoman pembuatan tugas pada mata kuliah ini harus mengikuti kaidah penulisan sbb:

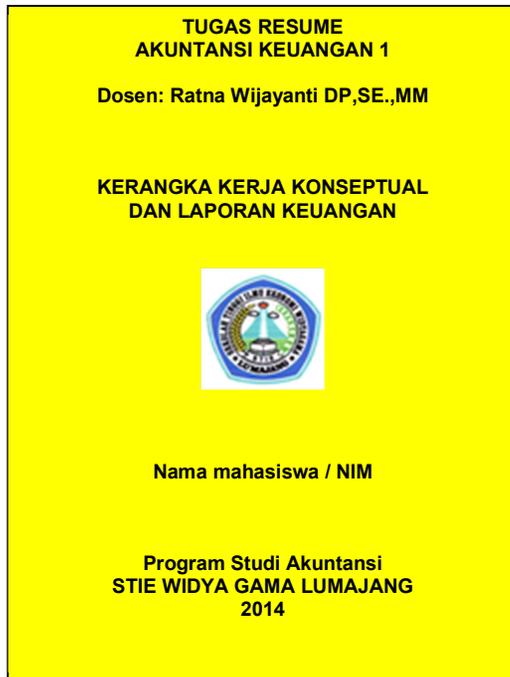
1. Naskah diketik dengan menggunakan kertas HVS ukuran A4, 70 gram.
2. Penulisan menggunakan font: Arial (11), yang disusun dengan jarak 1,5 spasi.
3. Batas kertas pada setiap halaman: kanan 4 cm, atas, bawah dan kiri 3 cm
4. Penomoran halaman pada kanan bawah di setiap halaman.
5. Isi resume:

BAB	NAMA BAB	ISI
1	PENDAHULUAN	Menjelaskan tentang pengertian, karakteristik dan penjelasan lain yang berhubungan dengan materi / pokok bahasan.
2	SOAL IKHTISAR	Berisi contoh kasus dan penyelesaiannya
-	DAFTAR PUSTAKA	Harus menggunakan referensi dari salah satu pustaka wajib atau pilihan ditambah dengan referensi lain minimal 1 (jadi minimal ada 2 referensi).





6. Sampul cover warna kuning, dengan tampilan sbb: (Font: Arial. 14, bold)  
Contoh:



STIE WIDYA GAMA LUMAJANG  
AKUNTANSI – 2017/2018

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA
2. Drs. Hari Purnomo, M.Si., Ak., CA
3. Moh. Hudi Setyo B. S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Akuntansi Sektor Publik 2
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA-0616
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 6
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Akuntansi Sektor Publik I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA 2. Drs. Hari Purnomo, M.Si., Ak., CA 3. Moh. Hudi Setyo B. S.E., M.M.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa dapat memahami perbedaan akuntansi manajemen dalam sektor <i>private</i> dan <i>public</i> . Mahasiswa dapat mencatat transaksi keuangan daerah sampai penyusunan laporan keuangan daerah

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Memahami karakteristik manajemen keuangan daerah dan reformasinya	Pendahuluan 1. Manajemen keuangan daerah di era prareformasi 2. Manajemen keuangan daerah pasca reformasi 3. Reformasi lanjutan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	<b>AH, MAR</b>  • Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH) • Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)	Memahami karakteristik dari: 1. Manajemen keuangan daerah di era prareformasi 2. Manajemen keuangan daerah pasca reformasi 3. Reformasi lanjutan
2	Memahami ak keu daerah sebagai bagian dari mnjmn keu daerah	Akuntansi Keuangan Daerah 1. Keuangan Negara dan ruang lingkungnya	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	<b>AH, MAR</b>  • Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH) • Mardiasmo, Akuntansi Sektor	Memahami akuntansi keuangan daerah sebagai : 1. Keuangan Negara dan ruang

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. APBN dan APBD</li> <li>3. Keu daerah, mnjmn keu daerah</li> <li>4. Akuntansi keu daerah</li> </ol>		Publik (MAR)	<p>lingkupnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. APBN dan APBD</li> <li>3. Keu daerah, mnjmn keu daerah</li> <li>4. Akuntansi keu daerah</li> </ol>
3	Memahami akuntansi keuangan daerah sebagai bagian dari akuntansi	<p>Akuntansi Keuangan Daerah sebagai bagian dari akuntansi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian akuntansi</li> <li>2. Kedudukan akuntansi keuangan daerah sebagai bagian dari akuntansi</li> <li>3. Ruang lingkup akuntansi keu daerah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH)</li> <li>• Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)</li> </ul>	<p>Memahami Akuntansi Keuangan Daerah sebagai bagian dari akuntansi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian akuntansi</li> <li>2. Kedudukan akuntansi keuangan daerah sebagai bagian dari akuntansi</li> <li>3. Ruang lingkup akuntansi keu daerah</li> </ol>
4	Memahami sistem pencatatn akuntansi keuangan daerah	<p>Akuntansi Keuangan Daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Sistem Pencatatan</li> <li>3. Dasar akuntansi</li> <li>4. Siklus akuntansi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH)</li> <li>• Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)</li> </ul>	Memahami sistem pencatatn akuntansi keuangan daerah
5	Memahami sistem pencatatn akuntansi	<p>Akuntansi Keuangan Daerah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdul Halim, Akuntansi</li> </ul>	Memahami sistem pencatatn akuntansi

	keuangan daerah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siklus akuntansi keuangan daerah</li> <li>2. Sistem akuntansi keuangan pemda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p>Keuangan Daerah (AH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)</li> </ul>	keuangan daerah
6	Memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah	<p>Laporan keuangan daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan arus kas dan entitas pelaporan keuangan daerah</li> <li>2. Akuntansi pendapatan</li> <li>3. Akuntansi belanja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH)</li> <li>• Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)</li> </ul>	Memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah
7	Memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah	<p>Laporan keuangan daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Pembiayaan</li> <li>2. Akuntansi Surplus dan defisit</li> <li>3. Akuntansi aset</li> <li>4. Akuntansi kewajiban</li> <li>5. Akuntansi Ekuitas Dana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH)</li> <li>• Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)</li> </ul>	Memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah
8	Memahami akuntansi untuk BUMD	<p>Akuntansi BUMD</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BUMD sebagai pusat laba</li> <li>2. Contoh kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH)</li> <li>2. Mardiasmo, Akuntansi Sektor</li> </ol>	Memahami akuntansi untuk BUMD

				Publik (MAR)	
9	Memahami cara penyusunan laporan keuangan daerah	Penyelesaian kasus 1. Penyusunan berbasis kas modifikasi 2. Jurnal <i>Corollary</i>	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	<b>AH, MAR</b>  • Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH) • Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)	Mampu menyelesaikan kasus dalam Penyusunan berbasis kas modifikasi Membuat Jurnal <i>Corollary</i>
10	Memahami cara penyusunan laporan keuangan daerah	Penyelesaian kasus 1. Penyusunan berbasis akrual	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	<b>AH, MAR</b>  • Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH) • Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)	Menyelesaikan suatu kasus dalam Penyusunan berbasis akrual
11	Memahami manfaat laporan keuangan daerah	Manfaat laporan keuangan pemerintah daerah 1. Pendahuluan 2. Pentingnya laporan keuangan daerah 3. Laporan keuangan untuk transparansi 4. Laporan keuangan untuk akuntabilitas publik	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	<b>AH, MAR</b>  • Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH) • Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)	1. Menjelaskan manfaat laporan keuangan pemerintah daerah 2. Menjelaskan Pentingnya laporan keuangan daerah transparansi dan akuntabilitas publik
12	Memahami manfaat laporan keuangan daerah	Manfaat laporan keuangan pemerintah daerah 1. Tujuan laporan keuangan daerah	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	<b>AH, MAR</b>  • Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH) • Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)	Menjelaskan manfaat laporan keuangan pemerintah daerah dari sudut : 1. Tujuan laporan

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Manfaat laporan keuangan pemerintah daerah</li> <li>3. Kebutuhan informasi</li> <li>4. Perlunya analisis laporan keuangan daerah</li> <li>5. Dampak laporan keuangan daerah</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>keuangan daerah</li> <li>2. Manfaat laporan keuangan pemerintah daerah</li> <li>3. Kebutuhan informasi</li> <li>4. Perlunya analisis laporan keuangan daerah</li> <li>5. Dampak laporan keuangan daerah</li> </ol>
13	Memahami siklus dan standar akuntansi pemerintah daerah	<p>Siklus, sistem, dan standar akuntansi pemerintah daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Siklus pengelolaan keuangan daerah</li> <li>3. Sistem akuntansi pemerintah daerah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH)</li> <li>• Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Siklus pengelolaan keuangan daerah</li> <li>2. Menjelaskan Sistem akuntansi pemerintah daerah</li> </ol>
14	Memahami siklus dan standar akuntansi pemerintah daerah	<p>Siklus, sistem, dan standar akuntansi pemerintah daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siklus akuntansi</li> <li>2. Standar akuntansi pemerintahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<p><b>AH, MAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdul Halim, Akuntansi Keuangan Daerah (AH)</li> <li>• Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik (MAR)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Siklus akuntansi daerah</li> <li>2. Menjelaskan standar akuntansi pemerintahan</li> </ol>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:

1. Drs. Agus Salim, S.H. M.M.
2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI	:	AKUNTANSI
MATAKULIAH	:	ASPEK HUKUM DALAM EKONOMI
KODE MATAKULIAH	:	EU020916
SKS	:	2
SEMESTER	:	2
MATAKULIAH PRASYARAT	:	-
DOSEN PENGAMPU	:	1. Deni Esty Lestari, S.Sos., M.M. 2. Drs. Haritomo, S.H., M.Si., M.M. 3. Muchamad Taufik, S.H., M.H.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	Sikap: Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok. Bersikap sesuai dengan tuntutan social. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional. Keterampilan Umum: Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hukum & Hukum Ekonomi, Subyek dan Obyek Hukum, Hukum Perdata, Hukum Perikatan, Hukum Perjanjian, Hukum Dagang, Wajib Daftar Perusahaan, Hak Kekayaan Intelektual, Perlindungan Konsumen, Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat, dan Penyelesaian Sengketa Pengetahuan: Mahasiswa menguasai secara mendalam tentang peraturan-peraturan apa saja yang memayungi para pelaku usaha dan bagaimana sanksi terhadap pelanggarannya. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa pengetahuan tentang praktek membuat aneka macam perjanjian sesuai standar yang berlaku. Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu memecahkan masalah Ekonomi dari aspek hukum dalam kegiatan sehari-hari, khususnya dalam kegiatan ekonomi.

Dosen Pengampu

Deni Esty Lestari, S.Sos., M.M.  
NIDN. 0712078601

Pembantu Ketua I

Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Dosen Pengampu

Drs. Haritomo, S.H., M.Si., M.M.  
NUP. 9907012370

Menyetujui / Mengesahkan

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu

Muchamad Taufik, S.H., M.H.  
NIDN. 0710097103

Ketua Program Studi AKUNTANSI

Dra. Ninik Lukiana, M.M.  
NIPY. 07350801003

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: AKUNTANSI
<b>MATAKULIAH</b>	: ASPEK HUKUM DALAM EKONOMI
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: EU-0209
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 2
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	: -
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Drs. Agus Salim, S.H. M.M. 2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H.

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Sikap: Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok. Bersikap sesuai dengan tuntutan social. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional. Keterampilan Umum: Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hukum & Hukum Ekonomi, Subyek dan Obyek Hukum, Hukum Perdata, Hukum Perikatan, Hukum Perjanjian, Hukum Dagang, Wajib Daftar Perusahaan, Hak Kekayaan Intelektual, Perlindungan Konsumen, Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat, dan Penyelesaian Sengketa Pengetahuan: Mahasiswa menguasai secara mendalam tentang peraturan-peraturan apa saja yang memayungi para pelaku usaha dan bagaimana sanksi terhadap pelanggarannya. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa pengetahuan tentang praktek membuat aneka macam perjanjian sesuai standar yang berlaku. Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu memecahkan masalah Ekonomi dari aspek hukum dalam kegiatan sehari-hari, khususnya dalam kegiatan ekonomi.
-----------------------------	---

Tatap Muka (TM)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
TM-1.	Mampu menjelaskan Pengertian Hukum, Tujuan dan Sumber Hukum, Kodifikasi, Norma dan Hukum Ekonomi dalam kehidupan sehari – hari.	1. Pengertian Hukum 2. Tujuan Hukum & Sumber – sumber Hukum 3. Kodifikasi Hukum 4. Kaidah / Norma 5. Pengertian Ekonomi & Hukum Ekonomi	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%	2,4,5
TM-2.	Mampu menjelaskan Subyek dan Obyek Hukum serta Hak Kebendaan yang bersifat sebagai pelunasan hutang	1. Subyek Hukum 2. Obyek Hukum 3. Hak kebendaan yang bersifat sebagai pelunasan hutang ( hak jaminan)	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	2,4,5
TM-3.	Mampu menjelaskan definisi Sejarah, Pengertian dan Hukum Perdata yang berlaku di Indonesia, serta sistematika Hukum Perdata yang berlaku.	1. Hukum Perdata Yang Berlaku Di Indonesia 2. Sejarah Singkat Hukum Perdata 3. Pengertian & Keadaan Hukum Di Indonesia 4. Sistematika Hukum Perdata Di Indonesia	1,2 (ceramah dan response/ <i>Quiz</i> - Materi TM-1 s.d TM-3)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi ( <i>quiz</i> ).	10%	2
TM-4.	Mampu menjelaskan Pengertian, Dasar Hukum, dan Azas-azas Perikatan, serta Wanprestasi dan Hapusnya Perikatan	1. Pengertian 2. Dasar Hukum Perikatan 3. Azas-azas dalam Hukum Perikatan 4. Wanprestasi dan akibat-akibatnya 5. Hapusnya Perikatan	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%	2,4,5
TM-5.	Mampu menjelaskan Hukum Perjanjian Baku / Standar yang pasal-pasalnya ditentukan Perjanjian yang diatur didalam dan diluar Burgerlijk Wetbook (BW)	1. Standar Kontrak 2. Macam-macam Perjanjian 3. Syarat Sahnya Perjanjian 4. Saat Lahirnya Perjanjian 5. Pembatalan dan Pelaksanaan Suatu Perjanjian	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	2

TM-6.	Mampu menjelaskan Hubungan Hukum Perdata dengan Hukum Dagang, Berlakunya Hukum Dagang, Hubungan Pengusaha dan Pembantunya, Pengusaha dan Kewajibannya	1. Hubungan Hukum Perdata dengan Hukum Dagang 2. Berlakunya Hukum Dagang 3. Hubungan Pengusaha dan Pembantunya 4. Pengusaha dan Kewajibannya	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	2,5,6
TM-7.	Mampu menjelaskan teori bentuk-bentuk Badan Usaha, Perseroan Terbatas, Koperasi, Yayasan, Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	1. Bentuk-bentuk Badan Usaha 2. Perseroan Terbatas 3. Koperasi 4. Yayasan 5. Badan Usaha Milik Negara	5 (Self-Learning/ V-Class-1)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-5,6,7	5%	2,5,6
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
TM-8.	Mampu menjelaskan menguasai Dasar Hukum tentang Ketentuan Wajib Daftar, Tujuan dan Sifat Wajib Daftar Perusahaan serta Kewajiban, Cara & Tempat serta waktu Pendaftaran, Hal-hal yang wajib didaftarkan	1. Dasar hukum wajib daftar perusahaan 2. Ketentuan wajib daftar perusahaan 3. Tujuan dan sifat wajib daftar perusahaan 4. Kewajiban pendaftaran 5. Cara & tempat serta waktu pendaftaran 6. Hal – hal yang wajib didaftarkan	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%	6,8
TM-9.	Mampu menjelaskan Pengertian, Prinsip dan klasifikasi, serta Dasar Hukum HAKI	1. Pengertian 2. Prinsip-prinsip Hak Kekayaan Intelektual 3. Klasifikasi Hak Kekayaan Intelektual 4. Dasar Hukum Hak Kekayaan Intelektual di Indonesia	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%	1,3,4,5
TM-10.	Mampu menjelaskan prosedur permohonan Hak Cipta, Paten, Merk, Desain Industri, dan Rahasia Dagang ke Ditjen HAKI	1. Hak Cipta 2. Hak Paten 3. Hak Merk 4. Desain Industri	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	10%	1,3,4,5

		5. Rahasia Dagang			kelas dengan benar.		
TM-11.	Mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban dari konsumen dan pelaku usaha, serta perbuatan apa saja yang dilarang oleh pelaku usaha terhadap konsumennya dalam kegiatan ekonomi sehari-hari	1. Pengertian Konsumen 2. Azas dan Tujuan 3. Hak dan Kewajiban Konsumen 4. Hak dan Kewajiban Pelaku Usaha 5. Perbuatan yang dilarang bagi pelaku usaha 6. Klausula Baku dalam Perjanjian 7. Tanggung Jawab Pelaku Usaha 8. Sanksi	5 (Self-Learning/ V-Class-2)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-10	5%	5,7
TM-12.	Mampu menjelaskan Pengertian Azas dan Tujuan Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat Serta Kegiatan yang dilarang dan Perjanjian yang dilarang	1. Pengertian 2. Azas dan Tujuan 3. Kegiatan yang dilarang 4. Perjanjian yang dilarang	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	4,5
TM-13.	Mampu menjelaskan hal-hal yang dikecualikan dalam UU Anti Monopoli dan Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) serta Sanksi	1. Hal-hal yang dikecualikan dalam UU Anti Monopoli 2. Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) 3. Sanksi	1,2, (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	4,5
TM-14.	Mampu menjelaskan tentang pengertian sengketa dan kemungkinan sengketa yang mungkin timbul dalam bidang ekonomi di sertai cara penyelesaian sengketa melalui negosiasi, mediasi, arbitrase, dan litigasi	• Pengertian Sengketa • Cara-cara Penyelesaian Sengketa • Negosiasi • Mediasi • Arbitrase • Perbandingan antara Perundingan, Arbitrase, dan Litigasi	5 (Self-Learning/ V-Class-3)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-14	5%	5,7
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				1 x 60 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UAS (Essay/Pilihan Ganda)		

## **REFERENSI:**

1. Aspek Hukum dalam Bisnis Edisi Revisi, Richard Burton Simatupang, S.H., Rineka Cipta Jakarta, 2003
2. Diktat Kuliah Aspek Hukum Dalam Bisnis, Neltje F.Katuuk Gunadarma Jakarta 1994
3. Hak Kekayaan Intelektual, Suyud Margono, S.H., C.V. Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001
4. Hukum Bisnis : Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia, Zaeni Asyhadie, S.H., Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005
5. Hukum Dalam Ekonomi Edisi Revisi, Elsi Kartika Sari, S.H., Grasindo, Jakarta, 2005
6. Hukum Perusahaan Indonesia Bagian 1, Drs.C.S.T. Kansil., S.H., PT. Pradya Paramita Jakarta, 2005
7. Hukum Perusahaan Indonesia Bagian 2, Drs.C.S.T. Kansil., S.H., PT. Pradya Paramita Jakarta, 2005
8. Hukum Perusahaan Indonesia, Prof.Abdul Kadir Muhammad.,SH PT. Citra Aditya Bakti Bandung 1999
9. Undang – undang No. 15 th 2001 Tentang Merek.

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Drs. Agus Salim, S.H. M.M.
2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## **KONTRAK KULIAH**

### **1. IDENTITAS MATAKULIAH**

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	AKUNTANSI
<b>MATAKULIAH</b>	:	Aspek Hukum dalam Ekonomi
<b>KODE MATAKULIAH</b>	:	EU-0209
<b>SKS</b>	:	2
<b>SEMESTER</b>	:	2
<b>MATAKULIAH</b>	:	-
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	1. Drs. Agus Salim, S.H. M.M. 2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H.

### **2. DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) Aspek Hukum dalam Ekonomi ini mengungkapkan dan menjelaskan mengenai konsep yang berkaitan dengan implementasi hukum, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis, yang berlaku di bidang ekonomi pada umumnya dan kegiatan bisnis pada khususnya, sejak pendirian perusahaan, pengelolaan, pengembangan, hingga pembubaran bisnis, serta dengan permasalahannya.

### **3. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR**

Capaian Pembelajaran : Sikap:

Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok. Bersikap sesuai dengan tuntutan social. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional.

Keterampilan Umum:

Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hukum & Hukum Ekonomi, Subyek dan Obyek Hukum, Hukum Perdata, Hukum Perikatan, Hukum Perjanjian, Hukum Dagang, Wajib Daftar Perusahaan, Hak Kekayaan Intelektual, Perlindungan Konsumen, Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat, dan Penyelesaian Sengketa

Pengetahuan:

Mahasiswa menguasai secara mendalam tentang peraturan-peraturan apa saja yang memayungi para pelaku usaha dan bagaimana sanksi terhadap pelanggarannya. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa pengetahuan tentang praktek membuat aneka macam perjanjian sesuai standar yang berlaku.

Keterampilan Khusus:

Mahasiswa mampu memecahkan masalah Ekonomi dari aspek hukum dalam kegiatan sehari-hari, khususnya dalam kegiatan ekonomi.

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator
1	Mampu menjelaskan Pengertian Hukum, Tujuan dan Sumber Hukum, Kodifikasi, Norma dan Hukum Ekonomi dalam kehidupan sehari – hari.	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
2	Mampu menjelaskan Subyek dan Obyek Hukum serta Hak Kebendaan yang bersifat sebagai pelunasan hutang	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
3	Mampu menjelaskan definisi Sejarah, Pengertian dan Hukum Perdata yang berlaku di Indonesia, serta sistematika Hukum Perdata yang berlaku.	Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi ( <i>quiz</i> ).
4	Mampu menjelaskan Pengertian, Dasar Hukum, dan Azas-azas Perikatan, serta Wanprestasi dan Hapusnya Perikatan	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
5	Mampu menjelaskan Hukum Perjanjian Baku / Standar yang pasal-pasalnya ditentukan Perjanjian yang diatur didalam dan diluar Burgerlijke Wetbook (BW)	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
6	Mampu menjelaskan Hubungan Hukum Perdata dengan Hukum Dagang, Berlakunya Hukum Dagang, Hubungan Pengusaha dan Pembantunya, Pengusaha dan Kewajibannya	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
7	Mampu menjelaskan teori bentuk-bentuk Badan Usaha, Perseroan Terbatas, Koperasi, Yayasan, Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-5,6,7

8	Mampu menjelaskan menguasai Dasar Hukum tentang Ketentuan Wajib Daftar, Tujuan dan Sifat Wajib Daftar Perusahaan serta Kewajiban, Cara & Tempat serta waktu Pendaftaran, Hal-hal yang wajib didaftarkan	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
9	Mampu menjelaskan Pengertian, Prinsip dan klasifikasi, serta Dasar Hukum HAKI	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
10	Mampu menjelaskan prosedur permohonan Hak Cipta, Paten, Merk, Desain Industri, dan Rahasia Dagang ke Ditjen HAKI	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
11	Mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban dari konsumen dan pelaku usaha, serta perbuatan apa saja yang dilarang oleh pelaku usaha terhadap konsumennya dalam kegiatan ekonomi sehari-hari	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-10
12	Mampu menjelaskan Pengertian Azas dan Tujuan Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat Serta Kegiatan yang dilarang dan Perjanjian yang dilarang	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
13	Mampu menjelaskan hal-hal yang dikecualikan dalam UU Anti Monopoli dan Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) serta Sanksi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
14	Mampu menjelaskan tentang pengertian sengketa dan kemungkinan sengketa yang mungkin timbul dalam bidang ekonomi di sertai cara penyelesaian sengketa melalui negosiasi, mediasi, arbitrase, dan litigasi	Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi pelajaran TM-14

**REFERENSI:**

1. Aspek Hukum dalam Bisnis Edisi Revisi, Richard Burton Simatupang, S.H., Rineka Cipta Jakarta, 2003
2. Diktat Kuliah Aspek Hukum Dalam Bisnis, Neltje F.Katuuk Gunadarma Jakarta 1994
3. Hak Kekayaan Intelektual, Suyud Margono, S.H., C.V. Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001
4. Hukum Bisnis : Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia, Zaeni Asyhadie, S.H., Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005
5. Hukum Dalam Ekonomi Edisi Revisi, Elsi Kartika Sari, S.H., Grasindo, Jakarta, 2005
6. Hukum Perusahaan Indonesia Bagian 1, Drs.C.S.T. Kansil., S.H., PT. Pradya Paramita Jakarta, 2005
7. Hukum Perusahaan Indonesia Bagian 2, Drs.C.S.T. Kansil., S.H., PT. Pradya Paramita Jakarta, 2005
8. Hukum Perusahaan Indonesia, Prof.Abdul Kadir Muhammad.,SH PT. Citra Aditya Bakti Bandung 1999
9. Undang – undang No. 15 th 2001 Tentang Merek.

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH ASPEK HUKUM DALAM EKONOMI**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Aspek Hukum Dalam Ekonomi</b>	<b>Kode MK</b>	<b>IT-021206</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Minggu Ke</b>	<b>TM-3, TM-7, TM-11, TM-14</b>	<b>Tugas ke</b>	1,2,3,4	<b>Metode Tugas</b>	Tugas soal Essay/PG, Diskusi (V-Class), Tugas Studi Kasus, Review Jurnal dan Presentasi Individu/Kelompok

**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

<b>Mata Kuliah</b>	Aspek Hukum Dalam Ekonomi	<b>Kode MK</b>	<b>IT-021206</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>TM-3</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>1 (satu)</b> Tugas soal Essay/PG
<b>Tujuan Tugas</b>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hukum</li> <li>• Hukum Ekonomi</li> <li>• Subyek Hukum</li> <li>• Obyek Ekonomi</li> <li>• Hukum Perdata</li> </ul> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami dan menjelaskan Pengertian Hukum, Hukum Ekonomi, Subyek dan Obyek hukum Ekonomi serta Hukum Perdata secara umum</p>		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Soal Latihan berupa pertanyaan tentang materi-materi Pengertian Hukum, Hukum Ekonomi, Subyek dan Obyek hukum Ekonomi serta Hukum Perdata		

	Tugas Mahasiswa: menjawab dengan benar pertanyaan tentang Pengertian Hukum, Hukum Ekonomi, Subyek dan Obyek hukum Ekonomi serta Hukum Perdata secara logis berdasarkan materi yang tersedia.
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah simpulan dari jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa

## DESKRIPSI TUGAS KE-2

<i>Mata Kuliah</i>	Aspek Hukum Dalam Ekonomi	<i>Kode MK</i>	<b>IT-021206</b>
<i>Minggu Ke</i>	<b>TM-7</b>	<i>Tugas ke</i>	<b>2 (dua)</b> Diskusi (V-Class), Tugas Studi Kasus
<i>Tujuan Tugas</i>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk-bentuk Badan Usaha</li> <li>• Perseroan Terbatas</li> <li>• Koperasi</li> <li>• Yayasan</li> </ul> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu <b>menjelaskan</b> tentang teori bentuk-bentuk Badan Usaha, Perseroan Terbatas, Koperasi, Yayasan, Badan Usaha Milik Negara (BUMN).</p>		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-7, untuk soal diskusi studi kasus diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar TM-7.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay/pilihan ganda dan studi kasus sebagai bahan diskusi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay atau pilihan ganda dan panduan V-class.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban/hasil diskusi mahasiswa dan disampaikan melalui fitur v-class yang tersedia.		

### DESKRIPSI TUGAS KE-3

<i>Mata Kuliah</i>	Aspek Hukum Dalam Ekonomi	<i>Kode MK</i>	<b>IT-021206</b>
<i>Minggu Ke</i>	<b>TM-11</b>	<i>Tugas ke</i>	<b>3 (tiga) V-Class/Self-Learning(SL)</b>
<i>Tujuan Tugas</i>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Konsumen</li> <li>• Azas dan Tujuan</li> <li>• Hak dan Kewajiban Konsumen</li> <li>• Hak dan Kewajiban Pelaku Usaha</li> <li>• Perbuatan yang dilarang bagi pelaku usaha</li> <li>• Klausula Baku dalam Perjanjian</li> <li>• Tanggung Jawab Pelaku Usaha</li> </ul> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu <b>menjelaskan</b> tentang Hak dan Kewajiban dari konsumen dan pelaku usaha, serta perbuatan apa saja yang dilarang oleh pelaku usaha terhadap konsumennya dalam kegiatan ekonomi sehari-hari</p>		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-7, untuk soal diskusi studi kasus diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar TM-11.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay/pilihan ganda dan studi kasus sebagai bahan diskusi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay atau pilihan ganda dan panduan V-class.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban/hasil diskusi mahasiswa dan disampaikan melalui fitur v-class yang tersedia		

#### DESKRIPSI TUGAS KE-4

<b>Mata Kuliah</b>	Aspek Hukum Dalam Ekonomi	<b>Kode MK</b>	<b>IT-021206</b>
<b>MingguKe</b>	<b>TM-14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>4 (Empat)- V-Class/Self-Learning(SL)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan mengkaji beberapa hasil penelitian/studi kasus dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sengketa</li> <li>• Cara-cara Penyelesaian Sengketa</li> <li>• Negosiasi</li> <li>• Mediasi</li> <li>• Arbitrase</li> <li>• Perbandingan antara Perundingan, Arbitrase, dan Ligitasi</li> </ul> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu menjelaskan dan menganalisis Sengketa, Cara-cara Penyelesaian Sengketa, Negosiasi, Mediasi, Arbitrase dan Perbandingan antara Perundingan, Arbitrase, dan Ligitasi.</p>		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-14, untuk soal diskusi studi kasus V-class diambil dari berbagai sumber atau situs web jurnal penelitian Sengketa, Cara-cara Penyelesaian Sengketa, Negosiasi, Mediasi, Arbitrase dan Perbandingan antara Perundingan, Arbitrase, dan Ligitasi. sebagai materi TM-14.		
	Tugas Mahasiswa: menjelaskan dan mengkaji hasil penelitian dari berbagai jurnal penelitian terkait topik Sengketa, Cara-cara Penyelesaian Sengketa, Negosiasi, Mediasi, Arbitrase dan Perbandingan antara Perundingan, Arbitrase, dan Ligitasi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan tugas v-class yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah hasil kajian dari penelitian terkait Sengketa, Cara-cara Penyelesaian Sengketa, Negosiasi, Mediasi, Arbitrase dan Perbandingan antara Perundingan, Arbitrase, dan Ligitasi. dan disampaikan/dijelaskan oleh mahasiswa melalui fitur v-class yang tersedia.		

#### 4. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

##### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA
2. Sochib, S.E., M.M., Ak., CA.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI** : Akuntansi  
**MATAKULIAH** : Auditing 2  
**KODE MATA KULIAH** : EA-0610  
**SKS** : 3  
**SEMESTER** : 6  
**MATA KULIAH PRASYARAT** : Auditing I  
**DOSEN PENGAMPU** : 1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., C  
2. Sochib, S.E., M.M., Ak., CA.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN** : Mahasiswa mampu memahami Tujuan, konsep dan metode-metode Pemeriksaan Akuntansi.  
Mahasiswa mampu mengembangkan dan melakukan Pemeriksaan Akuntansi dengan baik dan benar sesuai dengan proses-prosesnya

<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
1	Mahasiswa mampu menguraikan Maksud, Tujuan, Fungsi dan jenis-jenis Pemeriksaan Akuntansi (Audit).	Pengantar Pemeriksaan Akuntansi (Audit)	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga) 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan & menjelaskan Maksud, Tujuan, Fungsi dan jenis-jenis Pemeriksaan Akuntansi dengan lengkap dan benar.
2	Mahasiswa mampu menguraikan proses dan langkah-langkah	Proses Pemeriksaan akuntansi (Audit)	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas,	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc.	Menguraikan & menjelaskan proses dan langkah-langkah

	Pemeriksaan Akuntansi.		komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	(Penerbit Airlangga) 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Pemeriksaan Akuntansi dengan lengkap dan benar
3	Mahasiswa mampu menguraikan sifat dan jenis-jenis bukti pemeriksaan.	Bukti Pemeriksaan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> . 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan sifat dan jenis-jenis bukti pemeriksaan dengan lengkap dan benar.
4	Mahasiswa mampu menguraikan teknik-teknik pemeriksaan untuk memperoleh bukti pemeriksaan.	Bukti Pemeriksaan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 1. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan teknik-teknik pemeriksaan untuk memperoleh bukti pemeriksaan dengan lengkap dan benar.
5	Mahasiswa mengetahui dan dapat membuat kertas kerja (working paper) pemeriksaan akuntansi	Kertas kerja pemeriksaan akuntansi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Mengetahui dan dapat membuat kertas kerja (working paper) pemeriksaan akuntansi dengan lengkap dan benar.
6	Mahasiswa mampu menguraikan definisi &	Standard Pemeriksaan & Quality Control	1. Metoda <i>contextual instruction</i>	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne	Mampu menguraikan definisi & tujuan

	tujuan penerapan standard pemeriksaan dan Quallity Control		2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	penerapan standard pemeriksaan dan Quallity Control dengan lengkap dan benar.
7	Mahasiswa mampu menguraikan langkah-langkah penerimaan Penugasan Audit	Penerimaan Penugasan audit	1. Metoda <i>contextual instruction &amp; small discussion</i> . 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan langkah-langkah penerimaan Penugasan Audit dengan benar.
8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep materialitas dan risiko audit.	Materialitas & Risiko audit	1. Metoda <i>contextual instruction &amp; small discussion</i> . 2. Media : on-line, komputer, <i>LCD</i> , <i>web</i> .	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan konsep materialitas dan risiko audit dengan benar.
9	Mahasiswa mampu menguraikan jenis pengujian audit dan konsep Audit Sampling	Audit Test & Sampling	1. Metoda <i>contextual instruction &amp; small discussion</i> . 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan jenis pengujian audit dan konsep Audit Sampling dengan lengkap & benar.

10	Mahasiswa mampu menguraikan arti dan ruang lingkup Pengendalian Internal	Pengendalian Internal	1. Metoda <i>contextual instruction &amp; small discussion</i> . 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan arti dan ruang lingkup Pengendalian Internal dengan lengkap & benar.
11					
12	Mahasiswa mampu menguraikan tujuan Penilaian Risiko Kontrol dan Perancangan Pengujian Kontrol	Penilaian risiko Kontrol & Pengujian Kontrol	1. Metoda <i>contextual instruction &amp; small discussion</i> . 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Auditing Jilid I Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan tujuan Penilaian Risiko Kontrol dan Perancangan Pengujian dengan benar.
13	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis opini Audit Report	Hasil Audit report	1. Metoda <i>contextual instruction, small discussion</i> . 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Auditing Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga). 2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	Menguraikan jenis-jenis opini Audit Report dengan lengkap dan benar.
14	Mahasiswa mampu menguraikan Kode Etik Perilaku	Etika Profesional	1. Metoda <i>contextual instruction, small discussion</i> . 2. Media : kelas,	1. Auditing Edisi Kelima, Dan M. Guy, C. Wayne Alderman, Harcourt Inc. (Penerbit Airlangga).	menguraikan Kode Etik Perilaku Profesional dengan

	Profesional		komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	2. Auditing an Integrated approach, Aren, Elder dan Beasley, Prentice Hall Inc.	lengkap dan benar.
--	-------------	--	--	---	--------------------

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:

Drs. HM. Yahdi, M.Si

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Ekonomi Internasional
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: EA0828
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 8
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	: Manajemen Strategi
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: Drs. HM. Yahdi, M.Si
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Ekonomi Internasional merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam ilmu Ekonomi Internasional. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, pembahasan dan manfaat ekonomi International	<b>Gambaran Umum Ekonomi International</b>	1 Pengertian dan Ruang lingkup Ekonomi International 2 Perdagangan antar Negara dan Ilmu ekonomi International 3 Variabel dan metode Ekonomi International	2 sks x 50 menit	1, 2,,4
2	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan bagaimana pengaruh aspek International terhadap ekonomi Nasional Suplay demand, pendapat an Nas dan aspek mikro perusahaan	<b>Pengaruh Ekonomi International Terhadap Keseimbangan Ekonomi</b>	1 Pengaruh aspek international terhadap keseimbangan suplay dan demand 2 Pengaruh aspek international terhadap Pendapatan Nasional 3 Pengaruh aspek international terhadap aspek mikro perusahaan	2 x sks x 50menit	1, 2,
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan perkembangan pemikiran Ekonomi ttg Perdagangan	<b>Teori Perdagangan International (Merkantilisme Klasik )</b>	1 Pandangan Aliran Merkantilisme tentang perdagangan international 2 Keunggulan Mutlak Adam Smith (	2 x sks x 50menit	1, 2, ,4,5

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
	Internasional dari Aliran Merkantilisme dan Klasik		Absolud Advantage/Absolud Cost 3 Keunggulan komparatif JS Mill dan David Ricardo (Comparative Cost) 4 Keunggulan Kompetitif secara umum ( Model daya saing international ME Porter dan Model 9 Faktor Dong Sung Cho)		
4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pemikiran Ekonomi ttg Perdag Inter Aliran Modern	<b>Teori Perdagangan International (Teory Modern )</b>	1 Proportional Factor Theory Eli Hecksher 2 Oportunity Cost Theory G.Harberler 3 Teory Modern Hechsher Ohin Michael E Porte	2 x sks x 50menit	1, 2,
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan, instru ment dan contoh kebijaksanaan International	<b>Kebijakan Ekonomi &amp; Perdag Internasional</b>	5.1 Pengertian, instrument dan tujuan Kebijakan Ekonomi International 5.2 Kebijakan Ekspor dan Impor 5.3 Kebijakan tariff dan non tariff 5.4 Kebijakan perdagangan lainnya	2 x sks x 50menit	1, 2, 6
6	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan gambaran umum mekanisme pembayaran International dan bursa financial international	<b>Lalu lintas pembayaran International</b>	6.1 Gambaran umum lalu lintas pembayaran international 6.2 Peranan Bnk dalam lalu lintas pembayaran international 6.3 Pusat Financial International 6.4 Valuta Asing dan Bursa Valas	2 x sks x 50menit	, 3,
7	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan cara cara melakukan penyelesaian akhir hutang piutang antar Negara dalam transaksi pembayaran international	<b>Prosedur dasar pembayaran International</b>	7.1 Transaksi pembayaran dan transaksi pembiayaan 7.2 Cara cara pembayaran International 7.3 Surat Wesel Dagang 7.4 Pembayaran Tunai 7.5 Letter Of Credit 7.6 Rekening terbuka	2 x sks x 50menit	3

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
8	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan perkembangan system keuangan international dari masa lalu sampai yang berlaku sekarang	<b>Sistem Keuangan International</b>	8.1 Sistem Keuangan International 8.2 Kurun Waktu Pra perang dunia 8.3 Kurun Waktu antar Perang Dunia 8.4 Kurun Waktu Pasca perang Dunia 8.5 Sistem Moneter International Yang berlaku sampai sekarang	2 x sks x 50menit	, 3
9	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan bentuk susunan ikhtisar pencatatan transaksi perdag International	<b>Neraca Pembayaran International</b>	9.1 Neraca Pembayaran International 9.2 Transaksi Ekonomi International 9.3 Transaksi Kredit dan transaksi Debet 9.4 Dasar Waktu Pencatatan transaksi Perdagangan 9.5 Pos pos Dasar Neraca Pembayaran 9.6 Neraca Hutang Piutang Luar Negeri 9.7 Neraca transaksi berjalan 9.8 Kebijakan Valuta Asing	2 x sks x 50menit	, 3, 4, 5
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai hal yang berkaitan dengan neraca perdagangan	<b>Neraca Perdagangan an Pendekatan parsi al dan Pendekatan Pendapatan National</b>	10.1 Perdagangan antar daerah dan bangsa 10.2 Permintaan impor dan penawaran ekspor 10.3 Bea dan subsidi 10.4 Devaluasi dan revaluasi 10.5 Pendapatan nasional Ekuilibrium 10.6 Pengaruh perubahan ekspor dan Neraca perdagangan	2 x sks x 50menit	, 3
11 -	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan gejala kecenderungan global dalam Ekonomi International saat ini	<b>Globalisasi, Libera lisasi Perdagangan dan factor produksi</b>	11.1 Liberalisasi perdagangan dan proteksi 11.2 Faktor produksi TK, Modal SDM dan Teknologi 11.3 Perpindahan Faktor produksi antar dua Negara 11.4 Globalisasi Ekonomi, pasar bebas dan Blok Perdagangan	2 x sks x 50menit	, 4

<b>No</b>	<b>Tujuan Instruksional Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber</b>
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bentuk bentuk kerjasama ekonomi antar negara	<b>Kerjasama Ekonomi International</b>	12.1 Bentuk Bentuk Kerjasama Ekonomi International 12.2 Integrasi Ekonomi Regional 12.3. Bidang dan Cakupan Kerjasama Ekonomi International 12.4. Contoh bentuk beberapa Kerjasama Ekonomi International	2 x sks x 50menit	2
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan peranan perdagangan internasional dalam pertumbuhan ekonomi	<b>Peranan Perdagangan International dalam Pertumbuhan Ekonomi</b>	13.1 Efek PI dalam pertumbuhan Ekonomi 13.2 Efek terhadap Produksi 13.3 Efek terhadap Neraca Perdagangan	2 x sks x 50menit	5, 6
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi Akuntansi bisnis internasional	<b>Strategi dan Managemen Bisnis International</b>	14.1 Strategi Kompetitif Global 14.2 Model Perencanaan Strategis Global 14.3 Segmentasi dan Potitioning Pasar Global 14.4 Keputusan Bauran Pemasaran Glpbal	2 x sks x 50menit	7

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Oleh:  
Drs. HM. Yahdi, M.Si

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 2

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Ekonomi Internasional merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam ilmu Ekonomi Internasional***. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham dan menguasai teori bagai mana pengaruh aspek International terhadap ekonomi Nasional Suplay demand, pendapat an Nas dan aspek mikro perusahaan

1. Pokok Bahasan  
**Pengaruh Ekonomi International Ter hadap Keseim bangan Ekonomi**

2. Sub Pokok Bahasan
- Pengaruh aspek international terhadap keseimbangan suplay dan demand
  - Pengaruh aspek international terhadap Pendapatan National
    - Pengaruh aspek international terhadap aspek mikro perusahaan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tujuan mata kuliah</li><li>• Mengaitkan materi dengan program studi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	11 – 50	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang aspek internasional</li><li>• Menjelaskan mengenai keseimbangan ekonomi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	51 – 85	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan mengenai pendapatan nasional dan aspek mikro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa tentang aspek – aspek internasional</li> </ul>		
Penutup	86 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menceritakan tentang perdagangan antar negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok/mandiri

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 3

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam ilmu Ekonomi Internasional**. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan*

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): . Mahasiswa memahami dan menjelaskan perkembangan pemikiran Ekonomi ttg Perdag Inter dari Aliran Merkantilisme dan Klasik

### 1. Pokok Bahasan

**Teori Perdagangan International (Mer kantilisme Klasik )**

### 2. Sub Pokok Bahasan

- Pandangan Aliran Merkantilisme tentang perdagangan international
- Keunggulan Mutlak Adam Smith ( Absolut Advantage/Absolut Cost
- Keunggulan komparatif JS Mill dan David Ricardo (Comparative Cost )
- Keunggulan Kompetitif secara umum ( Model daya saing international ME Porter dan Model 9 Faktor Dong Sung Cho )

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tujuan mata kuliah</li><li>• Mengaitkan materi dengan program studi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	11 – 30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan</li><li>• Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
	31 – 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pandangan Aliran Merkantilisme tentang perdagangan international</li> <li>• Menjelaskan Keunggulan Mutlak Adam Smith ( Absolut Advantage/Absolut Cost</li> <li>• Menjelaskan Keunggulan komparatif JS Mill dan David Ricardo (Comparative Cost )</li> <li>• Menjelaskan Keunggulan Kompetitif secara umum ( Model daya saing international ME Porter dan Model 9 Faktor Dong Sung Cho )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas mandiri dan kelompok

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : **150 menit**  
Pertemuan ke : **4**

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam ilmu Ekonomi Internasional**. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan*

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa memahami dan menjelaskan pemikiran Ekonomi ttg Perdag Inter Aliran Modern

1. Pokok Bahasan  
**Teory Perdagangan International (Teory Modern )**
2. Sub Pokok Bahasan
  - Proportional Factor Theory Eli ;
  - Hecksher
  - Oportunity Cost Theory G.Harberler
  - Teory Modern Hechsher Ohin Michael E Porte

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	• Menjelaskan tujuan dari pokok bahasan mengenai teori perdagangan internasional modern	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	11 – 30	• Menjelaskan tentang teori teori perdagangan modern secara lengkap	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
	31 – 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang opportunity cost theory</li> <li>• Menjelaskan teori modern Michael E Porter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : **150 menit**  
Pertemuan ke : 5

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam ilmu Ekonomi Internasional***. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan, instrument dan contoh kebijaksanaan International

1. Pokok Bahasan  
**Kebijakan Ekonomi & Perdag Internasional**
2. Sub Pokok Bahasan
  - Pengertian, instrument dan tujuan Kebijakan Ekonomi International
  - Kebijakan Ekspor dan Impor
  - Kebijakan tariff dan non tariff
  - Kebijakan perdagangan lainnya

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	• Menjelaskan kebijakan ekonomi & perdagangan internasional	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16 - 45	• Menjelaskan kebijakan ekspor dan impor • Menjelaskan kebijakan tariff dan non tarif	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
	46 - 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ikebijakan perdagangan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 - 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : **150 menit**  
Pertemuan ke : 6

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam ilmu Ekonomi Internasional***. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan gambaran umum mekanisme pembayaran International dan bursa financial international

- Pokok Bahasan  
**Lalu lintas pembayaran International**
- Sub Pokok Bahasan
  - Gambaran umum lalu lintas pembayaran international
  - Peranan Bnk dalam lalu lintas pembayaran international
  - Pusat Financial International
  - Valuta Asing dan Bursa Valas
- Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan gambaran umum lalu lintas pembayaran internasional</li><li>• Mengaitkan materi dengan program studi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Penyajian	11 – 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	31 – 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peranan Bank dalam lalu lintas pembayaran internasional</li> <li>• Menjelaskan Pusat financial internasional</li> <li>• Menjelaskan Valuta asing dan bursa valuta asing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

- Evaluasi :  
Tugas kelompok

#### REFERENSI:

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : **150 menit**  
Pertemuan ke : 7

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.*** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan cara cara melakukan penyelesaian akhir hutang piutang antar Negara dalam transaksi pembayaran international

### 1. Pokok Bahasan

#### **Prosedur dasar pem bayaran International**

### 2. Sub Pokok Bahasan

- Transaksi pembayaran dan transaksi pembiayaan
- Cara cara pembayaran International
- Surat Wesel Dagang
- Pembayaran Tunai
- Letter Of Credit
- Rekening terbuka

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan prosedur dasar pembayaran internasional</li> <li>• Menjelaskan pengertian pembayaran internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perbedaan transaksi pembayaran dengan transaksi pembiayaan</li> <li>• Menjelaskan surat wesel dagang</li> <li>• Contoh penjelasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 - 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian pembayaran tunai, LC, dan rekening terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran</li> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Diskusi, tugas kelompok/klaster

### REFERENSI:

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFY Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFY Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 8

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.* Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): . Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan perkembangan system keuangan international dari masa lalu sampai yang berlaku sekarang

### 1. Pokok Bahasan

#### **Sistem Keuangan International**

### 2. Sub Pokok Bahasan

- Sistem Keuangan International
- Kurun Waktu Pra perang dunia
- Kurun Waktu antar Perang Dunia
- Kurun Waktu Pasca perang Dunia

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 - 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan bagaimana sistem keuangan internasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penyajian	16 - 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurun Waktu Pra perang dunia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurun Waktu antar Perang Dunia</li> <li>• Kurun Waktu Pasca perang Dunia</li> </ul>		
	46 - 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sistem moneter internasional yang berlaku sampai sekarang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 – 050	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan Kasus sistem keuangan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Diskusi, tugas kelompok/klaster

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : **150 menit**  
Pertemuan ke : 9

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.*** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan bentuk susunan ikhtisar pencatatan transaksi perdag International.

### 1. Pokok Bahasan

#### **Neraca Pembayaran International**

##### Sub Pokok Bahasan

- Neraca Pembayaran International
- Transaksi Ekonomi International
- Transaksi Kredit dan transaksi Debet
- Dasar Waktu Pencatatan transaksi Perdagangan
- Pos pos Dasar Neraca Pembayaran
- Neraca Hutang Piutang Luar Negeri
- Neraca transaksi berjalan
- Kebijakan Valuta Asing

## 2. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan neraca pembayaran internasional</li> <li>• Menjelaskan transaksi ekonomi internasional</li> <li>• Menjelaskan transaksi debit dan kredit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pentingnya pos pos dasar neraca pembayaran</li> <li>• Mengaplikasikan bagaimana dasar waktu pencatatan transaksi perdagangan</li> <li>• Melakukan diskusi dengan mahasiswa bagaimana neraca hutang piutang luar negeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 - 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang neraca transaksi berjalan</li> <li>• Mendiskusikan kebijakan valuta asing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 - 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa seputar neraca pembayaran internasional dan mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban dan diskusi mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

## 3. Evaluasi :

Diskusi, tugas kelompok/klaster

## REFERENSI:

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 10

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.*** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa supaya dapat memahami dan menjelaskan berbagai hal yang berkaitan dengan neraca perdagangan

1. Pokok Bahasan  
**Neraca Perdagangan Pendekatan Parsial dan Pendapatan Nasional**
2. Sub Pokok Bahasan
  - Perdagangan antar daerah dan bangsa
  - Permintaan impor dan penawaran ekspor
  - Bea dan subsidi
  - Devaluasi dan revaluasi
  - Pendapatan nasional Ekuilibrium
  - Pengaruh perubahan ekspor dan Neraca perdagangan

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian neraca perdagangan.</li><li>• Menjelaskan perbedaan neraca perdagangan pendekatan parsial dan pendapatan nasional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Penyajian	21 – 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perdagangan antar daerah</li> <li>• Menjelaskan impor dan ekspor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	61 –90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pendapatan nasional keseimbangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	91 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok/mandiri

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : **11**

Tujuan Instruksional Umum (TIU) : *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Perilaku Konsumen merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam ilmu Ekonomi Internasional**. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan*

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar dapat memahami dan menjelaskan gejala kecenderungan global dalam Ekonomi International saat ini

1. Pokok Bahasan  
**Globalisasi, Liberalisasi Perdagangan dan Faktor Produksi**
2. Sub Pokok Bahasan
  - Liberalisasi perdagangan dan proteksi
  - Faktor produksi TK, Modal SDM dan Teknologi
  - Perpindahan Faktor produksi antar dua Negara
  - Globalisasi Ekonomi, pasar bebas dan Blok Perdagangan Presentasi Proposal Bisnis

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	• Pembukaan dan penjelasan materi secara global	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	11 - 80	• Penjelasan globalisasi dan liberalisasi • Penjelasan tentang perpindahan produksi antar negara	• Presentasi, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 - 150	• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>		

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok/Mandiri

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : **12**

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.*** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham, menguasai dan bias menjelaskan bentuk bentuk kerjasama ekonomi antar negara

1. Pokok Bahasan  
**Kerjasama Ekonomi Internasional**
2. Sub Pokok Bahasan
  - Bentuk bentuk kerjasama ekonomi internasional
  - Integrasi ekonomi regional
  - Bidang dan cakupan kerjasama ekonomi internasional
  - Contoh beberapa kerjasama ekonomi internasional

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang terminologi kerjasama ekonomi internasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bentuk bentuk kerjasama ekonomi internasional</li><li>• Integrasi ekonomi regional</li><li>• Bidang dan cakupan kerjasama ekonomi internasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh beberapa kerjasama ekonomi internasional</li> </ul>		
Penutup	81 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : **13**

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.*** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham, menguasai dan dapat menjelaskan peranan perdagangan dalam pertumbuhan ekonomi

1. Pokok Bahasan  
**Peranan Perdagangan Internasional dalam Pertumbuhan Ekonomi**
2. Sub Pokok Bahasan
  - Efek perdagangan internasional dalam pertumbuhan ekonomi
  - Efek terhadap produksi
  - Efek terhadap neraca perdagangan

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang terminologi Hubungan antara perdagangan internasional dengan pertumbuhan ekonomi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	11 – 30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan</li><li>• Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	31 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan Efek perdagangan internasional dalam pertumbuhan ekonomi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan efeknya terhadap produksi</li> <li>• Menjelaskan efeknya terhadap neraca perdagangan</li> </ul>		
Penutup	81 - 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : **EKONOMI INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EA0828  
SKS : 3  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : **14**

Tujuan Instruksional Umum: *Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.*** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham, menguasai dan dapat menjelaskan tentang strategi Akuntansi bisnis internasional

### 1. Pokok Bahasan

#### **Strategi dan Akuntansi Bisnis Internasional**

### 2. Sub Pokok Bahasan

- Strategi Kompetitif global
- Model perencanaan strategi global
- Segmentasi dan positioning pasar global
- Keputusan bauran pemasaran global

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang terminologi strategi bisnis internasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	11 – 30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan</li><li>• Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	31 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan bagaimana cara menerapkan strategi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi,</li></ul>	Papan tulis, LCD

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
		kompetitif global <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan model perencanaan strategi global</li> <li>• Menjelaskan bagaimana segmentasi dan positioning pasar global</li> <li>• Menjelaskan keputusan bauran pemasaran global</li> </ul>	Tanya jawab.	Projector
Penutup	81 - 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :  
Tugas kelompok

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFY Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFY Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

# KONTRAK KULIAH



Oleh:  
Drs. HM. Yahdi, M.Si

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

**Nama Mata Kuliah / Kode Mata Kuliah** : EKONOMI INTERNASIONAL  
**SKS** : 3  
**Semester** : 8  
**Kelompok Mata Kuliah** : Mata Kuliah Pilihan  
**Pertemuan** : 14 Tatap Muka

### Deskripsi Singkat :

Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK) Ekonomi Internasional merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan **topik utama** yaitu, **1. Gambaran Umum Ekonomi Internasional; 2. Pengaruh Ekonomi International Terhadap Keseimbangan Ekonomi ; 3. Teori Perdagangan International ; 4. Kebijakan Ekonomi & Perdagangan Internasional ; 5. Lalu lintas pembayaran International dan Sistem Keuangan International; 6. Neraca Pembayaran International dan Neraca Perdagangan Internasional; 7. Globalisasi dan Liberalisasi Perdagangan**

**Tujuan Instruksional Umum:** Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK) Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu **meningkatkan kompetensi mahasiswa. dalam ilmu Ekonomi Internasional.** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu ekonomi internasional, teori perdagangan internasional dan kebijakannya, lalu lintas pembayaran dan sistem keuangan internasionalnya, neraca pembayaran dan perdagangan internasional sampai dengan masalah globalisasi dan liberalisasi perdagangan

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Indikator Keberhasilan
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, pembahasan dan manfaat ekonomi International	<b>Gambaran Umum Ekonomi International</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Ruang lingkup Ekonomi International</li> <li>• Perdagangan antar Negara dan Ilmu ekonomi International</li> <li>• Variabel dan metode Ekonomi International</li> </ul>	Mahasiswa menguasai teori terkait: pengertian ekonomi internasional, hakikat dan konsep perdagangan antar negara, variable dan metode ekonomi internasional
2	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan bagaimana pengaruh aspek International terhadap	<b>Pengaruh Ekonomi International Terhadap Keseimbangan Ekonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh aspek international terhadap</li> </ul>	Mahasiswa memahami dan menguasai teori ekonomi internasional dan pengaruhnya

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Indikator Keberhasilan
	ekonomi Nasional Suplay demand, pendapat an Nas dan aspek mikro perusahaan	keseimbangan suplay dan demand <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh aspek international terhadap Pendapatan National</li> <li>• Pengaruh aspek international terhadap aspek mikro perusahaan</li> </ul>	terhadap keseimbangan ekonomi
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan perkembangan pemikiran Ekonomi ttg Perdag Inter dari Aliran Merkantilisme dan Klasik	<b>Teory Perdagangan International (Mer kantilisme Klasik )</b>	Mahasiswa memahami teori perdagangan internasional klasik
4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pemikiran Ekonomi ttg Perdag Inter Aliran Modern	<b>Teory Perdagangan International (Teory Modern )</b>	Mahasiswa memahami teori perdagangan internasional modern
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan, instru ment dan contoh kebijak sanaan International	<b>Kebijakan Ekonomi &amp; Perdag Internasional</b>	Mahasiswa memahami dan menemukenali kebijakan ekonomi dan perdagangan internasional
6	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan gambaran umum mekanisme pembayaran International dan bursa financial international	<b>Lalu lintas pemba yaran International</b>	Mahasiswa memahami dan berani untuk menjelaskan lalu lintas pembayaran internasional
7	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan cara cara melakukan penyelesaian akhir hutang piutang antar Negara dalam transaksi pembayaran international	<b>Prosedur dasar pem bayaran International</b>	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan prosedur pembayaran internasional
8	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan perkembangan system	<b>Sistem Keuangan International</b>	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan sistem keuangan

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Indikator Keberhasilan
	keuangan international dari masa lalu sampai yang berlaku sekarang		internasional
9	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan bentuk susunan ikhtisar pencatatan transaksi perdag International	<b>Neraca Pembayaran International</b>	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan neraca pembayaran internasional
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai hal yang berkaitan dengan neraca perdagangan	<b>Neraca Perdagangan Pendekatan parsial dan Pendekatan Pendapatan National</b>	Mahasiswa memahami sehingga dapat menjelaskan tentang neraca perdagangan
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan gejala kecenderungan global dalam Ekonomi International saat ini	<b>Globalisasi, Liberalisasi Perdagangan dan factor produksi</b>	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan tentang globalisasi dan liberalisasi perdagangan
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bentuk bentuk kerjasama ekonomi antar negara	<b>Kerjasama Ekonomi International</b>	Mahasiswa memahami dan mengimplementasikan kerjasama ekonomi internasional
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan peranan perdagangan internasional dalam pertumbuhan ekonomi	<b>Peranan Perdagangan International dalam Pertumbuhan Ekonomi</b>	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan peranan perdagangan internasional
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi Akuntansi bisnis internasional	<b>Strategi dan Manajemen Bisnis International</b>	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan strategi bisnis internasional

**REFERENSI:**

1. Salvator, Ekonomi International Edisi Kelima Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Terbaru
2. Hamdy Hady, Ekonomi International Buku Kesatu, Ghalia Indonesia, Edisi Terbaru
3. Soediyono R. Ekonomi International Penerbit Gunadarma
4. Hendra Halwani Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi, Ghalia, Edisi Terbaru
5. Boediono, Ekonomi International, BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
6. Nopirin Ekonomi International BPFE Yogyakarta, Edisi Terbaru
7. Alan M Rugman. Bisnis International, PT Pustaka Binaman Pressindo, Edisi Terbaru

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Drs. M. Mudhofar, M.Si.
2. Drs. Hari Purnomo, M.Si., Ak., CA

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Etika Bisnis dan Profesi  
KODE MATAKULIAH : EM0830  
SKS : 2  
SEMESTER : 8  
MATAKULIAH PRASYARAT : Akuntansi Keuangan II, Akuntansi Operasional II, Akuntansi Pemasaran II, Akuntansi SDM II, Akuntansi Strategi  
DOSEN PENGAMPU : 1. M. Taufik, S.E., M.M.  
2. Fauzan Muttaqien, S.E., M.M.  
3. Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.  
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat menjelaskan secara menyeluruh tentang etika dalam kehidupan sosial dan profesi. Mahasiswa mampu dan memecahkan masalah sehubungan dengan masalah etika profesi

Dosen Pengampu

Dosen Pengampu

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu

M. Taufik, S.E., M.M.  
NIDN. 0727036101

Fauzan Muttaqien, S.E., M.M.  
NIDN. 0728026801

Noer Aisyah Barlian, S.KM., M.M.  
NIDN. 0703028702

Pembantu Ketua I

Menyetujui / Mengesahkan

Ketua Program Studi Akuntansi

Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Dra. Ninik Lukiana, M.M.  
NIPY. 07350801003

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Etika Bisnis dan Profesi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA-O623
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 6
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Akuntansi Sektor Publik I, Perpajakan 2, Auditing, Akuntansi Manajemen
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Drs. M. Mudhofar, M.Si. 2. Drs. Hari Purnomo, M.Si., Ak., CA
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat menjelaskan secara menyeluruh tentang etika dalam kehidupan sosial dan profesi. Mahasiswa mampu dan memecahkan masalah sehubungan dengan masalah etika profesi

PERTE MUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan makna dari etika dalam kehidupan sosial dan profesi 2. Menemukan solusi masalah sehubungan dengan masalah etika dan profesi	Pengantar : Kontrak pembelajaran, Mengkaji dan mendiskusikan: 1. Etika secara umum 2. Etika dalam kehidupan social dan profesi	1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, <i>LCD, whiteboard, spread sheet</i>	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	Dapat memahami dan menjelaskan : 1. Menjelaskan makna dari etika dalam kehidupan sosial dan profesi 2. Menemukan solusi masalah sehubungan dengan masalah etika dan profesi
2	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan perilaku etis dalam	1. Etika dalam Perilaku Bisnis	1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer,	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011	Mengkaji dan mendiskusikan: 1. Konsep perilaku etis

	<p>lingkungan bisnis</p> <p>2. Bersikap etis dan memiliki moral yang tinggi</p> <p>3. Menerapkan perilaku etis, nilai-nilai moral dalam lingkungan masyarakat</p>		<p><i>LCD, whiteboard, spread sheet</i></p>	<p>2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 Edition, Singapore</p>	<p>dalam lingkungan bisnis</p> <p>2. Sikap etis dan moral yang tinggi</p>
3	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan:</p> <p>1. Tata dan perilaku etis sesuai governance</p> <p>2. Etika perusahaan dari tiga dimensi</p> <p>3. Etik menurut prinsip Good Corporate Governance</p>	<p>1. Ethical Governance</p>	<p>1.Small Group Discussion, Case Study</p> <p>2.Media : komputer, <i>LCD, whiteboard, spread sheet</i></p>	<p>1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics”, Wiley 2011</p> <p>2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengkaji dan mendiskusikan:</p> <p>1. Tata perilaku etis sesuai prinsip governance</p> <p>2. Etika perusahaan dari aspek informasi rahasia, conflict interst dan saksi</p> <p>3. Menjelaskan etik perusahaan menurut prinsip GCG</p>
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial</p>	<p>Pendekatan Pengambilan Keputusan Bisnis</p>	<p>1.Small Group Discussion, Case Study</p> <p>2.Media : komputer, <i>LCD, whiteboard, spread sheet</i></p>	<p>1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics”, Wiley 2011</p> <p>2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu :</p> <p>Membuat kerangka kerja pengambilan keputusan etis</p>
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep</p>	<p>Pendekatan Pengambilan</p>	<p>1.Small Group Discussion, Case</p>	<p>1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa</p>

	etika dalam tanggung jawab sosial	Keputusan Bisnis Annuity	Study 2. Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	“Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	mampu : Membuat kerangka kerja pengambilan keputusan etis
6	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu melakukan: 1. Menjelaskan perilaku etis akuntan public 2. Menjelaskan Kode etik akuntan 3. menjelaskan etika akuntan	1. Perilaku Etika dalam Profesi Akuntansi	1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu melakukan dan menjelaskan : 1. Menjelaskan makna perilaku etis akuntan public 2. Menjelaskan makna Kode etik akuntan 3. Menjelaskan makna etika akuntan
7	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami kode etik yang ada pada profesi akuntan 2. Memahami standar perilaku dan pentingnya kecakapan profesional akuntans publik	Kode Etik Profesi Akuntan	1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memiliki kemampuan dalam melayani klien dalam akuntan public 2. Memiliki standar dalam perilaku dan pentingnya kecakapan profesional

8	Memahami dan memiliki wawasan tentang: 1. Dunia Auditing 2. Etika dalam dunia Auditing	Etika dalam Auditing	1.Small Group Discussion, Case Study 2.Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	3. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 4. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjabarkan hal penting dalam dunia auditing 2. Memberikan penjelasan etika dalam dunia auditing
9	Memahami dan memiliki wawasan tentang: 1. Pemahaman makna laporan keuangan 2. Pengambilan keputusan dari lap[oran keuangan	Etika Dalam Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Akuntansi	1.Small Group Discussion, Case Study 2.Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menganalisis laporan keuangan 2. Pengambilan keputusan dari laporan keuangan
10	Memahami dan memiliki wawasan tentang: 1. Perencanaan perpajakan	Etika dalam Perpajakan	1.Small Group Discussion, Case Study 2.Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	mampu: Menerapkan perlakuan akuntansi atas kejadian perpajakan Menyajikan lap perpajakan dalam laporan komersial dan fiscal
11	Memahami dan memiliki wawasan 1. Memahami kode etik Akuntansi Indonesia	1. Etika dalam Kantor Akuntan Publik	1.Small Group Discussion, Case Study 2.Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu 1. Mampu menjelaskan landasan etika

				Profesi: Salemba Empat, 2009	profesi akuntan public.
12	Memahami dan memiliki wawasan: 1. Memahami praktek dalam Kantor Akuntan Publik	1. Kasus dalam Etika Kantor Akuntan Publik	1.Small Group Discussion, Case Study 2.Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu melakukan: 1. Mampu menjelaskan landaan etika profesi dalam penerapan praktek di KAP
13	Memahami dan memiliki wawasan tentang: 1. Isu terbaru dalam Etika Bisnis	1. Isu Etika Bisnis	1.Small Group Discussion, Case Study 2.Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	mampu melakukan: Mampu menjelaskan pengertian,pendekatan, prinsip,peran dan mannfaat etika bisnis dan penyebab tidak beretika dalam bisnis
14	Memahami dan memiliki wawasan tentang : 1.Aspek sejarah pada etika profesi	Sejarah etika profesi	1.Small Group Discussion, Case Study 2.Media : komputer, LCD, whiteboard, spread sheet	1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui: 1. Menjelaskan sejarah terjadinya etika profesi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	: Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang konsep manajemen investasi
Indikator	:
	1. Mampu menjelaskan pengertian investasi
	2. Mampu menjelaskan tujuan investasi
	3. Mampu menyebutkan jenis investasi
	4. Mampu menjelaskan tingkat pengembalian dan risiko investasi
	5. Mampu menjelaskan manfaat mempelajari manajemen investasi
	6. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
	7. Mampu menjelaskan proses investasi
	8. Mampu mengisi pembukaan Opening Account

Pertemuan ke : 1 - 2

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Menjelaskan dan mendiskusikan Silabus dan kontrak perkuliahan</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mengingat kembali mata kuliah prasyarat yaitu manajemen keuangan II dan mengkaitkannya dengan mata kuliah manajemen investasi dan pasar modal</li> <li>4. Menggali informasi dari mahasiswa untuk mengetahui pengetahuan awal mereka tentang manajemen investasi dan pasar modal</li> <li>5. Mendeskripsikan standar kompetensi dan kompetensi dasar ruang lingkup dan konsep manajemen investasi dan pasar modal</li> <li>6. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengajukan usulan terhadap silabus dan kontrak perkuliahan</li> </ol>	Tanya jawab	100"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Susilo</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup manajemen investasi dan pasar modal               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian investasi</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan tujuan investasi</li> <li>c. Mahasiswa menyebutkan jenis investasi</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tingkat pengembalian dan risiko investasi</li> <li>e. Mahasiswa menjelaskan manfaat mempelajari manajemen investasi</li> <li>f. Mahasiswa menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi investasi</li> <li>g. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya bagaimana proses investasi</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi pengertian dan ruang lingkup manajemen investasi dan pasar modal</li> </ol>	Tanya jawab	100"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Susilo</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	100"		
---	---------	--	-------------	------	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	: Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang pasar modal
Indikator	:
	1. Mampu menjelaskan pengertian pasar modal
	2. Mampu menjelaskan struktur pasar modal di Indonesia
	3. Mampu menyebutkan jenis pasar modal
	4. Mampu menyebutkan sekuritas pasar modal
	5. Mampu menjelaskan manfaat dan fungsi pasar modal
	6. Mampu menjelaskan sistem dan mekanisme perdagangan di Bursa Efek Indonesia

**Pertemuan ke : 3 - 4**

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang pasar modal</li> </ol>	Tanya jawab	100"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susilo</li> <li>2. Fahmi</li> <li>3. Husnan</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pasar modal               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian pasar modal</li> <li>b. Mahasiswa menjelaskan struktur pasar modal di Indonesia</li> <li>c. Mahasiswa menyebutkan jenis pasar modal</li> <li>d. Mahasiswa menyebutkan sekuritas di pasar modal</li> <li>e. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya manfaat dan fungsi pasar modal</li> <li>f. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya sistem dan mekanisme perdagangan di Bursa Efek Indonesia</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi pasar modal</li> </ol>	Tanya jawab	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susilo</li> <li>2. Fahmi</li> <li>3. Husnan</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	100"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	:	Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	:	Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:	
Bobot	:	2 SKS
Semester	:	IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	:	Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mengerti dan mampu menganalisis sekuritas
Indikator	:	
		1. Mampu menjelaskan analisis teknikal
		2. Mampu menjelaskan analisis fundamental

**Pertemuan ke : 5**

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang analisis sekuritas</li> </ol>	Tanya jawab	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susilo</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Gumantri</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang analisis sekuritas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang analisis teknikal</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang analisis fundamental</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi analisis sekuritas</li> </ol>	Tanya jawab	60"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susilo</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Gumantri</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	20"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	: Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mengerti dan mampu menyusun perhitungan <i>return</i> dan <i>risk</i>
Indikator	:
	1. Mampu menjelaskan pengertian <i>risk</i>
	2. Mampu menguraikan jenis <i>risk</i>
	3. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi <i>risk</i>
	4. Mampu menjelaskan pengertian <i>return</i> dan <i>expected return</i>
	5. Mampu menghitung dengan metode perhitungan <i>risk</i> dan <i>return</i>

Pertemuan ke : 6

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang <i>return</i> dan <i>risk</i> dalam investasi</li> </ol>	Tanya jawab	20"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Fahmi</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang <i>return</i> dan <i>risk</i> dalam investasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian <i>risk</i></li> <li>b. Mahasiswa menguraikan jenis <i>risk</i></li> <li>c. Mahasiswa menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi <i>risk</i></li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian <i>return</i> dan <i>expect return</i></li> <li>e. Mahasiswa menghitung dengan metode perhitungan <i>risk</i> dan <i>return</i></li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi <i>return</i> dan <i>risk</i> dalam investasi</li> </ol>	Tanya jawab	60"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Fahmi</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	15"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	:	Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	:	Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:	
Bobot	:	2 SKS
Semester	:	IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	:	Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun strategi investasi
Indikator	:	
		1. Mampu menjelaskan strategi portofolio
		2. Mampu menjelaskan strategi <i>one day trading</i>
		3. Mampu menjelaskan strategi <i>short selling</i>
		4. Mampu menjelaskan strategi <i>average proce</i>
		5. Mampu menjelaskan strategi <i>cut Loss</i>
		6. Mampu menjelaskan strategi <i>switching</i>
		7. Mampu menjelaskan strategi <i>contrarion</i>
		8. Mampu menjelaskan anomali di pasar modal

Pertemuan ke : 7

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang strategi investasi</li> </ol>	Tanya jawab	15"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fahmi</li> <li>2. Susilo</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang <i>return</i> dan <i>risk</i> dalam investasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang strategi portofolio</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang strategi <i>one day trading</i></li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang strategi <i>short selling</i></li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang strategi <i>average proce</i></li> <li>e. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang strategi <i>cut loss</i></li> <li>f. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang strategi <i>switching</i></li> <li>g. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang strategi <i>contrarion</i></li> <li>h. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang anomali di pasar modal</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi strategi investasi</li> </ol>	Tanya jawab	60"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fahmi</li> <li>2. Susilo</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk ujian tengah semester dan materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	15"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	: Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menilai investasi saham
Indikator	:
	1. Mampu menguraikan jenis saham
	2. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan investasi saham
	3. Mampu menjelaskan mekanisme perdagangan saham
	4. Mampu menilai dan memilih saham
	5. Mampu menjelaskan <i>Capital Gain</i> dan <i>Capital Loss</i>
	6. Mampu menjelaskan deviden

Pertemuan ke : 8 - 9

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang investasi saham</li> </ol>	Tanya jawab	15"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Susilo</li> <li>3. Fahmi</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang investasi saham               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menguraikan jenis saham</li> <li>b. Mahasiswa menjelaskan kelebihan dan kekurangan investasi saham</li> <li>c. Mahasiswa menjelaskan mekanisme perdagangan saham</li> <li>d. Mahasiswa menilai dan memilih saham</li> <li>e. Mahasiswa menjelaskan <i>capital gain</i> dan <i>capital loss</i></li> <li>f. Mahasiswa menjelaskan deviden</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi investasi saham</li> </ol>	Tanya jawab	150"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Susilo</li> <li>3. Fahmi</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	15"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	: Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung investasi obligasi
Indikator	:
	1. Mampu menguraikan jenis obligasi
	2. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan obligasi
	3. Mampu menjelaskan perusahaan yang menerbitkan obligasi
	4. Mampu menghitung harga obligasi dan kupon
	5. Mampu menganalisis dan menilai obligasi
	6. Mampu menjelaskan strategi pengelolaan obligasi

**Pertemuan ke : 10 - 11**

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang investasi obligasi</li> </ol>	Tanya jawab	15"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Fahmi</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang investasi obligasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menguraikan jenis obligasi</li> <li>b. Mahasiswa menjelaskan kelebihan dan kekurangan investasi obligasi</li> <li>c. Mahasiswa menjelaskan perusahaan yang menerbitkan obligasi</li> <li>d. Mahasiswa menghitung harga obligasi dan kupon</li> <li>e. Mahasiswa menganalisis dan menilai obligasi</li> <li>f. Mahasiswa menjelaskan strategi pengelolaan obligasi</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi investasi obligasi</li> </ol>	Tanya jawab	150"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Fahmi</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	15"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	:	Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	:	Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:	
Bobot	:	2 SKS
Semester	:	IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	:	Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguji efisiensi pasar
Indikator	:	
		1. Mampu menjelaskan pengertian efisiensi pasar
		2. Mampu menguraikan jenis efisiensi pasar
		3. Mampu menguji efisiensi pasar

Pertemuan ke : 12

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang efisiensi pasar</li> </ol>	Tanya jawab	15"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Fahmi</li> <li>3. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang efisiensi pasar               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menjelaskan dan bertanya efisiensi pasar</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan jenis efisiensi pasar</li> <li>c. Mahasiswa menguji efisiensi pasar</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi efisiensi pasar</li> </ol>	Tanya jawab	60"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Fahmi</li> <li>3. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	15"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	: Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menjelaskan sekuritas derivatif
Indikator	:
	1. Mampu menjelaskan pengertian dan perhitungan opsi
	2. Mampu menjelaskan pengertian kontrak <i>future</i>
	3. Mampu menjelaskan pengertian waran dan konversi

Pertemuan ke : 13

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang sekuritas derivatif</li> </ol>	Tanya jawab	15"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang sekuritas derivatif               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menjelaskan dan bertanya perhitungan opsi</li> <li>b. Mahasiswa menjelaskan dan bertanya kontrak <i>future</i></li> <li>c. Mahasiswa menjelaskan dan bertanya pengertian waran dan konversi</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi sekuritas derivatif</li> </ol>	Tanya jawab	60"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	15"		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah	: Manajemen Investasi dan Pasar Modal
Kode Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekonomi Mikro
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi <i>paper asset</i> dengan benar dan lengkap
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung potofolio
Indikator	:
	1. Mampu menjelaskan pengertian portofolio
	2. Mampu menjelaskan pasar modal syariah di Indonesia
	3. Mampu mengukur kinerja portofolio
	4. Mampu menjelaskan indeks
	5. Mampu menjelaskan APT
	6. Mampu menjelaskan CAPM

Pertemuan ke : 14

No.	Tahap	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendeskripsikan kompetensi dasar</li> <li>4. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang teori portofolio</li> </ol>	Tanya jawab	15"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang teori portofolio               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menjelaskan dan bertanya pengertian portofolio</li> <li>b. Mahasiswa menjelaskan pasar modal syariah di Indonesia</li> <li>c. Mahasiswa mengukur kinerja portofolio</li> <li>d. Mahasiswa menjelaskan indeks</li> <li>e. Mahasiswa menjelaskan APT</li> <li>f. Mahasiswa menjelaskan CAPM</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi teori portofolio</li> </ol>	Tanya jawab	60"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Sunariyah</li> </ol>	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk ujian akhir semester</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Tanya jawab	15"		

## SILABUS

Program Studi : Akuntansi  
 Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : Manajemen Investasi dan Pasar Modal  
 Kode Mata Kuliah :  
 Bobot : 2 SKS  
 Semester : IV (empat)  
 Mata Kuliah Prasyarat : Ekonomi Mikro  
 Standar Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengenal pasar modal dan jenis produk di Bursa Efek Indonesia serta dapat memahami tentang bagaimana mengelola dan menginvestasikan dana untuk investasi *paper asset* dengan benar dan lengkap

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Sumber / Bahan	Penilaian
1	Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang konsep manajemen investasi	1. Mampu menjelaskan pengetahuan investasi 2. Mampu menjelaskan tujuan investasi 3. Mampu menyebutkan jenis investasi 4. Mampu menjelaskan tingkat pengembalian dan risiko investasi 5. Mampu menjelaskan manfaat mempelajari manajemen investasi 6. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi investasi 7. Mampu menjelaskan proses investasi	Pendahuluan 1. Pengertian Investasi 2. Tujuan Investasi 3. Jenis Investasi 4. Tingkat Pengembalian dan Risiko Investasi 5. Manfaat Mempelajari Manajemen Investasi 6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Investasi 7. Proses Investasi	1. Mengingat mata kuliah prasyarat 2. Mendengarkan penjelasan materi 3. Mendiskusikan materi manajemen investasi	180"	1. Gumantri 2. Susilo	1. Test lisan 2. Test tertulis

2	Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang pasar modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian pasar modal</li> <li>2. Mampu menjelaskan struktur pasar modal di Indonesia</li> <li>3. Mampu menyebutkan jenis pasar modal</li> <li>4. Mampu menyebutkan sekuritas pasar modal</li> <li>5. Mampu menjelaskan manfaat dan fungsi pasar modal</li> <li>6. Mampu menjelaskan sistem dan mekanisme perdagangan di BEI</li> </ol>	<p>Pasar Modal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pasar Modal</li> <li>2. Struktur Pasar Modal Indonesia</li> <li>3. Jenis Pasar Modal</li> <li>4. Sekuritas Pasar Modal</li> <li>5. Manfaat dan Fungsi Pasar Modal</li> <li>6. Sistem dan Mekanisme Perdagangan di BEI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Mendiskusikan materi pasar modal</li> </ol>	180"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susilo</li> <li>2. Fahmi</li> <li>3. Husnan</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas mandiri</li> </ol>
3	Mahasiswa mengerti dan mampu menganalisis sekuritas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan analisis teknikal</li> <li>2. Mampu menjelaskan analisis fundamental</li> </ol>	<p>Analisis Sekuritas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Teknikal</li> <li>2. Analisis Fundamental</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Menganalisis sekuritas</li> <li>3. Mendiskusikan hasil analisis</li> </ol>	90"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susilo</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Gumantri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menyusun perhitungan <i>return</i> dan <i>risk</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian <i>risk</i></li> <li>2. Mampu menguraikan jenis <i>risk</i></li> <li>3. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi <i>risk</i></li> <li>4. Mampu menjelaskan pengertian <i>return</i> dan <i>expected return</i></li> <li>5. Mampu menghitung dengan metode perhitungan <i>risk</i> dan <i>return</i></li> </ol>	<p><i>Return</i> dan <i>Risk</i> dalam Investasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>Risk</i></li> <li>2. Jenis <i>Risk</i></li> <li>3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Risk</i></li> <li>4. Pengertian <i>Return</i> dan <i>Expected Return</i></li> <li>5. Metode Perhitungan <i>Risk</i> dan <i>Return</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Mempraktekkan perhitungan <i>return</i> dan <i>risk</i></li> <li>3. Membahas hasil perhitungan <i>return</i> dan <i>risk</i></li> </ol>	90"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Fahmi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>

5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun strategi investasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan strategi portofolio</li> <li>2. Mampu menjelaskan strategi <i>one day trading</i></li> <li>3. Mampu menjelaskan strategi <i>short selling</i></li> <li>4. Mampu menjelaskan strategi <i>average proce</i></li> <li>5. Mampu menjelaskan strategi <i>cut Loss</i></li> <li>6. Mampu menjelaskan strategi <i>switching</i></li> <li>7. Mampu menjelaskan strategi <i>contrarion</i></li> <li>8. Mampu menjelaskan anomali di pasar modal</li> </ol>	<p>Strategi Investasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi Portofolio</li> <li>2. Strategi <i>One Day Trading</i></li> <li>3. Strategi <i>Short Selling</i></li> <li>4. Strategi <i>Average Price</i></li> <li>5. Strategi <i>Cut Loss</i></li> <li>6. Strategi <i>Switching</i></li> <li>7. Strategi <i>Contrarion</i></li> <li>8. Anomali di Pasar Modal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Mempraktekkan berbagai macam strategi investasi</li> </ol>	90"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fahmi</li> <li>2. Susilo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas Mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menilai investasi saham	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan jenis saham</li> <li>2. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan investasi saham</li> <li>3. Mampu menjelaskan mekanisme perdagangan saham</li> <li>4. Mampu menilai dan memilih saham</li> <li>5. Mampu menjelaskan <i>Capital Gain</i> dan <i>Capital Loss</i></li> <li>6. Mampu menjelaskan deviden</li> </ol>	<p>Investasi Saham</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Saham</li> <li>2. Kelebihan dan Kekurangan Investasi Saham</li> <li>3. Mekanisme Perdagangan Saham</li> <li>4. Penilaian dan Pemilihan Saham</li> <li>5. <i>Capital Gain</i> dan <i>Capital Loss</i></li> <li>6. Dividen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Mempraktekkan penilaian investasi saham</li> <li>3. Melakukan diskusi</li> <li>4. Membahas hasil penilaian inevtasi saham</li> </ol>	180"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Susilo</li> <li>3. Fahmi</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas Mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>

7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung investasi obligasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan jenis obligasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan investasi obligasi</li> <li>3. Mampu menjelaskan perusahaan yang menerbitkan obligasi</li> <li>4. Mampu menghitung harga obligasi dan kupon</li> <li>5. Mampu menganalisis dan menilai obligasi</li> <li>6. Mampu menjelaskan strategi pengelolaan obligasi</li> </ol>	<p>Investasi Obligasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Obligasi</li> <li>2. Kelebihan dan Kekurangan Investasi Obligasi</li> <li>3. Perusahaan yang Menerbitkan Obligasi</li> <li>4. Harga Obligasi dan Kupon</li> <li>5. Analisis dan Penilaian Obligasi</li> <li>6. Strategi Pengelolaan Obligasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Mempraktekkan perhitungan obligasi</li> <li>3. Melakukan diskusi</li> <li>4. Membahas hasil perhitungan obligasi</li> </ol>	180"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Fahmi</li> <li>4. Sunariyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguji efisiensi pasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian efisiensi pasar</li> <li>2. Mampu menguraikan jenis efisiensi pasar</li> <li>3. Mampu menguji efisiensi pasar</li> </ol>	<p>Efisiensi Pasar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Efisiensi Pasar</li> <li>2. Jenis Efisiensi Pasar</li> <li>3. Pengujian Efisiensi Pasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Melakukan diskusi</li> <li>3. Membahas hasil diskusi</li> </ol>	90"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Fahmi</li> <li>3. Sunariyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>
9	Mahasiswa mampu menjelaskan sekuritas derivatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian dan perhitungan opsi</li> <li>2. Mampu menjelaskan pengertian kontrak <i>future</i></li> <li>3. Mampu menjelaskan pengertian waran dan konversi</li> </ol>	<p>Sekuritas Derivatif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opsi</li> <li>2. Kontrak <i>Future</i></li> <li>3. Waran dan Konversi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Melakukan diskusi</li> <li>3. Membahas hasil diskusi</li> </ol>	90"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Husnan</li> <li>3. Sunariyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>

10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung portofolio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian portofolio</li> <li>2. Mampu menjelaskan pasar modal syariah di Indonesia</li> <li>3. Mampu mengukur kinerja portofolio</li> <li>4. Mampu menjelaskan indeks</li> <li>5. Mampu menjelaskan APT</li> <li>6. Mampu menjelaskan CAPM</li> </ol>	<p>Teori Portofolio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Portofolio</li> <li>2. Pasar Modal Syariah di Indonesia</li> <li>3. Pengukuran Kinerja Portofolio</li> <li>4. Indeks</li> <li>5. APT</li> <li>6. CAPM</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan penjelasan materi</li> <li>2. Mempraktekkan perhitungan portofolio</li> <li>3. Melakukan diskusi</li> <li>4. Membahas hasil diskusi</li> </ol>	90"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gumantri</li> <li>2. Sunariyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tertulis</li> <li>2. Tugas mandiri</li> <li>3. Penilaian hasil lembar kerja</li> </ol>
----	---	---	---	---	-----	---	---

1. Fahmi, Irham. 2014. *Manajemen Keuangan Perusahaan dan Pasar Modal*. Mitra Wacana Media: Jakarta.
2. Gumanti, Ary Tatang. 2011. *Manajemen Investasi, Konsep, Teori dan Aplikasi*. Mitra Wacana Media: Jakarta.
3. Husnan, Suad. 2015. *Dasar-dasar Teori Portofolio dan Analisis Sekuritas*. Edisi Kelima. UPP STIM YKPN: Yogyakarta.
4. Sunariyah. 2011. *Pengantar Pengetahuan Pasar Modal*. Edisi Keenam. UPP STIM YKPN: Yogyakarta.
5. Susilo, Bambang. 2009. *Pasar Modal, Mekanisme Perdagangan Saham, Analisis Sekuritas, dan Strategi Investasi di Bursa Efek Indonesia*. UPP STIM YKPN: Yogyakarta.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:  
Ratna Wijayanti DP., S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI** : Akuntansi  
**MATAKULIAH** : Metode Penelitian  
**KODE MATAKULIAH** : EU – 0620  
**SKS** : 3  
**SEMESTER** : 6  
**MATAKULIAH PRASYARAT** : Statistik Inferensial  
**DOSEN PENGAMPU** : Ratna Wijayanti DP., S.E., M.M.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN** : Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menjelaskan pengertian, jenis dan ruang lingkup penelitian , serta mampu membedakan penelitian kuantitatif dan kualitatif	1.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian metode penelitian 1.2 Dapat membedakan dan menguraikan dengan jelas jenis penelitian berdasar bidangnya maupun jenis penelitian berdasar tujuan dan	Perspektif Metode Penelitian :  1. Pengertian Metode Penelitian 2. Jenis-Jenis Metode Penelitian 3. Ruang Lingkup Penelitian	Ceramah Interaktif	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menguraikan pengertian, jenis dan ruang lingkup penelitian , serta mampu membedakan penelitian	5%	1, 2

		<p>tingkat kealamiahian</p> <p>1.3 Dapat menyebutkan dengan tepat ruang lingkup penelitian dalam bidang</p> <p>1.4 Dapat menguraikan dengan benar perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif dalam hal aksioma dasar, proses penelitian dan karakteristik</p>	4. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif			kuantitatif dan kualitatif		
2	Menjelaskan dan menerapkan dalam bentuk contoh tentang proses, masalah, variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif	<p>2.1 Dapat membuat skema proses penelitian kuantitatif dan menerangkannya dengan benar.</p> <p>2.2 Dapat menerangkan dengan jelas tentang masalah penelitian dan dapat memberikan contoh bentuk rumusan masalah deskriptif, komparatif dan asosiatif</p> <p>2.3 Dapat menyebutkan dengan tepat macam variabel penelitian dan dapat memberikan contoh hubungan variabel independen, dependen, moderator, intervening dan kontrol</p>	<p>Proses, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Penelitian Kuantitatif</li> <li>2. Masalah dan Rumusan Masalah</li> <li>3. Variabel Penelitian</li> <li>4. Paradigma Penelitian</li> <li>5. Menemukan Masalah</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam bentuk contoh tentang proses, masalah, variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif	5%	1, 2, 4

		<p>2.4 Dapat menjelaskan dengan benar tentang paradigma penelitian dan dapat memberikan contoh paradigma sederhana, berurutan, ganda dan jalur.</p> <p>2.5 Dapat menguraikan dengan jelas bagaimana menemukan masalah penelitian dan memberikan contoh sederhana analisis masalah penelitian</p>						
3	Menjelaskan tentang landasan teori, kerangka berfikir, hipotesis dan menerapkan dalam bentuk contoh hipotesis penelitian kuantitatif	<p>3.1 Dapat menjelaskan dengan benar tentang pengertian, tingkatan, fokus, kegunaan, dan deskripsi teori yang digunakan dalam penelitian kuantitatif</p> <p>3.2 Dapat menguraikan dengan jelas proses kerangka berfikir untuk merumuskan hipotesis dalam penelitian kuantitatif</p> <p>3.3 Dapat menerangkan dengan benar pengertian dan bentuk hipotesis dan dapat memberikan contoh hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif</p>	<p>Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landasan Teori</li> <li>2. Kerangka Berfikir</li> <li>3. Hipotesis Penelitian</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang landasan teori, kerangka berfikir, hipotesis dan menerapkan dalam bentuk contoh hipotesis penelitian kuantitatif	5%	1, 2, 3, 4

4	Menjelaskan tentang pengertian dan design penelitian eksperimen	<p>4.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan penelitian eksperimen</p> <p>4.2 Dapat menguraikan dengan tepat dan dapat memberikan contoh design eksperimen <i>pre-experimental, true-experal, factorial experimental, quasi experimental</i></p>	<p>Metode Penelitian Eksperimen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Kegunaan Penelitian Ekperimen</li> <li>2. Beberapa Bentuk Design Eksperimen</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan pengertian dan design penelitian eksperimen	5%	2, 3
5	Menjelaskan tentang pengertian populasi, sampel dan mampu menerapkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif	<p>5.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian populasi penelitian</p> <p>5.2 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian sampel penelitian</p> <p>5.3 Dapat menjelaskan dan membedakan dengan tepat antara teknik <i>sampling probability</i> dan <i>non probability sampling</i></p> <p>5.4 Dapat menentukan dengan tepat ukuran sampel penelitian</p>	<p>Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Populasi</li> <li>2. Pengertian Sampel</li> <li>3. Teknik Pengambilan Sampel</li> <li>4. Menentukan Ukuran Sampel</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan pengertian populasi, sampel dan mampu menerapkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif	5%	1,2

6	Menjelaskan tentang skala pengukuran serta dapat menyusun dan menguji instrumen penelitian kuantitatif	<p>6.1 Dapat menjelaskan dan mengklasifikasi dengan benar macam-macam skala pengukuran dalam penelitian kuantitatif</p> <p>6.2 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan instrumen penelitian</p> <p>6.3 Dapat menyusun instrumen penelitian kuantitatif</p> <p>6.4 Dapat menerangkan dengan benar pengertian dan kegunaan validitas dan reliabilitas instrumen</p> <p>6.5 Dapat menghitung dengan tepat validitas dan instrumen penelitian yang digunakan untuk pengujian instrumen</p>	<p>Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-Macam Skala Pengukuran</li> <li>2. Instrumen Penelitian</li> <li>3. Cara Menyusun Instrumen</li> <li>4. Validitas Reliabilitas Instrumen</li> <li>5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang skala pengukuran serta dapat menyusun dan menguji instrumen penelitian kuantitatif	5%	1, 2, 4
7	Menjelaskan dan membedakan berbagai teknik pengumpulan data penelitian	<p>7.1 Dapat menjelaskan dan membedakan dengan benar macam-macam data yang digunakan dalam penelitian</p> <p>7.2 Dapat menjelaskan dan menyusun dengan benar tentang teknik</p>	<p>Teknik Pengumpulan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data Penelitian</li> <li>2. Interview (Wawancara)</li> <li>3. Kuesioner (Angket)</li> <li>4. Observasi</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan membedakan berbagai teknik pengumpulan data penelitian	5%	1,2

		<p>wawancara untuk memperoleh data</p> <p>7.3 Dapat menjelaskan dengan benar prinsip-prinsip kuesioner penelitian</p> <p>7.4 Dapat menjelaskan dengan benar berbagai jenis teknik observasi</p>						
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Test tertulis (uraian)		15%	
9	Menjelaskan tentang teknik analisis data penelitian kuantitatif dan menerapkannya dalam beberapa contoh penelitian kuantitatif	<p>9.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan statistik deskriptif dan inferensial dalam penelitian</p> <p>9.2 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan statistik parametris dan nonparametris</p> <p>9.3 Dapat menjelaskan dengan benar konsep dasar pengujian hipotesis yaitu taraf kesalahan dan macam pengujian hipotesis</p> <p>9.4 Dapat menguraikan dengan tepat dan memberikan contoh</p>	<p>Teknik Analisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistik Deskriptif dan Inferensial</li> <li>2. Statistik Parametris dan Nonparametris</li> <li>3. Konsep Dasar Pengujian Hipotesis</li> <li>4. Contoh Analisis Data dan Pengujian Hipotesis</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan teknik analisis data penelitian kuantitatif dan menerapka dalam beberapa contoh penelitian kuantitatif	5%	1, 2, 3

		proses analisis data pada statistik parametris dan non parametris						
10	Menguraikan tentang masalah, fokus dan teori dalam penelitian kualitatif	<p>10.1 Dapat menjelaskan dengan benar perbedaan masalah dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>10.2 Dapat menjelaskan dengan benar batasan masalah atau fokus dalam penelitian kualitatif</p> <p>10.3 Dapat memberikan contoh rumusan masalah dalam penelitian kualitatif</p> <p>10.4 Dapat menguraikan dengan tepat karakteristik teori yang dapat digunakan dalam penelitian kualitatif</p>	<p>Masalah, Fokus dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif</p> <p>1. Masalah Dalam Penelitian Kualitatif</p> <p>1. Fokus Penelitian</p> <p>2. Bentuk Rumusan Masalah</p> <p>3. Teori Dalam Penelitian Kualitatif</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menguraikan tentang masalah, fokus dan teori dalam penelitian kualitatif	5%	1, 4
11	Menjelaskan dan mengilustrasi populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif	<p>11.1 Dapat menjelaskan dan membedakan dengan benar antara populasi dan sampel penelitian pada penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>11.2 Dapat menjelaskan</p>	<p>Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif :</p> <p>1. Pengertian</p> <p>2. Teknik Pengambilan Sampel</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan mengilustrasi populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif	5%	1

		dengan benar proses dan teknik pengambilan sampel pada penelitian kualitatif						
12	Menjelaskan dan mengilustrasi penggunaan instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian kualitatif	<p>12.1 Dapat menguraikan dengan tepat ciri-ciri instrumen yang digunakan dalam penelitian kualitatif</p> <p>12.2 Dapat menjelaskan dengan benar teknik pengumpulan data dan dapat memberikan contoh penerapannya</p>	<p>Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumen Penelitian</li> <li>2. Teknik Pengumpulan Data</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan mengilustrasi penggunaan instrumen dan teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	5%	1, 4
13	Menjelaskan tentang teknik analisis data dan prosesnya dalam penelitian kualitatif	<p>13.1 Dapat menjelaskan dengan benar perbedaan teknik analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>13.2 Dapat menjelaskan dengan benar proses analisis data sebelum dan saat di lapangan</p> <p>13.3 Dapat menjelaskan dengan benar analisis data selama di lapangan dengan menggunakan model Spradley</p>	<p>Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Proses Analisis Data</li> <li>3. Analisis Data di Lapangan Model Spradley</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang teknik analisis data dan prosesnya dalam penelitian kualitatif	5%	1, 4

14	Menjelaskan tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif	<p>14.1 Dapat menjelaskan dengan benar tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif</p> <p>14.2 Dapat menguraikan dengan tepat bermacam pengujian validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif yaitu : uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, uji confirmability</p>	<p>Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif</p> <p>1. Pengertian 2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif</p>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Menjelaskan tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif	5%	1, 4
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian pengembangan ( <i>research and development/R&amp;D</i> )	<p>1. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian penelitian dan pengembangan (R&amp;D)</p> <p>2. Dapat menguraikan dengan tepat langkah-langkah dalam penelitian dan pengembangan</p>	<p>Metode Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&amp;D</i>)</p> <p>1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and</i></p>	Ceramah Interaktif, Diskusi	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang penelitian pengembangan ( <i>research and development/R&amp;D</i> )	1%	1,2,3,4,5

		3. Dapat menyusun skema laporan penelitian dan pengembangan	<i>Development/R&amp;D</i> ) 2. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan 3. Laporan Penelitian dan Pengembangan					
	Menyusun proposal penelitian kuantitatif dan kualitatif	1. Dapat membuat dengan benar proposal penelitian kuantitatif 2. Dapat membuat dengan benar proposal penelitian kualitatif	Proposal Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : 1. Sistematika Proposal Penelitian Kuantitatif 2. Sistematika Proposal Penelitian Kualitatif	Test lisan Test tertulis Penilaian tugas menyusun proposal penelitian	Test lisan Test tertulis Tugas	Menyusun proposal penelitian kuantitatif dan kualitatif	4%	1,2,3,4,5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	

**REFERENSI :**

- 1) Prof. Dr. Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Akuntansi*, Cetakan ke-4, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- 2) Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D., 2013, *Metode Riset Untuk dan Ekonomi*, Edisi ke-4, Penerbit Erlangga.
- 3) Prof. Dr. Suharsini Arikunto, 2013, *Akuntansi Penelitian*, Edisi Revisi, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- 4) Jonathan Sarwono, 2013, *Strategi Melakukan Riset Kuantitatif, Kualitatif, Gabungan*, Penerbit CV. Andi Offset, Yogyakarta.
- 5) Dr. I Made Tegeh, Dr. I Nyoman Jampe, Drs. Ketut Pudjawan, 2014, *Model Penelitian Pengembangan*, Cetakan Pertama, Penerbit Graha Ilmu.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Oleh:  
Ratna Wijayanti DP., S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan pengertian, jenis dan ruang lingkup penelitian , serta mampu membedakan penelitian kuantitatif dan kualitatif.
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :
1. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian metode penelitian .
  2. Dapat membedakan dan menguraikan dengan jelas jenis penelitian berdasar bidangnya maupun jenis penelitian berdasar tujuan dan tingkat kealamiahannya.
  3. Dapat menyebutkan dengan tepat ruang lingkup penelitian dalam bidang .
  4. Dapat menguraikan dengan benar perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif dalam hal aksioma dasar, proses penelitian dan karakteristik.
- Materi Pokok** : Perspektif Metode Penelitian :
1. Pengertian Metode Penelitian
  2. Jenis-Jenis Metode Penelitian
  3. Ruang Lingkup Penelitian
  4. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Menjelaskan dan mendiskusikan Silabus dan kontrak perkuliahan</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mengingat kembali mata kuliah prasyarat yaitu statistik inferensial dan mengkaitkannya dengan mata kuliah metodologi penelitian</li> <li>4. Menggali informasi dari mahasiswa untuk mengetahui pengetahuan awal mereka tentang metodologi penelitian</li> <li>5. Mendeskripsikan standar kompetensi dan kompetensi dasar, perspektif metodologi penelitian</li> <li>6. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengajukan usulan terhadap silabus dan kontrak perkuliahan</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perspektif metodologi penelitian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian metode penelitian</li> <li>b. Mahasiswa membedakan dan menguraikan jenis penelitian berdasar bidangnya maupun jenis penelitian berdasar tujuan dan tingkat kealamiahannya</li> <li>c. Mahasiswa menyebutkan ruang lingkup penelitian dalam bidang</li> <li>d. Mahasiswa menguraikan perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif dalam hal aksioma dasar, proses penelitian dan karakteristik</li> </ol> </li> <li>1. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi perspektif metodologi penelitian</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard

<b>Kegiatan Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li><li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li><li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li><li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li></ol>	Diskusi	15 menit	
--	---------	----------	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan dan menerapkan dalam bentuk contoh tentang proses, masalah, variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif.
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** :
1. Dapat membuat skema proses penelitian kuantitatif dan menerangkannya dengan benar.
  2. Dapat menerangkan dengan jelas tentang masalah penelitian dan dapat memberikan contoh bentuk rumusan masalah deskriptif, komparatif dan asosiatif
  3. Dapat menyebutkan dengan tepat macam variabel penelitian dan dapat memberikan contoh hubungan variabel independen, dependen, moderator, intervening dan kontrol
  4. Dapat menjelaskan dengan benar tentang paradigma penelitian dan dapat memberikan contoh paradigma sederhana, berurutan, ganda dan jalur.
  5. Dapat menguraikan dengan jelas bagaimana menemukan masalah penelitian dan memberikan contoh sederhana analisis masalah penelitian
- Materi Pokok** : Proses, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif :
1. Proses Penelitian Kuantitatif
  2. Masalah dan Rumusan Masalah
  3. Variabel Penelitian
  4. Paradigma Penelitian
  5. Menemukan Masalah
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan Proses, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Proses, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Proses, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa membuat skema proses penelitian kuantitatif.</li> <li>b. Mahasiswa memberikan contoh bentuk rumusan masalah deskriptif, komparatif dan asosiatif</li> <li>c. Mahasiswa menyebutkan macam variabel penelitian dan dapat memberikan contoh hubungan variabel independen, dependen, moderator, intervening dan kontrol</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang paradigma penelitian dan dapat memberikan contoh paradigma sederhana, berurutan, ganda ,jalur.</li> <li>e. Mahasiswa menguraikan bagaimana menemukan masalah penelitian dan memberikan contoh sederhana analisis masalah penelitian</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Proses, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang landasan teori, kerangka berfikir, hipotesis dan menerapkan dalam bentuk contoh hipotesis penelitian kuantitatif
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 3)
- Indikator** :
1. Dapat menjelaskan dengan benar tentang pengertian, tingkatan, fokus, kegunaan, dan deskripsi teori yang digunakan dalam penelitian kuantitatif.
  2. Dapat menguraikan dengan jelas proses kerangka berfikir untuk merumuskan hipotesis dalam penelitian kuantitatif
  3. Dapat menerangkan dengan benar pengertian dan bentuk hipotesis dan dapat memberikan contoh hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif
- Materi Pokok** : Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif:
1. Landasan Teori
  2. Kerangka Berfikir
  3. Hipotesis Penelitian
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian, tingkatan, fokus, kegunaan, dan deskripsi teori yang digunakan dalam penelitian kuantitatif</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan proses kerangka berfikir untuk merumuskan hipotesis dalam penelitian kuantitatif</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian dan bentuk hipotesis dan dapat memberikan contoh hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan tentang pengertian dan design penelitian eksperimen
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 4)
- Indikator** :  
1. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan penelitian eksperimen  
2. Dapat menguraikan dengan tepat dan dapat memberikan contoh design eksperimen *pre-experimental, true-experal, factorial experimental, quasi experimental*
- Materi Pokok** : Metode Penelitian Eksperimen :  
1. Pengertian dan Kegunaan Penelitian Ekperimen  
2. Beberapa Bentuk Design Eksperimen
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan Metode Penelitian Eksperimen</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Metode Penelitian Eksperimen</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Metode Penelitian Eksperimen <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian dan kegunaan penelitian eksperimen</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan dan memberikan contoh design eksperimen <i>pre-experimental, true-experal, factorial experimental,quasi experimental</i></li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Metode Penelitian Eksperimen</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan tentang pengertian populasi, sampel dan mampu menerapkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :
1. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian populasi penelitian
  2. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian sampel penelitian
  3. Dapat menjelaskan dan membedakan dengan tepat antara teknik sampling *probability sampling* dan *non probability sampling*
  4. Dapat menentukan dengan tepat ukuran sampel penelitian
- Materi Pokok** :
1. Pengertian Populasi
  2. Pengertian Sampel
  3. Teknik Pengambilan Sampel
  4. Menentukan Ukuran Sampel
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian populasi penelitian</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian sampel penelitian</li> <li>c. Mahasiswa membedakan teknik sampling <i>probability sampling</i> dan <i>non probability sampling</i></li> <li>d. Mahasiswa menghitung dan menentukan ukuran sampel penelitian</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan tentang skala pengukuran serta dapat menyusun dan menguji instrumen penelitian kuantitatif
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :
1. Dapat menjelaskan dan mengklasifikasikan dengan benar macam-macam skala pengukuran dalam penelitian kuantitatif
  2. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan instrumen penelitian
  3. Dapat menyusun instrumen penelitian kuantitatif
  4. Dapat menerangkan dengan benar pengertian dan kegunaan validitas dan reliabilitas instrumen
  5. Dapat menghitung dengan tepat validitas dan instrumen penelitian yang digunakan untuk pengujian instrumen
- Materi Pokok** : Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif :
1. Macam-Macam Skala Pengukuran
  2. Instrumen Penelitian
  3. Cara Menyusun Instrumen
  4. Validitas Reliabilitas Instrumen
  5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mengklasifikasikan macam-macam skala pengukuran dalam penelitian kuantitatif</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian dan kegunaan instrumen penelitian</li> <li>c. Mahasiswa menyusun instrumen penelitian kuantitatif</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian dan kegunaan validitas dan reliabilitas instrumen</li> <li>e. Mahasiswa menghitung validitas dan instrumen penelitian yang digunakan untuk pengujian instrumen</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyusun instrumen penelitian kuantitatif</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard

<b>Kegiatan Penutup :</b> 1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi 2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi 3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya. 4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup	Diskusi	15 menit	
--	---------	----------	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	:	Metode Penelitian
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	:	Mampu menjelaskan dan membedakan berbagai teknik pengumpulan data penelitian
<b>Alokasi Waktu</b>	:	150 Menit (Pertemuan 7)
<b>Indikator</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat menjelaskan dan membedakan dengan benar macam-macam data yang digunakan dalam penelitian</li><li>2. Dapat menjelaskan dan menyusun dengan benar tentang teknik wawancara untuk memperoleh data</li><li>3. Dapat menjelaskan dengan benar prinsip-prinsip kuesioner penelitian</li><li>4. Dapat menjelaskan dengan benar berbagai jenis teknik observasi</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	:	Teknik Pengumpulan Data : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Data Penelitian</li><li>2. Interview (Wawancara)</li><li>3. Kuesioner (Angket)</li><li>4. Observasi</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Teknik Pengumpulan Data Penelitian</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Teknik Pengumpulan Data Penelitian</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Teknik Pengumpulan Data Penelitian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya dan membedakan macam-macam data yang digunakan dalam penelitian</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan menyusun wawancara untuk memperoleh data</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya prinsip-prinsip kuesioner penelitian</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya berbagai jenis teknik observasi</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyusun kuesioner penelitian</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Teknik Pengumpulan Data Penelitian</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan tentang teknik analisis data penelitian kuantitatif dan menerapkannya dalam beberapa contoh penelitian kuantitatif
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 8)
- Indikator** :
1. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan statistik deskriptif dan inferensial dalam penelitian
  2. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan statistik parametris dan nonparametris
  3. Dapat menjelaskan dengan benar konsep dasar pengujian hipotesis yaitu taraf kesalahan dan macam pengujian hipotesis
  4. Dapat menguraikan dengan tepat dan memberikan contoh proses analisis data pada statistik parametris dan non parametris
- Materi Pokok** :
1. Teknik Analisis Data
  1. Statistik Deskriptif dan Inferensial
  2. Statistik Parametris dan Nonparametris
  3. Konsep Dasar Pengujian Hipotesis
  4. Contoh Analisis Data dan Pengujian Hipotesis
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Teknik Analisis Data</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Teknik Analisis Data</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Teknik Analisis Data Penelitian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian dan kegunaan statistik deskriptif dan inferensial dalam penelitian</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian dan kegunaan statistik parametris dan nonparametris</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya konsep dasar pengujian hipotesis yaitu taraf kesalahan dan macam pengujian hipotesis</li> <li>d. Mahasiswa menguraikan dan memberikan contoh proses analisis data pada statistik parametris dan non parametris</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Teknik Analisis Data Penelitian</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Metode Penelitian
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mampu menguraikan tentang masalah, fokus dan teori dalam penelitian kualitatif
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 9)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat menjelaskan dengan benar perbedaan masalah dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif</li><li>2. Dapat menjelaskan dengan benar batasan masalah atau fokus dalam penelitian kualitatif</li><li>3. Dapat memberikan contoh rumusan masalah dalam penelitian kualitatif</li><li>4. Dapat menguraikan dengan tepat karakteristik teori yang dapat digunakan dalam penelitian kualitatif</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Masalah, Fokus dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif <ol style="list-style-type: none"><li>1. Masalah Dalam Penelitian Kualitatif</li><li>2. Fokus Penelitian</li><li>3. Bentuk Rumusan Masalah</li><li>4. Teori Dalam Penelitian Kualitatif</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Masalah, Fokus dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Masalah, Fokus dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Masalah, Fokus dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya perbedaan masalah dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya batasan masalah atau fokus dalam penelitian kualitatif</li> <li>c. Mahasiswa memberikan contoh rumusan masalah dalam penelitian kualitatif</li> <li>d. Mahasiswa menguraikan karakteristik teori yang dapat digunakan dalam penelitian kualitatif</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Masalah, Fokus dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Metode Penelitian
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengilustrasikan populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 10)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat menjelaskan dan membedakan dengan benar antara populasi dan sampel penelitian pada penelitian kuantitatif dan kualitatif</li><li>2. Dapat menjelaskan dengan benar proses dan teknik pengambilan sampel pada penelitian kualitatif</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian</li><li>2. Teknik Pengambilan Sampel</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan membedakan populasi dan sampel penelitian pada penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya proses dan teknik pengambilan sampel pada penelitian kualitatif</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Metode Penelitian
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengilustrasikan penggunaan instrumen dan teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 11)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat menguraikan dengan tepat ciri-ciri instrumen yang digunakan dalam penelitian kualitatif</li><li>2. Dapat menjelaskan dengan benar teknik pengumpulan data dan dapat memberikan contoh penerapannya</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instrumen Penelitian</li><li>2. Teknik Pengumpulan Data</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menguraikan ciri-ciri instrumen yang digunakan dalam penelitian kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya teknik pengumpulan data dan dapat memberikan contoh penerapannya</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Metode Penelitian
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mampu menjelaskan tentang teknik analisis data dan prosesnya dalam penelitian kualitatif  
Mampu menjelaskan tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :  
1. Dapat menjelaskan dengan benar perbedaan teknik analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif  
2. Dapat menjelaskan dengan benar proses analisis data sebelum dan saat di lapangan  
3. Dapat menjelaskan dengan benar analisis data selama di lapangan dengan menggunakan model Spradley  
4. Dapat menjelaskan dengan benar tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif  
5. Dapat menguraikan dengan tepat bermacam pengujian validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif yaitu : uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, uji confirmability
- Materi Pokok** : Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif :  
1. Pengertian  
2. Proses Analisis Data  
3. Analisis Data di Lapangan Model Spradley  
4. Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif  
5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Teknik Analisis Data, Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Teknik Analisis Data, Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Teknik Analisis Data, Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya perbedaan teknik analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya proses analisis data sebelum dan saat di lapangan</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya analisis data selama di lapangan dengan menggunakan model Spradley</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif</li> <li>e. Mahasiswa menguraikan bermacam pengujian validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif yaitu : uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, uji konfirmability</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Teknik Analisis Data, Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard

<b>Kegiatan Penutup :</b> 1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi 2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi 3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya. 4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup	Diskusi	15 menit	
--	---------	----------	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Metode Penelitian
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mampu menjelaskan tentang penelitian pengembangan ( <i>research and development/R&amp;D</i> )
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 13)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat menjelaskan dengan benar pengertian penelitian dan pengembangan (R&amp;D)</li><li>2. Dapat menguraikan dengan tepat langkah-langkah dalam penelitian dan pengembangan</li><li>3. Dapat menyusun skema laporan penelitian dan pengembangan</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Metode Penelitian dan Pengembangan ( <i>Research and Development/R&amp;D</i> ) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&amp;D</i>)</li><li>2. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan</li><li>3. Laporan Penelitian dan Pengembangan</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Metode Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&amp;D</i>)</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Metode Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&amp;D</i>)</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Metode Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&amp;D</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian penelitian dan pengembangan (R&amp;D)</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan langkah-langkah dalam penelitian dan pengembangan</li> <li>c. Mahasiswa menyusun skema laporan penelitian dan pengembangan</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyusun skema laporan penelitian dan pengembangan</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Metode Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&amp;D</i>)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	:	Metode Penelitian
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	:	Mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif dan kualitatif
<b>Alokasi Waktu</b>	:	150 Menit (Pertemuan 14)
<b>Indikator</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat membuat dengan benar proposal penelitian kuantitatif</li><li>2. Dapat membuat dengan benar proposal penelitian kualitatif</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	:	Proposal Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistematika Proposal Penelitian Kuantitatif</li><li>2. Sistematika Proposal Penelitian Kualitatif</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan tentang Proposal Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang Proposal Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Proposal Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang proposal penelitian kuantitatif</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang proposal penelitian kualitatif</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan Proposal Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</li> <li>3. Memberikan tugas mahasiswa menyusun proposal penelitian</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>	Diskusi dan tugas	15 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:  
Ratna Wijayanti DP., S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>Akuntansi</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Metode Penelitian</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>EU – 0620</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>6</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Statistik Inferensial</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	<b>Ratna Wijayanti DP., S.E., M.M.</b>

### 2. MANFAAT MATAKULIAH

Dengan mengambil mata kuliah Metode Penelitian ini, mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang , yang selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian

### 3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Metode Penelitian adalah mata kuliah yang mengajarkan proses melakukan penelitian dengan berpikir secara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan dan dibuktikan suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah dalam bidang

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

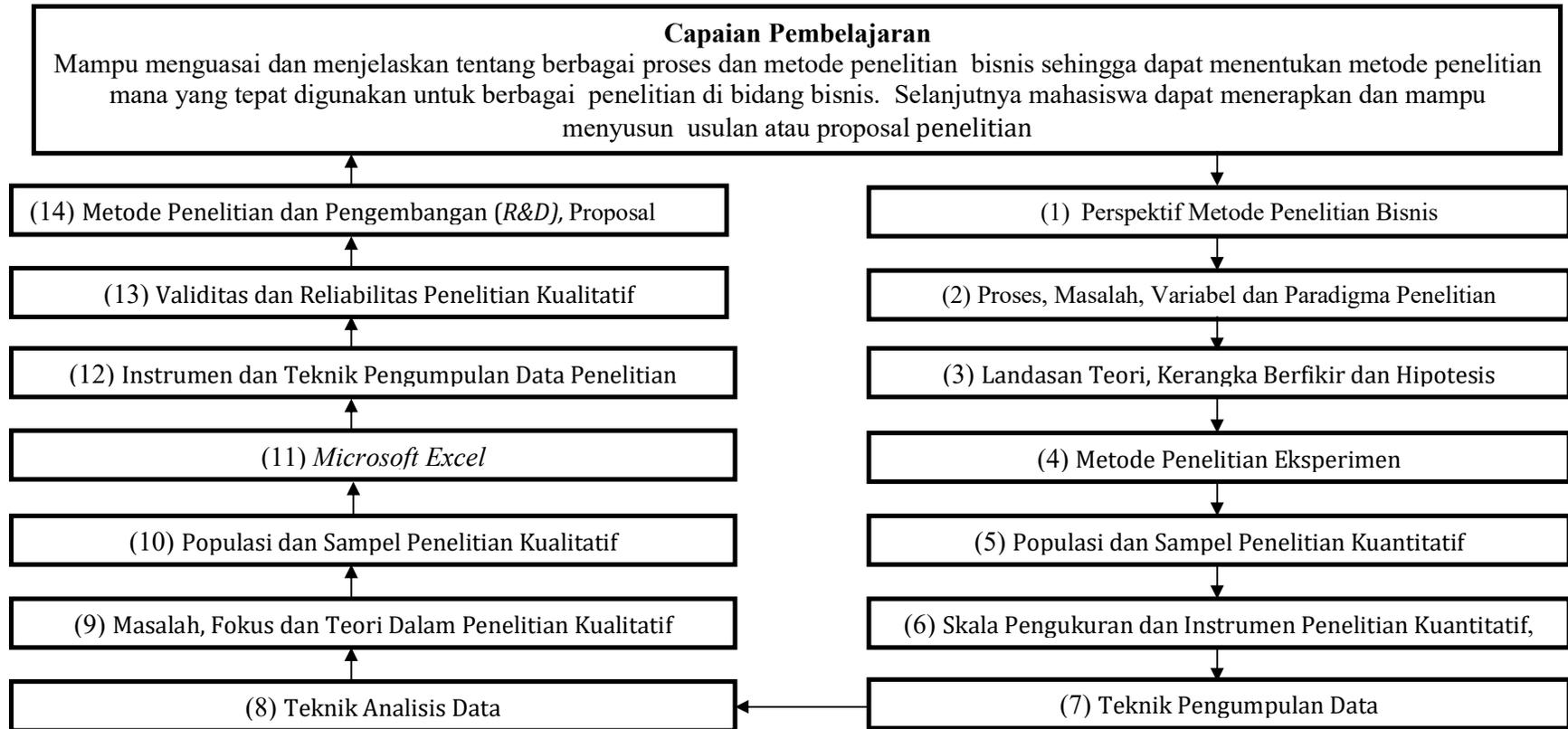
Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai dan menjelaskan tentang berbagai proses dan metode penelitian sehingga dapat menentukan metode penelitian mana yang tepat digunakan untuk berbagai penelitian di bidang . Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkan dan mampu menyusun usulan atau proposal penelitian

No.	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR
1	Menjelaskan pengertian, jenis dan ruang lingkup penelitian , serta mampu membedakan penelitian kuantitatif dan kualitatif	1.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian metode penelitian 1.2 Dapat membedakan dan menguraikan dengan jelas jenis penelitian berdasar bidangnya maupun jenis penelitian berdasar tujuan dan tingkat kealamiahannya 1.3 Dapat menyebutkan dengan tepat ruang lingkup penelitian dalam bidang 1.4 Dapat menguraikan dengan benar perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif dalam hal aksioma dasar, proses penelitian dan karakteristik
2	Menjelaskan dan menerapkan dalam bentuk contoh tentang proses, masalah, variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif	2.1 Dapat membuat skema proses penelitian kuantitatif dan menerangkannya dengan benar. 2.2 Dapat menerangkan dengan jelas tentang masalah penelitian dan dapat memberikan contoh bentuk rumusan masalah deskriptif, komparatif dan asosiatif 2.3 Dapat menyebutkan dengan tepat macam variabel penelitian dan dapat memberikan contoh hubungan variabel independen, dependen, moderator, intervening dan kontrol 2.4 Dapat menjelaskan dengan benar tentang paradigma penelitian dan dapat memberikan contoh paradigma sederhana, berurutan, ganda dan jalur. 2.5 Dapat menguraikan dengan jelas bagaimana menemukan masalah penelitian dan memberikan contoh sederhana analisis masalah penelitian
3	Menjelaskan tentang landasan teori, kerangka berfikir, hipotesis dan menerapkan dalam bentuk contoh hipotesis penelitian kuantitatif	3.1 Dapat menjelaskan dengan benar tentang pengertian, tingkatan, fokus, kegunaan, dan deskripsi teori yang digunakan dalam penelitian kuantitatif 3.2 Dapat menguraikan dengan jelas proses kerangka berfikir untuk merumuskan hipotesis dalam penelitian kuantitatif 3.3 Dapat menerangkan dengan benar pengertian dan bentuk hipotesis dan dapat memberikan contoh hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif
4	Menjelaskan tentang pengertian dan design penelitian eksperimen	4.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan penelitian eksperimen 4.2 Dapat menguraikan dengan tepat dan dapat memberikan contoh design eksperimen <i>pre-experimental, true-experal, factorial experimental, quasi experimental</i>
5	Menjelaskan tentang pengertian populasi, sampel dan mampu menerapkan teknik	5.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian populasi penelitian 5.2 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian sampel penelitian

	pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif	<p>5.3 Dapat menjelaskan dan membedakan dengan tepat antara teknik sampling <i>probability sampling</i> dan <i>non probability sampling</i></p> <p>5.4 Dapat menentukan dengan tepat ukuran sampel penelitian</p>
6	Menjelaskan tentang skala pengukuran serta dapat menyusun dan menguji instrumen penelitian kuantitatif	<p>6.1 Dapat menjelaskan dan mengklasifikasi dengan benar macam-macam skala pengukuran dalam penelitian kuantitatif</p> <p>6.2 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan instrumen penelitian</p> <p>6.3 Dapat menyusun instrumen penelitian kuantitatif</p> <p>6.4 Dapat menerangkan dengan benar pengertian dan kegunaan validitas dan reliabilitas instrumen</p> <p>6.5 Dapat menghitung dengan tepat validitas dan instrumen penelitian yang digunakan untuk pengujian instrumen</p>
7	Menjelaskan dan membedakan berbagai teknik pengumpulan data penelitian	<p>7.1 Dapat menjelaskan dan membedakan dengan benar macam-macam data yang digunakan dalam penelitian</p> <p>7.2 Dapat menjelaskan dan menyusun dengan benar tentang teknik wawancara untuk memperoleh data</p> <p>7.3 Dapat menjelaskan dengan benar prinsip-prinsip kuesioner penelitian</p> <p>7.4 Dapat menjelaskan dengan benar berbagai jenis teknik observasi</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Menjelaskan tentang teknik analisis data penelitian kuantitatif dan menerapkannya dalam beberapa contoh penelitian kuantitatif	<p>9.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan statistik deskriptif dan inferensial dalam penelitian</p> <p>9.2 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian dan kegunaan statistik parametris dan nonparametris</p> <p>9.3 Dapat menjelaskan dengan benar konsep dasar pengujian hipotesis yaitu taraf kesalahan dan macam pengujian hipotesis</p> <p>9.4 Dapat menguraikan dengan tepat dan memberikan contoh proses analisis data pada statistik parametris dan non parametris</p>
10	Menguraikan tentang masalah, fokus dan teori dalam penelitian kualitatif	<p>10.1 Dapat menjelaskan dengan benar perbedaan masalah dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif</p>

		<p>10.2 Dapat menjelaskan dengan benar batasan masalah atau fokus dalam penelitian kualitatif</p> <p>10.3 Dapat memberikan contoh rumusan masalah dalam penelitian kualitatif</p> <p>10.4 Dapat menguraikan dengan tepat karakteristik teori yang dapat digunakan dalam penelitian kualitatif</p>
11	Menjelaskan dan mengilustrasi populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif	<p>11.1 Dapat menjelaskan dan membedakan dengan benar antara populasi dan sampel penelitian pada penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>11.2 Dapat menjelaskan dengan benar proses dan teknik pengambilan sampel pada penelitian kualitatif</p>
12	Menjelaskan dan mengilustrasi penggunaan instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian kualitatif	<p>12.1 Dapat menguraikan dengan tepat ciri-ciri instrumen yang digunakan dalam penelitian kualitatif</p> <p>12.2 Dapat menjelaskan dengan benar teknik pengumpulan data dan dapat memberikan contoh penerapannya</p>
13	Menjelaskan tentang teknik analisis data dan prosesnya dalam penelitian kualitatif	<p>13.1 Dapat menjelaskan dengan benar perbedaan teknik analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>13.2 Dapat menjelaskan dengan benar proses analisis data sebelum dan saat di lapangan</p> <p>13.3 Dapat menjelaskan dengan benar analisis data selama di lapangan dengan menggunakan model Spradley</p>
14	Menjelaskan tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif	<p>14.1 Dapat menjelaskan dengan benar tentang validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif</p> <p>14.2 Dapat menguraikan dengan tepat bermacam pengujian validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif yaitu : uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, uji confirmability</p>
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian pengembangan (<i>research and development/R&amp;D</i>)</p> <p>Menyusun proposal penelitian kuantitatif dan kualitatif</p>	<p>15.1 Dapat menjelaskan dengan benar pengertian penelitian dan pengembangan (R&amp;D)</p> <p>15.2 Dapat menguraikan dengan tepat langkah-langkah dalam penelitian dan pengembangan</p> <p>15.3 Dapat menyusun skema laporan penelitian dan pengembangan</p> <p>15.4 Dapat membuat dengan benar proposal penelitian kuantitatif</p> <p>15.5 Dapat membuat dengan benar proposal penelitian kitatif</p>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

## 5. ORGANISASI MATERI



## 6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Prof. Dr. Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Akuntansi*, Cetakan ke-4, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- b. Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D., 2013, *Metode Riset Untuk dan Ekonomi*, Edisi ke-4, Penerbit Erlangga.
- c. Prof. Dr. Suharsini Arikunto, 2013, *Akuntansi Penelitian*, Edisi Revisi, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- d. Jonathan Sarwono, 2013, *Strategi Melakukan Riset Kuantitatif, Kualitatif, Gabungan*, Penerbit CV. Andi Offset, Yogyakarta.
- e. Dr. I Made Tegeh, Dr. I Nyoman Jampe, Drs. Ketut Pudjawan, 2014, *Model Penelitian Pengembangan*, Cetakan Pertama, Penerbit Graha Ilmu.

## 7. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah Interaktif
- b. Diskusi Kasus Penelitian

## 8. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas Individu
  - 1) Membuat proposal penelitian sebagai embrio skripsi setiap mahasiswa.  
Ketentuan tugas proposal penelitian
    - a) Membuat proposal penelitian.
    - b) Diketik di kertas A4.
    - c) Batas kiri 4 cm, sedangkan batas atas, bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
    - d) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1,5.
    - e) Dijilid dan diberi cover warna kuning
    - f) Dikumpulkan pada saat UAS.
  - 2) Tes lisan sebelum UTS dan UAS.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

**10. JADWAL PERKULIAHAN**

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	Perspektif Metode Penelitian
2	Pertemuan 2	Proses, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Kuantitatif
3	Pertemuan 3	Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif
4	Pertemuan 4	Metode Penelitian Eksperimen
5	Pertemuan 5	Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif
6	Pertemuan 6	Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif
7	Pertemuan 7	Teknik Pengumpulan Data
8	9 – 13 April 2018	UTS
9	Pertemuan 8	Teknik Analisis Data
10	Pertemuan 9	Masalah, Fokus dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif
11	Pertemuan 10	Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif
12	Pertemuan 11	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif
13	Pertemuan 12	Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif
14	Pertemuan 13	Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif
15	Pertemuan 14	Metode Penelitian dan Pengembangan ( <i>Research and Development/R&amp;D</i> ) Proposal Penelitian
16	4 – 8 Juni 2018	UAS

## LEARNING CONTRACT SYLLABUS

LECTURE : **ENGLISH BUSINESS II**  
CODE / VALUE (SKS) : **EU-2060/ 2 CREDITS**  
SEMESTER : **II**  
PREREQUISITE COURSES : **English Business I**  
LECTURER : **Drs. Agus Salim, S.H., M.M.**

**Learning Objective** : Upon the completion of the course students are able to deliver a presentation in English on the understanding about **Product Life Cycle (PLC)**, and **Segmenting, Targeting, Positioning (STP)** and able to explore the product analysis from PLC and STP point of view as well.

**Learning Outcomes** :

1. Students are expected to be able to make English sentences by using terminology in product life cycle.
2. Students are expected to be able to make English sentences by using terminology in segmenting, targeting and positioning.
3. Students are expected to be able to present product analysis from product life cycle identification.
4. Students are expected to be able to present product analysis from segmenting, targeting and positioning identification..

**Main Subjects** :

1. Product life cycle phases.
2. Introduction phase
3. Growth phase
4. Maturity phase
5. Decline phase
6. PLC analysis on Products
7. The concept of marketing strategy.
8. Segmenting strategy.
9. Targeting strategy.
10. Positioning strategy.
11. STP analysis on products.

## References

1. McArthur, Tom 1990, *A Rapid Course in English For Students of Economics*, Oxford University Press, Hongkong.
2. Dowling, Barbara Tolley, et als. 1982, *Business Concepts for English Practice*, Newbury House Publishers, Inc. Rowley, Massachusetts.
3. Machfoedz, Mahmud, BA, S.Pd. 2005. *Pengantar Bisnis Modern*, Penerbit Andi. Yogyakarta.
4. <https://www.boundless.com/marketing/products/product-life-cycles/introduction-4/>
5. <https://www.boundless.com/marketing/products/product-life-cycles/maturity/>
6. <https://www.boundless.com/marketing/products/product-life-cycles/decline/>
7. <http://www.knowthis.com/principles-of-marketing-tutorials/planning-with-the-product-life-cycle/growth-stage-of-the-plc/>
8. <http://www.slideshare.net/crisanthony/plenus-stp>
9. [http://www.zainbooks.com/books/marketing/principles-of-marketing\\_23\\_price-the-2nd-p.html](http://www.zainbooks.com/books/marketing/principles-of-marketing_23_price-the-2nd-p.html)

**Events Teaching Unit**  
**Lecture : ENGLISH BUSINESS 2**

meeting	Sub Learning Outcomes	Learning Material	Achievement s Indicator	Activity Students Learning Activity	Assesment	
					Form/variables	Value
1	Students understand syllabus in one semester	The scope of the English Studies, and syllabus as learning contract for second semester.	1. Able to identify study plan and its arrangement.	Course/lecture	Non test: Quiz individually	5%
2,3	Students are expected to be able make English sentences by using terminology in Product Life Cycle.	1. Definition of Product Life Cycle 2. Product Life Cycle conditions 3. Product Life Cycle stage. 4. Product Life Cycle diagram variation.	1. Able to mention the conditions of Product Life Cycle correctly. 2. Able to explain Product Life Cycle stage correctly. 3. Able to explain correctly Product Life Cycle diagram variation.	Course/ lecture discussion	Non test : ▪ Presentation in group	10%
4	Students are expected to be able to make English sentences by using terminology in introduction	1. Definition of introduction stage 2. Introduction stage characteristic	1. Able correctly to identify product in introduction stage 2. Able correctly to analyze product in introduction stage 3. Able to make	Course/ lecture	Non test : ▪ Quiz individually	10%

	stage		English sentences correctly by using terminology in introduction stage.			
5,6	Students are expected to be able to analyze and perform in English sentences about products analysis from growth stage point of view.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Growth stage definition</li> <li>2. Growth stage feature</li> <li>3. Growth stage characteristic</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to mention the growth stage feature and characteristic correctly in English sentences by using terminology in growth stage</li> <li>2. Able correctly to make an English sentences by using terminology in growth stage.</li> <li>3. Able correctly to deliver an English presentation about the product analysis by using terminology in growth stage.</li> </ol>	Course/lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ Individual</li> <li>▪ Presentation per group</li> </ul>	15%
7	Students are expected to be able to analyze and perform in English sentences about products analysis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maturity stage definition</li> <li>2. Maturity stage feature</li> <li>3. Maturity stage characteristic</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to mention the maturity stage feature and characteristic correctly in English sentences by using terminology in</li> </ol>	Course/lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ Discussion</li> </ul>	10%

	by using terminology in maturity stage point of view.		<p>maturity stage</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Able correctly to make an English sentences by using terminology in maturity stage.</li> <li>3. Able correctly to deliver an English presentation about the product analysis by using terminology in maturity stage.</li> </ol>			
8,9	Students are expected to be able to analyze and perform in English sentences about products analysis from decline stage point of view.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Decline stage definition</li> <li>5. Decline stage feature</li> <li>6. Decline stage characteristic</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to mention the decline stage feature and characteristic correctly in English sentences by using terminology in growth stage</li> <li>2. Able correctly to make an English sentences by using terminology in decline stage.</li> <li>3. Able correctly to deliver an English presentation about the product analysis by using terminology in decline stage.</li> </ol>	Course/ lecture	<p>Non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> </ul>	15%

10,11	Students are expected to be able to explain in English by using terminology the definition of The concept of marketing strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of The concept of marketing strategy.</li> <li>2. Steps of marketing strategy</li> <li>3. Advantages of market segmentation</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able correctly to explain in English about definition of the concept of marketing strategy</li> <li>2. Able correctly to explain in English about steps of marketing strategy</li> <li>3. Able correctly to explain in English about advantages of marketing strategy</li> <li>4. Able correctly to make and deliver a presentation of product analysis in English about marketing strategy</li> </ol>	Course/lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ presentation</li> </ul>	15%
12	Students are expected to be able correctly to explain in English by using terminology about market segmentation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of market segmentation</li> <li>2. Major bases for market segmentation</li> <li>3. Requirements for Effective Segmentation</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able correctly to explain in English about definition of market segmentation</li> <li>2. Able to express correctly in English the major bases for market segmentation.</li> </ol>	Course/lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ presentation</li> </ul>	5%

			3. Able correctly to explain in English about requirements for effective market segmentation			
13	Students are expected to be able to explain about product analysis in English by using terminology in targeting of marketing strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of targeting</li> <li>2. Selecting target market segment</li> <li>3. Five patterns of target market selection</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to express in English correctly about targeting definition</li> <li>2. Able to express in English correctly about selecting target market segment</li> <li>3. Able to express in English correctly about five patterns of target market segment</li> </ol>	Course/lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ presentation</li> </ul>	5%
14	Students are expected to be able to explain about product analysis in English by using terminology in segmenting of marketing strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of positioning</li> <li>2. Positioning strategies of market segment</li> <li>3. Choosing a positioning strategy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to express in English correctly about positioning definition</li> <li>2. Able to express in English correctly about positioning strategies of market segment</li> <li>3. Able to express in English correctly about choosing a positioning strategy of</li> </ol>	Course/lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ presentation</li> </ul>	10%

			market segment 5. Able correctly to make and deliver a presentation of product analysis in English about marketing strategy; segmenting, targeting and positioning.			
--	--	--	--	--	--	--

## SYLLABUS

LECTURE : **ENGLISH BUSINESS I**  
CODE / VALUE (SKS) : **EU-0105/ 2 CREDITS**  
SEMESTER : **I**  
PREREQUISITE COURSES : **-**  
LECTURER : **Drs. Agus Salim, S.H., M.M.**

**Learning Objective** : Upon the completion of the course students are able to deliver a presentation in English and explain the understanding about the concept of business and able to explore the product business analysis whether in traditional and modern and explore the analysis on certain product marketing mix as well.

**Learning Outcomes** :

1. Students are expected to be able to deliver a presentation in English using public speaking pointers.
2. Students are expected to be able to explain the basic concept of business in traditional business and modern business.
3. Students are expected to be able to present product analysis from kinds of business identification.
4. Students are expected to be able to explain about the basic concept of 4 P's marketing mix variables.
5. Students are expected to be able to present and to explain products identification from the 4 P's marketing mix variables analysis.

**Main Subjects** :

1. Scope of the English studies in Widya Gama (course contract)
2. Delivering a presentation (public speaking)
3. Definitions and kinds of business
4. Describing examples of traditional business
5. Describing examples of modern business
6. Product analysis from definition of business point of view
7. Marketing mix definition
8. The four P's marketing mix variables.
9. Definition of product, kinds of product.
10. Definition of price, pricing option.
11. Place, distribution channels.
12. Promotion

13. Example of the Four P's marketing mix product analysis.

**References**

- :
1. Mulyana, Yayan G.H. 1999, *English For Public Speaking*, Kasaint Blanc, Bekasi Timur.
  2. McArthur, Tom 1990, *A Rapid Course in English For Students of Economics*, Oxford University Press, Hongkong.
  3. Dowling, Barbara Tolley, et als. 1982, *Business Concepts for English Practice*, Newbury House Publishers, Inc. Rowley, Massachusetts.
  4. Bauran Pemasaran (marketing mix) from <http://www.wealthindonesia.com/lain-lain/bauran-pemasaran-marketing-mix.html>.
  5. Pengertian Marketing Mix dari <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/presenting/2069507-pengertian-marketing-mix/#ixzz22j59D4QT>
  6. The Marketing Mix dari <http://www.bized.co.uk/sites/bized/files/docs/mix.ppt>
- :

**EVENTS TEACHING UNIT**  
**Lecture : ENGLISH BUSINESS I**

Meeting	Sub Learning Outcomes	Learning Material	Achievement s Indicator	Activity Students Learning Activity	Assesment	
					Form/variables	Value
1	Students understand the method of English Business study and the syllabus in one semester	The scope of the English Studies, and syllabus as learning contract for one semester.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to identify the area of English user</li> <li>2. Able to apply the effective English communication</li> </ol>	Course/lecture	Non test: Quiz individually	5%
2,3	Students are expected to be able to open and deliver a presentation by using pointers of public speaking	Public speaking pointers: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greetings</li> <li>2. Introduction</li> <li>3. Telling C.V</li> <li>4. Opening the presentation</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to express greetings correctly</li> <li>2. Able to utter correctly the introduction sentences</li> <li>3. Able to explain correctly his own curriculum vitae</li> </ol>	Course/ lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation individually</li> </ul>	10%
4,5	Students are expected to be able to make English sentences by using terminology in basic concept of business and its development	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of business in general.</li> <li>2. Traditional business</li> <li>3. Modern business</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able correctly to make English sentences by using terminology in English basic concept of business</li> <li>2. Able to make English sentences correctly by using</li> </ol>	Course/ lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz individually</li> </ul>	10%

			terminology in traditional business. 3. Able to make English sentences correctly by using terminology in modern business			
6,7	Students are expected to be able to analyze products from basic concept of business and its development point of view	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Products of traditional business</li> <li>2. Products of modern business</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able correctly to deliver an English presentation about the product analysis by using terminology in basic concept of business</li> <li>2. Able correctly to deliver an English presentation about the product analysis by using terminology in traditional business.</li> <li>3. Able correctly to deliver an English presentation about the product analysis by using terminology in traditional business.</li> </ol>	Course/lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation per group</li> </ul>	15%
8	Students are expected to be able	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of marketing mix.</li> <li>2. Variables of the four P's.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to express the terminology in marketing mix</li> </ol>	Course/lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ Discussion</li> </ul>	10%

	to explain the definition of marketing mix, and the four P's variables.		correctly 2. Able to mention correctly the four P's variables			
9,10	Students are expected to be able to explain in English by using terminology the definition of product variable and the kinds of product	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition, kinds of product</li> <li>2. Conditions of good quality products</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able correctly to explain in English about definition of product variable</li> <li>2. Able correctly to explain in English about kinds of product</li> <li>3. Able correctly to explain in English about conditions of good quality product</li> </ol>	Course/ lecture	Non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> </ul>	15%
11,12	Students are expected to be able correctly to explain in English the price and pricing strategy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition,</li> <li>2. Pricing strategy</li> <li>3. Market elasticity</li> <li>4. competitors</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to explain in English correctly about pricing strategy</li> <li>2. Able to express sentences in English correctly about the Importance of knowing the market</li> <li>3. Able to express sentences in English correctly about the market elasticity</li> </ol>	Course/lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ presentation</li> </ul>	15%

			4. Able to express in English correctly about the importance of keeping an eye on rivals			
13	Students are expected to be able to explain in English by using terminology the definition of place as one of marketing mix variable and the kinds of place as well as its distribution channels	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition.</li> <li>2. Kinds of place</li> <li>3. Distribution channels</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to express in English correctly about place as one of marketing mix variable</li> <li>2. Able to express in English correctly about kinds of place</li> <li>3. Able to express in English correctly about the distribution channels.</li> </ol>	Course/lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ presentation</li> </ul>	10%
14	Students are expected to be able to explain in English by using terminology in promotion as one of marketing mix variable and the kinds of promotion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition</li> <li>2. Kinds of promotion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to express in English correctly about the meaning of promotion as one of marketing mix variable</li> <li>2. Able to express in English correctly about the kinds of promotion</li> </ol>	Course/lecture	<p>Non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quiz</li> <li>▪ presentation</li> </ul>	10%

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Drs. H. Soemartono, M.Si.
2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI** : Akuntansi  
**MATAKULIAH** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**KODE MATAKULIAH** : EU-0207  
**SKS** : 3  
**SEMESTER** : -  
**MATAKULIAH PRASYARAT** : Pendidikan Pancasila  
**DOSEN PENGAMPU** : 1. Drs. H. Soemartono, M.Si.  
 2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN** : Mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan menjadi warga negara yang cerdas, demokratis, memiliki rasa kebangsaan yang tinggi, berwawasan global, berjiwa patriot, religius, mampu berfikir komprehensif-integral dalam membina dan mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi	1. Kontrak Belajar, Perkenalan, Penjelasan sistem penilaian dan Silabus dan memotivasi untuk menumbuhkan cinta tanah air. 2. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa 3. PKn di PT : pengertian, tujuan,	1. Ekspository 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	2

		substansi dan landasan			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	Filsafat Pancasila <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</li> <li>• Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara</li> </ul>	1.Ceramah Bervariasi 2. Tanya Jawab 3.Presentasi mahasiswa 4. Ekspository	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional	Identitas Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Identitas Nasional</li> <li>• Konsep Bangsa Indonesia</li> <li>• Faktor-Faktor Pembentuk Identitas Nasional</li> <li>• Identitas Nasional Indonesia</li> </ul>	1.Ekspository 2.Ceramah bervariasi 3. Diskusi 4. Observasi	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
4	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	Negara dan bangsa: sejarah, teori, tujuan dan cita-cita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Negara</li> <li>• Unsur-Unsur Negara</li> <li>• Sifat-sifat Negara</li> <li>• Fungsi dan Tujuan Negara</li> </ul>	1. Ekspository 2.Ceramah bervariasi 3. Diskusi	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
5	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	UUD 1945 Konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Konstitusi</li> <li>• UUD 1945 dan Perubahannya</li> </ul>	1.Ekspository 2.Ceramah bervariasi 3. Diskusi	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
6	Menjelaskan dan menganalisa hak asasi	Pengertian HAM HAM Internasional	Ekspository 2.Ceramah bervariasi	Kelengkapan penjelasan,	

	manusia	<p>Penegakkan HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar HAM</li> <li>• Kategori HAM</li> <li>• Prinsip Pokok HAM</li> <li>• Sejarah Perkembangan HAM</li> <li>• HAM dalam UUD 1945</li> </ul>	<p>3. Diskusi</p> <p>4. Observasi</p>	<p>pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik</p>	
7	Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara	<p>Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hak dan Kewajiban</li> <li>• Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945</li> <li>• Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara di Negara Pancasila</li> </ul>	<p>1. Ekspository</p> <p>2. Ceramah bervariasi</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik</p>	
8	UTS				
9	Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban	<p>Demokrasi</p> <p>Demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Demokrasi</li> <li>• Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi</li> <li>• Perjalanan Demokrasi di Indonesia</li> <li>• Pendidikan Demokrasi</li> </ul>	<p>1. Ekspository</p> <p>2. Ceramah bervariasi</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik</p>	
10	Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law	<p>Rule of law/negara hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Ciri Negara Hukum</li> <li>• Makna Indonesia sebagai Negara Hukum</li> </ul>	<p>1. Ekspository</p> <p>2. Ceramah bervariasi</p> <p>3. Diskusi (problem solving)</p>	<p>Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik</p>	
11	Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	<p>Geopolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Geopolitik</li> <li>• Sejarah Lahirnya Konsep</li> </ul>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat</p>	

		Geopolitik di Dunia		mengkomunikasikan dengan baik	
12	Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	Wawasan Nusantara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Wawasan nusantara</li> <li>• Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Nasional Indonesia</li> <li>• Landasan Wawasan Nusantara Indonesia</li> </ul>	1. Ekspository 2. Ceramah bervariasi 3. Diskusi (problem solving)	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
13	Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	Otonomi Daerah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Otonomi Daerah</li> <li>• Hubungan Kewenangan Pusat dan Daerah</li> <li>• Pembagian Urusan Pemerintahan</li> <li>• Hak dan Kewajiban Daerah Otonom dalam Otonomi Daerah</li> </ul>	1. Ekspository 2. Ceramah bervariasi 3. Diskusi (problem solving)	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
14	Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	Ketahanan Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geostrategi dan Geostrategi Indonesia</li> <li>• Model-Model Ketahanan Nasional</li> <li>• Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia</li> </ul>	1. Ekspository 2. Ceramah bervariasi 3. Diskusi (problem solving)	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
15	Menganalisis dan menampilkan	Permasalahan Yang ada di masyarakat	Observasi Presentasi	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
16	UAS				

## REFERENSI:

1. Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. *Pendidikan Karakter* di Perguruan Tinggi. Bandung: YPT Press
2. \_\_\_\_\_ dkk.2014. *Civic Education* di indonesia. Bandung: ALfabet
3. \_\_\_\_\_.2013. *Regulasi Kewarganegaraan Indonesia*. Bandung: Alfabeta
4. Budimansyah, D. dan Winataputra,S,U.(2007). *Civic education konteks ,landasan, bahan ajar, dan kultur kelas*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
6. Undang-undang Dasar 1945 pasca amandemen
7. Instrumen-instrumen HAM Nasional dan Internasional (PBB)
8. Kaelan. (1990). *Pancasila*. Yogyakarta : Panorama
9. Muchtar, K .(1983). *Hukum Laut Internasional*, Bandung : PT Bina Cipta
10. Notonagoro .(1980). *Beberapa hal Mengenai Falsafah Pancasila*. Jakarta : Pancuran Tujuh
11. Tim Dikti & Lemhannas (2003), *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: PT. Gramedia
12. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
13. Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 Tentang POLRI
14. Undang-Undang No.3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara.
15. Undang-Undang No. 22 Tahun 1999 jo. UU No.32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Drs. H. Soemartono, M.Si.
2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: EU-0207
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 2
<b>MATAKULIAH</b>	: -
<b>PRASYARAT</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Drs. H. Soemartono, M.Si. 2. Muchamad Taufiq, S.H., M.H.

### 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran : Mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan menjadi warga negara yang cerdas, demokratis, memiliki rasa kebangsaan yang tinggi, berwawasan global, berjiwa patriot, religius, mampu berfikir komprehensif-integral dalam membina dan mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator
1	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik

4	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
5	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
6	Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
7	Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
8	Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
9	Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
10	Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
11	Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
12	Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
13	Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik
14	Menganalisis dan menampilkan	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik

### 3. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Bandung: YPT Press
- b. \_\_\_\_\_ dkk.2014.*Civic Education di indonesia*. Bandung: ALfabeta
- c. \_\_\_\_\_.2013. *Regulasi Kewarganegaraan Indonesia*. Bandung: Alfabeta
- c. Budimansyah, D. dan Winataputra,S,U.(2007).*Civic education konteks ,landasan, bahan ajar, dan kultur kelas*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- d. Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

- e. Undang-undang Dasar 1945 pasca amandemen
- f. Instrumen-instrumen HAM Nasional dan Internasional (PBB)
- g. Kaelan. (1990). Pancasila. Yogyakarta : Panorama
- h. Muchtar, K. (1983). Hukum Laut Internasional, Bandung : PT Bina Cipta
- i. Notonagoro .(1980). Beberapa hal Mengenai Falsafah Pancasila. Jakarta : Pancuran Tujuh
- j. Tim Dikti & Lemhannas (2003), Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: PT. Gramedia
- k. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- l. Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 Tentang POLRI
- m. Undang-Undang No.3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara.
- n. Undang-Undang No. 22 Tahun 1999 jo. UU No.32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah

#### 4. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Presentasi dan Diskusi Kelompok

#### 5. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas Kelompok
  - 1) Membuat makalah per kelompok sesuai dengan materi yang telah ditentukan.  
Ketentuan tugas makalah:
    - a) Ukuran kertas A4.
    - b) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
    - c) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1,5.
    - d) Minimal 10 halaman.
    - e) Cover kuning.
    - f) Dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pembagian kelompok dan pembagian tugas diberikan.
    - g) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 2) Membuat powerpoint dari makalah yang telah disusun.  
Ketentuan tugas *powerpoint*:
    - a) Maksimal 10 *slide* (selain *cover* dan salam penutup).
    - b) File *powerpoint* diserahkan bersama dengan makalah.
    - c) Masing-masing kelompok presentasi sesuai dengan pembagian materi.
    - d) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 3) Tugas presentasi per kelompok sesuai dengan materi dalam tugas makalah.
  - 4) Menyelesaikan studi kasus ekonomi umum yang ada dan dikumpulkan diakhir perkuliahan.

b. Tugas Individu

1) Membuat paper dari materi yang disampaikan disetiap tatap muka.

Ketentuan tugas paper:

a) Membuat review materi setiap tatap muka.

b) Diketik di kertas A4.

c) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.

d) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1.

e) Dikumpulkan sebelum UAS.

2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## 6. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

**Kriteria Penilaian**

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 7. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi
2	Pertemuan 2	konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia
3	Pertemuan 3	konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional
4	Pertemuan 4	konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia
5	Pertemuan 5	konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia
6	Pertemuan 6	hak asasi manusia
7	Pertemuan 7	hak dan kewajiban sebagai warga negara
8	9 – 13 April 2018	UTS
9	Pertemuan 8	demokrasi berkeadaban
10	Pertemuan 9	penegakkan hukum dan rule of law
11	Pertemuan 10	masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara
12	Pertemuan 11	Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara
13	Pertemuan 12	Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara
14	Pertemuan 13	masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara
15	Pertemuan 14	Menganalisis dan menampilkan
16	4 – 8 Juni 2018	UAS

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Oleh:**

- 1. Moh. Hudi Setyo B., S.E., M.M.**
- 2. Fetri S., S.E., M.Akun.**
- 3. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI** : Akuntansi  
**MATAKULIAH** : Penganggaran Perusahaan  
**KODE MATAKULIAH** : EM – 0623  
**SKS** : 3  
**SEMESTER** : 6  
**MATAKULIAH PRASYARAT** : Manajemen Keuangan  
**DOSEN PENGAMPU** : 1. Moh. Hudi Setyo B., S.E., M.M.  
 2. Fetri S., S.E., M.Akun.  
 3. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar penganggaran perusahaan	1.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran dengan benar 1.2 Mampu membandingkan perbedaan antara anggaran dengan ramalan dengan tepat 1.3 Mampu menjelaskan fungsi/manfaat anggaran di berbagai	Konsep Dasar Penganggaran Perusahaan  1. Pengertian Anggaran 2. Anggaran Versus Ramalan 3. Fungsi / Manfaat Anggaran 4. Tujuan	Ceramah Interaktif	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar penganggaran perusahaan	5%	1,2,3

		<p>bidang dengan benar</p> <p>1.4 Mampu menguraikan tujuan anggaran dengan benar</p> <p>1.5 Mampu mengklasifikasikan anggaran berdasarkan ruang lingkup, fleksibilitas dan jangka waktu dengan tepat</p> <p>1.6 Mampu menjelaskan keunggulan dan kelemahan anggaran dengan benar</p> <p>1.7 Mampu menerangkan faktor yang mempengaruhi anggaran dengan benar</p> <p>1.8 Mampu menjelaskan prinsip anggaran dengan benar</p> <p>1.9 Mampu menguraikan organisasi anggaran dengan tepat</p>	<p>Penyusunan Anggaran</p> <p>5. Klasifikasi Anggaran</p> <p>6. Keunggulan dan Kelemahan Anggaran</p> <p>7. Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran</p> <p>8. Prinsip Penyusunan Anggaran</p> <p>9. Organisasi Penyusunan Anggaran</p>					
2	Mampu menjelaskan dan menyusun master budget komprehensif	<p>2.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran komprehensif dengan benar</p> <p>2.2 Mampu menyebutkan komponen anggaran komprehensif dengan tepat</p> <p>2.3 Mampu menyusun master budget</p>	<p>Anggaran Komprehensif</p> <p>1. Pengertian Anggaran Komprehensif</p> <p>2. Komponen Anggaran Komprehensif</p> <p>3. Penyusunan Master Budget</p>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menyusun master budget komprehensif	5%	1,2,3

		komprehensif dengan benar						
3	Mampu menjelaskan dan membuat ramalan penjualan ( <i>forecast sales</i> )	<p>3.1 Mampu menjelaskan pengertian ramalan penjualan dengan benar</p> <p>3.2 Mampu membuat ramalan penjualan dengan berbagai metode dengan benar</p> <p>3.3 Dapat membuat ramalan penjualan dengan memilih metode yang terbaik dengan tepat</p>	<p>Ramalan Penjualan (<i>Forecast Sales</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ramalan Penjualan</li> <li>2. Metode Yang Digunakan</li> <li>3. Pemilihan Metode Terbaik Dalam Peramalan</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan membuat ramalan penjualan ( <i>forecast sales</i> )	5%	1,2,3,4
4	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran penjualan	<p>4.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran penjualan dengan benar</p> <p>4.2 Mampu menguraikan manfaat penyusunan anggaran penjualan dengan tepat</p> <p>4.3 Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran penjualan dengan jelas</p> <p>4.4 Mampu menyusun anggaran penjualan dengan terperinci dan sistematis</p>	<p>Anggaran Penjualan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Anggaran Penjualan</li> <li>2. Manfaat Penyusunan Anggaran Penjualan</li> <li>3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran Penjualan</li> <li>4. Penyusunan Anggaran Penjualan</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menyusun anggaran penjualan	5%	1,2,3,4
5	Mampu menjelaskan dan menyusun	<p>5.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran produksi dengan benar</p>	<p>Anggaran Produksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Anggaran</li> </ol>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test	Ketepatan menjelaskan dan menyusun	5%	1,2,3,4

	anggaran produksi	<p>5.2 Mampu menguraikan manfaat penyusunan anggaran produksi dengan tepat</p> <p>5.3 Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran produksi dengan jelas</p> <p>5.4 Mampu menjelaskan 3 (tiga) kebijakan dalam penyusunan anggaran produksi dengan benar</p> <p>5.5 Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun anggaran produksi dengan benar</p> <p>5.6 Mampu menyusun anggaran produksi dengan menggunakan 3 (tiga) metode dengan terperinci dan sistematis</p>	<p>Produksi</p> <p>2. Manfaat Penyusunan Anggaran Produksi</p> <p>3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Penyusunan Anggaran Produksi</p> <p>4. Kebijakan Penyusunan Anggaran Produksi</p> <p>5. Langkah-Langkah Dalam Menyusun Anggaran Produksi</p> <p>6. Penyusunan Anggaran Produksi</p>		tertulis	anggaran produksi		
6	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran bahan baku langsung	<p>6.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran bahan baku langsung dengan benar</p> <p>6.2 Mampu menerangkan dengan jelas tujuan penyusunan anggaran bahan baku langsung</p>	<p>Anggaran Bahan Baku Langsung :</p> <p>1. Pengertian Anggaran Bahan Baku Langsung</p> <p>2. Tujuan Penyusunan Anggaran Bahan Baku Langsung</p> <p>3. Penyusunan Anggaran Bahan</p>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menyusun anggaran bahan baku langsung	5%	1,2,3,4

		6.3 Mampu menyusun anggaran bahan baku dengan terperinci dan sistematis	Baku					
7	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran tenaga kerja langsung	7.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran tenaga kerja langsung dengan benar 7.2 Mampu menjelaskan manfaat anggaran tenaga kerja langsung dengan benar 7.3 Mampu menguraikan faktor –faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran tenaga kerja langsung dengan tepat 7.4 Mampu menyusun anggaran tenaga kerja langsung dengan terperinci dan sistematis	Anggaran Tenaga Kerja Langsung: 1. Pengertian Anggaran Tenaga Kerja Langsung 2. Manfaat Anggaran Tenaga Kerja Langsung 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran Tenaga Kerja Langsung 4. Penyusunan Anggaran Tenaga Kerja	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menyusun anggaran tenaga kerja langsung	5%	1,2,3,4
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Test tertulis (uraian dan praktek)		15%	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya overhead pabrik (BOP)	9.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran BOP dengan benar 9.2 Mampu menjelaskan manfaat anggaran BOP dengan benar 9.3 Mampu menguraikan	Anggaran Biaya Overhead Pabrik : 1. Pengertian Anggaran Biaya Overhead Pabrik 2. Manfaat	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya overhead pabrik (BOP)	5%	1,2,3,4

		<p>3 (tiga) sifat biaya overhead pabrik dengan jelas</p> <p>9.4 Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran BOP dengan tepat</p> <p>9.5 Mampu menyusun anggaran BOP dengan terperinci dan sistematis</p> <p>9.6 Mampu mengalokasikan biaya overhead pabrik dengan tepat</p>	<p>Anggaran Biaya Overhead Pabrik</p> <p>3. Sifat Biaya Overhead Pabrik</p> <p>4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran BOP</p> <p>5. Penyusunan Anggaran BOP</p> <p>6. Alokasi Biaya Overhead Pabrik</p>					
10	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya umum dan administrasi	<p>10.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran biaya umum administrasi dengan benar</p> <p>10.2 Mampu melakukan perhitungan pembagian biaya bersama dengan benar</p> <p>10.3 Mampu menyusun anggaran biaya umum dan administrasi dengan terperinci dan sistematis</p>	<p>Anggaran Biaya Umum dan Administrasi :</p> <p>1. Pengertian Anggaran Biaya Administrasi</p> <p>2. Pembagian Biaya Bersama</p> <p>3. Penyusunan Anggaran Biaya Administrasi</p>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menyusun anggaran biaya umum dan administrasi	5%	1,2
11	Mampu menjelaskan dan menyusun	11.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran biaya variabel	<p>Anggaran Biaya Variabel :</p> <p>1. Pengertian</p>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test	Ketepatan menjelaskan dan menyusun	5%	1,2,3,4

	anggaran biaya variabel	<p>dengan benar</p> <p>11.2 Mampu mengklasifikasikan sifat dan konsep variabilitas biaya dengan tepat</p> <p>11.3 Mampu menjelaskan manfaat penyusunan anggaran biaya variabel dengan benar</p> <p>11.4 Mampu menerangkan faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam penyusunan anggaran biaya variabel dengan jelas</p> <p>11.5 Mampu melakukan perhitungan variabilitas biaya dengan 3 (tiga) metode secara benar</p> <p>11.6 Mampu menyusun anggaran biaya variabel dengan terperinci dan sistematis</p>	<p>Anggaran Biaya Variabel</p> <p>2. Sifat Biaya</p> <p>3. Manfaat Penyusunan Anggaran Biaya Variabel</p> <p>4. Faktor-Faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Penyusunan Anggaran Biaya Variabel</p> <p>5. Metode Variabilitas Biaya</p> <p>6. Penyusunan Anggaran Biaya Variabel</p>		tertulis	anggaran biaya variabel		
12	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran modal	<p>12.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran modal dengan benar</p> <p>12.2 Mampu menjelaskan manfaat anggaran modal dengan benar</p> <p>12.3 Mampu</p>	<p>Anggaran Modal :</p> <p>1. Pengertian Anggaran Modal</p> <p>2. Manfaat Anggaran Modal</p> <p>3. Teknik dan Konsep</p>	Ceramah Interaktif, Praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menyusun anggaran modal	5%	1,2,3,4

		<p>menguraikan teknis dan konsep anggaran modal beserta tahapannya dengan benar</p> <p>12.4 Mampu menyusun anggaran modal dengan terperinci dan sistematis</p>	<p>4. Anggaran Modal</p> <p>4. Penyusunan Anggaran Modal</p>					
13	<p>Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran kas dan piutang</p>	<p>13.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran kas dengan benar</p> <p>13.2 Mampu menjelaskan pengertian anggaran piutang dengan benar</p> <p>13.3 Mampu menguraikan pengaruh penjualan kredit terhadap arus kas dengan tepat</p> <p>13.4 Mampu menyusun anggaran kas dan piutang dengan terperinci dan sistematis</p>	<p>Anggaran Kas dan Piutang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Anggaran Kas</li> <li>2. Pengertian Anggaran Piutang</li> <li>3. Pengaruh Penjualan Kredit Terhadap Arus Kas</li> <li>4. Penyusunan Anggaran Kas dan Piutang</li> </ol>	<p>Ceramah Interaktif, Praktek</p>	<p>Test lisan</p> <p>Test tertulis</p>	<p>Ketepatan menjelaskan dan menyusun anggaran kas dan piutang</p>	<p>5%</p>	<p>1,2,3,4</p>
14	<p>Mampu menjelaskan dan mengilustrasi perhitungan break event point dan menganalisisnya dalam sistem penganggaran</p>	<p>14.1 Mampu menjelaskan break event point dan manfaatnya dalam penganggaran perusahaan dengan benar</p> <p>14.2 Mampu menghitung dan menganalisis break event point</p>	<p>Analisis Break Event Point Dalam Sistem Penganggaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Break Event Point</li> <li>2. Penentuan Break Event Point</li> </ol>	<p>Ceramah Interaktif, praktek</p>	<p>Test lisan</p> <p>Test tertulis</p>	<p>Ketepatan menjelaskan dan mengilustrasi perhitungan break event point dan menganalisisnya dalam</p>	<p>5%</p>	<p>1,2,3,4</p>

		dengan benar				sistem penganggaran		
15	Mampu menjelaskan dan menyusun laporan kinerja, memproyeksi laporan laba rugi dan melakukan analisis varians	15.1 Mampu menjelaskan pengertian laporan kinerja dengan benar 15.2 Mampu menjelaskan manfaat laporan kinerja dengan jelas 15.3 Mampu menyusun proyeksi laporan laba rugi dengan benar 15.4 Mampu menyusun dan interpretasi analisis varians dengan benar	Laporan Kinerja, Proyeksi Laporan Laba Rugi dan Analisis Varians : 1. Pengertian Laporan Kinerja 2. Manfaat Laporan Kinerja 3. Proyeksi Laporan Laba Rugi 4. Analisis Varians	Ceramah Interaktif, praktek	Test lisan Test tertulis	Ketepatan menjelaskan dan menyusun laporan kinerja, memproyeksi laporan laba rugi dan melakukan analisis varians	1%	1,3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian) dan praktek		15%	

**REFERENSI :**

- 1) Tendi Haruman & Sri Rahayu, 2007, *Penyusunan Anggaran Perusahaan*, Edisi Kedua Cetakan Pertama, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- 2) M. Nafarin, 2007, *Penganggaran Perusahaan*, Edisi Ketiga, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- 3) Gunawan Adi Saputro & Yunita Anggarini, 2011, *Anggaran Bisnis*, Cetakan Kedua, Penerbit UPP STIM YKPN, Yogyakarta
- 4) Hesti Budiwati, 2012, *Cara Praktis Memahami dan Menyusun Anggaran Perusahaan*, Edisi Pertama, Lumajang

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Oleh:**

1. Moh. Hudi Setyo B., S.E., M.M.
2. Fetri S., S.E., M.Akun.
3. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar penganggaran perusahaan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran dengan benar
  2. Mampu membandingkan perbedaan antara anggaran dengan ramalan dengan tepat
  3. Mampu menjelaskan fungsi/manfaat anggaran di berbagai bidang dengan benar
  4. Mampu menguraikan tujuan anggaran dengan benar
  5. Mampu mengklasifikasikan anggaran berdasarkan ruang lingkup, fleksibilitas dan jangka waktu dengan tepat
  6. Mampu menjelaskan keunggulan dan kelemahan anggaran dengan benar
  7. Mampu menerangkan faktor yang mempengaruhi anggaran dengan benar
  8. Mampu menjelaskan prinsip anggaran dengan benar
  9. Mampu menguraikan organisasi anggaran dengan tepat
- Materi Pokok** :
1. Konsep Dasar Penganggaran Perusahaan
  1. Pengertian Anggaran
  2. Anggaran Versus Ramalan
  3. Fungsi / Manfaat Anggaran
  4. Tujuan Penyusunan Anggaran
  5. Klasifikasi Anggaran
  6. Keunggulan dan Kelemahan Anggaran
  7. Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran
  8. Prinsip Penyusunan Anggaran
  9. Organisasi Penyusunan Anggaran

**Langkah Kegiatan :**

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li><li>2. Menjelaskan dan mendiskusikan Silabus dan kontrak perkuliahan</li><li>3. Mengajak mahasiswa untuk mengingat kembali mata kuliah prasyarat yaitu akuntansi Akuntansi dan mengkaitkannya dengan mata kuliah penganggaran perusahaan</li><li>4. Menggali informasi dari mahasiswa untuk mengetahui pengetahuan awal mereka tentang penganggaran perusahaan</li><li>5. Mendeskripsikan standar kompetensi dan kompetensi dasar ruang lingkup dan konsep penganggaran perusahaan</li><li>6. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengajukan usulan terhadap silabus dan kontrak perkuliahan</li></ol>	<p>Ceramah Interaktif</p>	<p>15 menit</p>	<p>LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard</p>
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup penganggaran perusahaan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian penganggaran perusahaan</li><li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang perbedaan anggaran dengan ramalan</li><li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang fungsi dan manfaat anggaran di berbagai bidang</li><li>d. Mahasiswa menguraikan tujuan penyusunan anggaran</li><li>e. Mahasiswa mengklasifikasikan anggaran berdasarkan ruang lingkup, fleksibilitas dan jangka waktu</li><li>f. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya keunggulan dan kelemahan anggaran</li><li>g. Mahasiswa menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi anggaran</li><li>h. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya prinsip penyusunan anggaran</li><li>i. Mahasiswa menguraikan organisasi anggaran perusahaan</li></ol></li></ol>	<p>Ceramah, Diskusi, Praktek</p>	<p>120 menit</p>	<p>LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja</p>

<p>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan materi pengertian dan ruang lingkup anggaran perusahaan</p>			
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	<p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun master budget komprehensif
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** :  
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran komprehensif dengan benar  
2. Mampu menyebutkan komponen anggaran komprehensif dengan tepat  
3. Mampu menyusun master budget komprehensif dengan benar
- Materi Pokok** : Anggaran Komprehensif  
1. Pengertian Anggaran Komprehensif  
2. Komponen Anggaran Komprehensif  
3. Penyusunan Master Budget
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar budget komprehensif</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang budget komprehensif</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang anggaran komprehensif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran komprehensif</li> <li>b. Mahasiswa menyebutkan komponen anggaran komprehensif</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang master budget komprehensif</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun master budget komprehensif</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan hasil penyusunan budget komprehensif</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat ramalan penjualan (*forecast sales*)
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 3)
- Indikator** :  
1. Mampu menjelaskan pengertian ramalan penjualan dengan benar  
2. Mampu membuat ramalan penjualan dengan berbagai metode dengan benar  
3. Dapat membuat ramalan penjualan dengan memilih metode yang terbaik dengan tepat
- Materi Pokok** : Ramalan Penjualan (*Forecast Sales*)  
1. Pengertian Ramalan Penjualan  
2. Metode Yang Digunakan  
3. Pemilihan Metode Terbaik Dalam Peramalan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar ramalan penjualan (<i>forecast sales</i>)</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang ramalan penjualan (<i>forecast sales</i>)</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang ramalan penjualan (<i>forecast sales</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian ramalan penjualan</li> <li>b. Mahasiswa menyusun ramalan penjualan dengan berbagai metode</li> <li>c. Mahasiswa memilih memilih metode ramalan penjualan yang terbaik</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa melakukan perhitungan ramalan penjualan</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan hasil perhitungan ramalan penjualan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Penganggaran Perusahaan
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran penjualan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 4)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran penjualan dengan benar</li><li>2. Mampu menguraikan manfaat penyusunan anggaran penjualan dengan tepat</li><li>3. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran penjualan dengan jelas</li><li>4. Mampu menyusun anggaran penjualan dengan terperinci dan sistematis</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Anggaran Penjualan <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Anggaran Penjualan</li><li>2. Manfaat Penyusunan Anggaran Penjualan</li><li>3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran Penjualan</li><li>4. Penyusunan Anggaran Penjualan</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran penjualan</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran penjualan</li> </ol>	<p>Ceramah Interaktif</p>	<p>15 menit</p>	<p>LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard</p>
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran penjualan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang pengertian anggaran penjualan</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan manfaat penyusunan anggaran penjualan.</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran penjualan</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran penjualan secara terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran penjualan</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi, Praktek</p>	<p>120 menit</p>	<p>LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja</p>
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	<p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran produksi
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran produksi dengan benar
  2. Mampu menguraikan manfaat penyusunan anggaran produksi dengan tepat
  3. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran produksi dengan jelas
  4. Mampu menjelaskan 3 (tiga) kebijakan dalam penyusunan anggaran produksi dengan benar
  5. Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun anggaran produksi dengan benar
  6. Mampu menyusun anggaran produksi dengan menggunakan 3 (tiga) metode dengan terperinci dan sistematis
- Materi Pokok** : Anggaran Produksi :
1. Pengertian Anggaran Produksi
  2. Manfaat Penyusunan Anggaran Produksi
  3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Penyusunan Anggaran Produksi
  4. Kebijakan Penyusunan Anggaran Produksi
  5. Langkah-Langkah Dalam Menyusun Anggaran Produksi
  6. Penyusunan Anggaran Produksi
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran produksi</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran produksi</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran produksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran produksi</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan manfaat penyusunan anggaran produksi</li> <li>c. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran produksi</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang 3 (tiga) kebijakan dalam penyusunan anggaran produksi</li> <li>e. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah menyusun anggaran produksi</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran produksi dengan menggunakan 3 (tiga) metode dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran produksi</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran bahan baku langsung
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :  
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran bahan baku langsung dengan benar  
2. Mampu menerangkan dengan jelas tujuan penyusunan anggaran bahan baku langsung  
3. Mampu menyusun anggaran bahan baku dengan terperinci dan sistematis
- Materi Pokok** : Anggaran Bahan Baku Langsung :  
1. Pengertian Anggaran Bahan Baku Langsung  
2. Tujuan Penyusunan Anggaran Bahan Baku Langsung  
3. Penyusunan Anggaran Bahan Baku
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran bahan baku langsung</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran bahan baku langsung</li> </ol>	<p>Ceramah Interaktif</p>	<p>15 menit</p>	<p>LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard</p>
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran bahan baku langsung <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran bahan baku langsung</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tujuan penyusunan anggaran bahan baku langsung</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan anggaran bahan baku langsung</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran bahan baku langsung dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran bahan baku langsung</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi, Praktek</p>	<p>120 menit</p>	<p>LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja</p>
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	<p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran tenaga kerja langsung
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran tenaga kerja langsung dengan benar
  2. Mampu menjelaskan manfaat anggaran tenaga kerja langsung dengan benar
  3. Mampu menguraikan faktor –faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran tenaga kerja langsung dengan tepat
  4. Mampu menyusun anggaran tenaga kerja langsung dengan terperinci dan sistematis
- Materi Pokok** : Anggaran Tenaga Kerja Langsung:
1. Pengertian Anggaran Tenaga Kerja Langsung
  2. Manfaat Anggaran Tenaga Kerja Langsung
  3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran Tenaga Kerja Langsung
  4. Penyusunan Anggaran Tenaga Kerja
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran tenaga kerja langsung</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran tenaga kerja langsung</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran tenaga kerja langsung <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran tenaga kerja langsung</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tujuan penyusunan anggaran tenaga kerja langsung</li> <li>c. Mahasiswa menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran tenaga kerja langsung</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan anggaran tenaga kerja langsung</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran tenaga kerja langsung dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran tenaga kerja langsung</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Penganggaran Perusahaan
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya overhead pabrik (BOP)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 8)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran BOP dengan benar</li><li>2. Mampu menjelaskan manfaat anggaran BOP dengan benar</li><li>3. Mampu menguraikan 3 (tiga) sifat biaya overhead pabrik dengan jelas</li><li>4. Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran BOP dengan tepat</li><li>5. Mampu menyusun anggaran BOP dengan terperinci dan sistematis</li><li>6. Mampu mengalokasikan biaya overhead pabrik dengan tepat</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Anggaran Biaya Overhead Pabrik : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Anggaran Biaya Overhead Pabrik</li><li>2. Manfaat Anggaran Biaya Overhead Pabrik</li><li>3. Sifat Biaya Overhead Pabrik</li><li>4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran BOP</li><li>5. Penyusunan Anggaran BOP</li><li>6. Alokasi Biaya Overhead Pabrik</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran biaya overhead pabrik (BOP)</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran biaya overhead pabrik (BOP)</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran biaya overhead pabrik (BOP) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran BOP</li> <li>b. Mahasiswa menguraikan manfaat anggaran BOP</li> <li>c. Mahasiswa menyebutkan 3 (tiga) sifat biaya overhead pabrik (BOP)</li> <li>d. Mahasiswa menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran BOP</li> <li>e. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan anggaran BOP</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran BOP dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran BOP</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya umum dan administrasi
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** :  
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran biaya umum administrasi dengan benar  
2. Mampu melakukan perhitungan pembagian biaya bersama dengan benar  
3. Mampu menyusun anggaran biaya umum dan administrasi dengan terperinci dan sistematis
- Materi Pokok** : Anggaran Biaya Umum dan Administrasi :  
1. Pengertian Anggaran Biaya Administrasi  
2. Pembagian Biaya Bersama  
3. Penyusunan Anggaran Biaya Administrasi
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran biaya umum dan administrasi</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran biaya umum dan administrasi</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran biaya umum dan administrasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran biaya umum dan administrasi</li> <li>b. Mahasiswa melakukan perhitungan pembagian biaya bersama</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan anggaran biaya umum dan administrasi</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran biaya umum dan administrasi dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran biaya umum dan administrasi</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya variabel
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 10)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran biaya variabel dengan benar
  2. Mampu mengklasifikasikan sifat dan konsep variabilitas biaya dengan tepat
  3. Mampu menjelaskan manfaat penyusunan anggaran biaya variabel dengan benar
  4. Mampu menerangkan faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam penyusunan anggaran biaya variabel dengan jelas
  5. Mampu melakukan perhitungan variabilitas biaya dengan 3 (tiga) metode secara benar
  6. Mampu menyusun anggaran biaya variabel dengan terperinci dan sistematis
- Materi Pokok** : Anggaran Biaya Variabel :
1. Pengertian Anggaran Biaya Variabel
  2. Sifat Biaya
  3. Manfaat Penyusunan Anggaran Biaya Variabel
  4. Faktor-Faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Penyusunan Anggaran Biaya Variabel
  5. Metode Variabilitas Biaya
  6. Penyusunan Anggaran Biaya Variabel
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran biaya variabel</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran biaya variabel</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran biaya variabel <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran biaya variabel</li> <li>b. Mahasiswa mengklasifikasikan sifat dan konsep variabilitas biaya</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya manfaat penyusunan anggaran biaya variabel</li> <li>d. Mahasiswa menyebutkan faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam penyusunan anggaran biaya variabel</li> <li>e. Mahasiswa melakukan perhitungan variabilitas biaya dengan 3 (tiga) metode</li> <li>f. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan anggaran biaya variabel</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran biaya variabel dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran biaya variabel</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Penganggaran Perusahaan
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran modal
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 11)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran modal dengan benar</li><li>2. Mampu menjelaskan manfaat anggaran modal dengan benar</li><li>3. Mampu menguraikan teknis dan konsep anggaran modal beserta tahapannya dengan benar</li><li>4. Mampu menyusun anggaran modal dengan terperinci dan sistematis</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Anggaran Modal : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Anggaran Modal</li><li>2. Manfaat Anggaran Modal</li><li>3. Teknik dan Konsep Anggaran Modal</li><li>4. Penyusunan Anggaran Modal</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran modal</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran modal</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran biaya modal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran modal</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya manfaat penyusunan anggaran modal</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya teknis dan konsep anggaran modal beserta tahapannya</li> <li>d. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan anggaran modal</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran modal dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran modal</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran kas dan piutang
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan pengertian anggaran kas dengan benar
  2. Mampu menjelaskan pengertian anggaran piutang dengan benar
  3. Mampu menguraikan pengaruh penjualan kredit terhadap arus kas dengan tepat
  4. Mampu menyusun anggaran kas dan piutang dengan terperinci dan sistematis
- Materi Pokok** : Anggaran Kas dan Piutang :
1. Pengertian Anggaran Kas
  2. Pengertian Anggaran Piutang
  3. Pengaruh Penjualan Kredit Terhadap Arus Kas
  4. Penyusunan Anggaran Kas dan Piutang
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar anggaran kas dan piutang</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang anggaran kas dan piutang</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anggaran kas dan piutang <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian anggaran kas dan piutang</li> <li>b. Mahasiswa mendeskripsikan pengaruh penjualan kredit terhadap arus kas</li> <li>c. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya langkah-langkah penyusunan anggaran modal</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa menyusun anggaran kas dan piutang dengan terperinci dan sistematis</li> <li>3. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil penyusunan anggaran kas dan piutang</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	:	Penganggaran Perusahaan
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengilustrasikan perhitungan break event point dan menganalisisnya dalam sistem penganggaran
<b>Alokasi Waktu</b>	:	150 Menit (Pertemuan 13)
<b>Indikator</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menjelaskan break event point dan manfaatnya dalam penganggaran perusahaan dengan benar</li><li>2. Mampu menghitung dan menganalisis break event point dengan benar</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	:	Analisis Break Event Point Dalam Sistem Penganggaran : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Break Event Point</li><li>2. Penentuan Break Event Point</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar break event point dalam sistem penganggaran</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang break event point dalam sistem penganggaran</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan break event point dalam sistem penganggaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya pengertian dan manfaat break event point dalam penganggaran perusahaan</li> <li>b. Mahasiswa melakukan perhitungan break event point</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis hasil perhitungan break event point</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Penganggaran Perusahaan
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan kinerja, memproyeksikan laporan laba rugi dan melakukan analisis varians
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 14)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan pengertian laporan kinerja dengan benar
  2. Mampu menjelaskan manfaat laporan kinerja dengan jelas
  3. Mampu menyusun proyeksi laporan laba rugi dengan benar
  4. Mampu menyusun dan interpretasi analisis varians dengan benar
- Materi Pokok** : Laporan Kinerja, Proyeksi Laporan Laba Rugi dan Analisis Varians :
1. Pengertian Laporan Kinerja
  2. Manfaat Laporan Kinerja
  3. Proyeksi Laporan Laba Rugi
  4. Analisis Varians
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembukaan</li> <li>2. Mereview materi sebelumnya</li> <li>3. Mendekripsikan kompetensi dasar laporan kinerja, proyeksi laporan laba rugi dan analisis varians</li> <li>4. Menggali pengetahuan dasar mahasiswa tentang laporan kinerja, proyeksi laporan laba rugi dan analisis varians</li> </ol>	Ceramah Interaktif	15 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan laporan kinerja, proyeksi laporan laba rugi dan analisis varians <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang laporan kinerja, proyeksi laporan laba rugi dan analisis varians.</li> <li>b. Mahasiswa menyusun laporan kinerja</li> <li>c. Mahasiswa menyusun proyeksi laba rugi</li> <li>d. Mahasiswa membuat analisis varians</li> </ol> </li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk mendiskusikan dan menganalisis laporan kinerja, proyeksi laporan laba rugi dan hasil analisis varians</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Praktek	120 menit	LCD, Laptop, Hand Out, Whiteboard, Lembar Kerja
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memancing mahasiswa untuk bertanya pemahaman materi</li> <li>2. Mengajak mahasiswa untuk menyimpulkan materi</li> <li>3. Memberikan gambaran untuk materi berikutnya.</li> <li>4. Mengucapkan terima kasih dan salam Penutup</li> </ol>	Diskusi	15 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Moh. Hudi Setyo B., S.E., M.M.
2. Fetri S., S.E., M.Akun.
3. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>Akuntansi</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Penganggaran Perusahaan</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>EM – 0623</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>6</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Manajemen Keuangan</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	1. Moh. Hudi Setyo B., S.E., M.M. 2. Fetri S., S.E., M.Akun. 3. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.

### 2. MANFAAT MATAKULIAH

Dengan mengambil mata kuliah Penganggaran Perusahaan ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun

### 3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Penganggaran Perusahaan adalah mata kuliah yang mengajarkan proses perencanaan tentang kegiatan perusahaan, dimana rencana tersebut mencakup berbagai kegiatan operasional yang saling berkaitan dan saling mempengaruhi satu sama lain, yang diwujudkan dalam bentuk anggaran untuk pelaksanaan kegiatan perusahaan pada periode berikutnya.

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

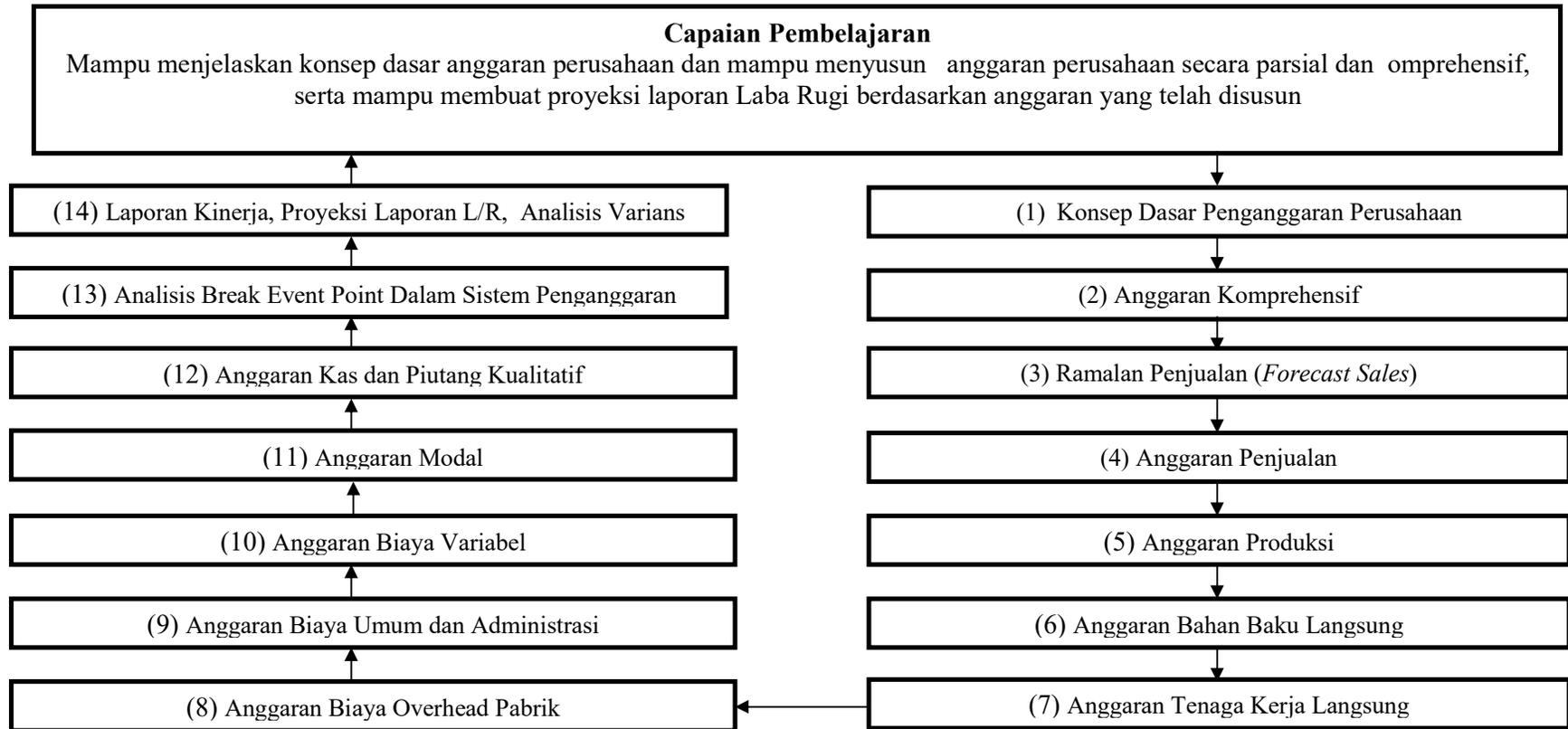
Capaian Pembelajaran : Mampu menjelaskan konsep dasar anggaran perusahaan dan mampu menyusun anggaran perusahaan secara parsial dan komprehensif, serta mampu membuat proyeksi laporan Laba Rugi berdasarkan anggaran yang telah disusun

No.	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	INDIKATOR
1	2	3
1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar penganggaran perusahaan	1.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran dengan benar 1.2 Mampu membandingkan perbedaan antara anggaran dengan ramalan dengan tepat 1.3 Mampu menjelaskan fungsi/manfaat anggaran di berbagai bidang dengan benar 1.4 Mampu menguraikan tujuan anggaran dengan benar 1.5 Mampu mengklasifikasikan anggaran berdasarkan ruang lingkup, fleksibilitas dan jangka waktu dengan tepat 1.6 Mampu menjelaskan keunggulan dan kelemahan anggaran dengan benar 1.7 Mampu menerangkan faktor yang mempengaruhi anggaran dengan benar 1.8 Mampu menjelaskan prinsip anggaran dengan benar 1.9 Mampu menguraikan organisasi anggaran dengan tepat
2	Mampu menjelaskan dan menyusun master budget komprehensif	2.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran komprehensif dengan benar 2.2 Mampu menyebutkan komponen anggaran komprehensif dengan tepat 2.3 Mampu menyusun master budget komprehensif dengan benar
3	Mampu menjelaskan dan membuat ramalan penjualan ( <i>forecast sales</i> )	3.1 Mampu menjelaskan pengertian ramalan penjualan dengan benar 3.2 Mampu membuat ramalan penjualan dengan berbagai metode dengan benar 3.3 Dapat membuat ramalan penjualan dengan memilih metode yang terbaik dengan tepat
4	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran penjualan	4.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran penjualan dengan benar 4.2 Mampu menguraikan manfaat penyusunan anggaran penjualan dengan tepat 4.3 Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran penjualan dengan jelas 4.4 Mampu menyusun anggaran penjualan dengan terperinci dan sistematis
5	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran produksi	5.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran produksi dengan benar 5.2 Mampu menguraikan manfaat penyusunan anggaran produksi dengan tepat

		<p>5.3 Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran produksi dengan jelas</p> <p>5.4 Mampu menjelaskan 3 (tiga) kebijakan dalam penyusunan anggaran produksi dengan benar</p> <p>5.5 Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun anggaran produksi dengan benar</p> <p>5.6 Mampu menyusun anggaran produksi dengan menggunakan 3 (tiga) metode dengan terperinci dan sistematis</p>
6	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran bahan baku langsung	<p>6.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran bahan baku langsung dengan benar</p> <p>6.2 Mampu menerangkan dengan jelas tujuan penyusunan anggaran bahan baku langsung</p> <p>6.3 Mampu menyusun anggaran bahan baku dengan terperinci dan sistematis</p>
7	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran tenaga kerja langsung	<p>7.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran tenaga kerja langsung dengan benar</p> <p>7.2 Mampu menjelaskan manfaat anggaran tenaga kerja langsung dengan benar</p> <p>7.3 Mampu menguraikan faktor –faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran tenaga kerja langsung dengan tepat</p> <p>7.4 Mampu menyusun anggaran tenaga kerja langsung dengan terperinci dan sistematis</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya overhead pabrik (BOP)	<p>9.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran BOP dengan benar</p> <p>9.2 Mampu menjelaskan manfaat anggaran BOP dengan benar</p> <p>9.3 Mampu menguraikan 3 (tiga) sifat biaya overhead pabrik dengan jelas</p> <p>9.4 Mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran BOP dengan tepat</p> <p>9.5 Mampu menyusun anggaran BOP dengan terperinci dan sistematis</p> <p>9.6 Mampu mengalokasikan biaya overhead pabrik dengan tepat</p>
10	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya umum dan administrasi	<p>10.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran biaya umum administrasi dengan benar</p> <p>10.2 Mampu melakukan perhitungan pembagian biaya bersama dengan benar</p> <p>10.3 Mampu menyusun anggaran biaya umum dan administrasi dengan terperinci dan sistematis</p>
11	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran biaya variabel	<p>11.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran biaya variabel dengan benar</p> <p>11.2 Mampu mengklasifikasikan sifat dan konsep variabilitas biaya dengan tepat</p>

		<p>11.3 Mampu menjelaskan manfaat penyusunan anggaran biaya variabel dengan benar</p> <p>11.4 Mampu menerangkan faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam penyusunan anggaran biaya variabel dengan jelas</p> <p>11.5 Mampu melakukan perhitungan variabilitas biaya dengan 3 (tiga) metode secara benar</p> <p>11.6 Mampu menyusun anggaran biaya variabel dengan terperinci dan sistematis</p>
12	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran modal	<p>12.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran modal dengan benar</p> <p>12.2 Mampu menjelaskan manfaat anggaran modal dengan benar</p> <p>12.3 Mampu menguraikan teknis dan konsep anggaran modal beserta tahapannya dengan benar</p> <p>12.4 Mampu menyusun anggaran modal dengan terperinci dan sistematis</p>
13	Mampu menjelaskan dan menyusun anggaran kas dan piutang	<p>13.1 Mampu menjelaskan pengertian anggaran kas dengan benar</p> <p>13.2 Mampu menjelaskan pengertian anggaran piutang dengan benar</p> <p>13.3 Mampu menguraikan pengaruh penjualan kredit terhadap arus kas dengan tepat</p> <p>13.4 Mampu menyusun anggaran kas dan piutang dengan terperinci dan sistematis</p>
14	Mampu menjelaskan dan mengilustrasi perhitungan break event point dan menganalisisnya dalam sistem penganggaran	<p>14.1 Mampu menjelaskan break event point dan manfaatnya dalam penganggaran perusahaan dengan benar</p> <p>14.2 Mampu menghitung dan menganalisis break event point dengan benar</p>
15	Mampu menjelaskan dan menyusun laporan kinerja, memproyeksi laporan laba rugi dan melakukan analisis varians	<p>15.1 Mampu menjelaskan pengertian laporan kinerja dengan benar</p> <p>15.2 Mampu menjelaskan manfaat laporan kinerja dengan jelas</p> <p>15.3 Mampu menyusun proyeksi laporan laba rugi dengan benar</p> <p>15.4 Mampu menyusun dan interpretasi analisis varians dengan benar</p>
8	Ujian Akhir Semester (UAS)	

## 5. ORGANISASI MATERI



## **6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI**

- a. Tendi Haruman & Sri Rahayu, 2007, *Penyusunan Anggaran Perusahaan*, Edisi Kedua Cetakan Pertama, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- b. M. Nafarin, 2007, *Penganggaran Perusahaan*, Edisi Ketiga, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- c. Gunawan Adi Saputro & Yunita Anggarini, 2011, *Anggaran Bisnis*, Cetakan Kedua, Penerbit UPP STIM YKPN, Yogyakarta
- d. Hesti Budiwati, 2012, *Cara Praktis Memahami dan Menyusun Anggaran Perusahaan*, Edisi Pertama, Lumajang

## **7. STRATEGI PERKULIAHAN**

- a. Ceramah Interaktif
- b. Diskusi Kasus Anggaran
- c. Praktek menyusun anggaran perusahaan

## **8. TUGAS-TUGAS**

- a. Tugas Individu
  - 1) Membuat berbagai jenis anggaran perusahaan.  
Ketentuan tugas :
    - a) Lembar kerja anggaran.
    - b) Diisi lengkap dengan pekerjaan anggaran
  - 2) Tes lisan sebelum UTS dan UAS.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	Konsep Dasar Penganggaran Perusahaan
2	Pertemuan 2	Anggaran Komprehensif
3	Pertemuan 3	Ramalan Penjualan ( <i>Forecast Sales</i> )
4	Pertemuan 4	Anggaran Penjualan
5	Pertemuan 5	Anggaran Produksi
6	Pertemuan 6	Anggaran Bahan Baku Langsung
7	Pertemuan 7	Anggaran Tenaga Kerja Langsung
8	9 – 13 April 2018	UTS
9	Pertemuan 8	Anggaran Biaya Overhead Pabrik
10	Pertemuan 9	Anggaran Biaya Umum dan Administrasi
11	Pertemuan 10	Anggaran Biaya Variabel
12	Pertemuan 11	Anggaran Modal
13	Pertemuan 12	Anggaran Kas dan Piutang
14	Pertemuan 13	Analisis Break Event Point Dalam Sistem Penganggaran
15	Pertemuan 14	Laporan Kinerja, Proyeksi Laporan Laba Rugi dan Analisis Varians
16	4 – 8 Juni 2018	UAS



# SILABUS

<b>MATA KULIAH</b>	<b>:</b>	<b>PERILAKU KEORGANISASIAN</b>
KODE / BOBOT SKS	:	<b>EM-0406/2 SKS</b>
SEMESTER	:	<b>4</b>
MATA KULIAH PRASYARAT	:	<b>PERILAKU KEORGANISASIAN</b>
DOSEN PENGAMPU	:	<b>Drs. YUSUF WIBISONO, M.Si</b>
DISKRIPSI	:	Mata kuliah Perilaku Keorganisasian ini merupakan mata kuliah umum yang diberikan kepada semua mahasiswa. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa teori-teori dasar tentang organisasi, tentang perilaku individu, kelompok dan organisasi, kemudian penanaman sikap dan perilaku yang positif sebagai anggota dan/atau seorang pemimpin yang memiliki etika dalam berorganisasi, serta mengetahui kiat sukses dan cara mengatasi masalah dalam organisasi, sehingga mendorong mahasiswa mampu membentuk organisasi dan mengembangkannya.
TUJUAN PEMBELAJARAN (LEARNING OBJECTIVE)	:	Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat <b>meningkatkan kompetensi dan ketrampilannya dalam berorganisasi</b> . Mahasiswa mampu melakukan perancangan organisasi, membentuk dan memimpin organisasi, dan mengembangkan organisasi..Juga mampu mengetahui cara pemecahan masalah dengan pendekatan ilmiah dalam dinamika organisasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN  
(LEARNING OUTCOME)

- : 1. Mahasiswa dapat menguasai konsep-konsep dasar perilaku keorganisasian yaitu tentang :  
1. Keorganisasian dan Perilaku Keorganisasian; 2. Kepemimpinan; 3. Desain Struktur Organisasi; 4. Perubahan Organisasi; 5. Pengembangan Organisasi.  
2. Mahasiswa diharapkan mampu menjalankan teori-teori keorganisasian dalam perilakunya sebagai individu, kelompok, dan pemimpin organisasi dengan perilaku dan sikap yang positif dan memiliki ketrampilan dalam menghadapi problem-problem yang dihadapinya .

POKOK BAHASAN  
(SUBJECT MATTER)

- : 1. Pengenalan Konsep Dasar Perilaku Keorganisasian  
2. Pendekatan dalam perilaku Keorganisasian  
3. Perilaku Individu Dalam Organisasi. Faktor-faktor yang membentuk kepribadian  
4. Pentingnya manusia Dalam Organisasi. Nilai, persepsi dan sikap dalam Organisasi  
5. Perilaku Kelompok Dalam Organisasi . Proses Pembentukan Kelompok  
6. Motivasi Dalam dinamika kelompok dan organisasi  
7. Perilaku Pemimpin Dalam Organisasi. Penerapan Kepemimpinan Dan Bawahan  
8. Pembuatan Keputusan dan Organizational Learning  
9. Urgensi Komunikasi dalam Organisasi  
10. Manajemen konflik (mengelola konflik)  
11. Reward and Punishment  
12. Desain Struktur dan Budaya Organisasi  
13. Budaya Organisasi  
14. Perubahan Organisasi  
15. Dinamika Organisasi Dan Manfaatnya bagi manusia

PUSTAKA UTAMA

- : 1. Dedy Mulyadi, 2015, Perilaku Organisasi & Kepemimpinan Pelayanan, Alfabeta, Bandung  
2. Indriyo Gitosudarmo & I Nyoman Sudita, 2008, Perilaku Keorganisasian, BPFE, Yogyakarta  
3. Irham Fahmi, 2014, Perilaku Organisasi, Teori, Aplikasi dan Kasus, Alfabeta, Bandung  
4. Robbins, S. 2008, Perilaku Organisasi. Penerbit Salemba Empat, Jakarta.  
5. Umar Nimran, 2013, Perilaku Organisasi, Laras, Sidoarjo

PUSTAKA PENDUKUNG

1. Damai Darmadi & Sukidin, 2009, Administrasi Publik. Laksbang Pressindo, Yogyakarta  
2. Haryadi, 2012, Kepemimpinan Dengan Hati Nurani, Tugu, Jakarta



**MATA KULIAH: PERILAKU KEORGANISASIAN**

Minggu Ke	Sub-Learning outcomes	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Rekonstruksi		Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa
				Pengalaman Belajar	Penilaian	
1&2	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar tentang organisasi, perilaku keorganisasian (PO), dan beberapa pendekatan dalam perilaku Keorganisasian (PO)	<p>Konsep Dasar Perilaku Keorganisasian (PO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Organisasi dan PO</li> <li>2. Aspek-aspek dalam PO</li> <li>3. 4 Pendekatan dalam PO</li> <li>4. Kontribusi beberapa cabang ilmu terhadap PO</li> <li>5. Perilaku positif dan negatif, serta perilaku menyimpang</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian organisasi dan pengertian PO</li> <li>2. Secara khusus dapat menjelaskan aspek-aspek penting dalam PO</li> <li>3. Menjelaskan 4 pendekatan dalam PO</li> <li>4. Menjelaskan kontribusi beberapa cabang ilmu terhadap PO</li> <li>5. Menjelaskan dan membedakan beberapa perilaku positif, negative, dan perilaku menyimpang</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu memahami pengertian organisasi dan unsur pokok Organisasi. Secara khusus juga dapat memahami pengertian Perilaku keorganisasian (PO). Selanjutnya, mahasiswa dapat memahami tentang aspek-aspek penting PO, memahami 4 pendekatan dalam PO, berupaya berperilaku positif dan menghindari perilaku negatif dan menyimpang</p>	<p>Test: Menyebutkan dua aspek penting dalam PO dan mengidentifikasi beberapa perilaku yang positif, negatif dan menyimpang</p>	<p>Think, share, action</p>

3&4	Mahasiswa dapat memahami tentang perilaku individu yang sangat beragam berdasarkan karakteristik biografis. Dapat memahami tentang factor-faktor pembentuk kepribadian. Memahami tentang persepsi dan sikap individu	Perilaku Individu dalam organisasi : Tentang perilaku individu berdasar karakteristik biografis. Tentang factor-faktor yang membentuk kepribadian. Tentang nilai, persepsi dan sikap dalam organisasi	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan beberapa persamaan dan perbedaan perilaku individu 2. Menjelaskan faktor-faktor yang membentuk kepribadian 3. Menjelaskan tentang pengaruh nilai, persepsi dan sikap dalam perilaku keorganisasian	Mahasiswa menyadari tentang adanya persamaan & perbedaan perilaku individu. Pentingnya membangun persepsi dan sikap positif dalam setiap perilaku individu	Test:  Menyampaikan tentang cara-cara yang bijak dalam menghadapi perbedaan persepsi, sikap dan perilaku individu	Think, share, action.
5	Mahasiswa dapat memahami pengertian kelompok, jenis-jenis kelompok, pentingnya kelompok, menciptakan prestasi dalam kelompok	Dasar-Dasar perilaku kelompok 1. Pengertian kelompok / group 2. Jenis-jenis kelompok 3. Pentingnya bergabung dalam kelompok 4. Cara membentuk dan ngembangkan kelompok 5. Menciptakan prestasi dalam kelompok	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang pengertian kelompok / group 2. Menjelaskan Jenis-jenis kelompok 3. Menjelaskan dan meyakini terhadap pentingnya bergabung dalam kelompok 4. Bisa mempraktekkan untuk membentuk kelompok kecil dan belajar ngembangkan kelompok 6. Memahami pentingnya menciptakan prestasi dalam kelompok	Mahasiswa belajar dinamika kelompok. Dengan belajar dinamika kelompok, mahasiswa dapat menggerakkan perilaku kelompok yang positif dan menciptakan prestasi dalam kelompok yang dibentuk dan diikutinya	Test:  Membentuk kelompok dan permainan dinamika kelompok	Think, share, action.

6	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan urgensi motivasi, karakteristik, dimensi dan Klasifikasi motivasi, serta hubungan motivasi dengan perilaku	Konsep tentang motivasi : 1. Pengertian motivasi 2. Karakteristik, dimensi dan klasifikasi motivasi 3. Hubungan motivasi dengan perilaku	Mahasiswa dapat 1. Menjelaskan pengertian dan urgensi motivasi 4. Menjelaskan Karakteristik, dimensi dan klasifikasi motivasi 2. Bersedia diberi motivasi untuk mendorong individu dan kelompok berperilaku yang positif	Mahasiswa termotivasi dan mampu saling memberi motivasi dalam menggerakkan perilaku individu dan kelompok dalam PO	Test: Diskusi tentang beberapa contoh keberhasilan individu dan kelompok karena ada dorongan motivasi	Think, share, action.
7	Mahasiswa dapat memahami pengertian pemimpin dan kepemimpinan. Urgensi kepemimpinan. Asal-usul kepemimpinan. Hubungan pemimpin dan bawahan	Perilaku Pemimpin dan Kepemimpinan : 1. Pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2. Urgensi kepemimpinan. 3. Asal-usul kepemimpinan. 4. Hubungan pemimpin dan bawahan	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2. Menjelaskan Urgensi kepemimpinan. 3. Menyebutkan asal-usul kepemimpinan dan memberikan contoh-contohnya. 4. Memahami peran penting pemimpin terhadap bawahannya	Mahasiswa memahami dengan baik tentang konsep kepemimpinan dan cara menjadi seorang pemimpin  Mahasiswa sudah dapat menerapkan konsep kepemimpinan dalam dunia kampus dengan sesama mahasiswa	Test: Diskusi tentang tokoh-tokoh pemimpin nasional dan langkah kebijakan yang dibuatnya	Think, share, action.

9	<p>Mahasiswa dapat memahami definisi masalah, jenis-jenisnya, Mahasiswa dapat menjelaskan cara pemecahan masalah. Mahasiswa dapat memahami teori pengambilan keputusan. Cara dan tehniknya. Dan 5 faktor yang berpengaruh pd pengambilan keputusan</p>	<p>Problem Solving :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tentang masalah dan pemecahan masalah</li> <li>2. Cara dan Proses pemecahan masalah</li> </ol> <p>Decision Making</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Teori pengambilan keputusan</li> <li>4. Cara dan tehniknya.</li> <li>5. Dan 5 faktor yang berpengaruh pd pengambilan keputusan</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dengan benar tentang: masalah dan pemecahan masalah</li> <li>2. Menjelaskan Jenis-jenis dan cara pemecahan masalahnya</li> <li>3. Menjelaskan Teori pengambilan keputusan</li> <li>4. Menjelaskan Cara dan tehniknya. Serta faktor-faktor yang berpengaruh pd pengambilan keputusan</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu menjelskan pengertian masalah. Mahasiswa belajar memecahkan masalah secara ilmiah. Mahasiswa juga mampu menguasai teori pengambilan keputusan. Bisa menggunakan beberapa Cara dan tehniknya</p>	<p>Test: Diskusi tentang beberapa problem actual dan membuat kelompok kecil untuk memecahkan masalah dan mengambil keputusan</p>	<p>Think, share, action.</p>
10	<p>Mahasiswa dapat memahami definisi komunikasi. Jenis-jenis komunikasi. Unsur-unsur organisasi. Urgensi komunikasi dalam organisasi Fungsi komunikasi. Cara komunikasi yang efektif</p>	<p>Komunikasi Dalam Organisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi komunikasi</li> <li>2. Jenis-jenisnya dan unsur-unsurnya</li> <li>3. Urgensi komunikasi dalam organisasi</li> <li>4. Fungsi komunikasi</li> <li>5. Cara komunikasi yang efektif</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi komunikasi</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenisnya dan unsur-unsurnya</li> <li>3. Menjelaskan Urgensi komunikasi dalam organisasi</li> <li>4. Menjelaskan Fungsi komunikasi</li> <li>5. Menjelaskan Cara komunikasi yang efektif</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan jenis-jenis komunikasi dalam organisasi. Mahasiswa Bisa berkomunikasi dengan baik dan efektif.</p>	<p>Test: Diskusi tentang cara komunikasi yang baik dan efektif antara komunikator dan komunikan</p>	<p>Think, share, action.</p>

11	Mahasiswa dapat memahami definisi konflik dan manajemen konflik Mahasiswa dapat mengenali ciri-ciri dan sumber konflik. Jenis-jenis konflik. Strategi manajemen konflik dan memahami dampak positif dan negatif konflik	Manajemen konflik : 1. Definisi konflik dan manajemen konflik 2. ciri-ciri dan sumber konflik. 3. Jenis-jenis konflik 4. Beberapa Strategi manajemen konflik 5. Dampak positif dan negatif konflik	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian konflik dan manajemen konflik . 2. Menjelaskan jenis- jenis konflik yang terjadi 3. Menjelaskan ciri-ciri dan sumber konflik. 4. Menjelaskan beberapa strategi dalam manajemen konflik 5. Menjelaskan Dampak positif dan negatif konflik	Mahasiswa dapat memahami konsep manajemen konflik dan dapat menerapkannya dalam menyelesaikan konflik di organisasi, Mahasiswa dapat memahami beberapa Solusi dan strategi penyelesaian konflik	Test: Diskusi tentang kasus-kasus konflik pribadi dan konflik horizontal	Think, share, action.
12	Mahasiswa dapat menjelaskan metode reward & punishment. Jenis-jenis reward dan fungsinya. Jenis-jenis punishment. Jenis-jenis dan Penerapan punishment. Pengaruh pemberian reward & punishment.	Pemberian reward : 1. Metode reward 2. Jenis- jenis reward 3. Fungsi pemberian reward Penerapan punishment 4. Jenis-jenis punishment 5. Penerapan punishment dalam organisasi	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan metode reward & punishment 2. Menjelaskan jenis-jenis reward & punishment 3. Fungsi pemberian reward 4. Penerapan punishment 5. Pengaruh pemberian reward dan penerapan punishment	Mahasiswa mampu menjelaskan metode reward & punishment, jenis-jenis reward & punishment dan penerapannya dalam organisasi	Test: Diskusi tentang pengalaman meraih reward dan menerima punishment	Think, share, action.

13	Mahasiswa dapat memahami tentang konsep struktur organisasi. Model-model struktur organisasi. Konsep tentang hirarkhi dan jenis-jenisnya. Mahasiswa dapat memahami desain struktur organisasi modern.	Desain Struktur Organisasi : 1. Konsep struktur organisasi 2. Model-model struktur organisasi. 3. Konsep hurarkhi dan jenis-jenisnya 4. Desain struktur organisasi modern.	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang konsep struktur organisasi 2. Menjelaskan model-model struktur organisasi. 3. Menjelaskan konsep hurarkhi dan jenis-jenisnya 4. Menjelaskan desain struktur organisasi modern.	Mahasiswa mampu memahami tentang desain struktur organisasi, meliputi : Konsep desain organisasi, Konsep desain pekerjaan dan factor yang mempengaruhi desain dan struktur organisasi	Test: Diskusi tentang model-model desain struktur organisasi	Think, share, action.
14	Mahasiswa dapat memaham definisi budaya organisasi. Karakteristik budaya organisasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya organisasi. Peran dan fungsi budaya organisasi	Budaya Organisasi : 1. Definisi budaya organisasi 2. Karakteristik budaya organisasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya organisasi. 4. Peran dan fungsi budaya organisasi	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang Definisi budaya organisasi 2. Menjelaskan tentang Karakteristik budaya organisasi 3. Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya organisasi. 4. Menjelaskan Peran dan fungsi budaya organisasi	Mahasiswa mampu memahami definisi budaya organisasi. Karakteristik budaya organisasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya organisasi. Dan dan memainkan peran dan fungsi budaya dalam organisasi	Test: Diskusi tentang dinamika dan perkembangan budaya dalam kehidupan organisasi	Think, share, action.

15	Mahasiswa dapat memahami konsep perubahan dan pengembangan organisasi	Perubahan Organisasi 1. Konsep dasar Perubahan organisasi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan organisasi 3. Paradigma dan Strategi dalam perubahan organisasi 4. Target, tantangan dan resiko perubahan	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan Konsep dasar dan paradigma perubahan dalam organisasi 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan 3. Menjelaskan beberapa Strategi dalam perubahan organisasi 4. Menjelaskan tentang target, tantangan dan resiko perubahan	Mahasiswa mampu memahami tentang perubahan dalam organisasi. Paraadigma perubahan, Model perubahan organisasi. Dan Mahasiswa dapat mengambil sikap bijak dalam menghadapi perubahan dan pengembangan organisasi	Test: Diskusi tentang dinamika organisasi, perubahan dan pengembangan	Think, share, action.
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MATA KULIAH: PERILAKU ORGANISASI**

Minggu Ke	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu	REKONSTRUKSI Pengalaman Belajar	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa
1	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> <li>▪ Penjelasan Silabus dan RPP kontrak kuliah</li> </ul>	20'	Mahasiswa mampu memahami pengertian organisasi dan unsur pokok Organisasi. Secara khusus juga dapat memahami pengertian Perilaku keorganisasian (PO). Selanjutnya, mahasiswa dapat memahami tentang aspek-aspek penting dalam PO	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	110'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>	20"		

2	<b>Pendahuluan</b>	▪ Salam pembuka	10'	Mahasiswa dapat memahami 4 pendekatan dalam PO, Memahami tentang beberapa berperilaku positif dan menghindari perilaku negatif dan menyimpang	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide ▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan ▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback	120'		
	<b>Penutup</b>	▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi ▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan ▪ Memotivasi mahasiswa ▪ Penjelasan tentang materi berikutnya ▪ Salam penutup	20'		
3	<b>Pendahuluan</b>	▪ Salam pembuka	10'	Mahasiswa dapat memahami tentang persamaan dan perbedaan perilaku individu yang sangat beragam berdasarkan karakteristik biografis. Dapat memahami tentang factor-faktor pembentuk kepribadian.	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide ▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan ▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback	120'		
	<b>Penutup</b>	▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi ▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan ▪ Memotivasi mahasiswa ▪ Penjelasan tentang materi berikutnya ▪ Salam penutup	20'		

4	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pentingnya membangun persepsi dan sikap positif dalam setiap perilaku individu dalam organisasi	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>Memotivasi mahasiswa</li> <li>Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>Salam penutup</li> </ul>	20'		
5	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa belajar dinamika kelompok. Dengan belajar dinamika kelompok, mahasiswa dapat menggerakkan perilaku kelompok yang positif dan menciptakan prestasi dalam kelompok yang dibentuk dan diikutinya	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat</li> </ul>	20'		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>			
6	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa termotivasi dan mampu saling memberi motivasi dalam menggerakkan perilaku individu dan kelompok dalam PO	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>	20'		
7	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa memahami dengan baik tentang konsep kepemimpinan dan cara menjadi seorang pemimpin	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'	Mahasiswa dapat menerapkan konsep kepemimpinan dalam dunia kampus dengan sesama mahasiswa	
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd</li> </ul>	20'		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>			
9	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Inti</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>	<p>10'</p> <p>120'</p> <p>20'</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masalah. Mahasiswa belajar memecahkan masalah secara ilmiah. Mahasiswa juga mampu menguasai teori pengambilan keputusan. Bisa menggunakan beberapa Cara dan tehniknya</p>	<p><b>Think, share, action</b></p>
10	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Inti</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> <li>▪ Tanya jawab dengan</li> </ul>	<p>10'</p> <p>120'</p> <p>20'</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan jenis-jenis komunikasi dalam organisasi. Mahasiswa Bisa berkomunikasi dengan baik dan efektif.</p>	<p><b>Think, share, action</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>			
<b>11</b>	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa dapat memahami konsep manajemen konflik dan dapat menerapkannya dalam menyelesaikan konflik di organisasi, Mahasiswa dapat memahami beberapa Solusi dan strategi penyelesaian konflik	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>	20'		

12	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan metode reward & punishment, jenis-jenis reward & punishment dan penerapannya dalam organisasi	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>	20'		
13	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu memahami tentang desain struktur organisasi, meliputi : Konsep desain organisasi, Konsep desain pekerjaan dan factor yang mempengaruhi desain dan struktur organisasi	<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> </ul>	20'		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>			
<b>14</b>	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> </ul>	10'		<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'	Mahasiswa mampu memahami definisi budaya organisasi. Karakteristik budaya organisasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya organisasi. Dan dan memainkan peran dan fungsi budaya dalam organisasi	
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> <li>▪ Penjelasan tentang materi berikutnya</li> <li>▪ Salam penutup</li> </ul>	20'		
<b>15</b>	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka</li> </ul>	10'		<b>Think, share, action</b>
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyampaian materi PAI melalui media Slide</li> <li>▪ Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>▪ Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'	Mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan dan perubahan dalam organisasi. Paraadigma perubahan, Model perubahan dan pengembangan organisasi. Dan Mahasiswa dapat mengambilk sikap bijak dalam menghadapi perubahan dan pengembangan organisasi	
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>▪ Memberi kesempatan pd mahasiswa utk membuat simpulan</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa</li> </ul>	20'		

- Penjelasan tentang materi berikutnya
- Salam penutup

# **KONTRAK PERKULIAHAN**

## **KRITERIA PENILAIAN**

Komposisi penilaian didasarkan pada: kehadiran, pengumpulan tugas, keaktifan, pelaksanaan UTS dan UAS yang secara keseluruhan terbagi dalam prosentase sbb:

<b>Komponen</b>	<b>Prosentase</b>
<b>Kehadiran</b>	20%
<b>Keaktifan &amp; Tugas</b>	20%
<b>UTS</b>	30%
<b>UAS</b>	30%

## **TUGAS-TUGAS**

Tugas-tugas mahasiswa terdiri dari:

1. Melakukan diskusi kelompok membentuk organisasi dan pembagian tugas dalam organisasi (perorangan)
2. Mengerjakan makalah untuk dipresentasikan (perorangan atau kelompok)

## RANGE PENILAIAN

Range penilaian adalah kisaran angka yang digunakan untuk pembobotan angka dan penentuan nilai dengan menggunakan huruf A,B,C,D dan E. Berikut adalah range penilaian yang digunakan:

KISARAN ANGKA	NILAI HURUF	BOBOT ANGKA
$90 < n < 100$	A	4,00
$85 < n < 89$	A -	3,75
$80 < n < 84$	B +	3,50
$75 < n < 79$	B	3,00
$70 < n < 74$	C +	2,50
$65 < n < 69$	C	2,00
$60 < n < 64$	C -	1,75
$45 < n < 59$	D	1,00
$0 < n < 44$	E	0

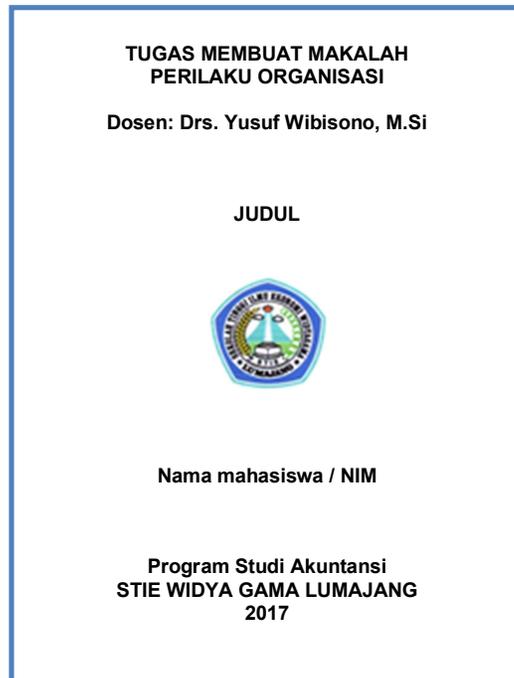
## TUGAS MEMBUAT MAKALAH

Pedoman pembuatan tugas pada mata kuliah ini harus mengikuti kaidah penulisan sbb:

1. Naskah diketik dengan menggunakan kertas HVS ukuran A4, 70 gram.
2. Penulisan menggunakan font: Times New Roman (12), yang disusun dengan jarak 1,5 spasi.
3. Batas kertas pada setiap halaman: kanan 4 cm, atas, bawah dan kiri 3 cm
4. Penomoran halaman pada kanan bawah di setiap halaman.
5. Isi makalah :

BAB	NAMA BAB	ISI
1	PENDAHULUAN	Menjelaskan tentang pengertian, karakteristik dan penjelasan lain yang berhubungan dengan materi / pokok bahasan.
2	TINJAUAN PUSTAKA	Berisi penjelasan tentang hal-hal yang berhubungan dengan pokok bahasan, diambil dari beberapa literatur (pustaka)
3	PEMBAHASAN	Menguraikan pokok pembahasan dengan bahan-bahan yang diperoleh melalui penelitian, observasi, peristiwa-peristiwa aktual, dan/atau pengalaman dengan dibandingkan dengan literatur yang digunakan dalam Tinjauan Pustaka
4	PENUTUP	Menguraikan tentang Kesimpulan-kesimpulan dan Saran-saran
5	DAFTAR PUSTAKA	Literatur sesuai dengan topik bahasan

6. Sampul cover kertas warna, dengan tampilan sbb: (Font: Arial. 14, bold)  
Contoh:



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:  
Zainal Arifin, SE., M.Akun

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Perpajakan I
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA-0413
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 4
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Akuntansi Keuangan Menengah 1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: Zainal Arifin, S.E., M.Akun.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa diharapkan dapat memahami Ketentuan Tata Cara administrasi perpajakan, Jenis – Jenis Pajak berdasarkan pemungutannya, dan diharapkan nantinya mampu menerapkan di dunia kerja, maupun menerapkan di dunia usaha.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok
1.	Memahami dasar-Dasar Perpajakan	1. Memahami Pengertian Pajak 2. Memahami sistem pengenaan dan Pemungutan pajak 3. Memahami Saat Timbul & Utang Pajak	Dasar – Dasar Perpajakan
2.	Memahami Ketentuan umum dan Tata cara perpajakan	1. Dapat menjelaskan secara umum tentang KUP 2. Memahami tata cara pendaftaran NPWP 3. Memahami pembayaran pajak & Pelaporan SPT 4. Penagihan Pajak dan Sanksi-sanksi Pajak	Undang – Undang KUP
3.	Pajak Penghasilan (PPh)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Subyek Pajak Penghasilan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Obyek Pajak Penghasilan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Tarif Pajak Penghasilan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan cara Perhitungan	Undang – Undang Pajak Penghasilan
4.	Pajak Penghasilan 21	1. Memahami Pengertian PPh 21 2. Subyek, Obyek dan Tarif PPh 21 3. Mahasiswa dapat menjawab latihan soal yang diberikan berkaitan dengan kasus yang ada	Mahasiswa dapat memahami PPh 21

5&6	Pajak Penghasilan 22 dan 24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami menjelaskan Subyek PPh 22</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Obyek PPh 22</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Tarif PPh 22</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan Perhitungan PPh 22</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan Subyek PPh 24</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan Obyek PPh 24</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan Tarif PPh 24</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme Kredit Pajak Luar Negeri dan perhitungannya</li> </ol>	PPh pasal 22 dan PPh pasal 24
7&8	PAJAK PENGHASILAN PASAL 23 dan 26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Subyek PPh 23</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Obyek PPh 23</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Tarif PPh 23</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan Perhitungan PPh 23</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan Subyek PPh 26</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan Obyek PPh 26</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan Tarif PPh 26</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan Perhitungan PPh 26</li> </ol>	Untuk Mengetahui tata cara pengkreditan Pajak PPh 23 & Pemotongan PPh 26
9&10	Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Pertambahan Nilai Barang Mewah (PPnBM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dasar PPN dan PPnBM</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Karakteristik PPN dan perbedaannya dengan PPnBM</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kredit pajak dalam PPN</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan obyek PPN</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengecualian obyek PPN</li> <li>6. Pengusaha Kena Pajak dan Pengusaha Kecil</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan pengusaha yang termasuk Pengusaha Kena Pajak</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan kewajiban Pengusaha Kena Pajak</li> <li>9. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan pengusaha yang termasuk Pengusaha Kecil</li> </ol>	Penghitungan dan Pengkreditan Pajak Masukan, Pajak Keluaran dan Obyek dan Bukan Obyek pajak PPN
11	PAJAK PENGHASILAN PASAL 25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Subyek PPh 25</li> </ol>	Mahasiswa dapat memahami

	dan PAJAK PENGHASILAN FINAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Obyek PPh 25</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Tarif PPh 25</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan Perhitungan PPh 25</li> <li>5. Pajak Penghasilan Final</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis Pajak Penghasilan bersifat Final</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan cara perhitungan Pajak Penghasilan Final</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan pembayaran Pajak Penghasilan Final</li> </ol>	Pajak Penghasilan pasal 25 dan Pajak Penghasilan bersifat Final
12	PAJAK BUMI DAN BANGUNAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep PBB</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Perhitungan PBB</li> </ol>	Mahasiswa dapat memahami PBB
13 & 14	BEA PEROLEHAN HAK ATAS TANAH DAN ATAU BANGUNAN dan BEA METERAI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep BPHTB</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan perhitungan BPHTB</li> <li>3. Bea Meterai</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan Subyek dan Obyek Bea Meterai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan Cara Pelunasan Bea Meterai</li> </ul> </li> </ol>	Mahasiswa dapat memahami BPHTB dan BEA METERAI

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Oleh:

1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA
2. Ratna Wijayanti DP., S.E., M.M.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Seminar Akuntansi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA-0825
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 8
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Auditing 2, Akuntansi Sektor Publik 2, Akuntansi Manajemen
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA 2. Ratna Wijayanti DP., S.E., M.M.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mampu Menganalisis Perkembangan Isu-Isu Akuntansi terbaru dan aplikasinya

PERTE MUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mampu menganalisis dan menjelaskan penerapan manajemen laba terkait dengan penggunaan metode akuntansi	PERATAAN LABA ( <i>INCOME SMOOTHING</i> )  - Big Bath  - Minimalisasi biaya  - Maksimalisasi Penjualan  - Peralihan Metode Akuntansi	- Presentasi  - Small Grup  Diskusi  - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - PERATAAN LABA DALAM MASA DEPAN MENGANTISIPASI LABA DEPAN PERUSAHAAN MANUFAKTUR YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK JAKARTA, SOPA SUGIARTO-UGM. - ASOSIASI ANTARA PRAKTIK PERATAAN LABA DAN REAKSI PASAR MODAL DI INDONESIA; DRS. IMAM SUBEKTI, M.Si.,	Mampu menganalisis dan menjelaskan penerapan manajemen laba terkait dengan penggunaan metode akuntansi

				AK-Dosen Fak. Ekonomi Unibraw	
2	Mampu menganalisis dan menjelaskan penerapan modal intelektual dalam praktek akuntansi	<p>MODAL INTELEKTUAL (<i>INTELECTUAL CAPITAL</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Human Capital</i></li> <li>- <i>Structural Capital</i></li> <li>- <i>Relational Capital</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Grup</li> <li>Diskusi</li> <li>- Resensi Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel/Jurnal</li> <li>- Resensi Jurnal</li> <li>- INTELLECTUAL CAPITAL DAN ABNORMAL RETURN SAHAM (Studi Peristiwa Pada Perusahaan Publik Di Indonesia), Jennie Sir (Politeknik Negeri Kupang), Bambang Subroto (Universitas Brawijaya Malang), Grahita Chandrarin (Universitas Merdeka Malang)</li> <li>- EKSPLORASI KINERJA PASAR PERUSAHAAN: KAJIAN BERDASARKAN MODAL INTELEKTUAL (Studi Empiris pada Perusahaan Keuangan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia), Ni Wayan Yuniasih, Dewa Gede Wirama dan I Dewa Nyoman Bader</li> <li>- PENGARUH MODAL INTELEKTUAL DAN PENGUNGKAPAN MODAL INTELEKTUAL PADA NILAI PERUSAHAAN, Wahyu Widarjo-Universitas Tunas Pembangunan Surakarta</li> </ul>	Mampu menganalisis dan menjelaskan penerapan modal intelektual dalam praktek akuntansi

3	Mampu menganalisis dan menjelaskan program tanggung jawab sosial perusahaan dalam msyarakat industri	<p>TANGGUNG JAWAB SOSIAL (<i>CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan, energi</li> <li>- Kesehatan dan keselamatan tenaga kerja</li> <li>- Lain-lain tenaga kerja</li> <li>- Produk</li> <li>- Masyarakat</li> <li>- Umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Grup</li> <li>Diskusi</li> <li>- Resensi Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel/Jurnal</li> <li>- Resensi Jurnal</li> <li>- CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) DAN KINERJA PERUSAHAAN, Kartika Hendra (UNIBA), Eko Suwardi (UGM), Doddy Setiawan (UNS)</li> <li>- PENGARUH CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY TERHADAP KINERJA KEUANGAN PERUSAHAAN, Febri T, Sutaryo dan M Agung Prabowo (UNS)</li> <li>- FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBIJAKAN PENGUNGKAPAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL DAN LINGKUNGAN PADA PERUSAHAAN MANUFAKTUR DI BURSA EFEK INDONESIA, Febrina dan I G N Agung Suaryana (UNUD)</li> <li>- Pengungkapan Informasi Sosial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengungkapan Informasi Sosial dalam Laporan Keuangan Tahunan (Studi Empiris pada Perusahaan-</li> </ul>	Menganalisis dan menjelaskan program tanggung jawab sosial perusahaan dalam msyarakat industry dengan benar
---	--	--	---	---	---

				Perusahaan yang terdaftar Bursa Efek Jakarta), Fr. Reni. Retno Anggraini , USADA Yogya	
4	Mampu menganalisis dan menjelaskan proses pengelolaan perusahaan sesuai tata kelola	<p>TATA KELOLA PERUSAHAAN (<i>GOOD CORPORATE GOVERNANCE</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitmen terhadap <i>corporate governance</i></li> <li>- Hak pemegang saham</li> <li>- Tata kelola dewan komisaris,</li> <li>- Komite-komite fungsional</li> <li>- Direksi</li> <li>- Transparansi</li> <li>- Hubungan dengan <i>stakeholders</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Grup</li> <li>Diskusi</li> <li>- Resensi Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel/Jurnal</li> <li>- Resensi Jurnal</li> <li>- HUBUNGAN <i>CORPORATE GOVERNANCE</i> DAN KINERJA PERUSAHAAN, Deni Darmawati, Khomsiyah, Rika Gelar Rahayu, <i>The Indonesian Institute for Corporate Governance (IICG)</i></li> </ul>	Menganalisis dan menjelaskan proses pengelolaan perusahaan sesuai tata kelola dengan benar
5	Mampu menganalisis dan menjelaskan bentuk-bentuk pasar modal berdasarkan informasi akuntansi	<p>EFISIENSI PASAR (<i>EFFICIENT SECURITIES MARKETS</i>)</p> <p>Efisiensi Pasar :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel/Jurnal</li> <li>- Resensi Jurnal</li> <li>-</li> </ul>	Mampu menganalisis dan menjelaskan bentuk-bentuk pasar modal berdasarkan informasi akuntansi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk Lemah</li> <li>- Bentuk Setengah Kuat</li> <li>- Bentuk Kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>- Resensi Jurnal</li> </ul>		
6	Mampu menganalisis dan menjelaskan peranan perusahaan dalam pengelolaan lingkungan dari perpektif akuntansi	<p>AKUNTANSI LINGKUNGAN (<i>ENVIRONMENT ACCOUNTING</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conventional costs</i></li> <li>- <i>Potentially hidden cost</i></li> <li>- <i>Contingent cost</i></li> <li>- <i>Relationship costs</i></li> <li>- <i>Societal costs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Grup</li> </ul> <p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resensi Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel/Jurnal</li> <li>- Resensi Jurnal</li> <li>- PERSEPSI AUDITOR, AKUNTAN PENDIDIK DAN AKUNTAN MANAJEMEN TENTANG KONSEP DASAR, PENGUKURAN DAN PENGUNGKAPAN AKUNTANSI LINGKUNGAN, Lili Sugeng Wiyantoro, Agus Solikhan Yulianto, Munawar Muchlis, Dadan Ramdhani (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).</li> <li>- CARBONACCOUNTING: IMPLIKASI STRATEGIS PEREKAYASAAN AKUNTANSI MANAJEMEN, Muhammad Ja'far S. Dan Lisa Kartikasari, Universitas Islam Sultan Agung</li> </ul>	Mampu menganalisis dan menjelaskan peranan perusahaan dalam pengelolaan lingkungan dari perpektif akuntansi
7	Mampu melakukan analisa dan menjelaskan informasi yang tersembunyi dan	<p>ASIMETRI INFORMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bonus Plan Hypothesis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel/Jurnal</li> <li>- Resensi Jurnal</li> <li>- PENGARUH ASIMETRI INFORMASI TERHADAP PRAKTIK MANAJEMEN</li> </ul>	Mampu melakukan analisa dan menjelaskan informasi yang tersembunyi dan

	terbuka	- <i>Debt Covenant</i> - <i>Political Cost</i>	Diskusi - Resensi Jurnal	LABA PADA PERUSAHAAN PERBANKAN PUBLIK YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK JAKARTA, Rahmawati, Yacob Suparno, dan Nurul Qomariyah – UNS	terbuka
8	Mampu menganalisis dan menjelaskan peranan informasi akuntansi dalam hubungannya dengan reaksi pasar atau harga saham	RELEVANSI NILAI AKUNTANSI ( <i>VALUE RELEVANCE</i> ) - Nilai instrinsik - Model penilaian - Sebagai News - Resensi News	- Presentasi - Small Grup Diskusi - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - PENGARUH KEBIJAKAN PEMBAGIAN DIVIDEN, KUALITAS AKRUAL DAN UKURAN PERUSAHAAN PADA RELEVANSI NILAI DIVIDEN, NILAI BUKU, DAN LABA, ALEXANDER ANGGONO-Konsultan dan ZAKI BARIDWAN - Universitas Gajah Mada Yogyakarta	Menganalisis dan menjelaskan peranan informasi akuntansi dalam hubungannya dengan reaksi pasar atau harga saham dengan benar
9	Mampu menganalisis dan menjelaskan informasi akuntansi merubah perilaku pengguna dalam pengambilan keputusan	KANDUNGAN INFORMASI ( <i>INFORMATION CONTENT</i> )  Kandungan Informasi Akuntansi	- Presentasi - Small Grup Diskusi - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - MANFAAT KANDUNGAN INFORMASI AMORTISASI GOODWILL DALAM LAPORAN KEUANGAN, ANGGARA A. ANINDHITA-Kap Sidharta Sidharta/Kpmg dan DWI MARTANI Dosen Departemen Akuntansi FEUI	Menganalisis dan menjelaskan informasi akuntansi merubah perilaku pengguna dalam pengambilan keputusan dengan benar

10	Mampu menganalisis dan menjelaskan informasi akuntansi mempunyai manfaat dalam pengambilan keputusan	KUALITAS PELAPORAN KEUANGAN ( <i>FINANCIAL QUALITYS</i> ) - Deviden - Laba	- Presentasi - Small Grup Diskusi - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - FAKTOR-FAKTOR PENENTU KUALITAS PELAPORAN KEUANGAN DAN KEPERCAYAAN INVESTOR, Zaenal Fanani, Sri Ningsih, Hamidah, Universitas Airlangga	Menganalisis dan menjelaskan informasi akuntansi mempunyai manfaat dalam pengambilan keputusan
11	Mampu memberikan analisis dan penjelasan mengenai manfaat informasi akuntansi dalam investasi	PERILAKU MENTAL DISCOUNTING - Manfaat informasi akuntansi - Pengambilan keputusan	- Presentasi - Small Grup Diskusi - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - PERILAKU MENTAL DISCOUNTING ANALIS EFEK DI BURSA EFEK INDONESIA (BEI), M.F. Arrozi Adhikara - Universitas Esa Unggul, Jakarta	Memberikan analisis dan penjelasan mengenai manfaat informasi akuntansi dalam investasi
12	Mampu memberikan analisa dan penjelasan mengenai pengetahuan informasi akuntansi dapat mempengaruhi keyakinan pengguna dalam investasi	REVISI KEYAKINAN ATAS INFORMASI AKUNTANSI - Manfaat informasi akuntansi - Perubahan keyakinan	- Presentasi - Small Grup Diskusi - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - Revisi Keyakinan Atas Sinyal Informasi Akuntansi, MF. Arrozi Adhikara – Universitas Esa Unggul Jakarta	Memberikan analisa dan penjelasan mengenai pengetahuan informasi akuntansi dapat mempengaruhi keyakinan pengguna dalam investasi dengan benar

13	Mampu memberikan analisa dan penjelasan mengenai penilaian asset dengan Fair Value	FAIR VALUE - Penilaian	- Presentasi - Small Grup Diskusi - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - Analisis Pendekatan Nilai Wajar dan Nilai Historis Dalam Penilaian Aset Biologis Pada Perusahaan Agrikultur: Tinjauan Kritis Rencana Adopsi IAS 41, Saur Maruli dan Aria Farah Mita, Universitas Indonesia	Memberikan analisa dan penjelasan mengenai penilaian asset dengan Fair Value dengan benar
14	Mampu memberikan analisa dan penjelasan peranan prinsip konservatis dalam praktek akuntansi	CONSERVATISM ACCOUNTING - Pengakuan - Pengukuran - Penilaian - Pelaporan	- Presentasi - Small Grup Diskusi - Resensi Jurnal	- Artikel/Jurnal - Resensi Jurnal - KONSERVATISME PERUSAHAAN DI INDONESIA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA, Cynthia Sari, Desi Adhariyani; Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia - Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Perusahaan Terhadap Akuntansi Konservatif, Widya	Memberikan analisa dan penjelasan peranan prinsip konservatis dalam praktek akuntansi dengan benar

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Oleh:**

- 1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA**
- 2. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Teori Akuntansi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA-0619
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 6
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Akuntansi Keuangan Lanjutan I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA 2. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa mampu melakukan riset dan analisis pada perkembangan Akuntansi dalam perkembangan akuntansi saat ini baik nasional maupun internasional

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<p>Pra kuliah : Mahasiswa mampu</p> <p>a. mengetahui isi materi secara umum dan menyeluruh untuk mata kuliah teori akuntansi</p> <p>b. memahami kontrak kuliah mata kuliah teori akuntansi</p> <p>Kuliah : Mahasiswa mampu</p> <p>a. Menjelaskan pengertian dan fungsi teori akuntansi</p> <p>b. Menjelaskan sifat dasar atau prinsip-prinsip yang mendasari akuntansi</p> <p>c. Menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi dari berbagai publikasi</p>	<p>1. Penjelasan secara umum dan substansi materi Kuliah Teori Akuntansi</p> <p>2. Pengertian Teori Akuntansi</p> <p>3. Sifat Dasar Akuntansi dan Siklus Akuntansi</p> <p>4. Perkembangan Ilmu Akuntansi</p> <p>5. Sejarah Akuntansi di Indonesia</p>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu merasionalkan:</p> <p>a. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan pra kuliah dosen</p> <p>teori akuntansi</p> <p>b. sifat dasar atau prinsip-prinsip yang mendasari akuntansi</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1 Bab 1, 2, 3,</li> <li>• Buku 4, Bab 1, 2</li> <li>• Buku 5, Bab 1, 3</li> </ul>

	<p>umum dan khusus dan memprediksi perkembangan akuntansi di masa mendatang</p> <p>d. Menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi di Indonesia mulai dari zaman Kolonial sampai dengan zaman Kemerdekaan dan pengaruh dari negara lain</p>						
2.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan secara hirarki struktur teori akuntansi</p> <p>b. Menjelaskan tujuan laporan keuangan baik secara umum maupun khusus</p> <p>c. Menjelaskan perbedaan antara postulat, konsep, prinsip dan standar akuntansi</p>	<p>1. Elemen Struktur Teori Akuntansi</p> <p>2. Tujuan Laporan Keuangan</p> <p>3. Sifat Postulat Akuntansi</p> <p>4. Postulat Akuntansi</p> <p>5. Konsep Teoritis Akuntansi</p> <p>6. Prinsip Dasar Akuntansi</p> <p>7. Standar Akuntansi</p>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu merasionalkan:</p> <p>a. struktur teori akuntansi</p> <p>b. laporan keuangan</p> <p>c. perbedaan antara postulat, konsep, prinsip dan standar akuntansi</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1 Bab 4, 5</li> <li>• Buku 2, PSAK 1</li> <li>• Buku 4, Bab 4</li> <li>• Buku 5, Bab 4, 5</li> </ul>
3.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan metode-metode dan pendekatan yang dapat digunakan dalam merumuskan teori akuntansi</p> <p>b. Menjelaskan bagaimana perumusan teori akuntansi di Indonesia</p>	<p>1. Metode Perumusan Teori Akuntansi</p> <p>2. Pendekatan dalam Perumusan Teori Akuntansi</p> <p>3. Perumusan Teori Akuntansi di Indonesia</p> <p>4. Metode Perumusan Teori Akuntansi</p>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan pada topik:</p> <p>a. metode-metode dan pendekatan teori akuntansi</p> <p>b. proses</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1 Bab 3, 4</li> <li>• Buku 4, Bab 4</li> <li>• Buku 5,</li> </ul>

		5. Pendekatan dalam Perumusan Teori			perumusan teori akuntansi di Indonesia		Bab 4, 5
4.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan upaya-upaya yang telah dilakukan oleh profesi akuntansi dalam merumuskan standar, prinsip akuntansi dan tujuan laporan keuangan baik di luar negeri maupun di Indonesia</p> <p>b. Menjelaskan Kerangka Konseptual untuk Akuntansi Keuangan menurut beberapa ahli atau lembaga profesi akuntansi</p> <p>c. Menjelaskan Konsep Dasar Laporan Keuangan</p>	<p>1. Perumusan Tujuan Akuntansi</p> <p>2. Tujuan Akuntansi atau Laporan Keuangan Menurut Standar Akuntansi Keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut ASOBAT</li> <li>- Menurut APB Statement No. 4</li> <li>- Menurut Laporan Trueblood Committe</li> </ul> <p>3. Penyusunan Kerangka Konseptual untuk Akuntansi Keuangan &amp; Tujuan Laporan Keuangan untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga yang Mencari Laba</li> <li>- Lembaga yang bukan Mencari Laba</li> </ul> <p>4. Konsep Dasar Laporan Keuangan</p>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan dan menalar pada topik:</p> <p>a. peran lembaga profesi akuntansi dalam merumuskan standar, prinsip akuntansi dan tujuan laporan keuangan baik di luar negeri maupun di Indonesia</p> <p>b. Kerangka Konseptual Akuntansi Keuangan</p> <p>c. Konsep Dasar Laporan Keuangan</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1 Bab 4, 5</li> <li>• Buku 4, Bab 4,5</li> <li>• Buku 5, Bab 4,</li> </ul>
5.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan pengertian standar akuntansi dan lembaga-lembaga resmi yang menyusunnya baik di luar negeri maupun di Indonesia</p> <p>b. Menjelaskan kaitan antara FASB atau SFAS dengan profesi akuntansi</p>	<p>1. Pengertian dan Sumber Standar Akuntansi</p> <p>2. Hubungan Standar Akuntansi dengan Perangkat Peraturan Lainnya</p>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis, lisan dan menalar pada topik :</p> <p>a. standar</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1 Bab 4,</li> <li>• Buku 4, Bab 6</li> </ul>

	<p>c. Menjelaskan hubungan antara Standar Akuntansi Keuangan Indonesia dengan Norma Pemeriksaan Akuntan</p> <p>d. Menjelaskan dasar-dasar penyusunan standar akuntansi di Amerika Serikat dan konsep pengukuran yang banyak dianut di Amerika Serikat</p> <p>e. Menjelaskan fase-fase perumusan standar akuntansi menurut beberapa ahli</p>	<p>3. Penyusunan Standar Akuntansi di USA</p> <p>4. Penyusunan Metode Standar Akuntansi di Amerika Serikat</p> <p>5. Pengukuran Akuntansi di Amerika Serikat</p> <p>6. Perkembangan Pihak yang Menyusun Standar Akuntansi</p> <p>7. Penyusunan Standar Akuntansi di Indonesia</p> <p>8. Penyusunan Metode Standar Akuntansi di Inggris</p>			<p>akuntansi dan lembaga-lembaga penyusunnya</p> <p>b. FASB atau SFAS dengan profesi akuntansi</p> <p>c. Standar Akuntansi Keuangan Indonesia dengan Norma Pemeriksaan Akuntan - Amerika Serikat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 5 Bab 5,</li> </ul>
6./7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan Laporan Keuangan Laba/Rugi dan Neraca baik menurut PSAK maupun FASB.</p> <p>b. Menjelaskan isi laba/rugi dan neraca serta pendekatan yang digunakan dalam mengkaji elemen-elemen laporan keuangan</p> <p>c. Menjelaskan arti laba/rugi dan neraca serta komponen-komponen yang ada di dalamnya</p> <p>d. Menjelaskan bentuk-bentuk laba/rugi dan neraca dalam penyajiannya</p> <p>e. Membuat rincian laporan periodik yang diwajibkan oleh Badan Pengawas Pasar Modal di Indonesia</p> <p>f. Menjelaskan keterbatasan-</p>	<p>1. Isi dan Elemen Laporan Keuangan Laba/Rugi</p> <p>2. Konsep Matching, Definisi Hasil, Biaya dan Laba</p> <p>3. Pengakuan Penghasilan &amp; Bentuk Penyajian Laba Rugi</p> <p>4. Income Smoothing &amp; Perubahan Akuntansi</p> <p>5. Hubungan Laba/Rugi dan Neraca</p> <p>6. Isi dan Elemen Laporan Keuangan Neraca</p>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan serta menalar pada topik :</p> <p>a. Laporan Keuangan Laba/Rugi dan Neraca baik menurut PSAK maupun FASB.</p> <p>b. isi laba/rugi dan neraca serta pendekatan</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1 Bab 10,</li> <li>• Buku 4, Bab 7, 8</li> <li>• Buku 5 Bab 7,8,9,</li> </ul>

	keterbatasan yang melekat pada laporan keuangan	7. Catatan dan Penjelasan Laporan Keuangan 8. Peristiwa Kemudian & Keterbatasan Laporan Keuangan			dalam mengkaji elemen-elemen laporan keuangan c. arti laba/rugi dan neraca serta komponen-komponen yang ada di dalamnya d. keterbatasan-keterbatasan yang melekat pada laporan keuangan		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan beberapa alasan yang mendukung masih diterapkannya historical cost accounting s/d saat ini</p> <p>b. Menjelaskan kritik yang muncul atas kegunaan laporan keuangan pada masa inflasi</p> <p>c. Menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam akuntansi inflasi</p> <p>d. Menjelaskan unsur-unsur yang masuk dalam monetary dan nonmonetary</p> <p>e. Menjelaskan model-model akuntansi dalam penilaian aktiva dan penentuan laba</p> <p>f. Memberikan gambaran secara jelas beberapa alternatif model akuntansi dengan menggunakan kasus.</p>	<p>1. Perubahan dari Konsep Stable Monetary Unit</p> <p>2. Akuntansi Inflasi - General Price Level - Current Cost Accounting</p> <p>3. Monetary Non Monetary Items</p> <p>4. Model Akuntansi</p> <p>5. Penilaian dan Perbandingan terhadap Model Akuntansi</p> <p>6. Ilustrasi Beberapa Alternatif Model Akuntansi</p>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan serta menalar pada topik:</p> <p>a. konsep historical cost</p> <p>b. fungsi laporan keuangan pada masa inflasi</p> <p>c. metode-metode dalam akuntansi inflasi , unsur-unsur dalam monetary dan nonmonetary</p> <p>d. model-model akuntansi dalam penilaian aktiva</p>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1 Bab 12,</li> </ul>

					dan penentuan laba e. gambaran secara jelas beberapa alternatif model akuntansi dengan menggunakan kasus.		
10.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan kegunaan laporan arus kas bagi para investor, kreditur, dan pemakai lainnya</p> <p>b. Menjelaskan pengelompokan penerimaan dan pengeluaran dalam penyajian arus kas</p> <p>c. Menjelaskan bentuk-bentuk penyajian laporan arus kas dan isi yang ada di dalamnya</p>	<p>1. Tujuan Laporan Arus Kas</p> <p>2. Pengelompokan dalam Laporan Arus Kas</p> <p>3. Isi dan Bentuk Laporan Arus Kas</p>	1,2	3 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan serta menalar pada topik - laporan arus kas	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 2 PSAK 2</li> <li>• Buku 4, Bab 9</li> </ul>
11.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan polemik atau permasalahan yang muncul muncul dalam memanfaatkan laba akuntansi dalam pengambilan keputusan ekonomi</p> <p>b. Menjelaskan perbedaan antara money income dengan accounting income</p> <p>c. Memberikan ilustrasi perbedaan konsep-konsep laba dengan kasus</p>	<p>1. Polemik tentang Laba</p> <p>2. Laba Ekonomi</p> <p>3. Laba Akuntansi dan Money Income - Modal (capital) - Replacement Cost Income</p> <p>4. Laba Menurut Konsep Akuntansi</p>	1,2	3 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu menganalisis pada topik: a. polemik dalam laba akuntansi b. money income dengan accounting income c. perbedaan konsep-konsep laba dengan kasus	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 2,</li> <li>• Buku 4, Bab 9</li> <li>• Buku 5 Bab 7,8,9,</li> </ul>

12/13.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan beberapa trend dalam akuntansi yang merupakan arah yang kemungkinan akan dituju oleh ilmu akuntansi</p> <p>c. Mengetahui topik-topik baru yang dalam perkembangan terakhir masih terus menjadi bahan riset dan pengembangan bidang akuntansi</p> <p>d. Menjelaskan beberapa pendapat tentang pengaruh dari akuntansi perilaku</p> <p>e. Menjelaskan bidang-bidang pengembangan ilmu menurut beberapa ahli</p> <p>f. Menjelaskan perlunya alat ukur akuntansi untuk memudahkan para pengambil keputusan dalam mengatur masalah pembangunan, lingkungan, dan aspek sosial ekonominya</p> <p>g. Menjelaskan penerapan teori Efisiensi Market Hypothesis dalam pasar modal</p> <p>h. Menjelaskan tantangan-tantangan yang dihadapi akuntansi konvensional pada saat sekarang dan masa depan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trend Akuntansi</li> <li>2. Beberapa Topik Baru dalam Akuntansi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triple Entry System</li> <li>- Employee Reporting</li> <li>- Value Added Reporting</li> </ul> </li> <li>3. Akuntansi Perilaku</li> <li>4. Multidicipline Paradigm</li> <li>5. Akuntansi dan Pembangunan Berkelanjutan</li> <li>6. Efisiensi Market Hypothesis</li> <li>7. Krisis Akuntansi Masa Depan</li> </ol>	1,2	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara lisan dan tertulis serta menganalisis</p> <p>a. trend akuntansi</p> <p>b. topik-topik riset dan pengembangan bidang akuntansi</p> <p>c. akuntansi perilaku</p> <p>d. alat ukur akuntansi sebagai alat pengambil keputusan</p> <p>e. teori Efisiensi Market Hypothesis dalam pasar modal</p> <p>h.</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1, Bab 8</li> <li>• Buku 3 Bab 8</li> <li>• Buku 4, Bab 15, 20</li> </ul>
14.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. menjelaskan definisi akuntansi internasional</p> <p>b. memahami tentang standar akuntansi internasional dan harmonisasinya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Akuntansi Internasional</li> <li>2. Masalah-masalah dalam Akuntansi Internasional dan penentu perbedaan</li> </ol>	1,2	3 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan pada topik:	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 4, Bab 16</li> </ul>

	dengan SAK	Nasional 3. Harmonisasi standar akuntansi dan para pelaku yang terlibat 4. Strategi Penyusunan Standar bagi negara berkembang 5. Keragaman kebijakan dalam Akuntansi Internasional			a. akuntansi internasional b. standar akuntansi internasional dan harmonisasinya dengan SAK			
15.	Mahasiswa mampu: a. menjelaskan praktek akuntansi yang berlaku saat ini. b. menerangkan kebijakan yang akan diambil perusahaan c. menjelaskan penilaian terhadap perusahaan berdasarkan kontrak-kontrak yang telah dibuat	1. Konsep PAT 2. Perilaku perusahaan dalam PAT 3. Pengukuran variabel akuntansi dan	1,2	3 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu melakukan memaparkan dan menganalisis baik secara tertulis maupun lisan pada topik: a. praktek akuntansi yang berlaku saat ini. b. kebijakan yang akan diambil perusahaan c. Hipotesis teori akuntansi positive	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1, Bab 13</li> <li>• Buku 5, Bab 1</li> <li>• Buku 6</li> </ul>	
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:  
Sochib, SE. MM. Ak

Fetri Setyo Liyundira, S.E.,M.Akun.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Akuntansi Keuangan Lanjutan I  
KODE MATAKULIAH : EA-0505  
SKS : 3  
SEMESTER : 5  
MATAKULIAH PRASYARAT : Akuntansi Keuangan Lanjutan I  
DOSEN PENGAMPU : 1. Sochib, S.E., M.M. Ak.  
2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.  
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa mampu memahami konsep – konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang

Dosen Pengampu



Sochib, SE. MM. Ak.  
NIDN. 0712096003

Lumajang, 1 Agustus 2018  
Dosen Pengampu



Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.  
NIDN. 0708079005

Wakil Ketua I  


Noviansyah Rizal, SE, MM, Ak.  
NIDN. 0713117503

Menyetujui / Mengesahkan

Ketua Program Studi Akuntansi  
  
Neny Tri Indrianasari, SE, MM.  
NIDN. 0718108505

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	<b>AKUNTANSI</b>
<b>MATA KULIAH</b>	:	<b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	:	<b>EA-0606</b>
<b>SKS</b>	:	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	:	<b>5 (LIMA)</b>
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	:	<b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	<b>SOCHIB, SE. MM. Ak. CA.</b> <b>FETRI SETYO LIYUNDIRA, SE. M.Akun</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	:	Mahasiswa mampu memahami konsep – konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan	1.1 Menjelaskan pengertian persekutuan 1.2 Menjelaskan karakteristik persekutuan 1.3 Menjelaskan pembentukan persekutuan dengan menggabungkan beberapa perusahaan 1.4 Menyusun Laporan Posisi Keuangan Persekutuan 1.5 Menjelaskan macam-macam	1. Pengertian Persekutuan 2. Karakteristik Persekutuan 3. Pembentukan persekutuan dengan menggabungkan beberapa perusahaan 4. Laporan posisi keuangan persekutuan 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun jurnal dan laporan keuangan	14%	Richard, Hadori

		pembagian keuntungan/kerugian dalam persekutuan						
3- 4	Mahasiswa mampu memahami konsep pembubaran persekutuan	2.1 Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena masuknya anggota baru 2.2 Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena pengunduran diri anggota persekutuan 2.3 Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena perubahan bentuk badan usaha	1. Akuntansi persekutuan dengan masuknya anggota baru 2. Akuntansi persekutuan dengan pengunduran diri anggota persekutuan 3. Akuntansi persekutuan dengan perubahan bentuk badan usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun jurnal dan laporan keuangan	14%	Richard, Hadori
5	Mahasiswa mampu memahami konsep Likuidasi Pembubaran Persekutuan	5.1 Menjelaskan pengertian dan proses likuidasi pembubaran persekutuan 5.2 Menjelaskan proses likuidasi dan jurnal likuidasi/pembubaran persekutuan	1. Pengertian dan proses likuidasi 2. Proses likuidasi dan jurnal likuidasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun jurnal dan laporan keuangan	8%	Richard, Hadori
6	Mahasiswa mampu memahami konsep Likuidasi/Pembubaran Persekutuan secara berangsur	6.1 Menjelaskan pengertian likuidasi pembubaran persekutuan secara berangsur 6.2 Menjelaskan proses likuidasi pembubaran	1. Pengertian likuidasi berangsur 2. Proses likuidasi berangsur	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun jurnal dan laporan	8%	Richard, Hadori

		persekutuan secara berangsur				keuangan		
7-8	M ahasiswa mampu memahami konsep penjualan angsuran	7.1 Menjelaskan pengertian penjualan angsuran 7.2 Menjelaskan pengakuan laba kotor dalam penjualan angsuran 7.3 Menjelaskan transaksi penjualan angsuran barang tidak bergerak 7.4 Menjelaskan transaksi penjualan angsuran barang bergerak	1. Pengertian penjualan angsuran 2. pengakuan laba kotor dalam penjualan angsuran 3. Akuntansi penjualan angsuran barang tidak bergerak 4. Akuntansi penjualan angsuran barang bergerak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun an jurnal dan laporan keuangan	14%	Richard, Hadori
9-10	M ahasiswa mampu memahami konsep penjualan konsinyasi	9.1 Menjelaskan penjualan konsinyasi 9.2 Menjelaskan akuntansi bagi komisioner 9.3 Menjelaskan akuntansi bagi pengamanat 9.4 Menjelaskan masalah akuntansi konsinyasi yang belum selesai	1. Pengertian penjualan konsinyasi 2. Akuntansi penjualan konsinyasi bagi komisioner 3. Akuntansi penjualan konsinyasi bagi pengamanat 4. Akuntansi konsinyasi yang belum selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun an jurnal dan laporan keuangan	14%	Richard, Hadori
11-12	Mahasiswa mampu memahami Konsep Hubungan Kantor Pusat dan Kantor	11.1 Menjelaskan Hubungan akuntansi Kantor Pusat dan Kantor	1. Hubungan akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian	12%	Richard, Hadori

	Cabang-Persoalan Umum	<p>11.2 Menjelaskan akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang</p> <p>11.3 Menjelaskan pengertian Laporan Keuangan Gabungan</p> <p>11.4 Menjelaskan Laporan Posisi Keuangan Gabungan</p> <p>11.5 Menjelaskan Laporan Laba Rugi Gabungan</p>	<p>2. Akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang</p> <p>3. Pengertian Laporan Keuangan Gabungan</p> <p>4. Laporan Posisi Keuangan</p> <p>5. Laporan Laba Rugi Gabungan</p>			menyusun an jurnal dan laporan keuangan		
13	Mahasiswa mampu memahami Konsep Hubungan Kantor Pusat dan Kantor Cabang-Persoalan Khusus	<p>13.1 Menjelaskan transfer uang dalam hubungan kantor pusat dan cabang</p> <p>13.2 Menjelaskan transfer barang dalam hubungan kantor pusat dan cabang</p> <p>13.3 Menjelaskan pengiriman barang yang dinota diatas harga pokok</p>	<p>1. Transfer uang dalam hubungan kantor pusat dan cabang</p> <p>2. Transfer barang dalam hubungan kantor pusat dan cabang</p> <p>3. Pengiriman barang yang dinota diatas harga pokok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun an jurnal dan laporan keuangan	8%	Richard, Hadori
14	Mahasiswa mampu memahami Konsep Hubungan Kantor Pusat dan Kantor Cabang untuk	<p>14.1 Menjelaskan Nilai Kurs Mata Uang Asing</p> <p>14.2 Menjelaskan transaksi dengan</p>	<p>1. Nilai Kurs Mata Uang Asing</p> <p>2. Transaksi dengan pihak di luar negeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian Perhitungan dan kerapian menyusun	8%	Richard, Hadori

	Cabang – Cabang di luar negeri	<p>14.3 pihak di luar negeri Menjelaskan penjabaran nilai mata uang</p> <p>14.4 Menjelaskan Penyusunan Laporan Keuangan Gabungan</p>	<p>3. Penjabaran nilai mata uang</p> <p>4. Penyusunan Laporan Keuangan Gabungan</p>			an jurnal dan laporan keuangan		
--	--------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------	--	--

REFERENSI :

1. Richard F. Baker, Valdean C. Lembke et al. 2010. Akuntansi Keuangan Lanjutan Perspektif Indonesia. Penerbit Salemba Empat
2. Floyd A. Beams , Joseph H. Anthony at al. 2012. Eleventh edition, by Pearson Prentice Hall.
3. Hadori Yunus ahrnanto. 2000. Akuntansi Keuangan Lanjutan Edisi Pertama. BPFE Yogyakarta

**RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Oleh:  
Sochib, SE. MM. Ak

Fetri Setyo Liyundira, S.E.,M.Akun.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Menjelaskan pengertian persekutuan</li> <li>1.2 Menjelaskan karakteristik persekutuan</li> <li>1.3 Menjelaskan pembentukan persekutuan dengan menggabungkan beberapa perusahaan</li> <li>1.4 Menyusun Laporan Posisi Keuangan Persekutuan</li> <li>1.5 Menjelaskan macam – macam pembagian keuntungan/kerugian dalam persekutuan</li> </ol>
<b>Materi Pokok</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian persekutuan</li> <li>2. karakteristik persekutuan</li> <li>3. pembentukan persekutuan dengan menggabungkan beberapa perusahaan</li> <li>4. Laporan Posisi Keuangan Persekutuan</li> <li>5. pembagian keuntungan/kerugian dalam persekutuan</li> </ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menjelaskan secara singkat tentang kontrak perkuliahan dan <i>review</i> singkat tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</li> <li>4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan tersebut yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian persekutuan</li> <li>2. Menjelaskan karakteristik persekutuan</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan pembentukan persekutuan dengan menggabungkan beberapa perusahaan</li> <li>4. Menyusun Laporan Posisi Keuangan Persekutuan</li> <li>5. Menjelaskan macam-macam pembagian keuntungan/kerugian dalam persekutuan</li> </ol>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan : Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Menjelaskan macam-macam pembagian keuntungan kerugian dalam persekutuan
<b>Materi Pokok</b>	: Pembagian keuntungan/kerugian dalam persekutuan
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan tersebut yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> Menjelaskan macam-macam pembagian keuntungan/kerugian dalam persekutuan			
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan ( <i>conclusion</i> ) atas materi yang telah dipaparkan 2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini 3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan 4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan : Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena masuknya anggota baru
<b>Materi Pokok</b>	: Akuntansi persekutuan dengan masuknya anggota baru
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep pembubaran persekutuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena masuknya anggota baru			
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan ( <i>conclusion</i> ) atas materi yang telah dipaparkan 2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini 3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan 4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : **AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembubaran Persekutuan
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :  
 2.1 Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena pengunduran diri anggota persekutuan  
 2.2 Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena perubahan bentuk badan usaha
- Materi Pokok** :  
 1. Akuntansi persekutuan karena pengunduran diri anggota persekutuan  
 2. Akuntansi persekutuan karena perubahan bentuk badan usaha

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan tersebut yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembubaran Persekutuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Tugas Perorangan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena pengunduran diri anggota persekutuan 2. Menjelaskan persoalan akuntansi persekutuan karena perubahan bentuk badan usaha			
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan ( <i>conclusion</i> ) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini 2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini 3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan 4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : **AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : Mahasiswa mampu memahami Konsep Likuidasi
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** : 5.1 Menjelaskan pengertian dan proses likuidasi pembubaran persekutuan  
5.2 Menjelaskan proses likuidasi dan jurnal likuidasi/pembubaran persekutuan
- Materi Pokok** : 1. Pengertian dan proses likuidasi  
2. Proses likuidasi dan jurnal likuidasi

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan yang terkait dengan materi minggu lalu</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep Likuidasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan proses likuidasi pembubaran persekutuan</li> <li>2. Menjelaskan proses likuidasi dan jurnal likuidasi/pembubaran persekutuan</li> </ol>			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Likuidasi/pembubaran likuidasi secara berangsur
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: 6.1 Menjelaskan pengertian likuidasi berangsur 6.2 Menjelaskan proses likuidasi berangsur
<b>Materi Pokok</b>	: 1. Pengertian likuidasi Pembubaran persekutuan secara berangsur 2. Proses likuidasi pembubaran likuidasi secara berangsur
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan yang terkait dengan materi minggu lalu</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep Likuidasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Tugas perorangan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian likuidasi/pembubaran persekutuan secara berangsur</li> <li>2. Menjelaskan proses likuidasi/pembubaran persekutuan secara berangsur</li> </ol>			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah</li> </ol>			

<p>dipaparkan pada pertemuan ini</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mengumpulkan tugas perorangan pada minggu ke 7</li><li>3. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li><li>4. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li><li>5. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li></ol>			
--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan : Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Penjualan angsuran
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: 5.1 Menjelaskan pengertian penjualan angsuran 5.2 Menjelaskan pengakuan laba kotor dalam penjualan angsuran 5.3 Menjelaskan transaksi penjualan angsuran barang tidak bergerak
<b>Materi Pokok</b>	: 1. Pengertian penjualan angsuran 2. Pengakuan laba kotor dalam penjualan angsuran
<b>Langkah Kegiatan</b>	: 3. Akuntansi penjualan angsuran barang tidak bergerak

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Capaian Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian atau adjustment</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian penjualan angsuran</li> <li>2. Menjelaskan pengakuan laba kotor dalam penjualan angsuran</li> <li>3. Menjelaskan penjualan angsuran barang tidak bergerak</li> </ol>			

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li><li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li><li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li><li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li></ol>			
--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Penjualan angsuran
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Menjelaskan transaksi penjualan angsuran barang bergerak
<b>Materi Pokok</b>	: Akuntansi penjualan angsuran barang bergerak

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Capaian Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian atau <i>adjustment</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> Menjelaskan transaksi penjualan angsuran barang bergerak			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Penjualan konsinyasi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Menjelaskan transaksi penjualan angsuran barang bergerak
<b>Materi Pokok</b>	: Akuntansi penjualan angsuran barang bergerak
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu</li> <li>4. Meminta kepada mahasiswa untuk mengumpulkan tugas perorangan yang disampaikan pada minggu ke 5 lalu</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Capaian Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Penjualan Konsinyasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan penjualan konsinyasi</li> <li>2. Menjelaskan konsinyasi bagi komisioner</li> </ol>			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Mengingatkan dan memotivasi mahasiswa agar mempelajari materi yang telah dibahas dan mempersiapkan Ujian Tengah Semester dengan baik</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Penjualan konsinyasi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Menjelaskan transaksi penjualan angsuran barang bergerak
<b>Materi Pokok</b>	: Akuntansi penjualan angsuran barang bergerak
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu</li> <li>4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Capaian Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Penjualan Konsinyasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Tugas perorangan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan akuntansi bagi pengamanat</li> <li>2. Menjelaskan masalah akuntansi konsinyasi yang belum selesai</li> </ol>			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Hubungan Kantor Pusat dan Kantor Cabang-Persoalan Umum
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: 11.1 Menjelaskan hubungan akuntansi kantor pusat dan kantor cabang 11.2 Menjelaskan akuntansi kantor pusat dan kantor cabang
<b>Materi Pokok</b>	: 1. Hubungan Akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang 2. Akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu</li> <li>4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Kompetensi Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hubungan akuntansi kantor pusat dan kantor cabang</li> <li>2. Menjelaskan akuntansi kantor pusat dan kantor cabang</li> </ol>			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi</li> </ol>			

kuliah yang telah diberikan minggu ini			
3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan			
4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : **AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : Mahasiswa mampu memahami Konsep Hubungan Kantor Pusat dan Kantor Cabang-Persoalan Umum
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :  
 12.1 Menjelaskan pengertian Laporan Keuangan Gabungan  
 12.2 Menjelaskan Laporan Posisi Keuangan Gabungan  
 12.3 Menjelaskan Laporan Laba Rugi Gabungan
- Materi Pokok** :  
 1. pengertian Laporan Keuangan Gabungan  
 2. Laporan Posisi Keuangan Gabungan  
 3. Laporan Laba Rugi Gabungan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Kompetensi Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Laporan Keuangan Gabungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Tugas perorangan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menjelaskan pengertian Laporan Keuangan Gabungan 2. Menjelaskan Laporan Posisi Keuangan Gabungan 3. Menjelaskan Laporan Laba Rugi Gabungan			
<b>Kegiatan Penutup</b>			

1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (*conclusion*) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini
2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini
3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan
4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa

--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : **AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : Mahasiswa mampu memahami Konsep Hubungan Kantor Pusat dan Kantor Cabang-Persoalan Khusus
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :  
 13.1 Menjelaskan transfer uang dalam hubungan kantor pusat dan cabang  
 13.2 Menjelaskan transfer barang dalam hubungan kantor pusat dan cabang  
 13.3 Menjelaskan pengiriman barang yang dinota diatas harga pokok
- Materi Pokok** :  
 1. Transfer uang dalam hubungan kantor pusat dan cabang  
 2. Transfer barang dalam hubungan kantor pusat dan cabang  
 3. Pengiriman barang yang dinota diatas harga pokok
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Kompetensi Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Laporan Keuangan Gabungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menjelaskan transfer uang dalam hubungan kantor pusat dan cabang 2. Menjelaskan transfer barang dalam hubungan kantor pusat dan cabang 3. Menjelaskan pengiriman barang yang dinota diatas harga pokok			
<b>Kegiatan Penutup</b>			

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li><li>2. Mewajibkan mahasiswa mengumpulkan tugas perorangan tersebut pada minggu ke 13</li><li>3. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li><li>4. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li><li>5. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li></ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|

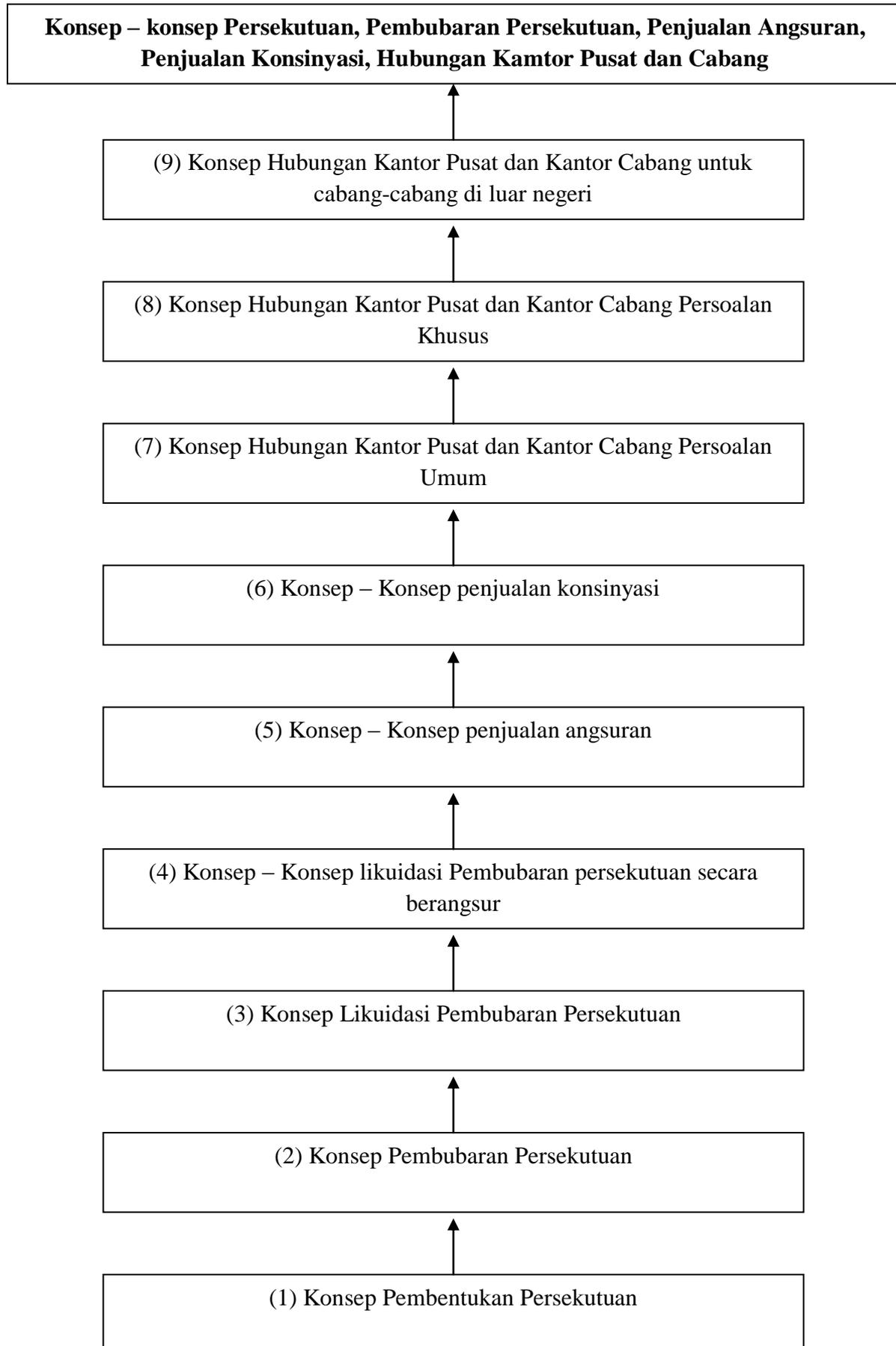
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep – Konsep Persekutuan, Pembubaran Persekutuan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Hubungan Kantor Pusat dan Cabang.
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: Mahasiswa mampu memahami Konsep Hubungan Kantor Pusat dan Kantor Cabang-Persoalan Khusus
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: 14.1 Menjelaskan Nilai Kurs Mata Uang Asing 14.2 Menjelaskan transaksi dengan pihak di luar negeri 14.3 Menjelaskan penjabaran nilai mata uang 14.4 Menjelaskan penyusunan Laporan Keuangan Gabungan
<b>Materi Pokok</b>	: 1. Nilai Kurs Mata Uang Asing 2. Transaksi dengan pihak di luar negeri 3. Penjabaran nilai mata uang 4. Penyusunan Laporan Keuangan Gabungan
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Kompetensi Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Persoalan Khusus dalam hubungan Kantor Pusat dan Cabang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> 14.1 Menjelaskan Nilai Kurs Mata Uang Asing 14.2 Menjelaskan transaksi dengan pihak di luar negeri 14.3 Menjelaskan penjabaran nilai mata uang 14.4 Menjelaskan penyusunan Laporan Keuangan Gabungan			

<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li><li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li><li>3. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li></ol>			

**4. ORGANISASI MATERI (Peta Kompetensi dihilangkan kata kerjanya)**



## 5. MATERI/BAHAN/REFERENSI (referensi yang ada di RPS)

- a) Richard F. Baker, Valdean C. Lembke et al. 2010. Akuntansi Keuangan Lanjutan Perspektif Indonesia. Penerbit Salemba Empat
- b) Floyd A. Beams , Joseph H. Anthony at al. 2012. Eleventh edition, by Pearson Prentice Hall.
- c) Hadori Yunus ahrnanto. 2000. Akuntansi Keuangan Lanjutan Edisi Pertama. BPFE Yogyakarta

## 6. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah dan diskusi

## 7. TUGAS-TUGAS

- a. Menyelesaikan studi kasus/ccontoh soal pada tiap pertemuan
- b. Tes sebelum UTS/ UAS

## 8. ETIKA PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib berbusanan sopan, bersepatu dan baju berkerah
- b. Telepon Selular dimatikan atau di-*silent*
- c. Suara dering telepon mengakhiri kelas dan dianggap materi selesai.
- d. Mahasiswa wajib menandatangani sendiri daftar hadir, tidak diperbolehkan untuk diwakilkan
- e. Dosen tidak bertanggungjawab atas jumlah presensi mahasiswa
- f. Ijin absensi mahasiswa sepenuhnya merupakan hak dosen
- g. Batas keterlambatan adalah 5 menit setelah kelas dimulai, kecuali alasan tertentu (misal ban bocor).
- h. Mahasiswa yang terlambat melebihi ketentuan akan diperkenankan mengisi daftar hadir jika mampu menjawab pertanyaan terkait dengan materi yang diajukan dosen.
- i. Mahasiswa harus membawa buku referensi ketika kuliah (milik pribadi bukan pinjam).
- j. Tatap muka perkuliahan 14 kali, jika dosen berhalangan hadir (atau tanggal merah) maka akan digantikan pada jam lain.
- k. Kehadiran minimal 75% dari keseluruhan jumlah tatap muka, jika kurang dari ketentuan tersebut dipastikan tidak lulus.
- l. Dilarang merokok dan makan di dalam kelas.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Kehadiran (14 kali)	35%
2	Tugas Individu	20%
3	Presentasi (Pemahaman materi)	15%
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Selasa, 18 – 9 – 2018	Pembentukan Persekutuan
2	Selasa, 25 – 9 – 2018	Pembentukan Persekutuan
3	Selasa, 02 – 10 – 2018	Pembubaran Persekutuan
4	Selasa, 09 – 10 – 2018	Likuidasi Pembubaran Persekutuan
5	Selasa, 16 – 10 – 2018	Likuidasi Pembubaran Persekutuan
6	Selasa, 23 – 10 – 2018	Likuidasi Pembubaran Persekutuan berangsur
7	Selasa, 30 – 10 – 2018	Likuidasi Pembubaran Persekutuan berangsur
8	Selasa, 06 – 11 – 2018	UTS
9	Selasa, 13 – 11 – 2018	Penjualan Angsuran
10	Selasa, 20 – 11 – 2018	Penjualan Angsuran
11	Selasa, 27 – 11 – 2018	Penjualan Konsinyasi
12	Selasa, 04 – 12 – 2018	Penjualan Konsinyasi
13	Selasa, 11 – 12 – 2018	Hubungan Kantor Cabang dan Pusat persoalan umum
14	Selasa, 18 – 12 – 2018	Hubungan Kantor Cabang dan Pusat persoalan khusus
15	Selasa, 25 – 12 – 2018	Hubungan Kantor Cabang dan Pusat di luar negeri
16	Selasa, 01 – 1 – 2019	UAS



**YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN SEMERU  
· SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
“WIDYA GAMA” LUMAJANG  
STATUS TERAKREDITASI**

Kampus: Jl. Gatot Subroto No. 4 Telp./ Fax (0334) 881924 LUMAJANG – 67352  
Email : [stie\\_wiga\\_lumajang@yahoo.co.id](mailto:stie_wiga_lumajang@yahoo.co.id), Website : [www.stiewiga-lumajang.co.id](http://www.stiewiga-lumajang.co.id)

**UJIAN AKHIR SEMESTER TH. 2019**

Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Lanjutan I Hari, Tanggal : Kamis, 10 Januari 2019  
Tingkat : 3 Akb. 3 / SB3 Waktu : 90 Menit  
Program Studi : Akuntansi Dosen : Fetri Setyo Liyundira. SE. M. Akun

1. Jelaskan hubungan Kantor Pusat dan Kantor cabang dalam perlakuan akuntansinya !
2. Sebut dan jelaskan karakteristik dalam penjualan konsinyasi !
3. Jelaskan Pengakuan Laba Kotor Dalam Penjualan Angsuran !
4. Buatlah jurnal untuk transaksi dibawah ini untuk pihak Pengamanat dan Komisioner dengan metode tidak terpisah !

Pada awal tahun 2001 CV. ANDA mengadakan perjanjian konsinyasi dengan Toko GM. Isi perjanjian tersebut antara lain:

- A. CV. ANDA akan menitipkan barang kepada Toko GM
- B. Toko GM berhak atas komisi sebesar 13% dari hasil penjualan
- C. Semua biaya ditanggung oleh CV. ANDA

Transaksi yang berhubungan dengan perjanjian konsinyasi tersebut untuk bulan januari 2001 adalah:

- CV. ANDA mengirim 300 unit barang yang dalam ke toko GM. Harga pokok barang tersebut Rp. 320.000,00 sedangkan harga jual ditentukan Rp. 400.000,00
- CV. ANDA membayar biaya angkut sebesar Rp. 370.000,00
- Toko GM menerima kiriman barang dari CV. ANDA dan membayar biaya perakitan sebesar Rp. 210.000,00
- Toko GM berhasil menjual seluruh barang dagangan secara tunai

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**Oleh:**

**Sochib, SE. MM. Ak**

**Neny Tri Indrianasari, SE. MM.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Akuntansi Keuangan Lanjutan 2  
KODE MATAKULIAH : EA-0606  
SKS : 3  
SEMESTER : 5  
MATAKULIAH PRASYARAT : Akuntansi Keuangan Lanjutan 2  
DOSEN PENGAMPU : 1. Sochib, S.E., M.M. Ak.  
2. Neny Tri Indrianasari, SE. MM.  
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Akuntansi Kombinasi Bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun Laporan Keuangan Konsolidasi Entitas Perseroan Terbatas.

Dosen Pengampu



Sochib, SE. MM. Ak.  
NIDN. 0712096003

Lumajang, 1 Januari 2018

Dosen Pengampu



Neny Tri Indrianasari, SE. MM.  
NIDN. 0718108505

Wakil Ketua I  


Noviansyah Rizal, SE, MM, Ak.  
NIDN. 0713117503

Menyetujui / Mengesahkan

Ketua Program Studi Akuntansi  
  
  
Neny Tri Indrianasari, SE, MM.  
NIDN. 0718108505

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: AKUNTANSI</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>: AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>: EA-0606</b>
<b>SKS</b>	<b>: 3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: 6 (ENAM)</b>
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	<b>: AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>: SOCHIB SE, MM., MM., Ak., CA</b> <b>NENY TRI INDRIANASARI, SE., MM</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>: Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Akuntansi Kombinasi Bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun Laporan Keuangan Konsolidasi Entitas Perseroan Terbatas.</b>

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep <b><i>Kombinasi Bisnis dan Akuntansi Kombinasi Bisnis Perseroan Terbatas.</i></b>	1.1 Menjelaskan pengertian Kombinasi Bisnis 1.2 Menjelaskan Metode Kombinasi Bisnis 1.3 Menjelaskan Harga Akuisisi 1.4 Menjelaskan Goodwill dan Diskon Pembelian 1.5 Menjelaskan pembukuan entitas pengakuisisi setelah kombinasi bisnis	1. Pengertian Kombinasi Bisnis. 2. Metode Kombinasi Bisnis 3. Harga Akuisisi 4. Goodwill dan Diskon Pembelian 5. Pembukuan Entitas Pengakuisisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian perhitung an kombinasi bisnis dan jurnal	<b>8%</b>	Golrida p2-22
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep <b><i>Laporan Keuangan</i></b>	2.1 Menjelaskan Pengertian Laporan Konsolidasi 2.2 Menjelaskan Prosedur	1. Pengertian Laporan Konsolidasi 2. Prosedur Konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya jawab</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian menganali sis data	<b>8%</b>	Golrida p30-42

	<b>Konsolidasi</b>	Konsolidasi 2.3 Menjelaskan Penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasi. 2.4 Menjelaskan Konsolidasi Entitas Bertujuan Khusus	3. Penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasi 4. Konsolidasi Entitas Bertujuan Khusus			kombinasi bisnis		Floyd Chapter 3
3 & 4	Mahasiswa mampu memahami <b>Kertas Kerja Konsolidasi</b>	3.1 Menjelaskan Pengertian Kertas Kerja Konsolidasi 3.2 Kertas Kerja Konsolidasi pada Tahun Akuisisi 3.3 Kertas Kerja Konsolidasi Setelah Tahun Akuisisi 3.4 Kertas Kerja Konsolidasi – Diskon Pembelian 3.5 Menjelaskan Arus Kas Konsolidasi	1. Pengertian Kertas Kerja Konsolidasi 2. Kertas Kerja Konsolidasi Pada Tahun Akuisisi 3. Kertas Kerja Konsolidasi Setelah Tahun Akuisisi 4. Kertas Kerja Konsolidasi- Diskon Pembelian 5. Arus Kas Konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian menganalisis data dan membuat penyusunan kertas kerja kombinasi bisnis	<b>14%</b>	Golrida p50-72
5-6-7	Mahasiswa mampu memahami Konsep <b>Transaksi Antar Perusahaan-Aset</b>	5.1 Menjelaskan pengertian Transaksi Antar Perusahaan 5.2 Menjelaskan Laba Antar Perusahaan dan Pendapatan Investasi 5.3 Menjelaskan Transaksi Antar Perusahaan-Aset dan Kertas Kerja Konsolidasi	1. Pengertian Transaksi Antar Perusahaan 2. Laba Antar Perusahaan dan Pendapatan Investasi 3. Transaksi Antar Perusahaan-Aset dan Kertas Kerja Konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Tugas</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian menganalisis data dan membuat penyusunan kertas kerja kombinasi bisnis	<b>20%</b>	Golrida p82-100  Floyd Chapter 6
8	Mahasiswa mampu memahami Konsep <b>Transaksi Antar Perusahaan-Obligasi</b>	5.1 Menjelaskan Pembukuan Penerbitan Obligasi 5.2 Menjelaskan Obligasi Antar Perusahaan dalam Kertas Kerja Konsolidasi	1. Pembukuan Penerbitan Obligasi 2. Obligasi Antar Perusahaan Dalam Kertas Kerja Konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya jawab</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian menganalisis data dan jurnal	<b>8%</b>	Golrida p 110-131  Floyd Chapter 7
9-10	Mahasiswa mampu memahami Konsep <b>Kombinasi Bisnis Bertahap dan</b>	7.1 Menjelaskan Pengertian Divestasi 7.2 Menjelaskan Kombinasi Bisnis Bertahap	1. Pengertian Divestasi 2. Kombinasi Bisnis Bertahap	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya jawab</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian menganalisis data dan jurnal	<b>14%</b>	Golrida p144-157

	<i>Divestasi</i>	7.3 Menjelaskan Divestasi di Awal Tahun 7.4 Menjelaskan Divestasi dalam Tahun Berjalan	3. Divestasi di Awal Tahun 4. Divestasi dalam Tahun Berjalan					
11-12	Mahasiswa mampu memahami Konsep <b><i>Perubahan Ekuitas Entitas Anak</i></b>	8.1 Menjelaskan Pengertian Perubahan Ekuitas Anak 8.2 Menjelaskan Transaksi Penjualan Saham Tambahan Entitas Anak 8.3 Menjelaskan Penarikan Saham Entitas Anak dari Peredaran 8.4 Menjelaskan Kombinasi Bisnis Entitas Sepengendali	1. Pengertian Perubahan Ekuitas Anak 2. Transaksi Penjualan Saham Tambahan Entitas Anak 3. Penarikan Saham Entitas Anak dari Peredaran 4. Kombinasi Bisnis Entitas Sepengendali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya jawab</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian menganalisis data dan jurnal	<b>14%</b>	Golrida 168-192
13-14	Mahasiswa mampu memahami konsep <b><i>Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak</i></b>	9.1 Menjelaskan pengertian Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak 9.2 Menjelaskan Penyertaan Langsung dan Tidak Langsung 9.3 Menjelaskan Kepemilikan Mutual 9.4 Menjelaskan Kepemilikan Saham Preferen Entitas Anak 9.5	1. Pengertian Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak 2. Penyertaan Langsung dan Tidak Langsung 3. Kepemilikan Mutual 4. Kepemilikan Saham Preferen Entitas Anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Teknik Tes	Ketelitian menganalisis data dan jurnal	<b>14%</b>	Golrida p198-222  Floyd Chapter 9

**REFERENSI:**

1. Flod A Beams, 2012, Advance Accounting, Internasional Edition, Pearson Prentice Hall, USA
2. Golrida Karyawati, 2011, Akuntansi Keuangan Lanjutan, Edisi IFRS, Penerbit Erlangga, Jakarta

# **RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh:  
Sochib, SE. MM. Ak

Neny Tri Indrianasari, SE. MM.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

# **RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Oleh:  
Sochib, SE. MM. Ak**

**Neny Tri Indrianasari, SE. MM.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	:
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Menjelaskan pengertian kombinasi bisnis</li> <li>1.2 Menjelaskan metode kombinasi bisnis</li> <li>1.3 Menjelaskan harga akuisisi</li> <li>1.4 Menjelaskan goodwill dan diskon pembelian</li> <li>1.5 Menjelaskan pembukuan entitas pengakuisisi setelah kombinasi bisnis</li> </ul>
<b>Materi Pokok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Pengertian Kombinasi Bisnis.</li> <li>7. Metode Kombinasi Bisnis</li> <li>8. Harga Akuisisi</li> <li>9. Goodwill dan Diskon Pembelian</li> </ul>
<b>Langkah Kegiatan</b>	: 10. Pembukuan Entitas Pengakuisisi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menjelaskan secara singkat tentang kontrak perkuliahan dan <i>review</i> singkat tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan tersebut yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> 1.1 Menjelaskan pengertian kombinasi bisnis 1.2 Menjelaskan metode kombinasi bisnis			

1.3 Menjelaskan harga akuisisi 1.4 Menjelaskan goodwill dan diskon pembelian 1.5 Menjelaskan pembukuan entitas pengakuisisi setelah kombinasi bisnis			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	:
<b>Alokasi Waktu</b>	:
<b>Indikator</b>	: 3 x 50 menit
<b>Materi Pokok</b>	: 2.5 Menjelaskan Pengertian Laporan Konsolidasi 2.6 Menjelaskan Prosedur Konsolidasi 2.7 Menjelaskan Penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasi. 2.8 Menjelaskan Konsolidasi entitas bertujuan khusus
<b>Langkah Kegiatan</b>	: 5. Pengertian Laporan Konsolidasi 6. Prosedur Konsolidasi 7. Penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasi 8. Konsolidasi Entitas Bertujuan Khusus

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan tersebut yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Persekutuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menjelaskan Pengertian Laporan Konsolidasi 2. Menjelaskan Prosedur Konsolidasi			

3. Menjelaskan Penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasi. 4. Menjelaskan Konsolidasi entitas bertujuan khusus			
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** :
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :
- Materi Pokok** :
- 3.6 Menjelaskan Pengertian Kertas Kerja Konsolidasi
  - 3.7 Kertas Kerja Konsolidasi pada Tahun Akuisisi
  - 3.8 Kertas Kerja Konsolidasi Setelah Tahun Akuisisi
  - 3.9 Kertas Kerja Konsolidasi – Diskon Pembelian
  - 3.10 Menjelaskan Arus Kas Konsolidasi
- Langkah Kegiatan** :
- 6. Pengertian Kertas Kerja Konsolidasi
  - 7. Kertas Kerja Konsolidasi Pada Tahun Akuisisi
  - 8. Kertas Kerja Konsolidasi Setelah Tahun Akuisisi
  - 9. Kertas Kerja Konsolidasi-Diskon Pembelian
  - 10. Arus Kas Konsolidasi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu</li> <li>4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep pembubaran persekutuan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pengertian Kertas Kerja Konsolidasi</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kertas Kerja Konsolidasi pada Tahun Akuisisi</li> <li>3. Kertas Kerja Konsolidasi Setelah Tahun Akuisisi</li> <li>4. Kertas Kerja Konsolidasi – Diskon Pembelian</li> <li>5. Menjelaskan Arus Kas Konsolidasi</li> </ol>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** :
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** : a. Menjelaskan pengertian Transaksi Antar Perusahaan  
b. Menjelaskan Laba Antar Perusahaan dan Pendapatan Investasi  
c. Menjelaskan Transaksi Antar Perusahaan-Aset dan Kertas Kerja Konsolidasi
- Materi Pokok** :
- Langkah Kegiatan** : 4. Pengertian Transaksi Antar Perusahaan  
5. Laba Antar Perusahaan dan Pendapatan Investasi  
6. Transaksi Antar Perusahaan-Aset dan Kertas Kerja Konsolidasi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan tersebut yaitu Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembubaran Persekutuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Tugas Perorangan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b> a) Menjelaskan pengertian Transaksi Antar Perusahaan b) Menjelaskan Laba Antar Perusahaan dan Pendapatan Investasi c) Menjelaskan Transaksi Antar Perusahaan-Aset dan Kertas Kerja Konsolidasi			
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan ( <i>conclusion</i> ) atas materi yang telah			

dipaparkan pada pertemuan ini			
2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini			
3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan			
4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	:
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	:
<b>Materi Pokok</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pembukuan Penerbitan Obligasi</li> <li>2. Menjelaskan Obligasi Antar Perusahaan dalam Kertas Kerja Konsolidasi</li> </ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembukuan Penerbitan Obligasi</li> <li>Obligasi Antar Perusahaan Dalam Kertas Kerja Konsolidasi</li> </ol>

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan yang terkait dengan materi minggu lalu</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep Likuidasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Menjelaskan Pembukuan Penerbitan Obligasi</li> <li>ii. Menjelaskan Obligasi Antar Perusahaan dalam Kertas Kerja Konsolidasi</li> </ol>			
<b>Kegiatan Penutup</b>			

1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (*conclusion*) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini
2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini
3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan
4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa

--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis : dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	:
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 50 menit
<b>Indikator</b>	:
	Menjelaskan Pengertian Divestasi Menjelaskan Kombinasi Bisnis Bertahap
<b>Materi Pokok</b>	: Menjelaskan Divestasi di Awal Tahun Menjelaskan Divestasi dalam Tahun Berjalan
<b>Langkah Kegiatan</b>	: 5. Pengertian Divestasi 6. Kombinasi Bisnis Bertahap 7. Divestasi di Awal Tahun

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan yang terkait dengan materi minggu lalu</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat kompetensi akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep Likuidasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Tugas perorangan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pengertian Divestasi</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan Kombinasi Bisnis Bertahap</li> <li>3. Menjelaskan Divestasi di Awal Tahun</li> <li>4. Menjelaskan Divestasi dalam Tahun Berjalan</li> </ol>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mengumpulkan tugas perorangan pada minggu ke 7</li> <li>3. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>4. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>5. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** :
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :
- 
- Materi Pokok** :
- Menjelaskan Pengertian Perubahan Ekuitas Anak
  - Menjelaskan Transaksi Penjualan Saham Tambahan Entitas Anak
  - Menjelaskan Penarikan Saham Entitas Anak dari Peredaran
  - Menjelaskan Kombinasi Bisnis Entitas Sepengendali
- 
- Langkah Kegiatan** :
- 5. Pengertian Perubahan Ekuitas Anak
  - 6. Transaksi Penjualan Saham Tambahan Entitas Anak
  - 7. Penarikan Saham Entitas Anak dari Peredaran
  - 8. Kombinasi Bisnis Entitas Sepengendali

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa</li> <li>2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik</li> <li>3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi</li> <li>5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Capaian Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian atau adjustment</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Sumber</li> <li>2. LCD</li> <li>3. White Board</li> </ol>

<p><b>Kegiatan Inti</b>  Menjelaskan Pengertian Perubahan Ekuitas Anak  Menjelaskan Transaksi Penjualan Saham Tambahan Entitas Anak  Menjelaskan Penarikan Saham Entitas Anak dari Peredaran  Menjelaskan Kombinasi Bisnis Entitas Sepengendali</p>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

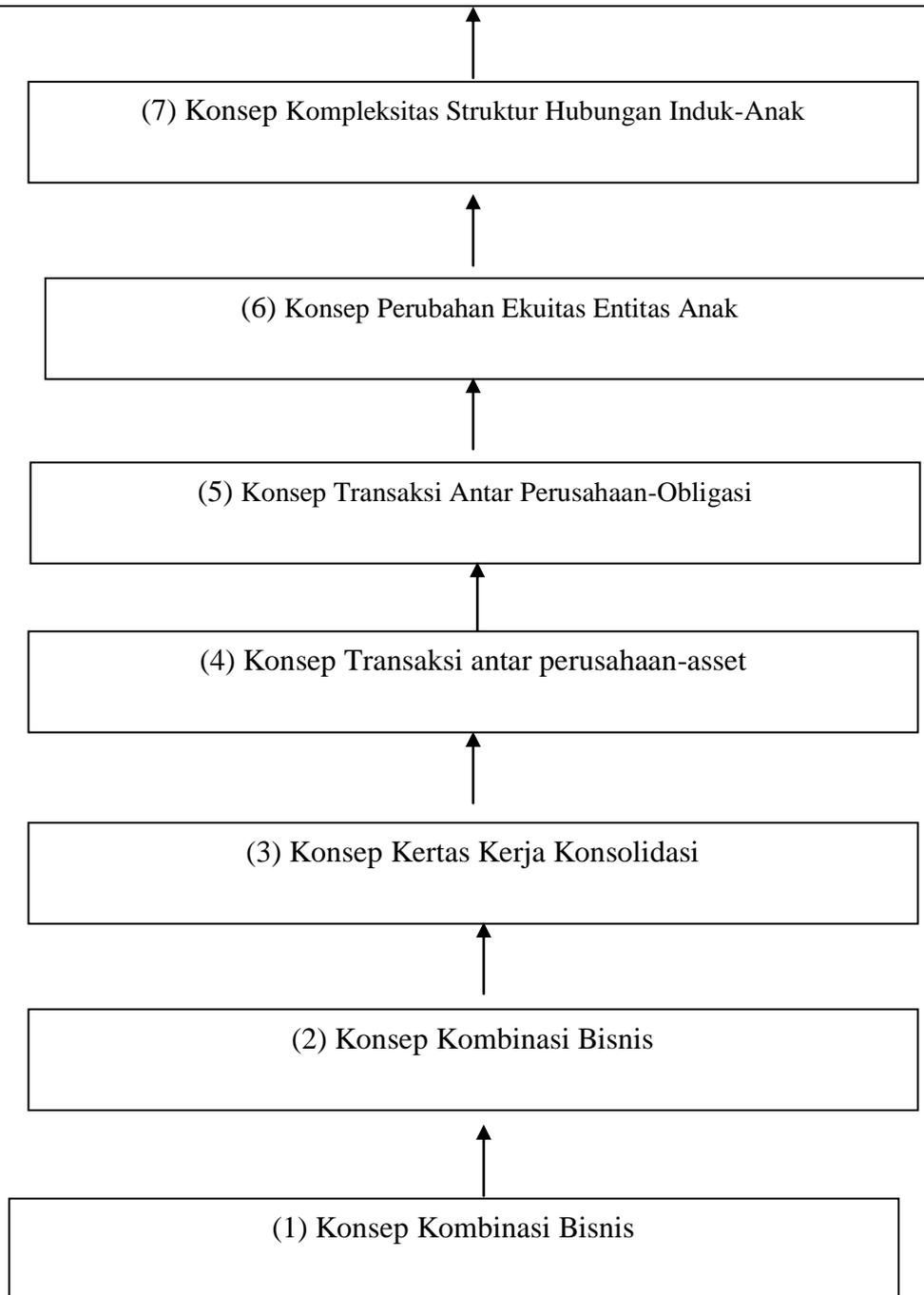
- Mata Kuliah** : **AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** :  
3 x 50 menit
- Alokasi Waktu** :
- Indikator** :
- Materi Pokok** : 9.6 Menjelaskan pengertian Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak  
9.7 Menjelaskan Penyertaan Langsung dan Tidak Langsung  
9.8 Menjelaskan Kepemilikan Mutual  
9.9 Menjelaskan Kepemilikan Saham Preferen Entitas Anak
- Langkah Kegiatan** : 5. Pengertian Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak  
6. Penyertaan Langsung dan Tidak Langsung  
7. Kepemilikan Mutual  
8. Kepemilikan Saham Preferen Entitas Anak

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan salam pertama kepada mahasiswa 2. Menanyakan kabar mahasiswa, dengan harapan semoga mahasiswa baik 3. Menanyakan kepada mahasiswa mungkin ada pertanyaan atas materi minggu lalu 4. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa materi lalu yang telah dibahas untuk mengingatkan lagi 5. Menjelaskan melalui <i>review</i> singkat Capaian Akhir yang direncanakan pada pertemuan kali ini yaitu Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian atau adjustment	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	150 menit	1. Buku Sumber 2. LCD 3. White Board
<b>Kegiatan Inti</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak</li> <li>2. Menjelaskan Penyertaan Langsung dan Tidak Langsung</li> <li>3. Menjelaskan Kepemilikan Mutual</li> <li>4. Menjelaskan Kepemilikan Saham Preferen Entitas Anak</li> </ol>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan (<i>conclusion</i>) atas materi yang telah dipaparkan pada pertemuan ini</li> <li>2. Mengharapkan mahasiswa untuk mempelajari ulang dirumah atas pembahasan materi kuliah yang telah diberikan minggu ini</li> <li>3. Memberikan gambaran sekilas mengenai materi bahasan pada minggu berikutnya, dan mengharapkan mahasiswa membaca literatur yang disediakan di perpustakaan</li> <li>4. Menutup kuliah dengan menyampaikan salam kepada mahasiswa</li> </ol>			

**1. ORGANISASI MATERI (Peta Kompetensi dihilangkan kata kerjanya)**

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep akuntansi kombinasi bisnis sehingga mampu menganalisis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi entitas perseroan terbatas



## 2. MATERI/BAHAN/REFERENSI (referensi yang ada di RPS)

- a) Flod A Beams, 2012, Advance Accounting, Internasional Edition, Pearson Prentice Hall, USA
- b) Golrida Karyawati, 2011, Akuntansi Keuangan Lanjutan, Edisi IFRS, Penerbit Erlangga, Jakarta

## 3. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah dan diskusi

## 4. TUGAS-TUGAS

- a. Menyelesaikan studi kasus/ccontoh soal pada tiap pertemuan
- b. Tes sebelum UTS/ UAS

## 5. ETIKA PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib berbusanan sopan, bersepatu dan baju berkerah
- b. Telepon Selular dimatikan atau di-*silent*
- c. Suara dering telepon mengakhiri kelas dan dianggap materi selesai.
- d. Mahasiswa wajib menandatangani sendiri daftar hadir, tidak diperbolehkan untuk diwakilkan
- e. Dosen tidak bertanggungjawab atas jumlah presensi mahasiswa
- f. Ijin absensi mahasiswa sepenuhnya merupakan hak dosen
- g. Batas keterlambatan adalah 5 menit setelah kelas dimulai, kecuali alasan tertentu (misal ban bocor).
- h. Mahasiswa yang terlambat melebihi ketentuan akan diperkenankan mengisi daftar hadir jika mampu menjawab pertanyaan terkait dengan materi yang diajukan dosen.
- i. Mahasiswa harus membawa buku referensi ketika kuliah (milik pribadi bukan pinjam).
- j. Tatap muka perkuliahan 14 kali, jika dosen berhalangan hadir (atau tanggal merah) maka akan digantikan pada jam lain.
- k. Kehadiran minimal 75% dari keseluruhan jumlah tatap muka, jika kurang dari ketentuan tersebut dipastikan tidak lulus.
- l. Dilarang merokok dan makan di dalam kelas.

## 6. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

**Kriteria Penilaian**

No	Penilaian	Bobot
1	Kehadiran (14 kali)	35%
2	Tugas Individu	20%
3	Presentasi (Pemahaman materi)	15%
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 7. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Selasa, 18 – 2 – 2018	Kombinasi Bisnis
2	Selasa, 25 – 2 – 2018	Kombinasi Bisnis
3	Selasa, 02 – 3 – 2018	Konsep Kertas Kerja Konsolidasi
4	Selasa, 09 – 3 – 2018	Konsep Kertas Kerja Konsolidasi
5	Selasa, 16 – 3 – 2018	Konsep Kertas Kerja Konsolidasi
6	Selasa, 23 – 3 – 2018	Transaksi antar perusahaan-asset
7	Selasa, 30 – 3 – 2018	Transaksi antar perusahaan-asset
8	Selasa, 06 – 4 – 2018	UTS
9	Selasa, 13 – 4 – 2018	Transaksi antar perusahaan-obligasi
10	Selasa, 20 – 4 – 2018	Transaksi antar perusahaan-obligasi
11	Selasa, 27 – 4 – 2018	Konsep Perubahan Ekuitas Entitas Anak
12	Selasa, 04 – 5 – 2018	Konsep Perubahan Ekuitas Entitas Anak
13	Selasa, 11 – 5 – 2018	Konsep Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak
14	Selasa, 18 – 5 – 2018	Konsep Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak
15	Selasa, 25 – 5 – 2018	Konsep Kompleksitas Struktur Hubungan Induk-Anak
16	Selasa, 01 – 6 – 2018	UAS



**YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN SEMERU  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
"WIDYA GAMA" LUMAJANG  
STATUS TERAKREDITASI**

Kampus: *Jl. Gatot Subroto No. 4 Telp./ Fax (0334) 881924 LUMAJANG - 67352*  
Email : *stie\_wiga\_lumajang@yahoo.co.id, Website : www.stiewiga-lumajang.co.id*

**UJIAN AKHIR SEMESTER TH. 2018**

Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 Hari, Tanggal : Kamis, 7 Juni 2018  
Tingkat : 6AKb 1 Waktu : 60 Menit  
Program Studi : Akuntansi Dosen : Fetri Setyo Liyundira, SE, M. Akun.

1. Pada 31 Desember 2015, PT. Bagus melaporkan saham biasa sebesar Rp. 4.550.000, tambahan modal disetor Rp. 2.700.000 dan saldo laba Rp. 4.500.000. sesaat setelah kombinasi bisnis dilakukan, PT. Jiwa membeli 100% saham beredar PT. Seroja senilai 11.750.000

Diminta : Buatlah jurnal eliminasi yang dibutuhkan untuk menyiapkan laporan posisi keuangan konsolidasian !

2. Berikut ini adalah laporan posisi keuangan PT. Angkasa dan PT. Cendika pada tanggal 31 Desember 2014 :

	<b>PT. ANGKASA</b>	<b>PT. MERKU</b>
Kas	6.000.000	1.000.000
Piutang	2.100.000	600.000
Persediaan	15.900.000	12.400.000
Tanah	71.000.000	42.000.000
Peralatan	25.000.000	11.000.000
<b>Total Aset</b>	<b>120.000.000</b>	<b>67.000.000</b>
Utang Usaha	17.000.000	2.200.000
Modal saham	76.000.000	47.000.000
Tambahan modal	5.000.000	5.800.000
Saldo laba	22.000.000	12.000.000
<b>Total liabilitas dan ekuitas</b>	<b>120.000.000</b>	<b>67.000.000</b>

Pada tanggal 2 Januari 2015 PT. Cendika akan diakuisisi 75% oleh PT. Angkasa sehingga PT. Cendika dikendalikan sepenuhnya oleh PT. Angkasa. Dalam akuisisi ini PT. Angkasa mengeluarkan kas serta biaya terkait rangka akuisisi tersebut adalah biaya konsultan sebesar Rp. 81.000.000. Diketahui bahwa nilai wajar dari aset dan liabilitas yang dimiliki PT. Angkasa adalah sama dengan nilai tercatatnya.

Diminta : Susunlah laporan konsolidasi

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:  
Hudi Setyobakti, SE, MM.

Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Pengantar Akuntansi 1  
KODE MATAKULIAH : EA-0101  
SKS : 3  
SEMESTER : 1  
MATAKULIAH PRASYARAT : Auditing 1  
DOSEN PENGAMPU : 1. M. Hudi Setyobakti, SE. MM.  
2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M. Akun.

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.

Dosen Pengampu



M. Hudi Setyobakti, SE. MM.  
NIDN. 0710127403

Lumajang, 1 Agustus 2018

Dosen Pengampu



Fetri Setyo Liyundira, SE. M. Akun.  
NIDN. 0708079005

Menyetujui / Mengesahkan

Wakil Ketua I



Noviansyah Rizal, SE, MM, Ak.  
NIDN. 0713117503

Ketua Program Studi Akuntansi



Neny Tri Indrianasari, SE, MM.  
NIDN. 0718108505

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA – 0101
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 1
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: -
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: M. Hudi Setyobakti, SE, MM Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi dan Lingkungannya	1.1. Menjelaskan mengenai perusahaan, laba, jenis perusahaan, lingkungan perusahaan. 1.2. Menjelaskan	Akuntansi dan Lingkungannya 1. Perusahaan, laba, jenis perusahaan, lingkungan perusahaan. 2. Pengertian	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Tes Tertulis Essay (Subjektif)	Ketepatan menguraikan mengenai perusahaan & lingkungannya; akuntansi dan lingkungannya.	5%	1,2,3,4

		<p>pengertian akuntansi</p> <p>1.3. Menyebutkan dan menjelaskan para pemakai informasi akuntansi.</p> <p>1.4. Menyebutkan dan menjelaskan mengenai pembedangan akuntansi.</p> <p>1.5. Menyebutkan dan menjelaskan profesi akuntan.</p> <p>1.6. Menyebutkan dan menjelaskan spesialisasi bidang Akuntansi.</p> <p>1.7. Menyebutkan dan menjelaskan etika profesi akuntan..</p>	<p>Akuntansi</p> <p>3. Pemakai Informasi Akuntansi</p> <p>4. Pembedangan Akuntansi</p> <p>5. Profesi Akuntan</p> <p>6. Spesialisasi Bidang Akuntansi</p> <p>7. Etika Profesi Akuntansi</p>					
2	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi dan Lingkungannya	<p>2.1. Menjelaskan siklus akuntansi</p> <p>2.2. Menjelaskan Laporan Keuangan dan unsur-unsurnya.</p> <p>2.3. Menyebutkan dan menjelaskan Tujuan Umum Laporan Keuangan.</p> <p>2.4. Menyebutkan dan menjelaskan kualitas laporan keuangan.</p> <p>2.5. Menyebutkan dan</p>	<p>Akuntansi dan Lingkungannya</p> <p>1. Siklus Akuntansi</p> <p>2. Laporan Keuangan dan Unsur-unsurnya</p> <p>3. Tujuan Umum Laporan Keuangan</p> <p>4. Kualitas Laporan Keuangan</p> <p>5. Asumsi yang</p>	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan mengenai siklus akuntansi, laporan keuangan, SAK IFRS dan ETAP, dan Persamaan Akuntansi	5%	1,2,3,4

		<p>menjelaskan asumsi yang mendasari laporan keuangan</p> <p>2.6. Menjelaskan mengenai IFRS dan ETAP.</p> <p>2.7. Menjelaskan persamaan akuntansi.</p>	<p>mendasari Laporan Keuangan</p> <p>6. IFRS dan ETAP</p> <p>7. Persamaan Akuntansi</p>					
3	Menguraikan penjelasan mengenai Akun dan Manfaatnya	<p>3.1. Menjelaskan mengenai Akun dan Transaksi Perusahaan.</p> <p>3.2. Menyebutkan dan menjelaskan Bentuk Akun.</p> <p>3.3. Menyebutkan dan menjelaskan Pengelompokan Akun</p> <p>3.4. Menjelaskan hubungan antara akun-akun permanen dengan laporan posisi laporan keuangan.</p> <p>3.5. Menjelaskan hubungan antara akun temporer dengan ekuitas</p> <p>3.6. Menjelaskan Pedoman Pengisian Akun</p> <p>3.7. Menyusun Neraca Saldo dan Laporan Keuangan..</p>	<p>Akun dan Manfaatnya</p> <p>1. Akun dan Transaksi Perusahaan</p> <p>2. Bentuk Akun</p> <p>3. Pengelompokan Akun</p> <p>4. Hubungan antara Akun-akun Permanen dengan Laporan Posisi Keuangan.</p> <p>5. Hubungan antara Akun Temporer dengan Ekuitas.</p> <p>6. Pedoman Pengisian Akun.</p> <p>7. Neraca Saldo dan Laporan Keuangan</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan Menjelaskan Akun dan Manfaatnya	5%	1,2,3,4
4	Menguraikan mengenai Jurnal dan Posting	<p>4.1. Menjelaskan mengenai Jurnal.</p> <p>4.2. Menjelaskan bentuk</p>	<p>Jurnal dan Posting</p> <p>1. Jurnal</p> <p>2. Bentuk Jurnal dan</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menjelaskan jurnal dan posting	5%	1,2,3,4

		<p>jurnal dan proses menjurnal.</p> <p>4.3. Menjelaskan mengenai nama akun cara membuat nama akun.</p> <p>4.4. Menjelaskan mengenai Posting</p> <p>4.5. Menjelaskan Proses memposting</p> <p>4.6. Menjelaskan mengenai kode akun dan cara membuat kode akun</p>	<p>Proses Menjurnal</p> <p>3. Nama Akun</p> <p>4. Posting</p> <p>5. Proses Memposting</p> <p>6. Kode Akun</p>					
5	Menguraikan mengenai Jurnal Koreksi	<p>5.1. Menjelaskan mengenai macam kesalahan dalam pembukuan.</p> <p>5.2. Menjelaskan mengenai cara menemukan kesalahan pembukuan.</p> <p>5.3. Menjelaskan dan menyebutkan langkah-langkah menelusuri kembali proses pembukuan akuntansi.</p> <p>5.4. Menjelaskan prosedur mengoreksi kesalahan.</p> <p>5.5. Menjelaskan mengenai penyusunan jurnal koreksi.</p>	<p>Jurnal Koreksi</p> <p>1. Kesalahan Pembukuan.</p> <p>2. Cara menemukan kesalahan pembukuan</p> <p>3. Langkah-langkah menelusuri kembali proses pembukuan akuntansi</p> <p>4. Prosedur Mengoreksi Kesalahan</p> <p>5. Penyusunan Jurnal Koreksi</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan Menyusun Jurnal koreksi	5%	1,2,3,4
6	Menguraikan penjelasan mengenai Penyesuaian Pembukuan	<p>6.1. Menjelaskan mengenai konsep dasar akrual dan dasar tunai.</p>	<p>Penyesuaian Pembukuan</p> <p>1. Dasar akrual dan Dasar Tunai</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (uraian)	Ketepatan menganalisis dasar dan asumsi, serta prinsip	5%	1,2,3,4

		6.2. Menjelaskan mengenai asumsi periode akuntansi 6.3. Menjelaskan mengenai prinsip pendapatan.	2. Periode Akuntansi 3. Prinsip pendapatan			penentuan laba		
7	Menguraikan penjelasan mengenai Penyesuaian Pembukuan	7.1. Menjelaskan mengenai prinsip penandingan. 7.2. Menjelaskan mengenai prinsip akuntansi dan penentuan laba 7.3. Menjelaskan dua kategori jurnal penyesuaian.	Penyesuaian Pembukuan 1. Prinsip Penandingan 2. Tujuan Prinsip akuntansi dan Penentuan Laba 3. Dua Kategori Jurnal Penyesuaian	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Kebenaran dan ketepatan membuat jurnal penyesuaian dan menghitung beban dan pendapatan yang seharusnya	5%	1,2,3,4
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis (Kasus)		15%	
9	Menjelaskan Penyusunan Neraca Lajur	9.1. Menjelaskan mengenai neraca lajur. 9.2. Menyebutkan dan menjelaskan tujuan pemakaian neraca lajur. 9.3. Menjelaskan bentuk neraca lajur 9.4. Menjelaskan proses penyusunan neraca lajur.	Neraca Lajur 1. Neraca Lajur 2. Tujuan Pemakaian Neraca Lajur 3. Bentuk Neraca Lajur 4. Proses Penyusunan Neraca Lajur	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menjelaskan neraca lajur dan bentuk neraca lajur	5%	1,2,3, 4
10	Menjelaskan Penyusunan	10.1. Menjelaskan proses	Neraca Lajur 1. Pencatatan	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis	Ketepatan menyusun	5%	1,2,3, 4

	Neraca Lajur	<p>pencatatan saldo akun pada kolom neraca saldo di neraca lajur.</p> <p>10.2. Menjelaskan proses pencatatan jurnal penyesuaian di kolom penyesuaian di neraca lajur.</p> <p>10.3. Menjelaskan proses pencatatan Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.</p> <p>10.4. Menjelaskan penyusunan Laporan Laba Rugi pada kolom laporan laba rugi di neraca saldo.</p> <p>10.5. Menjelaskan penyusunan neraca pada kolom neraca di neraca lajur.</p>	<p>Neraca Saldo</p> <p>2. Jurnal Penyesuaian</p> <p>3. Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.</p> <p>4. Laporan Laba Rugi</p> <p>5. Neraca</p>		(soal kasus)	neraca lajur		
11	Menguraikan penjelasan mengenai Penutupan Buku dan Penyesuaian Kembali	<p>11.1. Menjelaskan mengenai penutupan pembukuan.</p> <p>11.2. Menjelaskan mengenai jurnal penutup.</p> <p>11.3. Menjelaskan proses penutupan pembukuan.</p> <p>11.4. Menjelaskan mengenai mengakhiri</p>	<p>Penutupan Buku dan Penyesuaian Kembali</p> <p>1. Penutupan Pembukuan</p> <p>2. Jurnal Penutup</p> <p>3. Proses Penutupan Pembukuan</p> <p>4. Mengakhiri Buku Besar</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menyusun jurnal penutup baik untuk perusahaan perseorangan, persekutuan, dan perseroan	5%	1,2, 3, 4

		<p>buku besar.</p> <p>11.5. Menjelaskan mengenai jurnal penutup perusahaan perseorangan.</p> <p>11.6. Menjelaskan mengenai jurnal penutup perusahaan persekutuan.</p> <p>11.7. Menjelaskan mengenai jurnal penutup perusahaan perseroan.</p> <p>11.8. Menyusun Neraca Saldo Detelah Penutupan Buku.</p> <p>11.9. Menjelaskan mengenai Jurnal Penyesuaian Kembali atau Jurnal Balik</p>	<p>5. Jurnal Penutup untuk Perusahaan Perseorangan</p> <p>6. Jurnal Penutup untuk Perusahaan Persekutuan</p> <p>7. Jurnal Penutup untuk Perusahaan Perseroan</p> <p>8. Neraca Saldo Setelah Penutupan Buku</p> <p>9. Penyesuaian Kembali atau Jurnal Balik</p>					
12	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Dagang	<p>12.1. Menjelaskan operasi perusahaan dagang.</p> <p>12.2. Menjelaskan mengenai perbedaan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang.</p> <p>12.3. Menjelaskan akuntansi untuk penjualan barang</p>	<p>Akuntansi Perusahaan Dagang</p> <p>1. Operasi Perusahaan Dagang</p> <p>2. Perbedaan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Dagang</p> <p>3. Akuntansi untuk Penjualan barang dagang</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menyusun Harga Pokok Penjualan perusahaan dagang	5%	1,2,3,4

		<p>dagang.</p> <p>12.4. Menjelaskan mengenai Retur dan Potongan Penjualan.</p> <p>12.5. Menjelaskan mengenai Potongan Tunai Penjualan.</p> <p>12.6. Menjelaskan mengenai Harga Pokok Penjualan..</p>	<p>4. Retur dan Potongan Penjualan</p> <p>5. Potongan Tunai Penjualan</p> <p>6. Harga Pokok Penjualan</p>					
13	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Dagang	<p>13.1. Menjelaskan mengenai metode persediaan barang dagang (Periodeik dan Perpetual).</p> <p>13.2. Menjelaskan mengenai Harga Pokok Pembelian.</p> <p>13.3. Menjelaskan mengenai Harga Pokok Barang yang Tersedia Untuk Dijual.</p> <p>13.4. Menjelaskan penyesuaian pada perusahaan dagang.</p> <p>13.5. Menjelaskan Penyusunan Laporan Keuangan pada Perusahaan Dagang</p> <p>13.6. Menjelaskan Jurnal Penutup pada Perusahaan Dagang</p>	<p>Akuntansi Perusahaan Dagang</p> <p>1. Metode Persediaan barang dagang.</p> <p>2. Harga Pokok Pembelian</p> <p>3. Harga Pokok Barang yang Tersedia untuk Dijual</p> <p>4. Penyesuaian Perusahaan Dagang</p> <p>5. Laporan Keuangan Perusahaan Dagang</p> <p>6. Jurnal Penutup Perusahaan Dagang</p>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan menyusun laporan Laporan Keuangan dan Jurnal Penutup untuk Perusahaan Dagang	5%	1,2,3,4

14	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Manufaktur	<p>14.1. Menjelaskan pengertian perusahaan Manufaktur.</p> <p>14.2. Menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur.</p> <p>14.3. Menjelaskan perbedaan pokok akuntansi perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur.</p> <p>14.4. Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam biaya dalam perusahaan manufaktur.</p> <p>14.5. Menjelaskan konsep harga perolehan.</p> <p>14.6. Menjelaskan konsep persediaan pada perusahaan manufaktur.</p>	<p>Akuntansi Perusahaan Manufaktur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Perusahaan Manufaktur</li> <li>2. Karakteristik Perusahaan Manufaktur</li> <li>3. Perbedaan Pokok Akuntansi Perusahaan Dagang dan Manufaktur</li> <li>4. Macam-macam Biaya Perusahaan Manufaktur</li> <li>5. Konsep Harga Perolehan</li> <li>6. Konsep Persediaan Perusahaan Manufaktur</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan Menganalisis Akuntansi Perusahaan Manufaktur	5%	1,2,3,4
15	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Manufaktur	<p>15.1. Menjelaskan Rekening-rekening dalam perusahaan</p>	<p>Akuntansi Perusahaan Manufaktur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekening-rekening Perusahaan</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi	Tes Tertulis (soal kasus)	Ketepatan Menganalisis Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur	5%	1,2,3,4

		<p>manufaktur.</p> <p>15.2. Menjelaskan Konsep Laporan Harga Pokok Produksi.</p> <p>15.3. Menjelaskan Pencatatan Bahan Baku.</p> <p>15.4. Menjelaskan Pencatatan Biaya Tenaga Kerja</p> <p>15.5. Menjelaskan Pencatatan Biaya Overhead Pabrik</p> <p>15.6. Menjelaskan konsep laporan harga pokok penjualan</p> <p>15.7. Menyusun Neraca Lajur Perusahaan Manufaktur</p> <p>15.8. Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur</p> <p>15.9. Menjelaskan Jurnal Penutup pada Perusahaan Manufaktur</p>	<p>Manufaktur</p> <p>2. Laporan Harga Pokok Produksi</p> <p>3. Pencatatan Bahan Baku</p> <p>4. Pencatatan Biaya Bahan Baku</p> <p>5. Pencatatan Biaya Overhead Pabrik</p> <p>6. Laporan Harga Pokok Penjualan</p> <p>7. Neraca Lajur Perusahaan Manufaktur</p> <p>8. Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur</p> <p>9. Jurnal Penutup Perusahaan Manufaktur</p>					
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Kasus)		15%	

**REFERENSI:**

- a. Tjahyono, Achmad, dan Sulastiningsih. 2003. Akuntansi Pengantar Pendekatan Terpadu. Buku 1. Edisi Pertama. Yogyakarta. UPP AMP YKPN.
- b. Jusup, Al. Haryono. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi Jilid I. Edisi Ketujuh. Yogyakarta. Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Akuntansi I YKPN.
- c. Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS. Jakarta. Erlangga.
- d. Hery. 2015. Pengantar Akuntansi Comprehensive Edition Lengkap Dengan Kumpulan Soal Dan Solusinya. Jakarta. PT. Grasindo. Lumajang,

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh:  
M. Hudi Setyobakti, SE., MM.

Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi dan Lingkungannya
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 1)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Menjelaskan mengenai perusahaan, laba, jenis perusahaan, lingkungan perusahaan.</li><li>1.2 Menjelaskan pengertian akuntansi</li><li>1.3 Menyebutkan dan menjelaskan para pemakai informasi akuntansi.</li><li>1.4 Menyebutkan dan menjelaskan mengenai pembedangan akuntansi.</li><li>1.5 Menyebutkan dan menjelaskan profesi akuntan.</li><li>1.6 Menyebutkan dan menjelaskan spesialisasi bidang Akuntansi.</li><li>1.7 Menyebutkan dan menjelaskan etika profesi akuntan.</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Akuntansi dan Lingkungannya <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perusahaan, laba, jenis perusahaan, lingkungan perusahaan.</li><li>2. Pengertian Akuntansi</li><li>3. Pemakai Informasi Akuntansi</li><li>4. Pembedangan Akuntansi</li><li>5. Profesi Akuntan</li><li>6. Spesialisasi Bidang Akuntansi</li><li>7. Etika Profesi Akuntansi</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan	Ceramah Interaktif	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Memberi pemahaman mengenai perusahaan, laba, jenis perusahaan dan lingkungannya 2. Menggali informasi ( <i>recall</i> ) pengetahuan mahasiswa tentang Akuntansi 3. Memberi pemahaman tentang pengertian dan pentingnya Akuntansi 4. Menyebutkan dan menjelaskan para pemakai informasi Akuntansi dengan memberikan contoh 5. Menyebutkan dan menjelaskan pembedangan Akuntansi dengan memberikan contoh 6. Menyebutkan dan menjelaskan profesi akuntansi dengan memberikan contoh 7. Menyebutkan dan menjelaskan spesialisasi bidang akuntansi dengan memberikan contoh 8. Menyebutkan dan menjelaskan Etika profesi akuntansi	Ceramah, Diskusi	120 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test lisan pada mahasiswa. 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		10 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi dan Lingkungannya
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 2)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Menjelaskan siklus akuntansi</li><li>2.2. Menjelaskan Laporan Keuangan dan unsur-unsurnya.</li><li>2.3. Menyebutkan dan menjelaskan Tujuan Umum Laporan Keuangan.</li><li>2.4. Menyebutkan dan menjelaskan kualitas laporan keuangan.</li><li>2.5. Menyebutkan dan menjelaskan asumsi yang mendasari laporan keuangan</li><li>2.6. Menjelaskan mengenai IFRS dan ETAP.</li><li>2.7. Menjelaskan persamaan akuntansi.</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Akuntansi dan Lingkungannya <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siklus Akuntansi</li><li>2. Laporan Keuangan dan Unsur-unsurnya</li><li>3. Tujuan Umum Laporan Keuangan</li><li>4. Kualitas Laporan Keuangan</li><li>5. Asumsi yang mendasari Laporan Keuangan</li><li>6. IFRS dan ETAP</li><li>7. Persamaan Akuntansi</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pengertian Akuntansi, para pemakai informasi akuntansi, pembedaan akuntansi, profesi akuntan, spesialisasi bidang akuntansi, dan etika profesi akuntansi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai siklus akuntansi 2. Menyebutkan dan menjelaskan laporan keuangan dan unsur-unsurnya 3. Menjelaskan tujuan umum laporan keuangan 4. Menyebutkan dan menjelaskan syarat kualitas laporan keuangan 5. Menyebutkan dan menjelaskan asumsi yang mendasari laporan keuangan 6. Menyebutkan dan menjelaskan dua standar akuntansi keuangan IFRS dan ETAP 7. Menyebutkan macam laporan keuangan berdasarkan SAK IFRS dan SAK ETAP 8. Menjelaskan persamaan dasar akuntansi dan memberikan contoh 9. Meminta mahasiswa untuk menyelesaikan contoh soal kasus transaksi dengan menggunakan persamaan dasar akuntansi	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus transaksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan penjelasan mengenai Akun dan Manfaatnya
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 3)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Menjelaskan mengenai Akun dan Transaksi Perusahaan.</li><li>3.2. Menyebutkan dan menjelaskan Bentuk Akun.</li><li>3.3. Menyebutkan dan menjelaskan Pengelompokan Akun</li><li>3.4. Menjelaskan hubungan antara akun-akun permanen dengan laporan posisi laporan keuangan.</li><li>3.5. Menjelaskan hubungan antara akun temporer dengan ekuitas</li><li>3.6. Menjelaskan Pedoman Pengisian Akun</li><li>3.7. Menyusun Neraca Saldo dan Laporan Keuangan.</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Akun dan Manfaatnya <ol style="list-style-type: none"><li>1. Akun dan Transaksi Perusahaan</li><li>2. Bentuk Akun</li><li>3. Pengelompokan Akun</li><li>4. Hubungan antara Akun-akun Permanen dengan Laporan Posisi Keuangan.</li><li>5. Hubungan antara Akun Temporer dengan Ekuitas.</li><li>6. Pedoman Pengisian Akun.</li><li>7. Neraca Saldo dan Laporan Keuangan</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi dan persamaan dasar akuntansi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai alat pencatatan transaksi (akun) 2. Menyebutkan dan menjelaskan bentuk akun 3. Menyebutkan dan menjelaskan pengelompokan akun 4. Menjelaskan hubungan antara akun-akun permanen dengan laporan posisi keuangan 5. Menjelaskan hubungan antara akun-akun temporer dengan ekuitas 6. Menjelaskan pedoman pengisian akun 7. Menjelaskan dan menyusun neraca saldo dan laporan keuangan 8. Meminta mahasiswa untuk menjelaskan kembali pedoman pengisian akun 9. Meminta mahasiswa untuk menyelesaikan contoh soal kasus transaksi dan dimasukkan dalam akun	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus transaksi dengan menggunakan akun 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan mengenai Jurnal dan Posting
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 4)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Menjelaskan mengenai Jurnal.</li><li>4.2. Menjelaskan bentuk jurnal dan proses menjurnal.</li><li>4.3. Menjelaskan mengenai nama akun cara membuat nama akun.</li><li>4.4. Menjelaskan mengenai Posting</li><li>4.5. Menjelaskan Proses memposting</li><li>4.6. Menjelaskan mengenai kode akun dan cara membuat kode akun</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Jurnal dan Posting <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jurnal</li><li>2. Bentuk Jurnal dan Proses Memposting</li><li>3. Nama Akun</li><li>4. Posting</li><li>5. Proses Memposting</li><li>6. Kode Akun</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akun dan pedoman pengisian akun	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai pengertian dan manfaat jurnal 2. Menjelaskan bentuk dari jurnal dan penggunaan masing-masing kolom dalam jurnal 3. Menjelaskan mengenai proses menjurnal 4. Menjelaskan nama akun dan cara membuat nama akun 5. Menjelaskan mengenai posting dan proses memposting 6. Menjelaskan kode akun dan cara membuat kode akun 7. Meminta mahasiswa untuk menyelesaikan contoh soal kasus dan diselesaikan dengan menggunakan jurnal dan selanjutnya dengan memposting	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus transaksi dengan menggunakan jurnal dan posting 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan mengenai Jurnal Koreksi
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :
- 5.1. Menjelaskan mengenai macam kesalahan dalam pembukuan.
  - 5.2. Menjelaskan mengenai cara menemukan kesalahan pembukuan.
  - 5.3. Menjelaskan dan menyebutkan langkah-langkah menelusuri kembali proses pembukuan akuntansi.
  - 5.4. Menjelaskan prosedur mengoreksi kesalahan.
  - 5.5. Menjelaskan mengenai penyusunan jurnal koreksi.
- Materi Pokok** : Jurnal Koreksi
1. Kesalahan Pembukuan.
  2. Cara menemukan kesalahan pembukuan
  3. Langkah-langkah menelusuri kembali proses pembukuan akuntansi
  4. Prosedur Mengoreksi Kesalahan
  5. Penyusunan Jurnal Koreksi
- Langkah Kegiatan** :

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang jurnal dan posting	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menyebutkan dan menjelaskan macam kesalahan pembukuan 2. Menjelaskan cara menemukan kesalahan pembukuan 3. Menjelaskan langkah-langkah menelusuri kembali proses pembukuan akuntansi 4. Menjelaskan prosedur mengoreksi kesalahan 5. Menjelaskan cara menyusun jurnal koreksi 6. Menjelaskan dengan menyelesaikan contoh soal kasus untuk menyusun jurnal koreksi	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus untuk menyusun jurnal koreksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Penyesuaian Pembukuan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :  
 6.1. Menjelaskan mengenai konsep dasar akrual dan dasar tunai.  
 6.2. Menjelaskan mengenai asumsi periode akuntansi  
 6.3. Menjelaskan mengenai prinsip pendapatan.
- Materi Pokok** : Penyesuaian Pembukuan  
 1. Dasar akrual dan Dasar Tunai  
 2. Periode Akuntansi  
 3. Prinsip pendapatan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang jurnal koreksi	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai dasar, asumsi dan prinsip penentuan laba 2. Menjelaskan mengenai dasar tunai dan akrual beserta contoh 3. Menjelaskan mengenai asumsi periode akuntansi beserta contoh 4. Menjelaskan mengenai prinsip pendapatan beserta contoh	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

Kegiatan Penutup		30 menit	
1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa			
2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			
3. Mengucapkan salam penutup			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Penyesuaian Pembukuan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** :  
 7.1. Menjelaskan mengenai prinsip penandingan.  
 7.2. Menjelaskan mengenai prinsip akuntansi dan penentuan laba  
 7.3. Menjelaskan dua kategori jurnal penyesuaian.
- Materi Pokok** : Penyesuaian Pembukuan  
 1. Prinsip Penandingan  
 2. Tujuan Prinsip akuntansi dan Penentuan Laba  
 3. Dua Kategori Jurnal Penyesuaian
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang dasar akrual dan tunai, asumsi periode akuntansi, dan prinsip pendapatan	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan mengenai prinsip penandingan beserta contoh 2. Menjelaskan tujuan prinsip akuntansi dan penentuan laba 3. Menjelaskan mengenai dua kategori jurnal penyesuaian beserta contoh 4. Menjelaskan bahwa penyesuaian pembukuan untuk mengakui beberapa hal mengenai piutang pendapatan, hutang biaya, hutang pendapatan, biaya dibayar dimuka,	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

penyusutan dan kerugian piutang. 5. Menjelaskan dan menyelesaikan beberapa contoh kasus saldo akun yang memerlukan penyesuaian			
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi pada akhir pertemuan dan melakukan test tertulis pada mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus untuk penyesuaian pembukuan dan menyusun jurnal penyesuaian. 2. Memberitahukan kisi-kisi ujian tengah semester 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan penyusunan Neraca Lajur
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 8)
- Indikator** : 8.1 Menjelaskan mengenai neraca lajur.  
8.2 Menyebutkan dan menjelaskan tujuan pemakaian neraca lajur.  
8.3 Menjelaskan bentuk neraca lajur  
8.4 Menjelaskan proses penyusunan neraca lajur
- Materi Pokok** : Neraca Lajur  
1. Neraca Lajur  
2. Tujuan Pemakaian Neraca Lajur  
3. Bentuk Neraca Lajur  
4. Proses Penyusunan Neraca Lajur
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Membahas hasil ujian tengah semester 3. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang penyesuaian pembukuan	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menyebutkan dan menjelaskan siklus akuntansi 2. Menjelaskan mengenai neraca lajur 3. Menjelaskan tujuan pemakaian neraca lajur	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

4. Menjelaskan bentuk dari neraca lajur 5. Menjelaskan proses penyusunan neraca lajur			
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi dan meminta mahasiswa melakukan test secara lisan uraian mengenai neraca lajur 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan penyusunan Neraca Lajur
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** :
- 9.1 Menjelaskan proses pencatatan saldo akun pada kolom neraca saldo di neraca lajur.
  - 9.2 Menjelaskan proses pencatatan jurnal penyesuaian di kolom penyesuaian di neraca lajur.
  - 9.3 Menjelaskan proses pencatatan Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.
  - 9.4 Menjelaskan penyusunan Laporan Laba Rugi pada kolom laporan laba rugi di neraca saldo.
  - 9.5 Menjelaskan penyusunan neraca pada kolom neraca di neraca lajur.
- Materi Pokok** :
1. Pencatatan Neraca Saldo
  2. Jurnal Penyesuaian
  3. Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.
  4. Laporan Laba Rugi
  5. Neraca
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang tujuan pemakaian, bentuk, dan proses penyusunan neraca lajur	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menjawab beberapa pertanyaan mengenai bentuk dan	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

<p>proses penyusunan neraca lajur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Meminta mahasiswa untuk membuka contoh soal di buku untuk penyusunan neraca lajur</li> <li>3. Menjelaskan proses penyusunan neraca saldo yang diawali pencatatan saldo akun pada kolom neraca saldo di neraca lajur berdasar contoh soal yang dicari bersama di buku</li> <li>4. Menjelaskan proses pencatatan jurnal penyesuaian pada neraca lajur</li> <li>5. Menjelaskan proses pencatatan neraca saldo setelah penyesuaian</li> <li>6. Menjelaskan proses penyusunan laporan laba rugi di neraca lajur</li> <li>7. Menjelaskan penyusunan laporan neraca di neraca lajur</li> <li>8. Menjelaskan cara menentukan laba atau rugi yang didasarkan pada neraca lajur</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi dan meminta mahasiswa melakukan test tertulis dengan menyelesaikan contoh soal kasus dengan penyusunan neraca lajur.</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan penjelasan mengenai Penutupan Buku dan Penyesuaian Kembali
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 10)
<b>Indikator</b>	: 10.1 Menjelaskan mengenai penutupan pembukuan. 10.2 Menjelaskan mengenai jurnal penutup. 10.3 Menjelaskan proses penutupan pembukuan. 10.4 Menjelaskan mengenai mengakhiri buku besar. 10.5 Menjelaskan mengenai jurnal penutup untuk perusahaan perseorangan. 10.6 Menjelaskan mengenai jurnal penutup untuk perusahaan persekutuan. 10.7 Menjelaskan mengenai jurnal penutup untuk perusahaan perseroan. 10.8 Menyusun Neraca Saldo Setelah Penutupan Buku. 10.9 Menjelaskan mengenai Jurnal Penyesuaian Kembali atau Jurnal Balik
<b>Materi Pokok</b>	: Penutupan Buku dan Penyesuaian Kembali 1. Penutupan Pembukuan 2. Jurnal Penutup 3. Proses Penutupan Pembukuan 4. Mengakhiri Buku Besar 5. Jurnal Penutup untuk Perusahaan Perseorangan 6. Jurnal Penutup untuk Perusahaan Persekutuan 7. Jurnal Penutup untuk Perusahaan Perseroan 8. Neraca Saldo Setelah Penutupan Buku 9. Penyesuaian Kembali atau Jurnal Balik
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang penyusunan neraca lajur	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menjawab mengenai pengelompokan akun dan menyebutkan komposisi akun yang ada pada masing-masing kelompok 2. Menjelaskan mengenai perlakuan pada masing-masing kelompok akun di akhir periode 3. Menjelaskan mengenai penutupan buku dan tujuannya 4. Menjelaskan mengenai jurnal penutup 5. Menjelaskan proses penutupan pembukuan 6. Menjelaskan proses mengenai mengakhiri buku besar 7. Menjelaskan jurnal penutup untuk perusahaan perseorangan 8. Menjelaskan jurnal penutup untuk perusahaan persekutuan 9. Menjelaskan jurnal penutup untuk perusahaan perseroan 10. Menjelaskan penyusunan neraca saldo setelah penutupan buku 11. Menjelaskan jurnal balik atau penyesuaian kembali 12. Menyelesaikan contoh soal dalam buku referensi untuk jurnal penutup, neraca saldo setelah tutup buku, dan jurnal balik	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis untuk mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus untuk menyusun jurnal penutup, neraca saldo setelah tutup buku, dan jurnal balik, serta mengakhiri buku besar 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Dagang
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 11)
- Indikator** :
- 11.1 Menjelaskan operasi perusahaan dagang.
  - 11.2 Menjelaskan mengenai perbedaan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang.
  - 11.3 Menjelaskan akuntansi untuk penjualan barang dagang.
  - 11.4 Menjelaskan mengenai Retur dan Potongan Penjualan.
  - 11.5 Menjelaskan mengenai Potongan Tunai Penjualan.
  - 11.6 Menjelaskan mengenai Harga Pokok Penjualan.
- Materi Pokok** : Akuntansi Perusahaan Dagang
- 1. Operasi Perusahaan Dagang
  - 2. Perbedaan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Dagang
  - 3. Akuntansi untuk Penjualan barang dagang
  - 4. Retur dan Potongan Penjualan
  - 5. Potongan Tunai Penjualan
  - 6. Harga Pokok Penjualan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang jurnal penutup dan jurnal balik	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti	Ceramah,	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa untuk menyebutkan dan menjelaskan macam-macam perusahaan berdasarkan operasionalnya.</li> <li>2. Menjelaskan operasi perusahaan dagang</li> <li>3. Menjelaskan perbedaan laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang</li> <li>4. Menjelaskan akuntansi untuk penjualan barang dagang dan contoh soal</li> <li>5. Menjelaskan mengenai retur dan potongan penjualan dan contoh soal</li> <li>6. Menjelaskan mengenai potongan tunai penjualan dan contoh soal</li> <li>7. Menjelaskan mengenai harga pokok penjualan dan contoh soal</li> </ol>	Diskusi		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis untuk mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Dagang
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :
- 12.1 Menjelaskan mengenai metode persediaan barang dagang (Periodeik dan Perpetual).
  - 12.2 Menjelaskan mengenai Harga Pokok Pembelian.
  - 12.3 Menjelaskan mengenai Harga Pokok Barang yang Tersedia Untuk Dijual.
  - 12.4 Menjelaskan penyesuaian pada perusahaan dagang.
  - 12.5 Menjelaskan Penyusunan Laporan Keuangan pada Perusahaan Dagang
  - 12.6 Menjelaskan Jurnal Penutup pada Perusahaan Dagang
- Materi Pokok** : Akuntansi Perusahaan Dagang
- 1. Metode Persediaan barang dagang.
  - 2. Harga Pokok Pembelian
  - 3. Harga Pokok Barang yang Tersedia untuk Dijual
  - 4. Penyesuaian Perusahaan Dagang
  - 5. Laporan Keuangan Perusahaan Dagang
  - 6. Jurnal Penutup Perusahaan Dagang
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi penjualan, retur dan potongan penjualan, potongan tunai penjualan barang dagang dan harga pokok penjualan	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti	Ceramah,	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa menyebutkan perbedaan operasional perusahaan dagang dan jasa</li> <li>2. Menjelaskan metode persediaan barang dagang (periodik dan perpetual), perbedaan pencatatan dari kedua metode tersebut.</li> <li>3. Menjelaskan mengenai harga pokok pembelian</li> <li>4. Menjelaskan harga pokok barang yang tersedia untuk dijual</li> <li>5. Menjelaskan penyesuaian pada perusahaan jasa</li> <li>6. Menjelaskan penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>7. Menjelaskan jurnal penutup perusahaan dagang</li> <li>8. Menjelaskan kepada mahasiswa dengan menyelesaikan contoh soal kasus</li> </ol>	Diskusi		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis untuk mahasiswa dengan menyelesaikan soal kasus</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi I
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Manufaktur
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 13)
- Indikator** :
- 13.1 Menjelaskan pengertian perusahaan Manufaktur.
  - 13.2 Menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur.
  - 13.3 Menjelaskan perbedaan pokok akuntansi perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur.
  - 13.4 Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam biaya dalam perusahaan manufaktur.
  - 13.5 Menjelaskan konsep harga perolehan.
  - 13.6 Menjelaskan konsep persediaan pada perusahaan manufaktur.
- Materi Pokok** : Akuntansi Perusahaan Manufaktur
- 1. Pengertian Perusahaan Manufaktur
  - 2. Karakteristik Perusahaan Manufaktur
  - 3. Perbedaan Pokok Akuntansi Perusahaan Dagang dan Manufaktur
  - 4. Macam-macam Biaya Perusahaan Manufaktur
  - 5. Konsep Harga Perolehan
  - 6. Konsep Persediaan Perusahaan Manufaktur
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi perusahaan dagang	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan pengertian perusahaan manufaktur	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyebutkan dan menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur</li> <li>3. Menjelaskan perbedaan pokok akuntansi perusahaan dagang dan manufaktur</li> <li>4. Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam biaya dalam perusahaan manufaktur.</li> <li>5. Menjelaskan konsep harga perolehan</li> <li>6. Menjelaskan konsep persediaan pada perusahaan manufaktur</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test lisan untuk mahasiswa</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Manufaktur
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 14)
<b>Indikator</b>	: 14.1 Menjelaskan Rekening-rekening dalam perusahaan manufaktur. 14.2 Menjelaskan Konsep Laporan Harga Pokok Produksi. 14.3 Menjelaskan Pencatatan Bahan Baku. 14.4 Menjelaskan Pencatatan Biaya Tenaga Kerja 14.5 Menjelaskan Pencatatan Biaya Overhead Pabrik 14.6 Menjelaskan konsep laporan harga pokok penjualan 14.7 Menyusun Neraca Lajur Perusahaan Manufaktur 14.8 Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur 14.9 Menjelaskan Jurnal Penutup pada Perusahaan Manufaktur
<b>Materi Pokok</b>	: Akuntansi Perusahaan Manufaktur 1. Rekening-rekening Perusahaan Manufaktur 2. Laporan Harga Pokok Produksi 3. Pencatatan Bahan Baku 4. Pencatatan Biaya Bahan Baku 5. Pencatatan Biaya Overhead Pabrik 6. Laporan Harga Pokok Penjualan 7. Neraca Lajur Perusahaan Manufaktur 8. Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur 9. Jurnal Penutup Perusahaan Manufaktur
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pengertian, karakteristik, dan macam-macam biaya perusahaan manufaktur	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa untuk menjawab pengertian dan karakteristik perusahaan manufaktur 2. Menyebutkan dan menjelaskan rekening-rekening dalam perusahaan manufaktur 3. Menjelaskan konsep laporan harga pokok produksi 4. Menjelaskan pencatatan bahan baku 5. Menjelaskan pencatatan biaya tenaga kerja 6. Menjelaskan pencatatan biaya overhead pabrik 7. Meminta mahasiswa untuk menjelaskan harga pokok penjualan perusahaan dagang 8. Menjelaskan konsep harga pokok penjualan perusahaan manufaktur 9. Menjelaskan penyusunan neraca lajur perusahaan manufaktur 10. Menjelaskan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan manufaktur 11. Menjelaskan penyusunan jurnal penutup untuk perusahaan manufaktur	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan isi materi dan mengadakan test tertulis pada mahasiswa untuk menyelesaikan soal kasus 2. Memberitahukan kisi-kisi ujian akhir semester 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	



# KONTRAK KULIAH



Oleh:

**M. Hudi Setyobakti, SE, MM.**

**Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>Akuntansi</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Pengantar Akuntansi I</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>EA – 0101</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	<b>M. Hudi Setyobakti, SE. MM. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun</b>

### 2. MANFAAT MATA KULIAH

Dengan menempuh mata kuliah Pengantar Akuntansi I ini, mahasiswa mampu mengerjakan, siklus akuntansi baik untuk perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur.

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pengantar Akuntansi I merupakan mata kuliah yang membahas konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah Pengantar Akuntansi I, Mahasiswa dapat memahami konsep perusahaan jasa, dagang, manufaktur, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu, dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal balik.

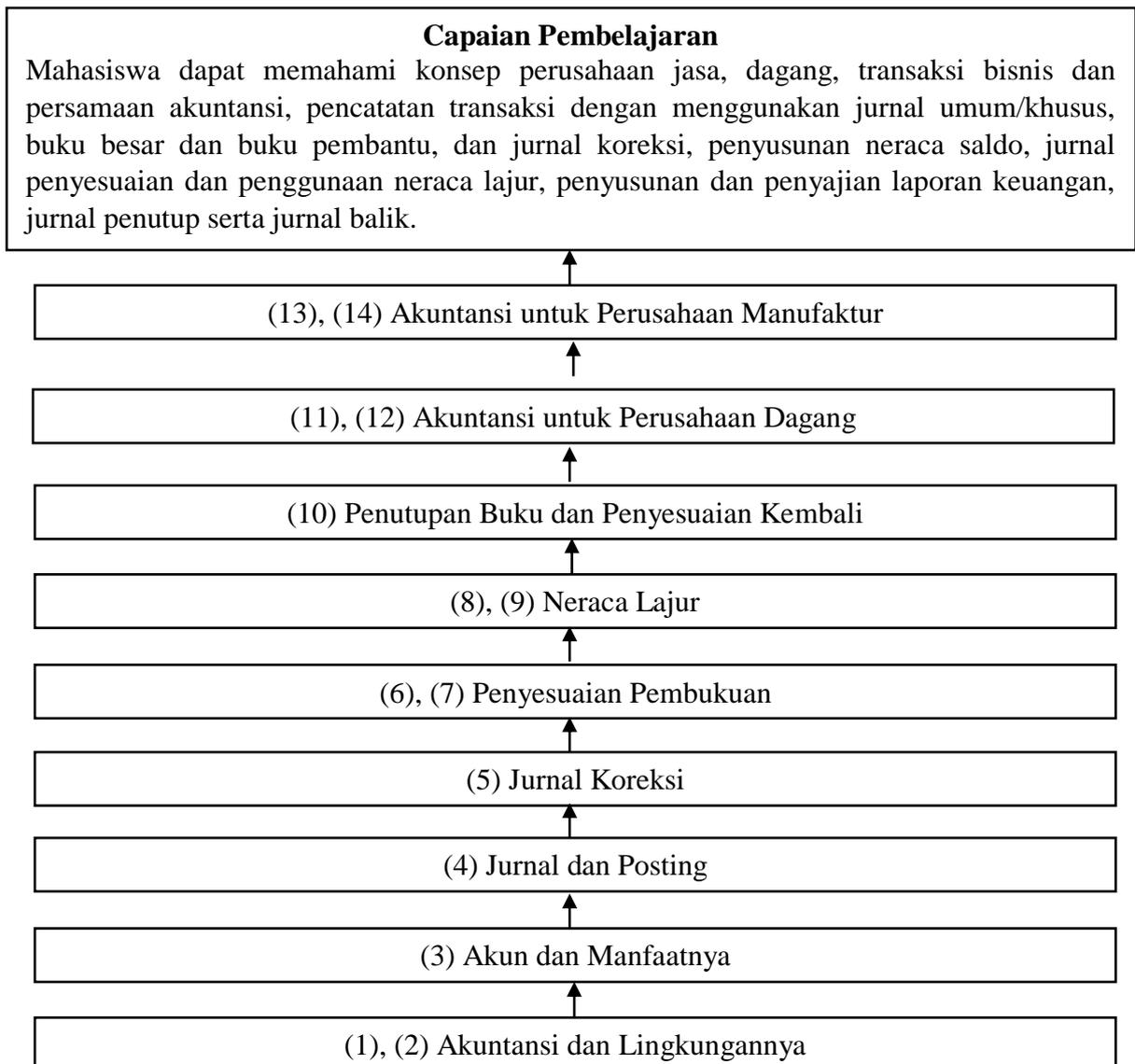
No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator
1	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi dan Lingkungannya	8.5 Menjelaskan mengenai perusahaan, laba, jenis perusahaan, lingkungan perusahaan. 8.6 Menjelaskan pengertian akuntansi 8.7 Menyebutkan dan menjelaskan para pemakai informasi akuntansi. 8.8 Menyebutkan dan menjelaskan mengenai pembidangan akuntansi. 8.9 Menyebutkan dan menjelaskan profesi akuntan. 8.10 Menyebutkan dan menjelaskan spesialisasi bidang Akuntansi. 8.11 Menyebutkan dan menjelaskan etika profesi akuntan.
2	Menguraikan penjelasan	2.8. Menjelaskan siklus akuntansi

	mengenai Akuntansi dan Lingkungannya	<p>2.9. Menjelaskan Laporan Keuangan dan unsur-unsurnya.</p> <p>2.10. Menyebutkan dan menjelaskan Tujuan Umum Laporan Keuangan.</p> <p>2.11. Menyebutkan dan menjelaskan kualitas laporan keuangan.</p> <p>2.12. Menyebutkan dan menjelaskan asumsi yang mendasari laporan keuangan</p> <p>2.13. Menjelaskan mengenai IFRS dan ETAP.</p> <p>2.14. Menjelaskan persamaan akuntansi.</p>
3	Menguraikan penjelasan mengenai Akun dan Manfaatnya	<p>3.8. Menjelaskan mengenai Akun dan Transaksi Perusahaan.</p> <p>3.9. Menyebutkan dan menjelaskan Bentuk Akun.</p> <p>3.10. Menyebutkan dan menjelaskan Pengelompokan Akun</p> <p>3.11. Menjelaskan hubungan antara akun-akun permanen dengan laporan posisi laporan keuangan.</p> <p>3.12. Menjelaskan hubungan antara akun temporer dengan ekuitas</p> <p>3.13. Menjelaskan Pedoman Pengisian Akun</p> <p>3.14. Menyusun Neraca Saldo dan Laporan Keuangan.</p>
4	Menguraikan mengenai Jurnal dan Posting	<p>4.7. Menjelaskan mengenai Jurnal.</p> <p>4.8. Menjelaskan bentuk jurnal dan proses menjurnal.</p> <p>4.9. Menjelaskan mengenai nama akun cara membuat nama akun.</p> <p>4.10. Menjelaskan mengenai Posting</p> <p>4.11. Menjelaskan Proses memposting</p> <p>4.12. Menjelaskan mengenai kode akun dan cara membuat kode akun</p>
5	Menguraikan mengenai Jurnal Koreksi	<p>5.6. Menjelaskan mengenai macam kesalahan dalam pembukuan.</p> <p>5.7. Menjelaskan mengenai cara menemukan kesalahan pembukuan.</p> <p>5.8. Menjelaskan dan menyebutkan langkah-langkah menelusuri kembali proses pembukuan akuntansi.</p> <p>5.9. Menjelaskan prosedeur mengoreksi kesalahan.</p> <p>5.10. Menjelaskan mengenai penyusunan jurnal koreksi.</p>
6	Menguraikan penjelasan mengenai Penyesuaian Pembukuan	<p>6.4. Menjelaskan mengenai konsep dasar akrual dan dasar tunai.</p> <p>6.5. Menjelaskan mengenai asumsi periode akuntansi</p> <p>6.6. Menjelaskan mengenai prinsip pendapatan.</p>
7	Menguraikan penjelasan mengenai Penyesuaian Pembukuan	<p>7.4. Menjelaskan mengenai prinsip penandingan.</p> <p>7.5. Menjelaskan mengenai prinsip akuntansi dan penentuan laba</p> <p>7.6. Menjelaskan dua kategori jurnal penyesuaian.</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	

9	Menjelaskan penyusunan Neraca Lajur	<p>9.1. Menjelaskan mengenai neraca lajur.</p> <p>9.2. Menyebutkan dan menjelaskan tujuan pemakaian neraca lajur.</p> <p>9.3. Menjelaskan bentuk neraca lajur</p> <p>9.4. Menjelaskan proses penyusunan neraca lajur</p>
10	Menjelaskan penyusunan Neraca Lajur	<p>10.1. Menjelaskan proses pencatatan saldo akun pada kolom neraca saldo di neraca lajur.</p> <p>10.2. Menjelaskan proses pencatatan jurnal penyesuaian di kolom penyesuaian di neraca lajur.</p> <p>10.3. Menjelaskan proses pencatatan Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.</p> <p>10.4. Menjelaskan penyusunan Laporan Laba Rugi pada kolom laporan laba rugi di neraca saldo.</p> <p>10.5. Menjelaskan penyusunan neraca pada kolom neraca di neraca lajur.</p>
11	Menguraikan penjelasan mengenai Penutupan Buku dan Penyesuaian Kembali	<p>11.1. Menjelaskan mengenai penutupan pembukuan.</p> <p>11.2. Menjelaskan mengenai jurnal penutup.</p> <p>11.3. Menjelaskan proses penutupan pembukuan.</p> <p>11.4. Menjelaskan mengenai mengakhiri buku besar.</p> <p>11.5. Menjelaskan mengenai jurnal penutup untuk perusahaan perseorangan.</p> <p>11.6. Menjelaskan mengenai jurnal penutup untuk perusahaan persekutuan.</p> <p>11.7. Menjelaskan mengenai jurnal penutup untuk perusahaan perseroan.</p> <p>11.8. Menyusun Neraca Saldo Setelah Penutupan Buku.</p> <p>11.9. Menjelaskan mengenai Jurnal Penyesuaian Kembali atau Jurnal Balik</p>
12	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Dagang	<p>12.1. Menjelaskan operasi perusahaan dagang.</p> <p>12.2. Menjelaskan mengenai perbedaan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang.</p> <p>12.3. Menjelaskan akuntansi untuk penjualan barang dagang.</p> <p>12.4. Menjelaskan mengenai Retur dan Potongan Penjualan.</p> <p>12.5. Menjelaskan mengenai Potongan Tunai Penjualan.</p> <p>12.6. Menjelaskan mengenai Harga Pokok Penjualan.</p>
13	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Dagang	<p>13.1. Menjelaskan mengenai metode persediaan barang dagang (Periodeik dan Perpetual).</p> <p>13.2. Menjelaskan mengenai Harga Pokok Pembelian.</p> <p>13.3. Menjelaskan mengenai Harga Pokok Barang yang Tersedia Untuk Dijual.</p> <p>13.4. Menjelaskan penyesuaian pada perusahaan dagang.</p> <p>13.5. Menjelaskan Penyusunan Laporan Keuangan pada Perusahaan Dagang</p>

		13.6. Menjelaskan Jurnal Penutup pada Perusahaan Dagang
14	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Manufaktur	<p>14.1. Menjelaskan pengertian perusahaan Manufaktur.</p> <p>14.2. Menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur.</p> <p>14.3. Menjelaskan perbedaan pokok akuntansi perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur.</p> <p>14.4. Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam biaya dalam perusahaan manufaktur.</p> <p>14.5. Menjelaskan konsep harga perolehan.</p> <p>14.6. Menjelaskan konsep persediaan pada perusahaan manufaktur.</p>
15	Menguraikan penjelasan mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Manufaktur	<p>15.1. Menjelaskan Rekening-rekening dalam perusahaan manufaktur.</p> <p>15.2. Menjelaskan Konsep Laporan Harga Pokok Produksi.</p> <p>15.3. Menjelaskan Pencatatan Bahan Baku.</p> <p>15.4. Menjelaskan Pencatatan Biaya Tenaga Kerja</p> <p>15.5. Menjelaskan Pencatatan Biaya Overhead Pabrik</p> <p>15.6. Menjelaskan konsep laporan harga pokok penjualan</p> <p>15.7. Menyusun Neraca Lajur Perusahaan Manufaktur</p> <p>15.8. Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur</p> <p>15.9. Menjelaskan Jurnal Penutup pada Perusahaan Manufaktur</p>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

#### 4. ORGANISASI MATERI



## **5. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI**

- a. Tjahyono, Achmad, dan Sulastiningsih. 2003. Akuntansi Pengantar Pendekatan Terpadu. Buku 1. Edisi Pertama. Yogyakarta. UPP AMP YKPN.
- b. Jusup, Al. Haryono. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi Jilid I. Edisi Ketujuh. Yogyakarta. Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Akuntansi I YKPN.
- c. Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS. Jakarta. Erlangga.
- d. Hery. 2015. Pengantar Akuntansi Comprehensive Edition Lengkap Dengan Kumpulan Soal Dan Solusinya. Jakarta. PT. Grasindo.

## **6. STRATEGI PERKULIAHAN**

- a. Ceramah dan Diskusi

## **7. TUGAS-TUGAS**

- a. Tugas Individu
  - 1) Menyelesaikan studi kasus/ccontoh soal pada tiap pertemuan:
  - 2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## **8. ETIKA PERKULIAHAN**

- a. Mahasiswa wajib berbusanan sopan, bersepatu dan baju berkerah
- b. Telepon Selular dimatikan atau di-*silent*
- c. Suara dering telepon mengakhiri kelas dan dianggap materi selesai.
- d. Mahasiswa wajib menandatangani sendiri daftar hadir, tidak diperbolehkan untuk diwakilkan
- e. Dosen tidak bertanggungjawab atas jumlah presensi mahasiswa
- f. Ijin absensi mahasiswa sepenuhnya merupakan hak dosen
- g. Batas keterlambatan adalah 5 menit setelah kelas dimulai, kecuali alasan tertentu (misal ban bocor).
- h. Mahasiswa yang terlambat melebihi ketentuan akan diperkenankan mengisi daftar hadir jika mampu menjawab pertanyaan terkait dengan materi yang diajukan dosen.
- i. Mahasiswa harus membawa buku referensi ketika kuliah (milik pribadi bukan pinjam).
- j. Tatap muka perkuliahan 14 kali, jika dosen berhalangan hadir (atau tanggal merah) maka akan digantikan pada jam lain.
- k. Kehadiran minimal 75% dari keseluruhan jumlah tatap muka, jika kurang dari ketentuan tersebut dipastikan tidak lulus.
- l. Dilarang merokok dan makan di dalam kelas.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Kehadiran (14 kali)	35%
2	Tugas Individu	20%
3	Presentasi (Pemahaman materi)	15%
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Selasa, 18 – 9 – 2018	Akuntansi dan Lingkungannya
2	Selasa, 25 – 9 – 2018	Akuntansi dan Lingkungannya
3	Selasa, 02 – 10 – 2018	Akun dan Manfaatnya
4	Selasa, 09 – 10 – 2018	Jurnal dan Posting
5	Selasa, 16 – 10 – 2018	Jurnal Koreksi
6	Selasa, 23 – 10 – 2018	Penyesuaian Pembukuan
7	Selasa, 30 – 10 – 2018	Penyesuaian Pembukuan
8	Selasa, 06 – 11 – 2018	UTS
9	Selasa, 13 – 11 – 2018	Neraca Lajur
10	Selasa, 20 – 11 – 2018	Neraca Lajur
11	Selasa, 27 – 11 – 2018	Penutupan Buku dan Penyesuaian Kembali
12	Selasa, 04 – 12 – 2018	Akuntansi Untuk Perusahaan Dagang
13	Selasa, 11 – 12 – 2018	Akuntansi Untuk Perusahaan Dagang
14	Selasa, 18 – 12 – 2018	Akuntansi Untuk Perusahaan Manufaktur
15	Selasa, 25 – 12 – 2018	Akuntansi Untuk Perusahaan Manufaktur
16	Selasa, 01 – 1 – 2019	UAS



**YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN SEMERU  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
"WIDYA GAMA" LUMAJANG  
STATUS TERAKREDITASI**

*Kampus: Jl. Gatot Subroto No. 4 Telp./ Fax (0334) 881924 LUMAJANG – 67352  
Email : [info@stiewidyagamalumajang.ac.id](mailto:info@stiewidyagamalumajang.ac.id). Website : [www.stiewidyagamalumajang.ac.id](http://www.stiewidyagamalumajang.ac.id).*

**Ujian Akhir Semester**

**PENGANTAR AKUNTANSI 1**

**Dosen : Moh. Hudi Setyobakti, SE.,MM.**

**Kelas : 1B2**

**Petunjuk;**

- a. Baca doa sebelum memulai
- b. Lengkapi pengisian identitas peserta ujian
- c. Baca soal dengan teliti kerjakan yang dianggap mudah dahulu

**SOAL**

Daftar di bawah ini adalah sebagian informasi dari neraca saldo milik PT Iza Najda per 31 Maret 2018.

Persediaan, 1-1-2018 .....	Rp	37.700
Kas .....		38.980
Piutang dagang .....		118.230
Penjualan .....		150.800
Potongan penjualan .....		1.450
Retur penjualan .....		5.650
Pembelian .....		80.550
Pengangkutan pembelian .....		1.900
Beban sewa gudang .....		600
Beban Administrasi .....		10.880
Beban penjualan .....		15.890
Beban pajak penghasilan .....		13.120
Modal .....		100.000
Hutang .....		74.150

Menurut inventory taking yang dilakukan pada tanggal 31 Maret 2018, nilai persediaan akhir adalah Rp 40.000.

**Diminta;**

- [1] Hitunglah beban pokok penjualan selama triwulan pertama tahun 2018 !
- [2] Buatlah jurnal penyesuaian untuk mencatat beban pokok penjualan dengan membentuk akun beban pokok penjualan!
- [3] Hitunglah laba bersih selama triwulan pertama tahun 2018!
- [4] Susunlah neraca saldo setelah penyesuaian!

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:

1. Moh. Hudi Setyobakti, S.E., M.M.
2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Pengantar Akuntansi II  
KODE MATAKULIAH : EA - 0202  
SKS : 3  
SEMESTER : 2  
MATAKULIAH PRASYARAT : Pengantar Akuntansi I  
DOSEN PENGAMPU : 1. Moh. Hudi Seytobakti, S.E., M.M.  
2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.  
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Memahami perkembangan teori dan aplikasi dalam akuntansi biaya (*cost accounting*) sebagai dasar untuk pengambilan keputusan oleh manajemen perusahaan.

Lumajang, 3 Februari 2018

Dosen Pengampu

Dosen Pengampu



Moh. Hudi Seytobakti, S.E., M.M.  
NIDN. 0710127403

Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.  
NIDN. 0708079005

Menyetujui / Mengesahkan

Ketua Program Studi Akuntansi

Pembantu Ketua I  
  
Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

  
Neny Indrianasari, SE, M.M.  
NIPY. 07350801003

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Manajemen
<b>MATAKULIAH</b>	: Pengantar Akuntansi II
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA - 0202
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 2
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: Pengantar Akuntansi I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Moh. Hudi Seytobakti, S.E., M.M. 2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Memahami perkembangan teori dan aplikasi dalam akuntansi biaya ( <i>cost accounting</i> ) sebagai dasar untuk pengambilan keputusan oleh manajemen perusahaan.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan dan menjelaskan tentang Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian.	1.1 Mahasiswa dapat menjelaskan jangka pendek, dan menyebutkan jenis, jenis utama kewajiban jangka pendek; 1.2 Menjelaskan akuntansi untuk wesel bayar; 1.3 Menjelaskan akuntansi untuk kewajiban jangka pendek lainnya; 1.4 Menjelaskan penyajian laporan keuangan dan	Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian : 1. Wesel bayar dan utang jangka penjualan. 2. Penghasilan diterima di muka. 3. Utang jangka panjang yang segera jatuh tempo dalam periode berjalan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah dan diskusi.</li> <li>▪ <i>Handout</i>/modul.</li> <li>▪ Tanya jawab.</li> </ul>	Tes Tertulis <i>Essay</i> (Subjektif)	Ketepatan menguraikan pengertian Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian	5%	1

		<p>análisis kewajiban jangka pendek;</p> <p>1.5 Menjelaskan akuntansi dan pengungkapan yang di butuhkan untuk kewajiban kontinjensi;</p> <p>1.6 Membahas tujuan pengendalian internal untuk penggajian;</p> <p>1.7 Menghitung dan mencatat penggajian periode pembayaran;</p> <p>1.8 Menjelaskan dan mencatat pajak gaji untuk perusahaan.</p>	<p>4. Penyajian &amp; analisis laporan keuangan.</p> <p>5. Pencatatan serta pengungkapan kewajiban kontinjensi.</p> <p>6. Pengendalian internal, perhitungan dan pencatatan penggajian.</p> <p>7. Pajak gaji untuk pemberi ketja.</p>					
2 – 3	<p>Mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan dan menjelaskan tentang Prinsip-prinsip Akuntansi.</p>	<p>2.1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum dan menyebutkan bagian-bagian penting dari kerangka konseptual;</p> <p>2.2. Menjelaskan tujuan-tujuan dasar dari pelaporan keuangan; membahas karakteristik kualifikasi dari informasi akuntansi dan elemen-elemen dari laporan keuangan; menyebutkan asumsi-</p>	<p>Prinsip-prinsip Akuntansi :</p> <p>1. Tujuan dasar pelaporan keuangan.</p> <p>2. Karakteristik kualitatif informasi akuntansi dan elemen-elemen laporan keuangan.</p> <p>3. Asumsi dasar akuntansi.</p> <p>4. Prinsip-prinsip akuntansi.</p> <p>5. Kendala dalam akuntansi.</p> <p>6. Standar akuntansi</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus</p>	<p>Tes Tertulis (Uraian)</p>	<p>Ketepatan menganalisis mekanisme Prinsip-prinsip Akuntansi</p>	<p>5%</p>	<p>1</p>

		<p>asumsi dasar yang digunakan oleh para akuntan;</p> <p>2.3. Menyebutkan prinsip-prinsip dasar akuntansi; menyebutkan dua kendala dalam akuntansi;</p> <p>2.4. Menjelaskan prinsip-prinsip akuntansi yang digunakan pada kegiatan operasional.</p>	internasional.					
4 – 5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, merencanakan dan menerapkan Akuntansi Persekutuan.	<p>4.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik bentuk persekutuan dari organisasi bisnis;</p> <p>4.2 Menjelaskan jurnal akuntansi dalam pendirian sebuah persekutuan;</p> <p>4.3 Mengidentifikasi dasar pembagian laba bersih atau rugi bersih;</p> <p>4.4 Menggambarkan bentuk dan isi dari laporan keuangan persekutuan;</p> <p>4.5 Menjelaskan perubahan dari jurnal yang dibuat untuk mencatat likuidasi sebuah persekutuan.</p>	<p>Akuntansi Persekutuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik dan bentuk organisasi dengan karakteristik persekutuan.</li> <li>2. Kelebihan dan kekurangan persekutuan.</li> <li>3. Perjanjian (akta pendirian) persekutuan.</li> <li>4. Jurnal pendirian, pembagian laba/rugi dan laporan keuangan persekutuan.</li> </ol> <p>Jurnal pembubaran</p>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis konsep Akuntansi Persekutuan	5%	1

			persekutuan					
6 – 7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, merencanakan dan menerapkan Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham.	6.1 Mahasiswa dapat mengenal karakteristik-karakteristik utama perseroan terbatas; 6.2 Membedakan antara modal disetor dan saldo laba; mencatat penerbitan saham biasa; 6.3 Menjelaskan perlakuan akuntansi untuk saham treasury; 6.4 Membedakan saham preferen dan saham biasa; menyusun bagian ekuitas pemegang saham; 6.5 Menghitung nilai buku per saham.	Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham 1. Karakteristik utama perseroan terbatas. 2. Modal disetor dan saldo laba. 3. Pencatatan penerbitan saham dan perlakuan untuk saham treasury. 4. Perbedaan saham preferen dengan saham biasa. 5. Penyusunan bagian ekuitas pemegang saham, dan menghitung nilai buku saham.	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham.	5%	1
8	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, merencanakan dan menerapkan Perseroan Terbatas:	9.1 Mahasiswa dapat membuat jurnal tunai dan deviden saham; 9.2 Mengetahui pos-pos yang dilaporkan dalam laporan saldo laba; 9.3 Menyiapkan dan	Perseroan Terbatas: Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba 1. Pencatatan deviden tunai & deviden saham serta menjelaskan tentang	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis dan menerapkan Analisa Perseroan Terbatas: Dividen,	5%	1

	Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba.	menganalisis bagian ekuitas pemegang saham komprehensif; 9.4 Menjabarkan bentuk dan isi laporan laba rugi perseroan terbatas; 9.5 Menghitung laba per saham.	pemecahan saham. 2. Pembatasan saldo laba, penyesuaian periode sebelumnya, laporan saldo laba serta penyajian dan analisis laporannya. 3. Laporan laba rugi perseroan terbatas. 4. Laba per saham dan deviden saham preferen.			Saldo Laba dan Pelaporan Laba.		
10 – 11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis Kewajiban Jangka Panjang.	10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan mengapa obligasi diterbitkan; 10.2 Membuat ayat jurnal untuk menerbitkan obligasi dan beban bunga; 10.3 Membuat ayat jurnal ketika obligasi yang dapat ditarik atau dikonversi; 10.4 Menjelaskan akuntansi untuk wesel bayar jangka panjang; 10.5 Membedakan akuntansi untuk	Kewajiban Jangka Panjang 1. Alasan diterbitkannya obligasi berikut prosedur pencatatan penerbitan dan perdagangan obligasi. 2. Penerbitan obligasi yang disertai adanya agio dan disagio 3. Penebusan obligasi saat jatuh tempo dan sebelum jatuh	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis teori Kewajiban Jangka Panjang	5%	1

		sewa operasi dan sewa operasi dan sewa pembiayaan; 10.6 Mengetahui metode untuk penyajian dan analisis kewajiban jangka panjang.	tempo, menjelaskan konversi obligasi menjadi saham. 4. Wesel bayar jangka panjang dan kewajiban sewa.					
12 – 13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis Investasi.	12.1 Mahasiswa dapat membahas mengapa perusahaan berinvestasi pada sekuritas utang dan saham; 12.2 Menjelaskan akuntansi untuk investasi uang dan saham; menjelaskan akuntansi untuk investasi saham; 12.3 Menjelaskan penggunaan laporan keuangan konsolidasi; 12.4 Menunjukkan bagaimana investasi utang dan saham di nilai dan dilaporkan di laporan keuangan; 12.5 Membedakan antara investasi jangka pendek dan jangka panjang.	Investasi 1. Pencatatan akuisisi obligasi. 2. Pencatatan bunga obligasi dan penjualan obligasi. 3. Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya kurang dari 20%. 4. Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya antara 20% dan 50%. 5. Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya lebih dari 50%. 6. Kategori	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis teori Investasi.	5%	1

			<p>sekuritas dan penyajiannya di neraca.</p> <p>7. Laba/rugi yang direalisasi dan belum direalisasi.</p> <p>8. Klasifikasian investasi di neraca.</p>					
14	<p>Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis Laporan Arus Kas.</p>	<p>14.1 Mahasiswa dapat menyebutkan kegunaan laporan keuangan arus kas;</p> <p>14.2 Membedakan antara aktivitas operasi, investasi dan pendanaan;</p> <p>14.3 Menyusun laporan arus kas menggunakan metode tidak langsung; menyusun laporan arus kas menggunakan metode langsung;</p> <p>14.4 Menganalisis laporan arus kas.</p>	<p>Laporan Arus Kas</p> <p>1. Kegunaan, penggolongan, aktivitas non kas yang signifikan, bentuk dan penyajian laporan arus kas.</p> <p>2. Langkah-langkah penyusunan metode tidak langsung (aktivitas operasi, aktivitas investasi dan pendanaan, perubahan bersih pada kas).</p> <p>3. Langkah-langkah penyusunan metode langsung (aktivitas operasi, aktivitas investasi dan pendanaan, perubahan bersih pada kas).</p> <p>4. Arus kas beban.</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus</p>	<p>Tes Tertulis (Uraian)</p>	<p>Ketepatan menganalisis teori Investasi.</p>	<p>5%</p>	<p>1</p>

15	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, merencanakan dan menerapkan Perhitungan Biaya Untuk Produk Sampingan dan Produk Gabungan.	<p>15.1 Menjelaskan definisi produk sampingan dan produk gabungan.</p> <p>15.2 Menjelaskan karakteristik produk sampingan dan produk gabungan.</p> <p>15.3 Mengetahui kesulitan dalam menghitung biaya produk sampingan dan produk gabungan.</p> <p>15.4 Menganalisa metode untuk menghitung biaya produk sampingan.</p> <p>15.5 Menganalisa metode alokasi biaya produksi bersama ke produk gabungan.</p>	<p>Analisis Laporan Keuangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis perbandingan terhadap laporan keuangan</li> <li>2. Menganalisis laporan keuangan.</li> <li>3. Analisis horizontal dan vertikal atas neraca, laporan rugi laba dan laporan saldo laba.</li> <li>4. Analisis rasio yang meliputi rasio likuiditas, provitabilitas dan solvabilitas.</li> <li>5. Penyajian pos-pos material yang bukan merupakan operasi biasa dalam perusahaan.</li> <li>6. Perubahan yang terjadi dalam prinsip akuntansi.</li> <li>7. Keterbatasan laporan keuangan.</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisa teori Analisis Laporan Keuangan.	5%	1
----	---	--	---	----------------------------------	-----------------------	--	----	---

16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	
----	----------------------------	--	--	--	-----------------------	--	-----	--

**REFERENSI:**

- a. Weygant, Keiso, and Kimmel. 2010. Accounting Principles, Edisi 7, Salemba Empat, Jakarta.

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **(RPP)**



Oleh:

1. Moh. Hudi Setyobakti, S.E., M.M.
2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian untuk dunia bisnis, dan perusahaan jasa maupun untuk perusahaan dagang.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan Wesel bayar dan utang jangka penjualan
  2. Mampu menjelaskan Penghasilan diterima di muka
  3. Mampu menjelaskan Utang jangka panjang yang segera jatuh tempo dalam periode berjalan
  4. Mampu menjelaskan Penyajian & analisis laporan keuangan
  5. Mampu menjelaskan Pencatatan serta pengungkapan kewajiban kontinjensi
  6. Mampu menjelaskan Pengendalian internal, perhitungan dan pencatatan penggajian
  7. Mampu menjelaskan Pajak gaji untuk pemberi kerja
- Materi Pokok** : Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian :
1. Wesel bayar dan utang jangka penjualan.
  2. Penghasilan diterima di muka.
  3. Utang jangka panjang yang segera jatuh tempo dalam periode berjalan.
  4. Penyajian & analisis laporan keuangan.
  5. Pencatatan serta pengungkapan kewajiban kontinjensi.
  6. Pengendalian internal, perhitungan dan pencatatan penggajian.
  7. Pajak gaji untuk pemberi kerja.

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan 4. Meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi	Ceramah Interaktif	20 menit	Laptop dan LCD

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Wesel bayar dan utang jangka penjualan.</li> <li>2. Menjelaskan Penghasilan diterima di muka.</li> <li>3. Menjelaskan Utang jangka panjang yang segera jatuh tempo dalam periode berjalan.</li> <li>4. Menjelaskan Penyajian &amp; analisis laporan keuangan.</li> <li>5. Menjelaskan Pencatatan serta pengungkapan kewajiban kontinjensi.</li> <li>6. Menjelaskan Pengendalian internal, perhitungan dan pencatatan penggajian.</li> <li>7. Menjelaskan Pajak gaji untuk pemberi kerja.</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi</p>	<p>120 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>2. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		<p>10 menit</p>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang konsep Prinsip-prinsip Akuntansi baik untuk perusahaan jasa maupun untuk perusahaan dagang.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Prinsip-prinsip Akuntansi
- Alokasi Waktu** : 2 x 150 Menit (Pertemuan 2 & 3)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan tentang Tujuan dasar pelaporan keuangan.  
 2. Mampu menjelaskan tentang Karakteristik kualitatif informasi akuntansi dan elemen-elemen laporan keuangan.  
 3. Mampu menjelaskan tentang Asumsi dasar akuntansi  
 4. Mampu menjelaskan tentang Prinsip-prinsip akuntansi  
 5. Mampu menjelaskan tentang Kendala dalam akuntansi  
 6. Mampu menjelaskan tentang Standar akuntansi internasional
- Materi Pokok** : Prinsip-prinsip Akuntansi :  
 1. Tujuan dasar pelaporan keuangan.  
 2. Karakteristik kualitatif informasi akuntansi dan elemen-elemen laporan keuangan.  
 3. Asumsi dasar akuntansi.  
 4. Prinsip-prinsip akuntansi.  
 5. Kendala dalam akuntansi.  
 6. Standar akuntansi internasional.

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi prinsip-prinsip Akuntansi 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan Tujuan dasar pelaporan keuangan 2. Menjelaskan Karakteristik kualitatif informasi akuntansi dan elemen-elemen laporan	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

keuangan. 3. Menjelaskan Asumsi dasar akuntansi 4. Menjelaskan mengenai Prinsip-prinsip akuntansi 5. Menjelaskan mengenai Kendala dalam akuntansi 6. Menjelaskan mengenai Standar akuntansi internasional			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan analisis Akuntansi Persekutuan baik untuk perusahaan jasa maupun untuk perusahaan dagang.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Akuntansi Persekutuan
- Alokasi Waktu** : 2 x 150 Menit (Pertemuan 4 & 5)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan dan menerangkan Karakteristik dan bentuk organisasi dengan karakteristik persekutuan
  2. Mampu menjelaskan dan memisahkan Kelebihan dan kekurangan persekutuan dengan tepat
  3. Mampu menjelaskan Perjanjian (akta pendirian) persekutuan dengan benar
  4. Mampu menjelaskan dan menyusun jurnal pendirian, pembagian laba/rugi dan laporan keuangan persekutuan
  5. Mampu menjelaskan dan menyusun jurnal pembubaran persekutuan
- Materi Pokok** : Akuntansi Persekutuan
1. Karakteristik dan bentuk organisasi dengan karakteristik persekutuan.
  2. Kelebihan dan kekurangan persekutuan.
  3. Perjanjian (akta pendirian) persekutuan.
  4. Jurnal pendirian, pembagian laba/rugi dan laporan keuangan persekutuan.
  5. Jurnal pembubaran persekutuan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi tentang akuntansi Persekutuan 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan karakteristik dan bentuk organisasi dengan karakteristik persekutuan 2. Menjelaskan tentang kelebihan dan kekurangan persekutuan 3. Menjelaskan perjanjian (akta pendirian) persekutuan	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

4. Menjelaskan jurnal pendirian, pembagian laba/rugi dan laporan keuangan persekutuan 5. Menjelaskan mengenai jurnal pembubaran persekutuan			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham
- Alokasi Waktu** : 2 x 150 Menit (Pertemuan 6 & 7)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan karakteristik utama perseroan terbatas dengan benar
  2. Mampu menjelaskan modal disetor dan saldo laba dengan benar
  3. Mampu menjelaskan pencatatan penerbitan saham dan perlakuan untuk saham treasury
  4. Mampu menjelaskan perbedaan saham preferen dengan saham biasa
  5. Mampu menjelaskan penyusunan bagian ekuitas pemegang saham, dan menghitung nilai buku saham
- Materi Pokok** :
- Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham
1. Karakteristik utama perseroan terbatas.
  2. Modal disetor dan saldo laba.
  3. Pencatatan penerbitan saham dan perlakuan untuk saham treasury.
  4. Perbedaan saham preferen dengan saham biasa.
  5. Penyusunan bagian ekuitas pemegang saham, dan menghitung nilai buku saham.
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang konsep Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan pengertian karakteristik utama perseroan terbatas 2. Menjelaskan tentang modal disetor dan saldo laba 3. Menjelaskan dan menganalisis pencatatan penerbitan saham dan perlakuan untuk saham treasury 4. Menjelaskan tentang perbedaan saham preferen dengan saham biasa 5. Menjelaskan tentang penyusunan bagian ekuitas pemegang saham, dan menghitung	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

nilai buku saham			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang Perseroan Terbatas: Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis dan memahami tentang Perseroan Terbatas: Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan tentang pencatatan deviden tunai & deviden saham serta menjelaskan tentang pemecahan saham dengan benar
  2. Mampu menjelaskan tentang pembatasan saldo laba, penyesuaian periode sebelumnya, laporan saldo laba serta penyajian dan analisis laporannya dengan tepat
  3. Mampu menjelaskan tentang laporan laba rugi perseroan terbatas dengan tepat
  4. Mampu menjelaskan tentang laba per saham dan deviden saham preferen dengan tepat
- Materi Pokok** :
- Perseroan Terbatas: Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba
1. Pencatatan deviden tunai & deviden saham serta menjelaskan tentang pemecahan saham.
  2. Pembatasan saldo laba, penyesuaian periode sebelumnya, laporan saldo laba serta penyajian dan analisis laporannya.
  3. Laporan laba rugi perseroan terbatas.
  4. Laba per saham dan deviden saham preferen.
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang Perseroan Terbatas: Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan tentang pencatatan deviden tunai & deviden saham serta menjelaskan tentang pemecahan saham 2. Menjelaskan mengenai tentang pembatasan saldo laba, penyesuaian periode sebelumnya, laporan saldo laba serta penyajian dan analisis laporannya 3. Menjelaskan tentang laporan laba rugi perseroan terbatas	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

4. Menjelaskan mengenai laba per saham dan deviden saham preferen			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan kewajiban jangka panjang bagi perusahaan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis memahami kewajiban jangka panjang bagi perusahaan
- Alokasi Waktu** : 2 x 150 Menit (Pertemuan 10 & 11)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan alasan diterbitkannya obligasi berikut prosedur pencatatan penerbitan dan perdagangan obligasi dengan benar
  2. Mampu menjelaskan dan menganalisis tentang penerbitan obligasi yang disertai adanya agio dan disagio dengan benar
  3. Mampu menjelaskan tentang Penebusan obligasi saat jatuh tempo dan sebelum jatuh tempo, menjelaskan konversi obligasi menjadi saham.
  4. Mampu menjelaskan tentang wesel bayar jangka panjang dan kewajiban sewa
- Materi Pokok** :
- Kewajiban Jangka Panjang
1. Alasan diterbitkannya obligasi berikut prosedur pencatatan penerbitan dan perdagangan obligasi.
  2. Penerbitan obligasi yang disertai adanya agio dan disagio
  3. Penebusan obligasi saat jatuh tempo dan sebelum jatuh tempo, menjelaskan konversi obligasi menjadi saham.
  4. Wesel bayar jangka panjang dan kewajiban sewa.

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi tentang Kewajiban Jangka Panjang	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan alasan diterbitkannya obligasi berikut prosedur pencatatan penerbitan dan perdagangan obligasi dengan benar 2. Menjelaskan dan menganalisis tentang penerbitan obligasi yang disertai adanya agio dan disagio dengan benar 3. Menjelaskan tentang Penebusan obligasi saat jatuh tempo dan sebelum jatuh tempo,	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

menjelaskan konversi obligasi menjadi saham. 4. Menjelaskan tentang wesel bayar jangka panjang dan kewajiban sewa			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang *the cost of quality* untuk dunia bisnis dan untuk perusahaan jasa maupun untuk perusahaan dagang.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Memahami tentang biaya mutu
- Alokasi Waktu** : 2 x 150 Menit (Pertemuan 12 & 13)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan tentang pencatatan akuisisi obligasi dengan tepat
  2. Mampu menjelaskan tentang pencatatan bunga obligasi dan penjualan obligasi dengan benar
  3. Mampu menjelaskan tentang perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya kurang dari 20% dengan benar
  4. Mampu menjelaskan tentang perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya antara 20% dan 50% dengan benar.
  5. Mampu menjelaskan tentang perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya lebih dari 50% dengan benar.
  6. Mampu menjelaskan tentang kategori sekuritas dan penyajiannya di neraca dengan benar.
  7. Mampu menjelaskan tentang laba/rugi yang direalisasi dan belum direalisasi dengan benar.
  8. Mampu menjelaskan tentang klasifikasian investasi di neraca dengan benar
- Materi Pokok** :
1. Pencatatan akuisisi obligasi.
  2. Pencatatan bunga obligasi dan penjualan obligasi.
  3. Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya kurang dari 20%.
  4. Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya antara 20% dan 50%.
  5. Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya lebih dari 50%.
  6. Kategori sekuritas dan penyajiannya di neraca.
  7. Laba/rugi yang direalisasi dan belum direalisasi.
  8. Klasifikasian investasi di neraca.

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD

2. Mengulas sekilas materi tentang teori dan konsep investasi			
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pencatatan akuisisi obligasi.</li> <li>2. Menjelaskan tentang pencatatan bunga obligasi dan penjualan obligasi.</li> <li>3. Menjelaskan tentang perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya kurang dari 20%.</li> <li>4. Menjelaskan tentang perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya antara 20% dan 50%.</li> <li>5. Menjelaskan tentang perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya lebih dari 50%.</li> <li>6. Menjelaskan tentang kategori sekuritas dan penyajiannya di neraca.</li> <li>7. Menjelaskan tentang laba/rugi yang direalisasi dan belum direalisasi.</li> <li>8. Menjelaskan tentang klasifikasian investasi di neraca.</li> </ol>	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan kisi-kisi ujian tengah semester</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan perhitungan biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan untuk dunia bisnis dan untuk perusahaan jasa maupun untuk perusahaan dagang.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : menjelaskan tentang perhitungan biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 14)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan Kegunaan, penggolongan, aktivitas non kas yang signifikan, bentuk dan penyajian laporan arus kas dengan tepat  
 2. Mampu menjelaskan Langkah-langkah penyusunan metode tidak langsung dengan tepat  
 3. Mampu menjelaskan Langkah-langkah penyusunan metode langsung dengan tepat
- Materi Pokok** : Laporan Arus Kas  
 1. Kegunaan, penggolongan, aktivitas non kas yang signifikan, bentuk dan penyajian laporan arus kas.  
 2. Langkah-langkah penyusunan metode tidak langsung (aktivitas operasi, aktivitas investasi dan pendanaan, perubahan bersih pada kas).  
 3. Langkah-langkah penyusunan metode langsung (aktivitas operasi, aktivitas investasi dan pendanaan, perubahan
- Langkah Kegiatan** :

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber/Media/Alat</b>
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Membahas hasil ujian tengah semester 3. Mengulas sekilas materi tentang laporan arus kas	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan Kegunaan, penggolongan, aktivitas non kas yang signifikan, bentuk dan penyajian laporan arus kas. 2. Menjelaskan Langkah-langkah penyusunan metode tidak langsung 3. Menjelaskan Langkah-langkah penyusunan metode langsung	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	
--	--	----------	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Pengantar Akuntansi 2
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang analisis Laporan Keuangan.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan dan menganalisis Laporan Keuangan
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 15)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan tentang analisis perbandingan terhadap laporan keuangan dengan tepat
  2. Mampu menganalisis tentang laporan keuangan dengan tepat
  3. Mampu menganalisis horizontal dan vertikal atas neraca, laporan rugi laba dan laporan saldo laba.
  4. Mampu menganalisis rasio yang meliputi rasio likuiditas, provitabilitas dan solvabilitas dengan tepat
  5. Mampu menjelaskan penyajian pos-pos material yang bukan merupakan operasi biasa dalam perusahaan dengan tepat
  6. Mampu menjelaskan perubahan yang terjadi dalam prinsip akuntansi dengan tepat
  7. Mampu menjelaskan keterbatasan laporan keuangan dengan tepat
- Materi Pokok** :
- Analisis Laporan Keuangan
1. Analisis perbandingan terhadap laporan keuangan
  2. Menganalisis laporan keuangan.
  3. Analisis horizontal dan vertikal atas neraca, laporan rugi laba dan laporan saldo laba.
  4. Analisis rasio yang meliputi rasio likuiditas, provitabilitas dan solvabilitas.
  5. Penyajian pos-pos material yang bukan merupakan operasi biasa dalam perusahaan.
  6. Perubahan yang terjadi dalam prinsip akuntansi.
  7. Keterbatasan laporan keuangan.

**Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi tentang analisis laporan keuangan	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan tentang analisis perbandingan terhadap laporan keuangan dengan tepat 2. Mampu menganalisis tentang laporan keuangan.	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menganalisis horizontal dan vertikal atas neraca, laporan rugi laba dan laporan saldo laba.</li> <li>4. Menganalisis rasio yang meliputi rasio likuiditas, provitabilitas dan solvabilitas dengan tepat</li> <li>5. Menjelaskan penyajian pos-pos material yang bukan merupakan operasi biasa dalam perusahaan dengan tepat</li> <li>6. Menjelaskan perubahan yang terjadi dalam prinsip akuntansi dengan tepat</li> <li>7. Menjelaskan keterbatasan laporan keuangan dengan tepat</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

1. Moh. Hudi Setyobakti, S.E., M.M.
2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	<b>Akuntansi</b>
<b>MATAKULIAH</b>	:	<b>Pengantar Akuntansi 2</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	:	<b>EA – 0202</b>
<b>SKS</b>	:	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	:	<b>2</b>
<b>MATAKULIAH</b>	:	<b>Pengantar Akuntansi 1</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	<b>1. Moh. Hudi Setyobakti, S.E., M.M.</b> <b>2. Fetri Setyo Liyundira, SE. M.Akun.</b>

### 2. MANFAAT MATA KULIAH

Dengan mengambil mata kuliah pengantar akuntansi 2 ini, mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan pelaporan akuntansi bagi perusahaan sebagai dasar untuk merumuskan dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan ekonomi umum yang ada.

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah pengantar akuntansi 2 merupakan mata kuliah pengantar untuk mata kuliah manajemen keuangan, manajemen investasi dan portofolio bertujuan untuk memberikan pengenalan tentang dasar-dasar pelaporan keuangan dalam berbagai segi kegiatan perusahaan.

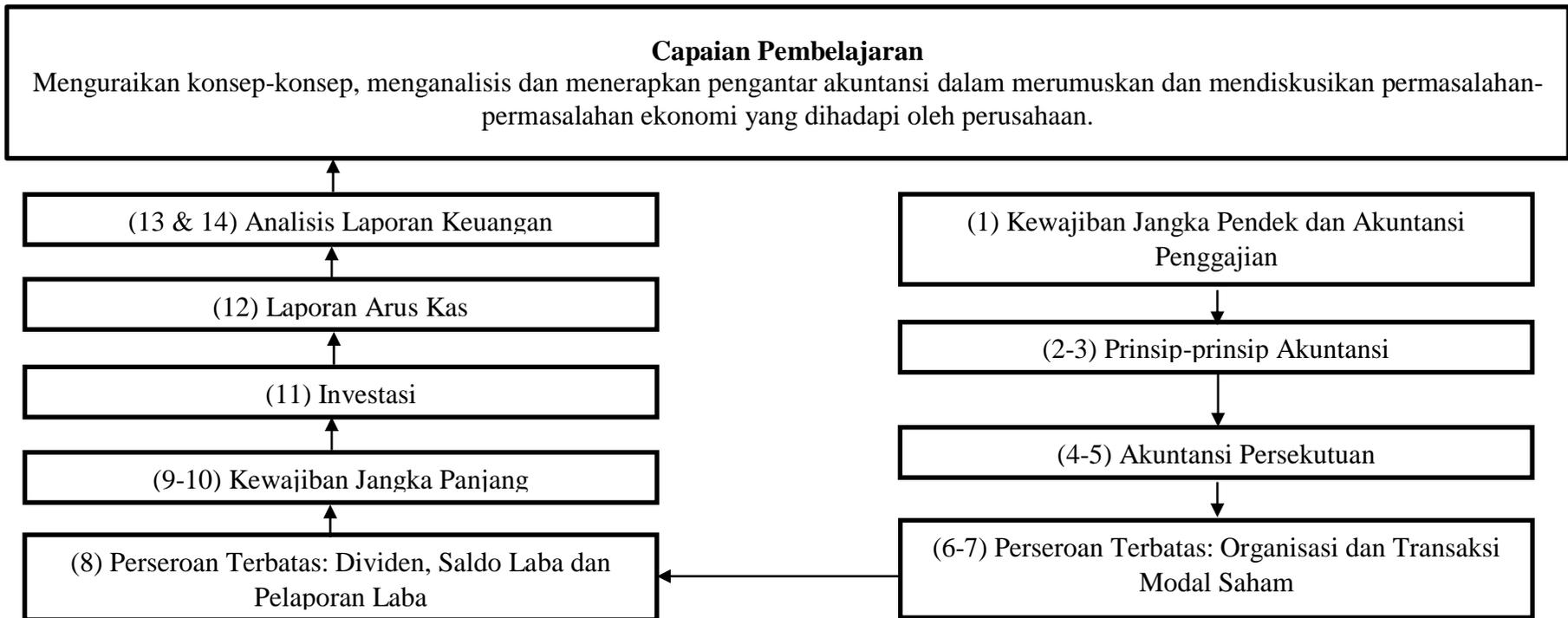
### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran : Menguraikan konsep-konsep pelaporan keuangan dalam berbagai segi kegiatan perusahaan dalam merumuskan dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan ekonomi umum yang ada

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator
1	Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian	1.1. Wesel bayar dan utang jangka penjualan. 1.2. Penghasilan diterima di muka. 1.3. Utang jangka panjang yang segera jatuh tempo dalam periode berjalan. 1.4. Penyajian & analisis laporan keuangan. 1.5. Pencatatan serta pengungkapan kewajiban kontinjensi. 1.6. Pengendalian internal, perhitungan dan pencatatan penggajian. 1.7. Pajak gaji untuk pemberi kerja.
2 & 3	Prinsip-prinsip Akuntansi	2.1. Tujuan dasar pelaporan keuangan. 2.2. Karakteristik kualitatif informasi akuntansi dan elemen-elemen laporan keuangan. 2.3. Asumsi dasar akuntansi. 2.4. Prinsip-prinsip akuntansi. 2.5. Kendala dalam akuntansi. 2.6. Standar akuntansi internasional.
4 & 5	Akuntansi Persekutuan	4.1. Karakteristik dan bentuk organisasi dengan karakteristik persekutuan. 4.2. Kelebihan dan kekurangan persekutuan. 4.3. Perjanjian (akta pendirian) persekutuan. 4.4. Jurnal pendirian, pembagian laba/rugi dan laporan keuangan persekutuan. 4.5. Jurnal pembubaran persekutuan
6 & 7	Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham	6.1. Karakteristik utama perseroan terbatas. 6.2. Modal disetor dan saldo laba. 6.3. Pencatatan penerbitan saham dan perlakuan untuk saham treasury. 6.4. Perbedaan saham preferen dengan saham biasa. 6.5. Penyusunan bagian ekuitas pemegang saham, dan menghitung nilai buku saham.
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Perseroan Terbatas: Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba	9.1. Pencatatan deviden tunai & deviden saham serta menjelaskan tentang pemecahan saham. 9.2. Pembatasan saldo laba, penyesuaian periode sebelumnya, laporan saldo laba serta penyajian dan analisis laporannya. 9.3. Laporan laba rugi perseroan terbatas. 9.4. Laba per saham dan deviden saham preferen.

10-11	Kewajiban Jangka Panjang	<p>10.1 Alasan diterbitkannya obligasi berikut prosedur pencatatan penerbitan dan perdagangan obligasi.</p> <p>10.2 Penerbitan obligasi yang disertai adanya agio dan disagio</p> <p>10.3 Penebusan obligasi saat jatuh tempo dan sebelum jatuh tempo, menjelaskan konversi obligasi menjadi saham.</p> <p>10.4 Wesel bayar jangka panjang dan kewajiban sewa.</p>
12-13	Investasi	<p>12.1 Pencatatan akuisisi obligasi.</p> <p>12.2 Pencatatan bunga obligasi dan penjualan obligasi.</p> <p>12.3 Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya kurang dari 20%.</p> <p>12.4 Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya antara 20% dan 50%.</p> <p>12.5 Perlakuan akuntansi untuk investasi saham yang kepemilikannya lebih dari 50%.</p> <p>12.6 Kategori sekuritas dan penyajiannya di neraca.</p> <p>12.7 Laba/rugi yang direalisasi dan belum direalisasi.</p> <p>12.8 Klasifikasian investasi di neraca.</p>
14	Laporan Arus Kas	<p>14.1 Kegunaan, penggolongan, aktivitas non kas yang signifikan, bentuk dan penyajian laporan arus kas.</p> <p>14.2 Langkah-langkah penyusunan metode tidak langsung (aktivitas operasi, aktivitas investasi dan pendanaan, perubahan bersih pada kas).</p> <p>14.3 Langkah-langkah penyusunan metode langsung (aktivitas operasi, aktivitas investasi dan pendanaan, perubahan bersih pada kas).</p> <p>14.4 Arus kas beban.</p>
15	Analisis Laporan Keuangan	<p>15.1 Analisis perbandingan terhadap laporan keuangan</p> <p>15.2 Menganalisis laporan keuangan.</p> <p>15.3 Analisis horizontal dan vertikal atas neraca, laporan rugi laba dan laporan saldo laba.</p> <p>15.4 Analisis rasio yang meliputi rasio likuiditas, provitabilitas dan solvabilitas.</p> <p>15.5 Penyajian pos-pos material yang bukan merupakan operasi biasa dalam perusahaan.</p> <p>15.6 Perubahan yang terjadi dalam prinsip akuntansi.</p> <p>15.7 Keterbatasan laporan keuangan.</p>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

## 5. ORGANISASI MATERI



## 6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Weygant, Keiso, and Kimmel. 2010. Accounting Principles, Edisi 7, Salemba Empat, Jakarta.

## 7. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Presentasi dan Diskusi Kelompok

## 8. TUGAS-TUGAS

### a. Tugas Kelompok

- 1) Membuat makalah per kelompok sesuai dengan materi yang telah ditentukan.

Ketentuan tugas makalah:

- a) Ukuran kertas A4.
  - b) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
  - c) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1,5.
  - d) Minimal 10 halaman.
  - e) Cover kuning.
  - f) Dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pembagian kelompok dan pembagian tugas diberikan.
  - g) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
- 2) Membuat powerpoint dari makalah yang telah disusun.

Ketentuan tugas *powerpoint*:

- a) Maksimal 10 *slide* (selain *cover* dan salam penutup).
  - b) File *powerpoint* diserahkan bersama dengan makalah.
  - c) Masing-masing kelompok presentasi sesuai dengan pembagian materi.
  - d) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
- 3) Tugas presentasi per kelompok sesuai dengan materi dalam tugas makalah.

### b. Tugas Individu

- 1) Membuat resume dari materi yang disampaikan disetiap tatap muka.

Ketentuan tugas resume:

- a) Membuat review materi setiap tatap muka.
  - b) Ditulis tangan.
  - c) Ditulis di kertas folio bergaris.
  - d) Dikumpulkan sebelum UAS.
- 2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75

80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

#### 10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	Kewajiban Jangka Pendek dan Akuntansi Penggajian
2	Pertemuan 2	Prinsip-prinsip Akuntansi
3	Pertemuan 3	Prinsip-prinsip Akuntansi
4	Pertemuan 4	Akuntansi Persekutuan
5	Pertemuan 5	Akuntansi Persekutuan
6	Pertemuan 6	Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham
7	Pertemuan 7	Perseroan Terbatas: Organisasi dan Transaksi Modal Saham
8	9 – 13 April 2018	UTS
9	Pertemuan 8	Perseroan Terbatas: Dividen, Saldo Laba dan Pelaporan Laba
10	Pertemuan 9	Kewajiban Jangka Panjang
11	Pertemuan 10	Kewajiban Jangka Panjang
12	Pertemuan 11	Investasi
13	Pertemuan 12	Laporan Arus Kas
14	Pertemuan 13	Analisis Laporan Keuangan
15	Pertemuan 14	Analisis Laporan Keuangan
16	4 – 8 Juni 2018	UAS



**YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN SEMERU**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI**  
**“WIDYA GAMA” LUMAJANG**  
**STATUS TERAKREDITASI**

*Kampus: Jl. Gatot Subroto No. 4 Telp./ Fax (0334) 881924 LUMAJANG – 67352*  
*Email : [stie\\_wiga\\_lumajang@yahoo.co.id.](mailto:stie_wiga_lumajang@yahoo.co.id), Website : [www.stiewiga-lumajang.co.id.](http://www.stiewiga-lumajang.co.id)*

**UJIAN AKHIR SEMESTER TH. 2018**

Mata Kuliah : Pengantar Akuntansi II  
Tingkat : 1AK 1  
Program Studi : Akuntansi

Hari, Tanggal : Rabu, 11 April 2018  
Waktu : 90 Menit  
Dosen : Muh. Hudi Setyobakti. SE. M.M

**SOAL 1**

Pada awal Bulan Januari 2017 PT. MERTANI membentuk dana kas kecil yang akan digunakan untuk membayar keperluan pengeluaran tunai yang tidak besar jumlahnya dan sering terjadi. Telah disepakati bersama, bahwa dana kas kecil yang dibentuk sebesar Rp. 3.750.000,- yang akan diisi kembali setiap tanggal 1 dan 17 setiap bulannya.

Berikut pengeluaran-pengeluaran yang menggunakan dana kas kecil :

1 Jan 2017	Dana kas kecil Rp. 3.750.000
2 Jan 2017	Pembelian materai senilai Rp. 240.000
2 Jan 2017	Pembelian kertas HVS 5 rim Rp. 225.000
3 Jan 2017	Pembelian BBM untuk Motor Dinas Rp. 22.000
3 Jan 2017	Perbaikan motor dinas Rp. 330.000
5 Jan 2017	Pembelian ATK Rp. 84.500
6 Jan 2017	Biaya iklan jawa pos Rp. 456.000
8 Jan 2017	Biaya listrik Rp. 478.000
11 Jan 2017	Biaya Air Rp. 156,750
13 Jan 2017	Biaya telepon Rp. 268.960
15 Jan 2017	Pembelian konsumsi Rutin Rp. 224.000
17 Jan 2017	Biaya dana social untuk karyawan Rp. 500.000
17 Jan 2017	Biaya perbaikan listrik Rp. 140.000
18 Jan 2017	Fotocopy berkas laporan bulanan Rp. 121.000
18 Jan 2017	Pembuatan banner ucapan selamat Rp. 350.000
19 Jan 2017	Biaya service komputer Rp. 35.000

19 Jan 2017	Pembelian lampu ruangan Rp. 35.600
20 Jan 2017	Biaya perbaikan kamar mandi Rp. 348.900
21 Jan 2017	Pembelian materai Rp. 135.000
21 Jan 2017	Pembelian BBM untuk Motor Dinas Rp. 21.000
22 Jan 2017	Pembelian tinta Printer Rp. 145.000
23 Jan 2017	Fotocopy berkas SK Rp. 11.000
24 Jan 2017	Pembelian kertas HVS 5 rim Rp. 185.000
25 Jan 2017	Pembelian perlengkapan kamar mandi Rp. 257.450
25 Jan 2017	Fotocopy berkas SK Rp. 65.000
26 Jan 2017	Biaya servis Printer Rp. 50.000
28 Jan 2017	Pembelian BBM untuk Motor Dinas Rp. 22.000
28 Jan 2017	Pembelian buku agenda Rp. 78.500
28 Jan 2017	Pembuatan kwitansi Rp. 153.000
30 Jan 2017	Pembelian ATK Rp. 65.500
30 Jan 2017	Fotocopy berkas laporan bulanan Rp. 129.000
31 Jan 2017	Pembuatan banner ucapan selamat Rp. 350.000

Buatlah jurnal umum untuk dana kas kecil dengan menggunakan metode :

1. Metode Imprest
2. Metode Fluktuasi

**SOAL 2**

Pada tanggal 1 November 2000, CV. BINTANGJAYA memiliki saldo piutang dagang sebesar Rp 200.000.000,00. Perusahaan menutup buku setiap tanggal 31 Desember. Transaksi yang terjadi selama 6 bulan, dari tanggal 1 November 2000 sampai dengan tanggal 1 April 2001 adalah :

1. Pada tanggal 1 November 2000, perusahaan menerima sebuah wesel 10% berjangka 6 bulan senilai Rp 45.000.000,00 dari Tuan. Anton sebagai pelunasan piutang dagang.
2. Pada tanggal 31 Desember 2000, perusahaan membuat jurnal penyesuaian untuk wesel tersebut.
3. Pada tanggal 1 Mei 2001, diterima pelunasan penuh wesel tersebut beserta bunganya.

Diminta :

1. Buatlah jurnal untuk mencatat transaksi-transaksi diatas!
2. Buatlah jurnal pada tanggal 1 Mei 2001, apabila pada tanggal tersebut Tuan Rudy tidak melunasi wesel tersebut!

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:

1. Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.
2. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.

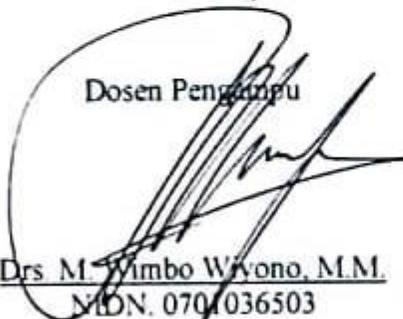
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Sistem Informasi Akuntansi I  
KODE MATAKULIAH : EU- 0417  
SKS : 3  
SEMESTER : 4  
MATAKULIAH PRASYARAT : Akuntansi Keuangan Menengah I  
DOSEN PENGAMPU : 1. Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.  
2. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan.

Dosen Pengampu

  
Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.  
NIDN. 0704036503

Wakil Ketua I

  
Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Lumajang, 4 Februari 2018  
Dosen Pengampu

  
Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.  
NIDN. 0718108505

Ketua Program Studi Akuntansi

  
Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.  
NIDN. 0718108505

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI	:	AKUNTANSI
MATAKULIAH	:	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI 1
KODE MATAKULIAH	:	EU- 0417
SKS	:	3 SKS
SEMESTER	:	IV
MATAKULIAH PRASYARAT	:	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I
DOSEN PENGAMPU	:	1. NENY TRI INDRIANASARI, SE., M.M. 2. Drs. M. WIMBO WIYONO, M.M.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami rps, rpp selama perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1.1. Kontrak pembelajaran selama satu semester 1.2. Penjelasan RPS dan RPP 1.3. Penjelasan lingkup pembahasan materi kuliah secara umum	1. RPS 2. RPP 3. Kontrak Perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab	Tes Tulis : Essay Terbuka		<b>5%</b>	Marshall B Romney, (2004) bab 1

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem informasi akuntansi	<p>2.1 Menjelaskan pengertian Sistem, Informasi, Akuntansi dan Sistem Informasi Akuntansi.</p> <p>2.2 Menerangkan manfaat dan peran Sistem Informasi Akuntansi dalam Bisnis.</p> <p>2.3 Mengklasifikasikan komponen dan Elemen Sistem Informasi Akuntansi.</p>	<p>4. Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>5. Manfaat dan peran sistem informasi akuntansi</p> <p>6. Komponen dan Elemen Sistem Informasi Akuntansi</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Essay Terbuka	Ketepatan dalam menjawab	<b>5%</b>	Marshall B Romney BAB 1, 2 & 3
3-4	Mahasiswa mampu memahami teknik dokumentasi sistem	<p>3.1 Menjelaskan pengertian teknik dan dokumentasi Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>3.2 Menerangkan Pengguna Teknik dan dokumentasi sistem</p> <p>3.3 Menjelaskan Teknik yang digunakan pada sistem informasi akuntansi</p>	<p>1. Teknik dan dokumentasi sistem informasi akuntansi</p> <p>2. Pengguna Teknik dan dokumentasi sistem</p> <p>3. Teknik yang digunakan pada sistem informasi akuntansi</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Essay Terbuka	Ketepatan dalam menjawab	<b>5%</b>	Marshall B Romney BAB 4

5	Mahasiswa mampu menjelaskan model e-Business, dan faktor keberhasilan e-business	<p>5.1 Menjelaskan model-model e-business</p> <p>5.2 Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan e-business</p> <p>5.3 Infrastruktur untuk e-business</p>	<p>1 Model-model e-business</p> <p>2 Faktor-faktor keberhasilan e-business</p> <p>3 Infrastruktur untuk e-business</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Essay Terbuka	Ketepatan dalam menjawab	<b>10%</b>	Marshall B Romney BAB 5, 6, & 11
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan pemrosesan transaksi	<p>6.1. Menjelaskan Kegiatan Bisnis dan Kebutuhan Informasi</p> <p>6.2. Menjelaskan Pemrosesan Transaksi : Dokumen dan Prosedur</p> <p>6.3. Menjelaskan Menyediakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan</p> <p>6.4. Menjelaskan pertimbangan- Pertimbangan Pengendalian Internal</p>	<p>1. Kegiatan Bisnis dan Kebutuhan Informasi</p> <p>2. Pemrosesan Transaksi : Dokumen dan Prosedur</p> <p>3. Menyediakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan</p> <p>4. pertimbangan- Pertimbangan Pengendalian Internal</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Pilihan ganda	Ketepatan dalam menjawab	<b>5%</b>	Marshall B Romney BAB 7 & 8
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengendalian dan audit SIA	<p>7.1 Menguraikan Konsep Pengendalian</p> <p>7.2 Menganalisis Aktivitas Pengendalian</p>	<p>1 Konsep Pengendalian</p> <p>2 Aktivitas Pengendalian</p> <p>3 Informasi dan komunikasi</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Pilihan ganda	Ketepatan dalam menjawab	<b>5%</b>	Marshall B Romney BAB 9 & 10

		7.3 Mengaitkan Informasi dan komunikasi 7.4 Menelaah Macam-macam pengendalian	4 Macam-macam pengendalian					
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
9	Mahasiswa mampu menganalisis siklus pendapatan secara organisasi	Mengklasifikasikan Sistem Informasi Siklus Pendapatan	Sistem Informasi Siklus Pendapatan	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Pilihan ganda	Ketepatan dalam menjawab	<b>5%</b>	Marshall B Romney BAB 12
10	Mahasiswa mampu menganalisis siklus pengeluaran secara organisasi	Mengklasifikasikan Sistem Informasi Siklus Pengeluaran	Sistem Informasi Siklus Pengeluaran	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Pilihan ganda	Ketepatan dalam menjawab	<b>5%</b>	Marshall B Romney BAB 13
11	Mahasiswa mampu menganalisis siklus produksi secara organisasi	Mengklasifikasikan Sistem Informasi Siklus Produksi	Sistem Informasi Siklus Produksi	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Pilihan ganda	Ketepatan dalam menjawab	<b>5%</b>	Marshall B Romney BAB 14
12	Mahasiswa mampu menganalisis siklus sumber daya manusia dan penggajian secara	Mengklasifikasikan Sistem Informasi MSDM/Penggajian	Sistem Informasi MSDM/Penggajian	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan	Ketepatan dalam menjawab	<b>10%</b>	Marshall B Romney BAB 15 & 16

	organisasi							
13	Mahasiswa mampu menganalisis aktivitas buku besar dan pelaporan	Mengklasifikasikan Sistem Buku Besar dan Pelaporan	Sistem Buku Besar dan Pelaporan	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan	Ketepatan dalam menjawab	<b>10%</b>	Marshall B Romney BAB 20
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan sistem dan analisis sistem secara organisasi	<p>14.1. Menjelaskan Organisasi Fungsi Sistem Informasi</p> <p>14.2. Menjelaskan Pendekatan- Pendekatan Dalam Pengembangan Sistem</p> <p>14.3. Menjelaskan Siklus Hidup Pengembangan Sistem (SDLC)</p> <p>14.4. Menjelaskan Perencanaan Sistem Informasi</p> <p>14.5. Menjelaskan Analisis Sistem Informasi</p> <p>14.6. Menjelaskan Pendesainan Sistem Informasi</p> <p>14.7. Menjelaskan Pemilihan Sistem Informasi</p>	<p>1. Organisasi Fungsi Sistem Informasi</p> <p>2. Pendekatan- Pendekatan Dalam Pengembangan Sistem</p> <p>3. Siklus Hidup Pengembangan Sistem (SDLC)</p> <p>4. Perencanaan Sistem Informasi</p> <p>5. Analisis Sistem Informasi</p> <p>6. Pendesainan Sistem Informasi</p> <p>7. Pemilihan Sistem Informasi</p> <p>8. Implementasi Sistem</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes Lisan dan Tes Tulis : Essay Terbuka	Ketepatan dalam menjawab	<b>10%</b>	Marshall B Romney BAB 20

		14.8. Menjelaskan Implementasi Sistem						
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

**REFERENSI:**

1. Romney, Marshall B dan Steinbart, Paul John. 2014. *Accounting Information System* (Sistem Informasi Akuntansi). Edisi 13 (Edisi Indonesia). Jakarta. Salemba Empat.
2. George Bodnar & William S. Hopwood, “ **Accounting Information System**”, 9<sup>th</sup> edition, Prentice Hall, 2004.
3. Jurnal-jurnal Penelitian Sistem Informasi Akuntansi.

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh:

1. **Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.**
2. **Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG**

**2019**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(PERTEMUAN PERTAMA)**

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami rps, rpp selama perkuliahan dan kontrak perkuliahan
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	1.1 Kontrak pembelajaran selama satu semester 1.2 Penjelasan RPS dan RPP 1.3 Penjelasan lingkup pembahasan materi kuliah secara umum
Materi Pokok	:	1. RPS 2. RPP 3. Kontrak Perkuliahan
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Menyampaikan dan memberikan RPS serta Kontrak Kuliah 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran	Ceramah	10 menit	RPS, RPP, Kontrak Kuliah, White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang pengertian sistem, informasi dan akuntansi 2. Menjelaskan tentang pengertian Sistem Informasi Akuntansi	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney, (2004) bab 1
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa 2. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang	Pemaparan (ceramah)	15 menit	White board, laptop, dan lcd

3. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi minggu selanjutnya 4. Mengucapkan salam			
---	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KEDUA)

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem informasi akuntansi
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	2.1 Menjelaskan pengertian Sistem, Informasi, Akuntansi dan Sistem Informasi Akuntansi 2.2 Menerangkan manfaat dan peran Sistem Informasi Akuntansi dalam Bisnis 2.3 Mengklasifikasikan komponen dan Elemen Sistem Informasi Akuntansi
Materi Pokok	:	1. Sistem Informasi Akuntansi 2. Manfaat dan peran sistem informasi akuntansi 3. Komponen dan Elemen Sistem Informasi Akuntansi
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang pengertian sistem, informasi dan akuntansi 2. Menjelaskan tentang pengertian Sistem Informasi Akuntansi 3. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang peran SIA dalam bisnis 4. Menjelaskan tentang manfaat dan peran SIA 5. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang komponen Sistem Informasi 6. Menjelaskan tentang komponen dan elemen Sistem Informasi Akuntansi	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney, (2004) bab 1

<b>Kegiatan Penutup</b>  1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa 2. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang 3. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi teknik dokumentasi sistem 4. Mengucapkan salam	<b>Pemaparan (ceramah)</b>	15 menit	White board, laptop, dan lcd
---	----------------------------	----------	------------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KETIGA DAN KEEMPAT)

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami teknik dokumentasi sistem
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	3.1 Menjelaskan pengertian teknik dan dokumentasi Sistem Informasi Akuntansi 3.2 Menerangkan Pengguna Teknik dan dokumentasi sistem 3.3 Menjelaskan Teknik yang digunakan pada sistem informasi akuntansi
Materi Pokok	:	1. Teknik dan dokumentasi sistem informasi akuntansi 2. Pengguna Teknik dan dokumentasi sistem 3. Teknik yang digunakan pada sistem informasi akuntansi
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang teknik dan dokumentasi sistem informasi akuntansi 2. Menjelaskan tentang teknik dan dokumentasi sistem informasi akuntansi 3. Menjelaskan tentang Pengguna Teknik dan dokumentasi sistem 4. Menjelaskan tentang Teknik yang digunakan pada sistem informasi akuntansi	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 2 & 3

5. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li> <li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li> <li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi model e-Business dan faktor keberhasilan e-business</li> <li>5. Mengucapkan salam.</li> </ol>	Pemaparan (ceramah)	15 menit	White board, laptop, dan lcd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KELIMA)

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan model e-Business, dan faktor keberhasilan e-business
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	5.1 Menjelaskan model-model e-business 5.2 Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan e-business 5.3 Infrastruktur untuk e-business
Materi Pokok	:	1. Model-model e-business 2. Faktor-faktor keberhasilan e-business 3. Infrastruktur untuk e-business
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang e-business 2. Menjelaskan tentang model-model e-business 3. Menjelaskan tentang faktor-faktor keberhasilan e-business 4. Menjelaskan tentang infrastruktur untuk e-business 5. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 4

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li> <li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li> <li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi pemrosesan transaksi</li> <li>5. Mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>Pemaparan (ceramah)</p>	<p>15 menit</p>	<p>White board, laptop, dan lcd</p>
---	----------------------------	-----------------	-------------------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KEENAM)

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan pemrosesan transaksi
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	6.1 Menjelaskan Kegiatan Bisnis dan Kebutuhan Informasi 6.2 Menjelaskan Pemrosesan Transaksi : Dokumen dan Prosedur 6.3 Menjelaskan Menyediakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan 6.4 Menjelaskan pertimbangan-Pertimbangan Pengendalian Internal
Materi Pokok	:	1. Kegiatan Bisnis dan Kebutuhan Informasi 2. Pemrosesan Transaksi : Dokumen dan Prosedur 3. Menyediakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan 4. Pertimbangan-Pertimbangan Pengendalian Internal
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang pemrosesan transaksi 2. Menjelaskan tentang Kegiatan Bisnis dan Kebutuhan Informasi 3. Menjelaskan tentang Pemrosesan Transaksi : Dokumen dan Prosedur 4. Menjelaskan tentang Menyediakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 17, 18, & 19

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menjelaskan Pertimbangan- Pertimbangan Pengendalian Internal</li> <li>6. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li> <li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li> <li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi pengendalian dan audit SIA</li> <li>5. Mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>Pemaparan (ceramah)</p>	<p>15 menit</p>	<p>White board, laptop, dan lcd</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KETUJUH)

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu menganalisis pengendalian dan audit SIA
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	7.1. Menguraikan Konsep Pengendalian (C4) 7.2. Menganalisis Aktivitas Pengendalian (C4) 7.3. Mengaitkan Informasi dan komunikasi (C4) 7.4. Menelaah Macam-macam pengendalian (C4)
Materi Pokok	:	1 Konsep Pengendalian 2 Aktivitas Pengendalian 3 Informasi dan komunikasi 4 Macam-macam pengendalian
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang konsep pengendalian 2. Menjelaskan tentang konsep pengendalian 3. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang aktivitas pengendalian 4. Menjelaskan tentang aktivitas pengendalian 5. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang perbedakan informasi dan komunikasi 6. Menjelaskan tentang perbedakan informasi dan komunikasi	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 7 & 8

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Menjelaskan macam-macam pengendalian</li> <li>8. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li> <li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li> <li>3. Mengingatkan mahasiswa untuk mereview secara menyeluruh materi minggu 1 sampai minggu 7</li> <li>4. Mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>Pemaparan (ceramah)</p>	<p>15 menit</p>	<p>White board, laptop, dan lcd</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(PERTEMUAN KESEMBILAN)**

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu menganalisis siklus pendapatan secara organisasi
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	Mengklasifikasikan Sistem Informasi Siklus Pendapatan (A4)
Materi Pokok	:	Sistem Informasi Siklus Pendapatan
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus pendapatan 2. Menjelaskan tentang siklus pendapatan 3. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus pendapatan dalam peranan bisnis 4. Menjelaskan tentang siklus pendapatan dalam peranan bisnis 5. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 12
<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa. 2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.	Pemaparan (ceramah)	15 menit	White board, laptop, dan lcd

<ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li><li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi Sistem Informasi Siklus Pengeluaran</li><li>5. Mengucapkan salam.</li></ol>			
--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KESEPULUH)

Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi 1  
Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan  
Kemampuan Akhir yang direncanakan : Mahasiswa mampu menganalisis siklus pendapatan secara organisasi  
Alokasi Waktu : 150 menit  
Indikator : Mahasiswa mampu menganalisis siklus pengeluaran secara organisasi

Materi Pokok : Sistem Informasi Siklus Pengeluaran

Langkah Kegiatan :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam</li><li>2. Mereview materi pertemuan dahulu</li><li>3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran</li><li>4. Menyiapkan pembelajaran diskusi</li></ol>	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus pengeluaran</li><li>2. Menjelaskan tentang siklus pengeluaran</li><li>3. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus pengeluaran dalam peranan bisnis</li><li>4. Menjelaskan tentang siklus pengeluaran dalam peranan bisnis</li><li>5. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li></ol>	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 13
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li><li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li></ol>	Pemaparan (ceramah)	15 menit	White board, laptop, dan lcd

<ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li><li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi Sistem Informasi siklus produksi</li><li>5. Mengucapkan salam.</li></ol>			
---	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KESEBELAS)

Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi 1

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan

Kemampuan Akhir yang direncanakan : Mahasiswa mampu menganalisis siklus produksi secara organisasi

Alokasi Waktu : 150 menit

Indikator : Mahasiswa mampu menganalisis siklus produksi secara organisasi

Materi Pokok : Sistem Informasi siklus produksi

Langkah Kegiatan :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam</li><li>2. Mereview materi pertemuan dahulu</li><li>3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran</li><li>4. Menyiapkan pembelajaran diskusi</li></ol>	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus produksi</li><li>2. Menjelaskan tentang siklus produksi</li><li>3. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus produksi dalam peranan perusahaan</li><li>4. Menjelaskan tentang siklus produksi dalam peranan perusahaan</li><li>5. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li></ol>	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 14
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li><li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li></ol>	Pemaparan (ceramah)	15 menit	White board, laptop, dan lcd

<ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li><li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi Sistem Informasi siklus sumber daya manusia dan penggajian</li><li>5. Mengucapkan salam.</li></ol>			
---	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KEDUA BELAS)

Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi 1  
Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan  
Kemampuan Akhir yang direncanakan : Mahasiswa mampu menganalisis siklus sumber daya manusia dan penggajian secara organisasi  
Alokasi Waktu : 150 menit  
Indikator : Mahasiswa mampu menganalisis siklus sumber daya manusia dan penggajian secara organisasi  
Materi Pokok : Sistem Informasi siklus sumber daya manusia dan penggajian  
Langkah Kegiatan :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus sumber daya manusia dan penggajian 2. Menjelaskan tentang siklus sumber daya manusia dan penggajian 3. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus sumber daya manusia dan penggajian dalam peranan perusahaan 4. Menjelaskan tentang siklus sumber daya manusia dan penggajian dalam peranan perusahaan 5. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 15 & 16

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li> <li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li> <li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi Sistem Informasi pengembangan sistem dan analisis sistem</li> <li>5. Mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>Pemaparan (ceramah)</p>	<p>15 menit</p>	<p>White board, laptop, dan lcd</p>
--	----------------------------	-----------------	-------------------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PERTEMUAN KETIGA BELAS)

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Akuntansi 1
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu menganalisis aktivitas buku besar dan pelaporan
Alokasi Waktu	:	150 menit
Indikator	:	Mengklasifikasikan Pengembangan Sistem dan Analisis Sistem (A4)
Materi Pokok	:	Pengembangan Sistem dan Analisis Sistem
Langkah Kegiatan	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam</li><li>2. Mereview materi pertemuan dahulu</li><li>3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran</li><li>4. Menyiapkan pembelajaran diskusi</li></ol>	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus buku besar dan pelaporan</li><li>2. Menjelaskan tentang siklus buku besar dan pelaporan</li><li>3. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang siklus buku besar dan pelaporan dalam peranan perusahaan</li><li>4. Menjelaskan tentang siklus buku besar dan pelaporan dalam peranan perusahaan</li><li>5. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li></ol>	Tanya jawab dan ceramah	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku Marshall B Romney BAB 20

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li> <li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li> <li>3. Memberikan pemaparan tugas diskusi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>4. Mengingatkan mahasiswa untuk membaca buku yang berkaitan materi pengembangan sistem dan analisis sistem secara organisasi</li> <li>5. Mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>Pemaparan (ceramah)</p>	<p>15 menit</p>	<p>White board, laptop, dan lcd</p>
---	----------------------------	-----------------	-------------------------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(PERTEMUAN KEEMPAT BELAS DAN KELIMA BELAS)**

- Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi 1
- Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan
- Kemampuan Akhir yang direncanakan : Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan sistem dan analisis sistem secara organisasi
- Alokasi Waktu : 150 menit
- Indikator : 14.1. Menjelaskan Organisasi Fungsi Sistem Informasi  
 14.2. Menjelaskan Pendekatan-Pendekatan Dalam Pengembangan Sistem  
 14.3. Menjelaskan Siklus Hidup Pengembangan Sistem (SDLC)  
 14.4. Menjelaskan Perencanaan Sistem Informasi  
 14.5. Menjelaskan Analisis Sistem Informasi  
 14.6. Menjelaskan Pendesainan Sistem Informasi  
 14.7. Menjelaskan Pemilihan Sistem Informasi
- Materi Pokok : 1. Organisasi Fungsi Sistem Informasi  
 2. Pendekatan-Pendekatan Dalam Pengembangan Sistem  
 3. Siklus Hidup Pengembangan Sistem (SDLC)  
 4. Perencanaan Sistem Informasi  
 5. Analisis Sistem Informasi  
 6. Pendesainan Sistem Informasi  
 7. Pemilihan Sistem Informasi  
 8. Implementasi Sistem
- Langkah Kegiatan :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mereview materi pertemuan dahulu 3. Menyampaikan topik dan tujuan materi pembelajaran 4. Menyiapkan pembelajaran diskusi	Ceramah	10 menit	White board, laptop, dan lcd
Kegiatan Inti 1. Menggali pengetahuan mahasiswa tentang Organisasi Fungsi Sistem Informasi	Tanya jawab dan	125 menit	White board, laptop, lcd, dan buku

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan tentang Organisasi Fungsi Sistem Informasi</li> <li>3. Menjelaskan tentang Desain Sistem dalam perusahaan</li> <li>4. Menjelaskan Pendekatan-Pendekatan Dalam Pengembangan Sistem</li> <li>5. Menjelaskan Siklus Hidup Pengembangan Sistem (SDLC)</li> <li>6. Menjelaskan Perencanaan Sistem Informasi</li> <li>7. Menjelaskan Analisis Sistem Informasi</li> <li>8. Menjelaskan Pendesainan Sistem Informasi</li> <li>9. Menjelaskan Pemilihan Sistem Informasi</li> <li>10. Menjelaskan Implementasi Sistem</li> <li>11. Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> </ol>	ceramah		Marshall B Romney BAB 21
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali seluruh materi yang telah dipelajari bersama mahasiswa.</li> <li>2. Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membuat simpulan.</li> <li>3. mereview secara menyeluruh materi minggu 9 sampai minggu 15</li> <li>4. Mengucapkan salam.</li> </ol>	Pemaparan (ceramah)	15 menit	White board, laptop, dan lcd



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) WIDYAGAMA LUMAJANG**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

UTS : Sistem Informasi Akuntansi I  
DOSEN : Neny Tri Indrianasari, SE.,MM.  
SEMESTER/KELAS : IV/B1

Hari / Tanggal:  
Senin, 01 April 2019  
Sifat : TAKE HOME

1. Deskripsikan Perusahaan di sekitar lingkungan saudara yang menerapkan E-Business dan jelaskan e-business apa yang diterapkan oleh perusahaan tersebut, serta jelaskan kelebihan dan kelemahan perusahaan tersebut menerapkan e-business!
2. Deskripsikan dan jelaskan Flowchart dari perusahaan yang saudara pilih!

===== *Good Luck* =====



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) WIDYAGAMA LUMAJANG**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

*ck*-----

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Oleh:**

- 1. Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.**
- 2. Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Sistem Informasi Akuntansi II  
KODE MATAKULIAH : EA0518/3  
SKS : 3  
SEMESTER : 5  
MATAKULIAH PRASYARAT : Sistem Informasi Akuntansi I  
DOSEN PENGAMPU : 1. Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan mengorganisasikan serta mengimplementasikan sistem informasi akuntansi suatu perusahaan.

Dosen Pengampu  
  
Drs M Wimbo Wyono, M.M.  
NIDN. 0701036503

Wakil Ketua I  
  
Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Lumajang, 41  
Dosen Pengampu  
  
Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.  
NIDN. 0718108505

Ketua Program Studi Akuntansi  
  
Neny Tri Indrianasari, S.E., M.M.  
NIDN. 0718108505

MATA KULIAH	: SISTEM INFORMASI AKUNTANSI II
KODE/BOBOT SKS	: EA0518/3
SEMESTER	: V
MATA KULIAH PRASYARAT	: SISTEM INFORMASI AKUNTANSI I
DOSEN PENGAMPU	: 1. NENY TRI INDRIANASARI, S.E, M.M
DISKRIPSI	: Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi II mempelajari mengenai perkembangan Teknologi Informasi yang diaplikasikan ke dalam ranah akuntansi untuk membantu dalam proses berbagai macam siklus akuntansi.
TUJUAN PEMBELAJARAN ( <i>LEARNING OBJECTIVE</i> )	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengaplikasikan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Teknologi Informasi dalam berbagai macam siklus akuntansi.
CAPAIAN PEMBELAJARAN ( <i>LEARNING OUTCOME</i> )	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami tuntutan terhadap SIA sebagai dampak perkembangan teknologi informasi.</li> <li>2. Mahasiswa diharapkan mampu memahami keberadaan Pengendalian Umum dan Aplikasi dalam SIA berbasis Komputer</li> <li>3. Mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan manajemen data (database) dalam operasional pemrosesan data.</li> <li>4. Mahasiswa diharapkan mampu memahami pengelolaan etika dalam sistem informasi</li> </ol>
POKOK BAHASAN ( <i>SUBJECT MATTER</i> )	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer</li> <li>2. Peningkatan peranan SIA melalui TI dan Networks</li> <li>3. Electronic Data Processing : Input, Processing and Output System.</li> <li>4. Pengendalian Umum dan Aplikasi serta Pengamanan untuk Sistem Informasi Terkomputerisasi.</li> <li>5. Konsep Manajemen Data</li> <li>6. Siklus Penerimaan &amp; Pengeluaran</li> <li>7. Siklus Produksi &amp; Manajemen Sumber Daya dan Konversi General Ledger</li> </ol>

8. Aplikasi SIA dalam E-Business
9. Teknologi Informasi Auditing
10. Pengembangan Sistem Informasi : Perencanaan Sistem, Desain Sistem dan Implementasi Sistem
11. Pengelolaan etika dalam sistem informasi
12. Peranan Teknologi dalam Menghadapi MEA

PUSTAKA UTAMA : Romney, Marshall B dan Steinbart, Paul John. 2014. *Accounting Information System* (Sistem Informasi Akuntansi). Edisi 13 (Edisi Indonesia). Jakarta. Salemba Empat. (RM)

PUSTAKA PENDUKUNG : 1. George Bodnar & William S. Hopwood. 2004. *Accounting Information System*. 9<sup>th</sup> edition. Prentice Hall.  
2. Jurnal dan Artikel Penelitian terkait dengan Sistem Informasi Akuntansi

**MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI II**

Minggu Ke	Sub-Learning Outcomes	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Rekontruksi		Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa
				Pengalaman Belajar	Penilaian	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer	a. Definisi Sistem Informasi Akuntansi b. Unsur – unsur SIA c. Peranan SIA dalam organisasi	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Sistem Informasi Akuntansi, Unsur – unsur SIA, Peranan SIA dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer	Test: Berdiskusi Tentang Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer	Think, share, action
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Peningkatan peranan SIA melalui TI dan Networks	a. Pengaruh perkembangan TI terhadap SIA. b. SIA menciptakan <i>competitive advantages</i> bagi organisasi.	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Pengaruh perkembangan TI terhadap SIA, SIA menciptakan <i>competitive advantages</i> bagi organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan Peningkatan peranan SIA melalui TI dan Networks	Test : Berdiskusi Tentang Peningkatan peranan SIA melalui TI dan Networks	Think, share, action
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Electronic Data Processing : Input, Processing and	a. Aplikasi input system b. Aplikasi processing system c. Aplikasi output system	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Aplikasi input system, Aplikasi processing system, Aplikasi output system	Mahasiswa mampu menjelaskan Electronic Data Processing : Input, Processing and	Test : Berdiskusi Tentang Electronic Data Processing : Input, Processing and Output System.	Think, share, action

	Output System.			Output System.		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Umum dan Aplikasi serta Pengamanan untuk Sistem Informasi Terkomputerisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dari Pengendalian Umum dan Aplikasi.</li> <li>b. Penerapan Pengendalian Umum dan Pengendalian Aplikasi.</li> <li>c. Resiko-resiko yang timbul dalam pelaksanaan SIA terkomputerisasi</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Pengendalian Umum dan Pengendalian Aplikasi, Penerapan Pengendalian Umum dan Pengendalian Aplikasi, Resiko-resiko yang timbul dalam pelaksanaan SIA terkomputerisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Umum dan Aplikasi serta Pengamanan untuk Sistem Informasi Terkomputerisasi	Test : Berdiskusi Tentang Pengendalian Umum dan Aplikasi serta Pengamanan untuk Sistem Informasi Terkomputerisasi	Think, share, action
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manajemen Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian konsep manajemen data.</li> <li>b. Dampaknya terhadap SIA.</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang konsep manajemen data, Dampaknya terhadap SIA	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manajemen Data	Test : Berdiskusi Tentang Konsep Manajemen Data	Think, share, action
6 – 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Penerimaan & Pengeluaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siklus Penerimaan terkomputerisasi</li> <li>b. Siklus Pengeluaran terkomputerisasi</li> <li>c. Kendala-kendala dalam aplikasi Siklus Penerimaan &amp; Pengeluaran</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Siklus Penerimaan terkomputerisasi, Siklus Pengeluaran terkomputerisasi,	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Penerimaan & Pengeluaran	Test : Berdiskusi Tentang Siklus Penerimaan & Pengeluaran	Think, share, action

		terkomputerisasi	Kendala-kendala dalam aplikasi Siklus Penerimaan & Pengeluaran terkomputerisasi.			
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
9 – 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Produksi & Manajemen Sumber Daya dan Konversi General Ledger	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siklus Produksi terkomputerisasi.</li> <li>b. Siklus Manajemen sumber daya terkomputerisasi.</li> <li>c. Kendala-kendala dalam aplikasi Siklus Produksi &amp; Manajemen Sumber Daya terkomputerisasi</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Siklus Produksi terkomputerisasi, Siklus Manajemen sumber daya terkomputerisasi, Kendala-kendala dalam aplikasi Siklus Produksi & Manajemen Sumber Daya terkomputerisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Produksi & Manajemen Sumber Daya dan Konversi General Ledger	Test : Berdiskusi Tentang Siklus Produksi & Manajemen Sumber Daya dan Konversi General Ledger	Think, share, action
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi SIA dalam E-Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengenalan E-Business.</li> <li>b. Peranan SIA dalam E-Business.</li> <li>c. Infrastruktur yang mendukung pelaksanaan E-Business.</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Pengenalan E-Business, Peranan SIA dalam E-Business, Infrastruktur yang mendukung pelaksanaan E-Business	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi SIA dalam E-Business	Test : Berdiskusi Tentang Aplikasi SIA dalam E-Business	Think, share, action

12	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknologi Informasi Auditing	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dampak SIA terkomputerisasi terhadap pelaksanaan audit.</li> <li>b. Pengenalan TABK.</li> <li>c. Pelaksanaan audit dengan TABK.</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Dampak SIA terkomputerisasi terhadap pelaksanaan audit, Pengenalan TABK, Pelaksanaan audit dengan TABK	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknologi Informasi Auditing	Test : Berdiskusi Tentang Teknologi Informasi Auditing	Think, share, action
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Sistem Informasi: Perencanaan Sistem, Desain Sistem dan Implementasi Sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengenalan tahap-tahap pengembangan sistem.</li> <li>b. Kesulitan serta kendala yang muncul pada setiap tahap.</li> <li>c. Proses pada setiap tahap pengembangan sistem.</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Pengenalan tahap-tahap pengembangan sistem, Kesulitan serta kendala yang muncul pada setiap tahap, Proses pada setiap tahap pengembangan sistem	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Sistem Informasi: Perencanaan Sistem, Desain Sistem dan Implementasi Sistem	Test : Berdiskusi Tentang Pengembangan Sistem Informasi: Perencanaan Sistem, Desain Sistem dan Implementasi Sistem	Think, share, action
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan etika dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Etika di Sistem Informasi</li> <li>b. Permasalahan-permasalahan etika</li> <li>c. Mengelola permasalahan</li> </ul>	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Etika di Sistem Informasi, Permasalahan-	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan etika dalam sistem	Test : Berdiskusi Tentang Pengelolaan etika dalam sistem informasi	Think, share, action

	sistem informasi	etika d. Politik Informasi.	permasalahan etika, Politik Informasi	informasi		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Teknologi dalam Menghadapi revolusi industri 4.0	a. Tantangan E-Commoers Indonesia dalam revolusi industri 4.0 b. Peluang E-Commers di Indonesia c. Inovasi Teknologi E-Commers d. Inovasi Teknologi Informasi	Mampu menjelaskan dengan benar tentang Tantangan E-Commoers Indonesia dalam revolusi industri 4.0, Peluang E-Commers di Indonesia, Inovasi Teknologi E-Commers, Inovasi Teknologi Informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Teknologi dalam Menghadapi revolusi industri 4.0	Test : Berdiskusi Tentang Peranan Teknologi dalam Menghadapi revolusi industri 4.0	Think, share, action
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MATA KULIAH: SISTEM INFORMASI AKUNTANSI II**

Minggu Ke	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu	REKONSTRUKSI Pengalaman Belajar	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa
1	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Menjelaskan Silabus dan RPP, kontrak kuliah</li> </ul>	20'	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	110'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20''		
2	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Peningkatan peranan SIA melalui TI dan Networks	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		

	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20''		
3	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Electronic Data Processing : Input, Processing and Output System.	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20''		
4	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Umum dan Aplikasi serta Pengamanan untuk Sistem Informasi Terkomputerisasi	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi</li> </ul>	120'		

		<p>Akuntansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20"		
5	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Inti</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	<p>10'</p> <p>120'</p> <p>20"</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manajemen Data</p>	<p>Think, share, action</p>

6 - 7	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Penerimaan & Pengeluaran	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20''		

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

9 - 10	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Produksi & Manajemen Sumber Daya dan Konversi General Ledger	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi</li> </ul>	20''		



	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan feedback</li> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20''		
13	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Sistem Informasi: Perencanaan Sistem, Desain Sistem dan Implementasi Sistem	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20''		
14	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan etika dalam sistem informasi	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian</li> </ul>	120'		

		<p>materi Sistem Informasi Akuntansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	20''		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>			
15	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> </ul>	10'	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Teknologi dalam Menghadapi MEA	Think, share, action
	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Mendiskusikan materi yang telah dijelaskan</li> <li>• Bersama mahasiswa, dosen memberikan feedback</li> </ul>	120'		
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab dengan mahasiswa terkait materi</li> <li>• Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat simpulan</li> <li>• Memotivasi mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan tentang materi berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	20''		

<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

## **KONTRAK PERKULIAHAN**

### **KRITERIA PENILAIAN**

Komposisi penilaian didasarkan pada kehadiran, pengumpulan tugas, keaktifan, pelaksanaan UTS dan UAS yang secara keseluruhan terbagi dalam prosentase sebagai berikut :

<b>Komponen</b>	<b>Prosentase</b>
Kehadiran	10%
Keaktifan dan Tugas	30%
UTS	30%
UAS	30%

### **TUGAS-TUGAS**

Tugas-tugas mahasiswa terdiri dari :

1. Tugas Kelompok
  - a. Tugas kelompok berupa presentasi secara berkelompok. Setiap kelompok berkisar 4-5 orang.
  - b. Hasil makalah dikumpulkan ke dosen dan dipresentasikan sesuai jadwal yang sudah dibuat oleh dosen dan diketik dengan format kertas HVS A4, font 12, Time News Roman, Spasi 1,5, batas kertas pada setiap halaman kanan 4 cm, atas bawah dan kiri 3 cm dengan standar penulisan ilmiah.
2. Tugas Individu membuat resume materi perkuliahan diketik dengan format Kertas HVS A4, font 12, Time News Roman, Spasi 1,5, batas kertas pada setiap halaman kanan 4 cm, atas bawah dan kiri 3 cm, maksimal 4 halaman.



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) WIDYAGAMA LUMAJANG**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

UAS : Sistem Informasi Akuntansi II

DOSEN : Neny Tri Indrianasari, SE.,MM.

SEMESTER/KELAS : V/A3

Hari / Tanggal:

Senin, 07 Januari 2019

Sifat : *CLOSED BOOK*

1. E – Business dapat diartikan sebagai praktek pelaksanaan dan pengelolaan proses bisnis utama seperti perancangan produk, pengelolaan pasokan bahan baku, manufaktur, penjualan, pemenuhan pesanan, dan penyediaan service melalui penggunaan teknologi komunikasi, komputer dan data yang telah terkomputerisasi.

Pertanyaan :

- a. Jelaskan contoh perusahaan yang menerapkan e-business yang pernah saudara bahas dalam makalah saudara!
- b. Sebutkan kelemahan dan kelebihan e-business dari perusahaan yang saudara bahas!
- c. Jelaskan strategi kompetitif yang digunakan perusahaan tersebut!
- d. Jelaskan pendapat saudara tentang pengembangan sistem dari perusahaan yang saudara bahas!

2. Etika pada teknologi sistem informasi adalah norma atau nilai yang harus dimiliki oleh pengguna sebuah teknologi informasi.

Pertanyaan:

- a. Jelaskan permasalahan-permasalahan yang timbul adanya etika pada teknologi informasi!
- b. Bagaimana cara mengelola permasalahan pada etika teknologi informasi!

3. Jelaskan tantangan e-commerce yang ada di perusahaan dalam menghadapi revolusi industri 4.0!

===== *Good Luck* =====

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:

**Drs. M. Wimbo Wiyono, MM.**

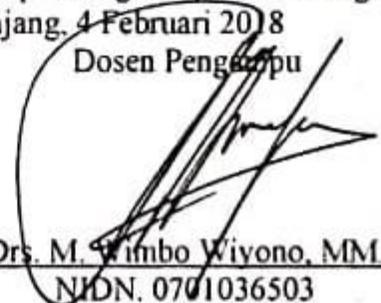
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

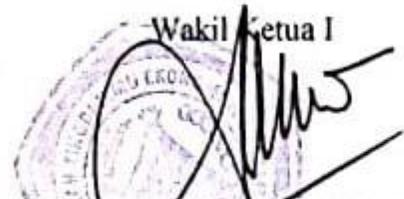
## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Laboratorium Akuntansi  
KODE MATAKULIAH : EA-0620  
SKS : 3  
SEMESTER : 6  
MATAKULIAH PRASYARAT : Akuntansi Keuangan Menengah II  
DOSEN PENGAMPU : Drs. M. Wimbo Wiyono, MM  
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa mampu dan terampil menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, dimulai dengan bukti transaksi sampai dengan laporan keuangan

Lumajang, 4 Februari 2018

Dosen Pengampu

  
Drs. M. Wimbo Wiyono, MM  
NIDN. 0701036503

  
Wakil Ketua I  
Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak., CA.  
NIPY, 07350802021

Ketua Program Studi Akuntansi

  
Neny Tri Indrianasari, SE, MM.  
NIPY, 07350805015

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Laboratorium Akuntansi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA – 0620
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 6
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: -
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: Drs. M. Wimbo Wiyono, MM
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Mahasiswa mampu dan terampil menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, dimulai dengan bukti transaksi sampai dengan laporan keuangan.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Mengetahui bahan, materi dan skedul perkuliahan. 2. Mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai mengetahui dan 3. Memahami	1. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 2. Mahasiswa dapat mengikuti skedul perkuliahan 3. Pemahaman terhadap praktik akuntansi mulai dari pencatatan dokumen hingga penyusunan laporan keuangan.	Pendahuluan  1. Penjelasan RPS 2. Penjelasan Aturan perkuliahan. 3. Penjelasan mengenai ketentuan dalam praktikum 4. Penjelasan mengenai materi/kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah dan diskusi.</li> <li>▪ <i>Handout</i>/modul.</li> <li>▪ Tanya jawab.</li> </ul>	Tes Tertulis Essay (Subjektif)	Ketepatan menguraikan jenis jenis dokumen dalam pembuatan laporan keuangan	5%	1,2,3

	ketentuan dalam praktikum 4. Memahami / kasus yang akan dikerjakan		yang akan dikerjakan 5. Penjelasan mengenai urutan pengerjaan kasus					
2	1. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri dan karakteristik perusahaan jasa 2. Mahasiswa mampu menyusun transaksi menjadi persamaan dasar akuntansi	1. Pengertian perusahaan Jasa 2. Ciri-ciri perusahaan Jasa 3. Karakteristik Perusahaan 4. Mencatat transaksi dalam persamaan akuntansi	Transaksi (kasus Perusahaan Jasa)	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis dan menjelaskan Transaksi (kasus Perusahaan Jasa)	5%	1,2,3
3	1. Memahami berbagai macam bukti transaksi 2. Mampu dan memahami kegunaan pada masing-	1. Macam-macam bukti transaksi 2. Kegunaan bukti transaksi 3. Bukti kas masuk dan kas keluar 4. Mencatat transaksi	Bukti Transaksi dan Jurnal	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Bukti Transaksi dan Jurnal	5%	1,2,3

	<p>masing jenis bukti transaksi</p> <p>3. Mampu menganalisa bukti transaksi</p> <p>4. Mampu menjurnal atas transaksi yang ada</p>	ke dalam jurnal						
4	<p>1. Mampu memposting jurnal atas transaksi ke dalam buku besar</p> <p>2. Mampu dan memahami penyusunan buku pembantu piutang dan hutang</p>	<p>1. Posting Jurnal ke dalam buku besar</p> <p>2. Penyusunan buku besar</p> <p>3. Penyusunan buku pembantu piutang</p> <p>4. Penyusunan buku pembantu hutang</p>	Buku Besar, Buku Pembantu Piutang dan Hutang Perusahaan Jasa	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Buku Besar, Buku Pembantu Piutang dan Hutang	5%	1,2,3
5	1. Memahami dan mampu menyusun neraca saldo	<p>1. Neraca saldo</p> <p>2. Penjurnalan ayat-ayat penyesuaian</p> <p>3. Menyusun neraca saldo</p>	Neraca Saldo dan Jurnal Peyesuaian Perusahaan Jasa	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Neraca Saldo dan Jurnal	5%	1,2,3

	2. Memahami dan mampu menyusun jurnal penyesuaian	4. Membuat jurnal penyesuaian				Peyesuaian Perusahaan Jasa		
6	Mahasiswa memahami dan mampu menyusun laporan neraca lajur atau worksheet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skema ruang lingkup neraca lajur</li> <li>2. Penyusunan neraca lajur</li> </ol>	Neraca Lajur (Worksheet)	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Neraca Lajur (Worksheet)	5%	1,2,3
7	<p>Memahami dan mampu membuat laporan keuangan perusahaan jasa yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan rugi laba</li> <li>2. Laporan perubahan modal</li> <li>3. Laporan Neraca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan rugi laba perusahaan jasa</li> <li>2. Penyusunan perubahan modal</li> <li>3. Penyusunan laporan posisi harta (Neraca)</li> </ol>	Laporan Keuangan Perusahaan Jasa	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Laporan Keuangan Perusahaan Jasa	5%	1,2,3
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan ciri-ciri perusahaan Jasa</li> <li>2. Karakteristik Perusahaan</li> <li>3. Mencatat transaksi dalam jurnal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. perusahaan dagang</li> <li>2. Ciri-ciri perusahaan dagang</li> <li>3. Karakteristik perusahaan</li> </ol>	Perusahaan Dagang	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan Perusahaan Dagang	5%	1,2,3
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dikumen transaksi perusahaan dagang</li> <li>2. Memahami syarat jual beli pada perusahaan dagang</li> <li>3. Mampu memahami sistem pengiriman barang FOB</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisa dokumen transaksi</li> <li>2. Pengelompokan dokumen transaksi</li> <li>3. Pemahaman syarat jual beli pada dokumen transaksi</li> </ol>	Dokumen Transaksi Perusahaan Dagang	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan Menjelaskan Dokumen Transaksi Perusahaan Dagang	5%	1,2,3
11	Memahami dan mampu melakukan pencatatan dari bukti transaksi yang sudah dianalisis ke dalam jurnal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal pengeluaran kas</li> <li>2. Jurnal penerimaan kas</li> <li>3. Jurnal pembelian</li> <li>4. Jurnal penjualan</li> <li>5. Jurnal umum</li> </ol>	Jurnal Khusus	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaqskan dan memahami Jurnal Khusus	5%	1,3

	khusus							
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memposting jurnal ke buku besar</li> <li>2. Mampu menyusun buku pembantu piutang dan hutang</li> <li>3. Mampu menyusun kartu stock persediaan barang dagang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posting Jurnal khusus ke Buku Besar</li> <li>2. Penyusunan buku pembantu piutang dan hutang</li> <li>3. Penyusunan buku pembantu peersediaan barang dagang</li> </ol>	Hutang, Piutang serta persediaan barang dagang	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan dan memahami Hutang, Piutang serta persediaan barang dagang	5%	1,2,3
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun neraca saldo</li> <li>2. Mampu dan memahami penyusunan jurnal penyesuaian</li> <li>3. Mampu menyusun neraca lajur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan neraca saldo</li> <li>2. Penyusunan jurnal penyesuaian</li> <li>3. Penyusunan neraca lajur</li> </ol>	Neraca Saldo, Jurnal Penyesuaian & Worksheet	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mendiskusikan Neraca Saldo, Jurnal Penyesuaian & Worksheet	5%	1,2,3
14 & 15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun Laporan Rugi/ Laba sesuai dengan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan laporan rugi laba</li> <li>2. Penyusunan</li> </ol>	Laporan Keuangan perusahaan dagang, Jurnal penutup dan	Ceramah, Diskusi, Tinjauan	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Laporan	5%	1,2,3

	<p>SAK</p> <p>2. Menyusun Laporan Perubahan Ekuitas sesuai dengan SAK</p> <p>3. Menyusun Neraca sesuai dengan SAK</p> <p>4. Membuat Jurnal Penutup</p> <p>5. Membuat Jurnal Pembalik</p>	<p>perubahan modal</p> <p>3. Penyusunan Laporan Neraca (posisi keuangan)</p> <p>4. Pembuatan jurnal penutup</p> <p>5. Penyusunan neraca saldo setelah penutup</p> <p>6. Penyusunan jurnal pembalik</p>	pembalik	Kasus		Keuangan perusahaan dagang, Jurnal penutup dan pembalik		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	

**REFERENSI:**

1. Lubis, Rahmat Hidayat, 2017, Cara Mudah Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa, CV Andi Offset. Jakarta.
2. Rudianto, 2012. Pengantar Akuntansi. Erlangga. Jakarta
3. Bandang, Agus, dkk. 2015. Praktikum Akuntansi untuk Perusahaan Dagang, Salemba Empat. Jakarta

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Oleh:**

**Drs. M. Wimbo Wiyono, MM**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang Perusahaan Jasa.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan pengertian dan karakteristik Perusahaan Jasa
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan Pengertian perusahaan jasa  
 2. Mampu menjelaskan karakteristik perusahaan jasa  
 3. Mampu menjelaskan aktivitas perusahaan jasa
- Materi Pokok** : Perusahaan Jasa:  
 1 Pengertian perusahaan jasa  
 2 Karakteristik perusahaan jasa  
 3 Aktivitas perusahaan jasa  
 4 Contoh beberapa perusahaan jasa
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan 4. Meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi	Ceramah Interaktif	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai pengertian perusahaan jasa menurut pengetahuan mereka 2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa dan menjelaskan dari dua sudut pandang dengan menunjukkan power point 3. Menjelaskan mengenai perusahaan jasa	Ceramah, Diskusi	70 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan tentang karakteristik perusahaan jasa</li> <li>5. Menjelaskan tentang aktifitas perusahaan jasa</li> <li>6. Menjelaskan dan memberi contoh beberapa perusahaan jasa di Indonesia</li> </ul>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>2. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		10 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Transaksi pada Perusahaan Jasa
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Transaksi pada Perusahaan Jasa
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan jenis transaksi pada perusahaan jasa  
 2. Mampu menjelaskan transaksi penerimaan pendapatan dengan tepat  
 3. Mampu menjelaskan pengeluaran kas (biaya) dalam perusahaan jasa di Indonesia  
 4. Mampu menjelaskan dan memberi contoh kasus transaksi perusahaan jasa
- Materi Pokok** : Transaksi pada Perusahaan Jasa:  
 1. Jenis transaksi pada Perusahaan Jasa  
 2. Transaksi penerimaan pendapatan  
 3. Transaksi pengeluaran kas (biaya)  
 4. Contoh kasus transaksi perusahaan jasa
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pengertian perusahaan jasa 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa menyebutkan pengertian perusahaan jasa, dan transaksi didalamnya 2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan mengenai jenis transaksi pada perusahaan jasa 4. Menjelaskan mengenai transaksi penerimaan pendapatan dan pengeluaran kas (biaya)	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

pada perusahaan jasa 5. Menjelaskan dan memberi contoh kasus transaksi perusahaan jasa			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan bukti transaksi dan jurnal pada perusahaan jasa
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis bukti transaksi dan jurnal pada perusahaan jasa
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 3)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan bukti transaksi pada perusahaan jasa  
 2. Mampu memahami account-account yang diperlukan dalam perusahaan jasa  
 3. Mampu menjelaskan dan membuat jurnal perusahaan jasa  
 4. Mampu menjelaskan hubungan bukti transaksi dengan jurnal
- Materi Pokok** : Bukti Transaksi Dan Jurnal Pada Perusahaan Jasa  
 1. Bukti transaksi Perusahaan Jasa  
 2. Account-account dalam perusahaan jasa  
 3. Membuat Jurnal transaksi atas dokumen pada Perusahaan jasa
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang transaksi perusahaan jasa	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan mahasiswa mengenai pengertian bukti transaksi perusahaan jasa menurut pengetahuan dan literature yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban beberapa mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan pengertian bukti transaksi perusahaan jasa 4. Menjelaskan tentang asas operasioanl perbankan syariah 5. Menjelaskan dan menganalisi accoun-account dalam perusahaan jasa 6. Menjelaskan tentang layanan jasa 7. Memberikan latihan soal dokumen dan soal pada perusahaan jasa	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

8. Memerintah beberapa mahasiswa untuk menulis pekerjaan mereka pada papan tulis sesuai dengan latihan soal 9. Membahas bersama mahasiswa mengenai pekerjaan beberapa mahasiswa yang sudah tertulis di papan tulis sambil sesekali membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan membuat Buku Besar, Buku Pembantu Piutang dan Hutang pada Perusahaan Jasa
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Buku Besar, Buku Pembantu Piutang dan Hutang pada Perusahaan Jasa
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 4)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan dan membuat Buku Besar pada Perusahaan Jasa  
 2. Mampu menjelaskan dan membuat Buku Pembantu Piutang pada Perusahaan Jasa  
 3. Mampu menjelaskan dan membuat Buku Besar Pembantu Hutang pada Perusahaan Jasa
- Materi Pokok** : Buku Besar, Buku Pembantu Piutang dan Hutang pada Perusahaan Jasa  
 1. Buku Besar pada Perusahaan Jasa  
 2. Buku Pembantu Piutang pada Perusahaan Jasa  
 3. Buku Pembantu Hutang pada Perusahaan Jasa
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang bukti transaksi dan jurnal pada perusahaan jasa 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan mahasiswa mengenai buku besar, buku pembantu piutang dan hutang pada perusahaan jasa menurut pengetahuan dan literature yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban beberapa mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan buku besar	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan tentang buku pembantu piutang pada perusahaan jasa</li> <li>5. Menjelaskan tentang buku pembantu hutang pada perusahaan jasa</li> <li>6. Membagikan foto copy latihan soal kepada mahasiswa</li> <li>7. Setelah semua mahasiswa memegang lembaran latihan soal tersebut selanjutnya bersama mahasiswa menyelesaikan latihan soal tersebut dan menulisnya pada papan tulis</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Laboratorium Akuntansi
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Memahami dan menjelaskan Neraca Saldo dan Jurnal Peyesuaian
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Mengaplikasikan dan menguasai Neraca Saldo dan Jurnal Peyesuaian
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit (Pertemuan 5)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun neraca saldo</li> <li>2. Mampu membuat jurnal penyesuaian</li> </ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neraca saldo</li> <li>2. Jurnal penyesuaian</li> </ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang Buku besar dan buku pembantu piutang, hutang	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan mahasiswa mengenai neraca saldo dan jurnal penyesuaian menurut pengetahuan dan literatur yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban beberapa mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan tentang neraca saldo 4. Menjelaskan mengenai jurnal penyesuaian 5. Memberikan latihan soal tentang Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian 6. Memerintah beberapa mahasiswa untuk menulis pekerjaan mereka pada papan tulis	Ceramah, Diskusi	70 menit	Laptop dan LCD

sesuai dengan urutan transaksi bisnis yang ada dalam latihan soal			
7. Membahas bersama mahasiswa mengenai pekerjaan beberapa mahasiswa yang sudah tertulis di papan tulis sambil sesekali membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah			
Kegiatan Penutup		30 menit	
1. Refleksi			
2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			
3. Mengucapkan salam penutup			

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Neraca Lajur (Worksheet)
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Neraca Lajur (Worksheet)
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan dan memahami kolom yang ada pada Neraca Lajur (Worksheet)  
 2. Mampu menjelaskan dan memasukkan jurnal penyesuaian pada Neraca Lajur (Worksheet)  
 3. Mampu menjelaskan tentang account yang harus masuk pada laba rugi maupun neraca  
 4. Mampu menjelaskan tentang hasil akhir Neraca Lajur (Worksheet)
- Materi Pokok** : Neraca Lajur (Worksheet):  
 1. Jurnal penyesuaian pada Neraca Lajur (Worksheet)  
 2. Bentuk kolom dalam Neraca Lajur (Worksheet)  
 3. Account pada masing-masing kolom dalam Neraca Lajur (Worksheet)  
 4. Hasil akhir Neraca Lajur (Worksheet)
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang neraca saldo dan jurnal penyesuaian	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang Neraca Lajur (Worksheet) sesuai dengan literatur yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang Neraca Lajur (Worksheet) 3. Menjelaskan tentang neraca lajur 4. Menjelaskan tentang bentuk kolom yang terdapat pada neraca lajur	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menjelaskan dan menganalisis jurnal penyesuaian yng ada didalamnya</li> <li>6. Menjelaskan tentang account yang masuk dalam laba rugi pada neraca lanjut</li> <li>7. Menjelaskan hasil akhir dari neraca lanjut</li> <li>8. Memberikan latihan soal untuk dikerjakan</li> <li>9. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan laporan keuangan perusahaan jasa
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Memahami menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan dan memahami laporan laba rugi pada perusahaan jasa  
2. Mampu menjelaskan dan memahami laporan perubahan modal  
3. Mampu menjelaskan dan memahami penyusunan laporan neraca (posisi keuangan)
- Materi Pokok** : Laporan keuangan perusahaan jasa:  
1. Laporan laba rugi  
2. Laporan Perubahan modal  
3. Laporan Neraca
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang neraca lajur	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan tentang laporan keuangan pada perusahaan jasa sesuai dengan literature yang dibawa 2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang akuntansi mudharabah 3. Menjelaskan tentang laporan laba rugi 4. Menjelaskan tentang laporan perubahan modal 5. Menjelaskan tentang laporan neraca 6. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

<p>7. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</p> <p>8. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Refleksi</p> <p>2. Memberitahukan kisi-kisi ujian tengah semester</p> <p>3. Mengucapkan salam penutup</p>		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Perusahaan Dagang
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : menjelaskan tentang perusahaan dagang
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan tentang definisi perusahaan dagang  
2. Mampu menjelaskan karakteristik perusahaan dagang dengan tepat  
3. Mampu menjelaskan aktifitas perusahaan dagang dengan tepat
- Materi Pokok** : Perusahaan dagang:  
1. Definisi perusahaan dagang  
2. Ciri-ciri dan karakteristik perusahaan dagang  
3. Aktifitas perusahaan dagang
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Membahas hasil ujian tengah semester 3. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang laporan keuangan perusahaan jasa	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan pada mahasiswa mengenai perusahaan dagang menurut pengetahuan dan literature yang dibawa oleh mahasiswa 2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa sesuai literature yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan tentang definisi perusahaan dagang 4. Menjelaskan ciri-ciri dan karakteristik perusahaan dagang 5. Menjelaskan aktifitas operasi perusahaan dagang 6. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang perusahaan dagang	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

<p>7. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</p> <p>8. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Refleksi</p> <p>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Mengucapkan salam penutup</p>		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan dokumen transaksi perusahaan dagang
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan dan menganalisis dokumen transaksi perusahaan dagang
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 10)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan tentang dokumen transaksi perusahaan dagang  
 2. Mampu menyusun dokumen transaksi perusahaan dagang  
 3. Mampu menganalisa dokumen transaksi perusahaan dagang  
 4. Mampu menjelaskan jenis –jenis dokumen dalam dokumen transaksi perusahaan dagang
- Materi Pokok** : Dokumen transaksi perusahaan dagang:  
 1. Pengertian Dokumen  
 2. Jenis Dokumen dalam Perusahaan dagang  
 3. Fungsi dokumen dalam perusahaan dagang
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang perusahaan dagang	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang dokumen transaksi dalam perusahaan dagang sesuai dengan literature yang dibawa 2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang pengertian akuntansi murabahah 3. Menjelaskan tentang pengertian dokumen 4. Menjelaskan tentang jenis dokumen yang sering digunakan dalam perusahaan dagang 5. Menjelaskan tentang fungsi dokumen dalam perusahaan dagang 6. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang dokumen pada perusahaan dagang	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

<p>7. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</p> <p>8. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Refleksi</p> <p>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Mengucapkan salam penutup</p>		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang jurnal khusus
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan tentang jurnal khusus
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 11)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan jurnal penerimaan kas
  2. Mampu menjelaskan dan memahami jurnal pengeluaran kas
  3. Mampu menjelaskan dan memahami jurnal pembelian
  4. Mampu menjelaskan dan memahami jurnal penjualan
  5. Mampu menjelaskan dan memahami jurnal umum
- Materi Pokok** : Jurnal Khusus:
1. Jurnal Penerimaan Kas
  2. Jurnal Pengeluaran Kas
  3. Jurnal Pembelian
  4. Jurnal Penjualan
  5. Jurnal Umum
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang dokumen transaksi dalam perusahaan dagang	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang jurnal khusus sesuai dengan literatur yang dibawa 2. Menyimpulkan beberapa jawaban mahasiswa disesuaikan dengan literatur yang ada	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan tentang jurnal penerimaan kas</li> <li>4. Menjelaskan tentang jurnal pengeluaran kas</li> <li>5. Menjelaskan tentang jurnal pembelian</li> <li>6. Menjelaskan tentang jurnal penjualan</li> <li>7. Menjelaskan tentang jurnal umum</li> <li>8. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang jurnal khusus</li> <li>9. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</li> <li>10. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Buku Besar Pembantu Hutang, Piutang serta persediaan barang dagang
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan tentang Buku Besar Pembantu Hutang, Piutang serta persediaan barang dagang
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** : 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang Buku Besar Pembantu Hutang, Piutang serta persediaan barang dagang  
 2. Menjelaskan tentang buku besar dan buku pembantu piutang dan hutang  
 3. Menjelaskan tentang Buku Pembantu Persediaan barang dagang
- Materi Pokok** : Buku Besar, Buku Pembantu Piutang, Hutang dan Persediaan barang dagang:  
 1. Buku Besar dan Buku Pembantu Piutang dan Hutang  
 2. Buku Pembantu Persediaan barang dagang  
 3. Pencatatan Buku pembantu Persediaan dengan metode FIFO  
 4. Pencatatan Buku pembantu Persediaan dengan metode LIFO  
 5. Pencatatan Buku pembantu Persediaan dengan metode Average
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang Jurnal Khusus	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang buk besar pembantu piutang hutang termasuk persediaan sesuai dengan literature yang dibawa 2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang buku besar pembantu dalam	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

perusahaan dagang 3. Menjelaskan tentang buku pembantu piutang dan hutang 4. Menjelaskan tentang buku pembantu persediaan 5. Menjelaskan tentang pencatatan buku pembantu persediaan dengan metode FIFO 6. Menjelaskan tentang pencatatan buku pembantu persediaan dengan metode LIFO 7. Menjelaskan tentang pencatatan buku pembantu persediaan dengan metode Average 8. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang buku besar pembantu persediaan 9. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya 10. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Neraca Saldo, Jurnal Penyesuaian & Worksheet pada perusahaan dagang
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Neraca Saldo, Jurnal Penyesuaian & Worksheet pada perusahaan dagang
- Alokasi Waktu** : 100 Menit (Pertemuan 13)
- Indikator** :  
 1. Menjelaskan Neraca Saldo Perusahaan dagang  
 2. Menjelaskan Jurnal Penyesuaian Perrusahaan dagang  
 3. Menjelaskan Worksheet pada Perusahaan dagang
- Materi Pokok** : Neraca saldo, jurnal penyesuaian dan worksheet:  
 1. Neraca saldo  
 2. Jurnal penyesuaian  
 3. Worksheet
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang buku besar pembantu dalam perusahaan dagang	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan neraca saldo dalam perusahaan dagang 2. Menjelaskan jurnal penyesuaian dalam perusahaan dagang. 3. Menjelaskan pencatatan worksheet dalam perusahaan dagang 4. Menjelaskan fungsi worksheet 2. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang worksheet 3. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Laboratorium Akuntansi
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan Laporan Keuangan, Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mendiskusikan Laporan Keuangan, Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik
- Alokasi Waktu** : 2 X 100 Menit (Pertemuan 14 & 15)
- Indikator** :
1. Menjelaskan dan menyusun Laporan laba rugi
  2. Menjelaskan dan menyusun laporan perubahan modal
  3. Menjelaskan dan menyusun laporan neraca
  4. Menjelaskan dan membuat jurnal penutup
  5. Menjelaskan dan memahami jurnal Pembalik
- Materi Pokok** : Laporan Keuangan, Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik:
1. Laporan laba rugi
  2. Laporan perubahan modal
  3. Laporan neraca
  4. Jurnal Penutup
  5. Jurnal pembalik
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang jurnal penyesuaian dan worksheet	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan laporan laba rugi 2. Menjelaskan laporan perubahan modal 3. Menjelaskan laporan neraca 4. Menjelaskan jurnal penutup 5. Menjelaskan jurnal Pembalik 6. Memberikan contoh jurnal penutup dan jurnal pembalik	Ceramah, Diskusi Kelompok	70 menit	Laptop dan LCD

7. Pembahasan atas conth kasus yang telah ada			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan masuk pada ujian akhir semester 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

**Drs. M. Wimbo Wiyono, MM**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>Akuntansi</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Laboratorium Akuntansi</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>EA – 0620</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>6</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	<b>Drs. M. Wimbo Wiyono, MM.</b>

### 2. MANFAAT MATA KULIAH

Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat lebih memahami tentang konsep laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang, serta mampu menyusun kedua laporan keuangan pada perusahaan jasa dan dagang.

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang penyelesaian siklus akuntansi dengan pendekatan praktek dalam proses penyusunan Laporan Keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang untuk menghasilkan informasi akuntansi yang dapat digunakan oleh berbagai pihak sebagai pengambilan keputusan yang dimulai dari jurnal atas bukti transaksi, buku besar hingga penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup, termasuk memahami bukti transaksi mulai, faktur, nota, kwitansi, memo atau bukti kas keluar dan bukti kas masuk dengan menggunakan Jurnal khusus (dalam perusahaan dagang), serta penyusunan metode rincian daftar hutang, piutang dan persediaan barang dagang.

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran : Memahami dan menjelaskan konsep-konsep ilmu akuntansi syariah, aspek pengakuan dan pengukuran, serta mampu membedakan akuntansi konvensional dan syariah, termasuk menyusun laporan keuangan Bank Syariah

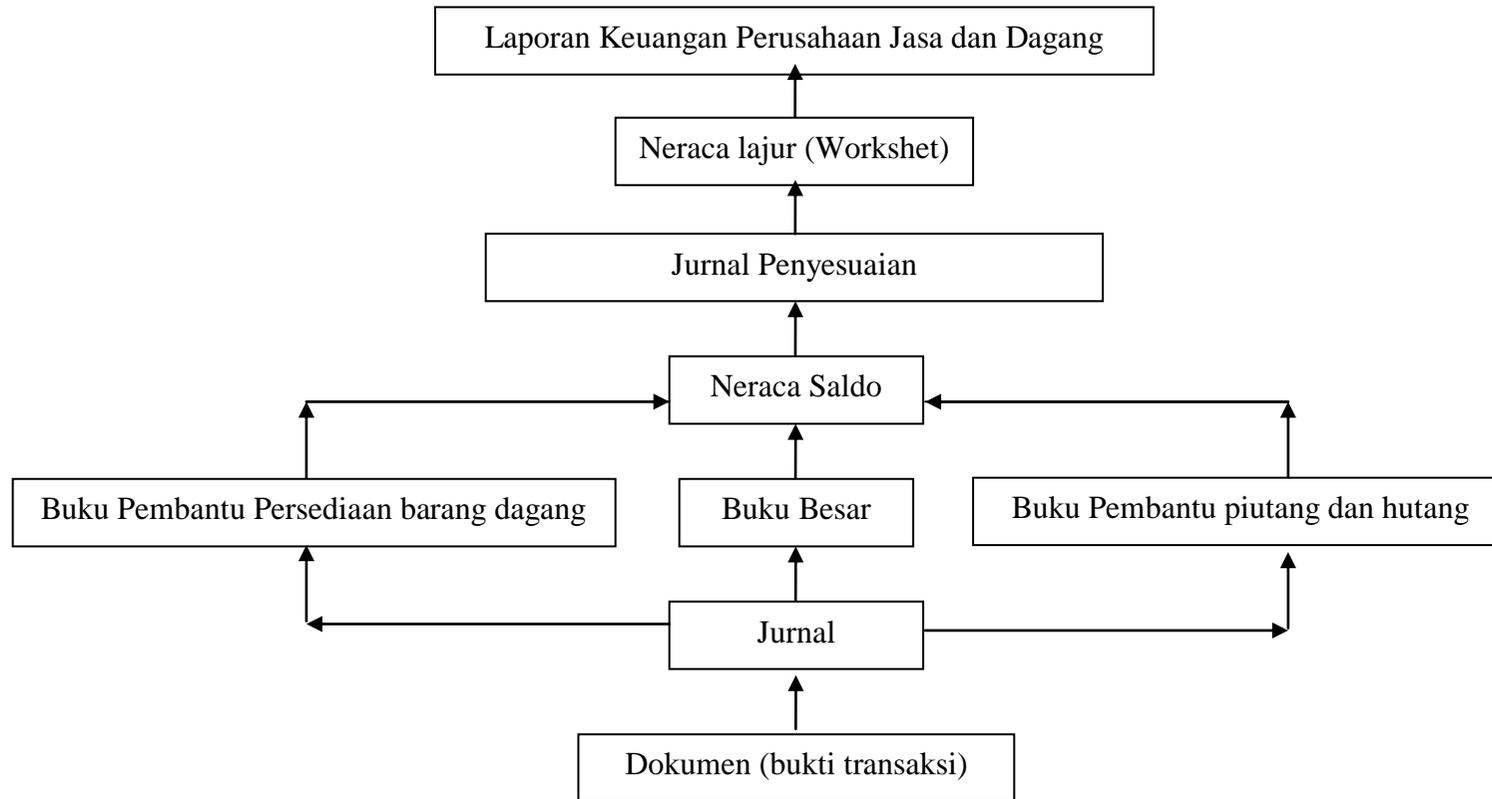
No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator
1	Perusahaan Jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri.</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengikuti skedul perkuliahan</li> <li>3. Pemahaman terhadap praktik akuntansi mulai dari pencatatan dokumen hingga penyusunan laporan keuangan.</li> <li>4. Cir-ciri dan karakteristik perusahaan jasa serta aktifitas perusahaan jasa</li> </ol>
2	Transaksi (kasus perusahaan jasa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis transaksi pada Perusahaan Jasa</li> <li>2. Transaksi penerimaan pendapatan</li> <li>3. Transaksi pengeluaran kas (biaya)</li> <li>4. Contoh kasus transaksi perusahaan jasa</li> </ol>
3	Bukti Transaksi dan Jurnal pada perusahaan Jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bukti transaksi Perusahaan Jasa</li> <li>2. Account-account dalam perusahaan jasa</li> <li>3. Membuat Jurnal transaksi atas dokumen pada Perusahaan jasa</li> </ol>
4	Buku Besar, Buku Pembantu Piutang dan Hutang pada Perusahaan Jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Besar pada Perusahaan Jasa</li> <li>2. Buku Pembantu Piutang pada Perusahaan Jasa</li> <li>3. Buku Pembantu Hutang pada Perusahaan Jasa</li> </ol>
5	Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neraca saldo</li> <li>2. Jurnal penyesuaian</li> </ol>
6	Neraca Lajur (Worksheet)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal penyesuaian pada Neraca Lajur (Worksheet)</li> <li>2. Bentuk kolom dalam Neraca Lajur (Worksheet)</li> <li>3. Account pada masing-masing kolom dalam Neraca Lajur (Worksheet)</li> <li>4. Hasil akhir Neraca Lajur (Worksheet)</li> </ol>
7	Laporan keuangan perusahaan jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan laba rugi</li> <li>2. Laporan Perubahan modal</li> <li>3. Laporan Neraca</li> </ol>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi perusahaan dagang</li> <li>2. Ciri-ciri dan karakteristik perusahaan dagang</li> <li>3. Aktifitas perusahaan dagang</li> </ol>
10	Dokumen transaksi perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Dokumen</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Jenis Dokumen dalam Perusahaan dagang</li> <li>3. Fungsi dokumen dalam perusahaan dagang</li> </ul>
11	Jurnal Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Penerimaan Kas</li> <li>2. Jurnal Pengeluaran Kas</li> <li>3. Jurnal Pembelian</li> <li>4. Jurnal Penjualan</li> <li>5. Jurnal Umum</li> </ul>
12	Buku Besar, Buku Pembantu Piutang, Hutang dan Persediaan barang dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Besar dan Buku Pembantu Piutang dan Hutang</li> <li>2. Buku Pembantu Persediaan barang dagang</li> <li>3. Pencatatan Buku pembantu Persediaan dengan metode FIFO</li> <li>4. Pencatatan Buku pembantu Persediaan dengan metode LIFO</li> <li>5. Pencatatan Buku pembantu Persediaan dengan metode Average</li> </ul>
13	Neraca saldo, jurnal penyesuaian dan worksheet	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Neraca saldo</li> <li>2. Jurnal penyesuaian</li> <li>3. Worksheet</li> </ul>
14 & 15	Laporan Keuangan, Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan laba rugi</li> <li>2. Laporan perubahan modal</li> <li>3. Laporan neraca</li> <li>4. Jurnal Penutup</li> <li>5. Jurnal pembalik</li> </ul>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

## 5. ORGANISASI MATERI

### Capaian Pembelajaran

Memahami dan menjelaskan Perusahaan jasa dan dagang, serta mampu membedakan antara keduanya, termasuk menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang mulai dari dokumen sampai jurnal pembalik



## 6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Lubis, Rahmat Hidayat, 2017, Cara Mudah Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa, CV Andi Offset. Jakarta.
2. Rudianto, 2012. Pengantar Akuntansi. Erlangga. Jakarta
3. Bandang, Agus, dkk. 2015. Praktikum Akuntansi untuk Perusahaan Dagang, Salemba Empat. Jakarta

## 7. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Presentasi dan Diskusi Kelompok

## 8. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas Kelompok
  - 1) Membuat makalah per kelompok sesuai dengan materi yang telah ditentukan.  
Ketentuan tugas makalah:
    - a) Ukuran kertas A4.
    - b) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
    - c) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1,5.
    - d) Minimal 10 halaman.
    - e) Cover kuning.
    - f) Dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pembagian kelompok dan pembagian tugas diberikan.
    - g) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 2) Membuat powerpoint dari makalah yang telah disusun.  
Ketentuan tugas *powerpoint*:
    - a) Maksimal 10 *slide* (selain *cover* dan salam penutup).
    - b) File *powerpoint* diserahkan bersama dengan makalah.
    - c) Masing-masing kelompok presentasi sesuai dengan pembagian materi.
    - d) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 3) Tugas presentasi per kelompok sesuai dengan materi dalam tugas makalah.
  - 4) Menyelesaikan studi kasus ekonomi umum yang ada dan dikumpulkan diakhir perkuliahan.

b. Tugas Individu

1) Membuat paper dari materi yang disampaikan disetiap tatap muka.

Ketentuan tugas paper:

a) Membuat review materi setiap tatap muka.

b) Diketik di kertas A4.

c) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.

d) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1.

e) Dikumpulkan sebelum UAS.

2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
3	Tugas	25%
4	Kehadiran	25%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1		Perusahaan Jasa
2		Transaksi (kasus perusahaan jasa)
3		Bukti Transaksi dan Jurnal pada perusahaan Jasa
4		Buku Besar, Buku Pembantu Piutang dan Hutang pada Perusahaan Jasa
5		Neraca Saldo dan Jurnal Penyesuaian
6		Neraca Lajur (Worksheet)
7		Laporan keuangan perusahaan jasa
8		Ujian Tengah Semester (UTS)
9		Perusahaan dagang
10		Dokumen transaksi perusahaan dagang
11		Jurnal Khusus
12		Buku Besar, Buku Pembantu Piutang, Hutang dan Persediaan barang dagang
13		Neraca saldo, jurnal penyesuaian dan worksheet
14		Laporan Keuangan, Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik
15		Laporan Keuangan, Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik
16		Ujian Akhir Semester

Ketua Tingkat

Lumajang, 3 Februari 2018

Dosen Pengampu

.....  
Drs. M. Wimbo Wiyono, MM



**YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN SEMERU  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
“WIDYA GAMA” LUMAJANG  
STATUS TERAKREDITASI**

Kampus: Jl. Gatot Subroto No. 4 Telp./ Fax (0334) 881924 LUMAJANG – 67352  
Email : [stie\\_wiga\\_lumajang@yahoo.co.id](mailto:stie_wiga_lumajang@yahoo.co.id), Website : [www.stiewiga-lumajang.co.id](http://www.stiewiga-lumajang.co.id).

**UAS SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018**

Mata Kuliah : Laboratorium Akuntansi

Dosen : Drs. M. Wimbo Wiyono, M.M.

Waktu : 60 Menit

Kelas : 6 Ak A2

Sistem Ujian : 1. Open Book, Close HP & alat bantu hitung lainnya  
2. Bagi yang sudah mengumpulkan Laporan Keuangan cukup mengerjakan 7 soal saja

1. Jelaskan apa yang di maksud 2/10, n/25 dan berikan contohnya!
2. Berikan Contoh Dokumen transaksi Penerimaan dan Pengeluaran Kas!
3. Apa Yang membedakan Faktur Jual dan Faktur Beli? Berikan Contohnya!
4. Apa yang dimaksud *Accrual Basic* dan *Cash Basic* ? Berikan Contohnya!
5. Sebutkan macam-macam Asset dan Hutang serta berikan contohnya!
6. Apa ada persamaan dan perbedaan antara Pemegang saham dan Direktur perusahaan, Jelaskan !
7. Apa yang dimaksud Revaluasi dan kenapa Revaluasi dianggap perlu dilakukan? berikan contohnya?
8. Pak Dendy membeli Mobil dengan sistem Kredit seharga 265.000.000,- dengan uang Muka 25.000.000,- dan sisanya akan dibayar setiap bulan selama 24 bulan dengan sistem bunga tetap perbulan sebesar 1.500.000,- Bagaimana Jurnal Pada pihak pemberi dana (bank) pada awal transaksi? Dan bagaimana Jurnal pada saat cicilan pertama sampai kelima?
9. Apa yang dimaksud Penyusutan aktiva tetap, dan apakah semua aktiva tetap wajib dilakukan penyusutan? Berikan jelaskan dan berikan contohnya
10. Apa yang dimaksud hal-hal dibawah ini:
  - a. Selisih Kas
  - b. Goodwill
  - c. Pendapatan diterima dimuka
  - d. Memo
  - e. Nilai Residu
  - d. Harga Perolehan dan Harga Pokok

**Selamat Mengerjakan !**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:

**Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATAKULIAH : Akuntansi Perbankan Syariah  
KODE MATAKULIAH : EA-0620  
SKS : 3  
SEMESTER : 6  
MATAKULIAH PRASYARAT : Akuntansi Keuangan Menengah II  
DOSEN PENGAMPU : M. Rijalus Solihin, SE. M.Ak,  
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa mampu dan terampil menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, dimulai dengan bukti transaksi sampai dengan laporan keuangan

Lumajang, 4 Februari 2018

Dosen Pengampu

M. Rijalus Solihin, SE. M.Ak.  
NIDN. 0712119101

Wakil Ketua I

Noviansyah Rizal, SE. M.M., Ak., CA.  
NIPY. 07350802021

Ketua Program Studi Akuntansi

Neny Tri Indriyansari, SE. MM.  
NIPY. 07350805015

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	: Akuntansi
<b>MATAKULIAH</b>	: Akuntansi Perbankan Syariah
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: EA – 0827
<b>SKS</b>	: 3
<b>SEMESTER</b>	: 8
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	: -
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: Memahami perkembangan teori dan aplikasi dalam akuntansi perbankan syariah sebagai dasar untuk pengambilan keputusan oleh Perbankan dan pihak yang memerlukan.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengetahui bahan, materi dan skedul perkuliahan. Mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai mengetahui dan	1 Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 2 Mahasiswa dapat mengikuti skedul perkuliahan 3 Pemahaman terhadap praktik akuntansi perbankan syariah di Indonesia dan internasional.	1. Pendahuluan 2. Penjelasan RPS 3. Penjelasan Aturan perkuliahan 4. Sejarah Perkembangan Akuntansi Syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah dan diskusi.</li> <li>▪ <i>Handout</i>/modul.</li> <li>▪ Tanya jawab.</li> </ul>	Tes Tertulis Essay (Subjektif)	Ketepatan menguraikan pengertian Akuntansi, Sejarah Akuntansi Perbankan Syariah	5%	1,2,3

	memahami sejarah perkembangan akuntansi Syariah.							
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah akuntansi keuangan syariah. serta peran Bank Indonesia, IAI dan MUI dalam pembinaan dan pengawasan terhadap perbankan syariah, dan peran mitra bank syariah di dalam dan luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman terhadap prekatik ekonomi syariah sejak masa rasulullah hingga sekarang.</li> <li>2. Pemahaman terhadap kewajiban bank syariah terhadap BI dan MUI</li> <li>3. Pemahaman terhadap peran mitra bank syariah di dalam dan luar negeri pengembangan perbankan syariah</li> </ol>	Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis dan menjelaskan perkembangan lembaga keuangan syariah	5%	1,2,3
3	Mahasiswa diharapkan mampu Menjelaskan prinsip operasional perbankan syariah.	Memahami dasar pelarangan suatu transaksi menurut syariah.	Prinsip dasar perbankan Syariah	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis prinsip dasar perbaankan syariah	5%	1,2,3

	Serta membedakan transaksi yang dibolehkan dan yang dilarang menurut syariah							
4	Mampu menyebutkan jelaskan sistem operasional perbankan syariah meliputi aspek penghimpunan, penyaluran dan jasa keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman sistim operasional perbankan syariah secara umum.</li> <li>2. Pemahaman terhadap mekanisme penghimpunan dana bank syariah</li> <li>3. Pemahaman terhadap mekanisme penyaluran dana bank syariah</li> <li>4. Pemahaman terhadap mekanisme jasa keuangan syariah</li> </ol>	Sistim Operasional Perbankan Syariah. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penghimpunan.</li> <li>2. Penyaluran</li> <li>3. Jasa Keuangan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Sistim Operasional Perbankan Syariah	5%	1,2,3
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip produk perbankan Syariah	Pemahaman terhadap prinsip produk perbankan syariah	Prinsip Produk perbankan Syariah	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Prinsip produk perbankan syariah.	5%	1,2,3
6	Memahami fungsi dan kedudukan	KDPPLK dan pengaruhnya dalam praktik akuntansi	Kerangka Dasar Penyajian dan pengungkapan	Ceramah, Diskusi, Tinjauan	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Kerangka	5%	1,2,3

	KDPPLKS dalam struktur akuntansi dan praktik akuntansi perbankan syariah.	perbankan syariah.	Laporan Keuangan Syariah.	Kasus		Dasar Penyajian dan pengungkapan Laporan Keuangan Syariah.		
7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pencatatan transaksi akuntansi dengan akad mudharabah	Kemampuan proses akuntansi untuk transaksi akad mudharabah	Akuntansi penyaluran dana dengan akad mudharabah	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis teori dan menerapkan akuntansi akad mudharabah	5%	1,2,3
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes Tertulis (Uraian)		15%	
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, dan mampu melakukan	Kemampuan proses akuntansi untuk transaksi akad musyarakah	Akuntansi penyaluran dana dengan akad musyarakah	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan perencanaan dan Akuntansi penyaluran dana dengan	5%	1,2,3

	pencatatan transaksi akuntansi dengan akad musyarakah					akad musyarakah .		
10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, dan mampu melakukan pencatatan transaksi akuntansi dengan akad murabahah	Kemampuan proses akuntansi untuk transaksi akad murabahah	Akuntansi penyaluran dana dengan akad murabahah	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan perencanaan dan penerapan Akuntansi penyaluran dana dengan akad murabahah .	5%	1,2,3
11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, dan mampu melakukan pencatatan transaksi akuntansi dengan akad salam dan salam paralel	Kemampuan proses akuntansi untuk transaksi akad salam dan salam paralel	Akuntansi penyaluran dana dengan akad salam dan salam paralel	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan perencanaan dan penerapan Akuntansi penyaluran dana dengan akad salam dan salam paralel	5%	1,3
12	Mahasiswa diharapkan mampu	Mampu melakukan pencatatan transaksi akuntansi dengan akad	Akuntansi penyaluran dana dengan akad	Ceramah, Diskusi, Tinjauan	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menjelaskan tentang	5%	1,3

	menjelaskan, pencatatan transaksi akuntansi dengan akad istishna' dan istishna' paralel	istishna' dan istishna' paralel	istishna' dan istishna' paralel	Kasus		Akuntansi penyaluran dana dengan akad istishna' dan istishna' paralel		
13 & 14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, Mampu melakukan pencatatan transaksi akuntansi dengan akad ijarah dan ijarah muntahiya Bittamlik	Mampu melakukan pencatatan transaksi akuntansi dengan akad ijarah dan ijarah muntahiya Bittamlik	Akuntansi Peyaluran dana dengan Akad ijarah dan ijarah muntahiya Bittamlik	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan mendiskusikan Akuntansi Peyaluran dana dengan Akad ijarah dan ijarah muntahiya Bittamlik	5%	1,3
15	Mampu melakukan pencatatan transaksi akuntansi kas, penempatan pada Bank Indonesia, Kliring dan Pajak	Mampu melakukan pencatatan transaksi akuntansi kas, penempatan pada Bank Indonesia, Kliring dan Pajak	Akuntansi kas, penempatan pada Bank Indonesia, Kliring dan Pajak	Ceramah, Diskusi, Tinjauan Kasus	Tes Tertulis (Uraian)	Ketepatan menganalisis Akuntansi kas, penempatan pada Bank Indonesia, Kliring dan Pajak	5%	1,3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes Tertulis		15%	

					(Uraian)			
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

**REFERENSI:**

1. Wiyono, Slamet, dkk, 2013, Memahami Akuntansi Syariah di Indonesia. Mitra Wacana Media, Jakarta.
2. Sudarsono, Heri, 2008, Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Deskripsi dan Ilustrasi, Ekonesia, Yogyakarta
3. Arif, Nur Rianto Al, 2015, Pengantar Ekonomi Syariah, Teori dan Praktek. Pustaka Setia. Bandung

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.  
\_\_\_NIDN. 0712119101



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Oleh:**

**Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan akuntansi Syariah.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menguraikan pengertian sejarah perkembangan akuntansi Syariah di Indonesia
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 1)
- Indikator** : 1.1. Mampu menjelaskan Sejarah akuntansi Syariah  
1.2. Mampu menjelaskan perkembangan akuntansi syariah  
1.3. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi syariah di Indonesia
- Materi Pokok** : Sejarah Perkembangan Akuntansi Syariah  
1 Pengertian Akuntansi Syariah  
2 Sejarah Akuntansi Syariah  
3 Perkembangan akuntansi syariah  
4 Sejarah perkembangan akuntansi syariah di Indonesia
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan 4. Meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi	Ceramah Interaktif	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai pengertian akuntansi syariah menurut pengetahuan mereka 2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa dan menjelaskan dari dua sudut pandang dengan menunjukkan power point 3. Menjelaskan mengenai akuntansi syariah	Ceramah, Diskusi	120 menit	Laptop dan LCD

4. Menjelaskan tentang sejarah akuntansi syariah			
5. Menjelaskan tentang perkembangan akuntansi syariah			
6. Menjelaskan mengenai sejarah perkembangan akuntansi syariah di Indonesia			
Kegiatan Penutup		10 menit	
1. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			
2. Mengucapkan salam penutup			

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis konsep Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 2)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan tentang perkembangan lembaga keuangan syariah  
2. Mampu menjelaskan tentang lembaga keuangan syariah dengan tepat  
3. Mampu menjelaskan tentang perkembangan lembaga keuangan syariah di Indonesia
- Materi Pokok** : Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah  
1. Lembaga Keuangan Syariah  
2. Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah  
3. Perkembangan Lembaga Keuangan syariah di Indonesia
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang pengertian, permasalahan dan ruang lingkup akuntansi syariah 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Meminta mahasiswa menyebutkan pengertian dari akuntansi syariah 2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan mengenai lembaga keuangan syariah 4. Menjelaskan mengenai perkembangan lembaga keuangan syariah 5. Menjelaskan mengenai lembaga keuangan syariah di Indonesia	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Penutup		30 menit	

1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup			
--	--	--	--

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Prinsip dasar perbankan syariah
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Prinsip dasar perbankan syariah
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 3)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan dan menerangkan prinsip dasar perbankan syariah  
 2. Mampu menjelaskan dan memisahkan larangan transaksi dalam akuntansi syariah dengan tepat  
 3. Mampu menjelaskan transaksi yang di perbolehkan dalam akuntansi syarriah  
 4. Mampu menjelaskan penggolongan riba
- Materi Pokok** : Menganalisis Prinsip dasar perbankan syariah  
 1. Prinsip dasar perbankan syariah  
 2. Larangan transaksi dalam akuntansi syariah  
 3. Transasi yang di perbolehkan dalam akuntansi syariah  
 4. Pengolongan riba
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang lembaga keuangan syariah 3. Memberikan arahan untuk melakukan diskusi secara kelompok	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan mahasiswa mengenai pengertian perilaku biaya menurut pengetahuan dan literature yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban beberapa mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan pengertian prinsip dasar perbankan syariah	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan tentang larangan transaksi dalam akuntansi syariah</li> <li>5. Menjelaskan dan memisahkan transaksi yang diijinkan dalam perbankan syariah</li> <li>6. Menjelaskan penggolongan riba</li> <li>7. Membagikan foto copy latihan soal kepada mahasiswa</li> <li>8. Setelah semua mahasiswa memegang lembaran latihan soal tersebut selanjutnya bersama mahasiswa menyelesaikan latihan soal tersebut dan menuliskannya pada papan tulis</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Kuliah</b>	: Akuntansi Perbankan Syariah
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Memahami dan menjelaskan sistem operasional perbankan syariah
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	: Menganalisis teori sistem operasional perbankan syariah
<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit (Pertemuan 4)
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sistem operasional perbankan syariah</li> <li>2. Mampu menjelaskan asas operasional perbankan syariah</li> <li>3. Mampu menjelaskan penghimpun, penyalur dan penyedia layanan jasa perbankan syariah</li> </ol>
<b>Materi Pokok</b>	: Sistem Operasional Perbankan Syariah <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas operasional perbankan syariah</li> <li>2. Penghimpun, penyalur dan penyedia layanan jasa perbnkan syariah</li> </ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang prinsip dasar perbankan syariah	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan mahasiswa mengenai pengertian sistem operasional perbankan syariah menurut pengetahuan dan literature yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban beberapa mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan pengertian sistem operasional perbankan syariah 4. Menjelaskan tentang asas operasioanl perbankan syariah 5. Menjelaskan dan menganalisi peran perbankan dalam menghimpun dna menyalurkan dana kepada masyarakat 6. Menjelaskan tentang layanan jasa perbankan syariah	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memberikan latihan soal system perhitungan biaya dan akumulasi biaya pada mahasiswa</li> <li>8. Memerintah beberapa mahasiswa untuk menulis pekerjaan mereka pada papan tulis sesuai dengan latihan soal</li> <li>9. Membahas bersama mahasiswa mengenai pekerjaan beberapa mahasiswa yang sudah tertulis di papan tulis sambil sesekali membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Prinsip Produk Perbankan Syariah
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mengaplikasikan teori Prinsip Produk Perbankan Syariah
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 5)
- Indikator** :
1. Mampu menjelaskan tentang prinsip produk perbankan syariah
  2. Mampu menjelaskan tentang prinsip simpanan murni dengan tepat
  3. Mampu menjelaskan tentang prinsip bagi hasil dengan tepat
  4. Mampu menjelaskan tentang prinsip jual beli dengan tepat
  5. Mampu menjelaskan tentang prinsip sewa menyewa dengan tepat
  6. Mampu menjelaskan tentang prinsip akuntansi jasa dengan benar
- Materi Pokok** :
1. Prinsip simpanan murni
  2. Prinsip bagi hasil
  3. Prinsip jual beli
  4. Prinsip sewa menyewa
  5. Prinsip akuntansi jasa
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang sistem operasional perbankan syariah	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan mahasiswa mengenai pengertian prinsip produk perbankan syariah menurut pengetahuan dan literatur yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban beberapa mahasiswa disesuaikan dengan materi yang dibawa oleh	Ceramah, Diskusi	100 menit	Laptop dan LCD

mahasiswa 3. Menjelaskan tentang pengertian prinsip produk perbankan syariah 4. Menjelaskan mengenai tentang prinsip simpanan murni 5. Menjelaskan tentang prinsip bagi hasil 6. Menjelaskan mengenai prinsip jual beli 7. Menjelaskan tentang prinsip sewa menyewa 8. Menjelaskan mengenai prinsip akuntansi jasa 9. Memberikan latihan soal tentang prinsip produk perbankan syariah 10. Memerintah beberapa mahasiswa untuk menulis pekerjaan mereka pada papan tulis sesuai dengan urutan transaksi bisnis yang ada dalam latihan soal 11. Membahas bersama mahasiswa mengenai pekerjaan beberapa mahasiswa yang sudah tertulis di papan tulis sambil sesekali membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah (KDPPLKS)
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menganalisis Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah (KDPPLKS)
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 6)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan tentang Paradigma transaksi syariah dengan benar  
 2. Mampu menjelaskan tentang pemakai laporan laporan keuangan syariah  
 3. Mampu menjelaskan tentang unsur-unsur laporan keuangan syariah  
 4. Mampu menjelaskan tentang pengukuran unsur-unsur laporan keuangan syariah
- Materi Pokok** : Menganalisis Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah (KDPPLKS)  
 1. Paradigma transaksi syariah  
 2. Pemakai laporan keuangan syariah  
 3. Unsur–unsur laporan keuangan syariah  
 4. Pengukuran unsur–unsur laporan keuangan syariah
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang prinsip produk perbankan syariah	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang pengertian KDPPLKS sesuai dengan literatur yang mereka bawa 2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang KDPPLKS 3. Menjelaskan tentang KDPPLKS 4. Menjelaskan tentang pemakai laporan keuangan syariah	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

5. Menjelaskan dan menganalisis unsur-unsur laporan keuangan syariah 6. Menjelaskan tentang pengukuran unsur-unsur laporan keuangan syariah 7. Memberikan latihan soal untuk dikerjakan 8. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang akuntansi mudharabah
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Memahami menganalisis tentang akuntansi mudharabah
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 7)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan tentang skema pembiayaan akuntansi mudharabah dengan tepat  
2. Mampu menjelaskan tentang rukun dan ketentuan akuntansi mudharabah dengan benar  
3. Mampu menjelaskan tentang pengakuan dan pengukuran akuntansi mudharabah dengan benar
- Materi Pokok** : Akuntansi Mudharabah  
1. Skema pembiayaan akuntansi mudharabah  
2. Syarat dan rukun akuntansi mudharabah  
3. Ketentuan akuntansi mudharabah  
4. Pengakuan dan pengukuran akuntansi mudharabah
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang KDPPLKS	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan tentang pengertian akuntansi mudharabah sesuai dengan literature yang dibawa 2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang akuntansi mudharabah 3. Menjelaskan tentang akuntansi mudharabah 4. Menjelaskan tentang syarat dan rukun akuntansi mudharabah 5. Menjelaskan tentang ketentuan akuntansi mudharabah, serta pengakuan dan pengukuran akuntansi mudharabah	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

6. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang akuntansi mudharabah 7. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya 8. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan kisi-kisi ujian tengah semester 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan akuntansi musyarakah
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : menjelaskan tentang akuntansi musyarakah
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 9)
- Indikator** :  
 1. Mampu menjelaskan tentang definisi akuntansi musyarakah dengan tepat  
 2. Mampu menjelaskan skema pembiayaan akuntansi musyarakah dengan tepat  
 3. Mampu menjelaskan jenis pembiayaan akuntansi musyarakah dengan tepat  
 4. Mampu menjelaskan pengakuan dan pengukuran akuntansi musyarakah dengan tepat
- Materi Pokok** : Akuntansi Musyarakah :  
 1. Definisi akuntansi musyarakah  
 2. Skema pembiayaan akuntansi musyarakah  
 3. Jenis pembiayaan akuntansi musyarakah  
 4. Pengakuan dan pengukuran akuntansi musyarakah
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Membahas hasil ujian tengah semester 3. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi mudharabah	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan pada mahasiswa mengenai pengertian akuntansi musyarakah menurut pengetahuan dan literature yang dibawa oleh mahasiswa 2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa sesuai literature yang dibawa oleh mahasiswa 3. Menjelaskan tentang definisi akuntansi musyarakah 4. Menjelaskan skema pembiayaan akuntansi musyarakah	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menjelaskan jenis pembiayaan akuntansi musyarakah</li> <li>6. Menjelaskan pengakuan dan pengukuran akuntansi musyarakah</li> <li>7. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang akuntansi musyarakah</li> <li>8. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</li> <li>9. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</li> </ol>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang akuntansi murabahah
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan dan menganalisis akuntansi murabahah
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 10)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan tentang pengertian akuntansi murabahah  
 2. Mampu menjelaskan tentang rukun akuntansi murabahah  
 3. Mampu menghitung mekanisme dan karakteristik akuntansi murabahah  
 4. Mampu menjelaskan aspek akuntansi pengakuan dan pengukuran akuntansi murabahah
- Materi Pokok** : Akuntansi Murabahah:  
 1. Pengertian akuntansi murabahah  
 2. Rukun akuntansi murabahah  
 3. Mekanisme dan karakteristik akuntansi murabahah  
 4. Aspek akuntansi dalam akuntansi murabahah
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi musyarakah	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang pengertian akuntansi murabahah sesuai dengan literature yang dibawa 2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang pengertian akuntansi murabahah 3. Menjelaskan tentang pengertian akuntansi murabahah 4. Menjelaskan tentang rukun akuntansi murabahah 5. Menjelaskan tentang mekanisme dan karakteristik akuntansi murabahah 6. Menjelaskan tentang aspek akuntansi dalam akuntansi murabahah	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

7. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang akuntansi murabahah 8. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya 9. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang akuntansi salam
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan tentang akuntansi salam
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 11)
- Indikator** : 1. Mampu menjelaskan akuntansi salam  
2. Mampu menjelaskan skema akuntansi salam biasa dan paralel dengan benar  
3. Mampu menjelaskan aspek akuntansi salam
- Materi Pokok** : Akuntansi Salam:  
1. Pengertian akuntansi salam  
2. Skema akuntansi salam biasa dan paralel  
3. Aspek akuntansi salam
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi murabahah	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang akuntansi salam sesuai dengan literatur yang dibawa 2. Menyimpulkan beberapa jawaban mahasiswa disesuaikan dengan literatur yang ada 3. Menjelaskan tentang akuntansi salam 4. Menjelaskan tentang skema akuntansi salam biasa dan paralel 5. Menjelaskan tentang aspek akuntansi salam 6. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang akuntansi salam 7. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

<p>untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</p> <p>8. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</p>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Refleksi</p> <p>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Mengucapkan salam penutup</p>		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan tentang akuntansi istishna'
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Menjelaskan tentang akuntansi istishna'
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 12)
- Indikator** :
1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang tenaga kerja sesuai dengan literature yang dibawa
  2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang akuntansi istishna'
  3. Menjelaskan tentang akuntansi istishna'
  4. Menjelaskan mengenai skema akuntansi istishna'
  5. Menjelaskan jenis akuntansi istishna'
  6. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang akuntansi istishna'
  7. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya
  8. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah
- Materi Pokok** :
1. Pengertian akuntansi istishna'
  2. Jenis akuntansi istishna'
  3. Skema akuntansi istishna'
  4. Aspek akuntansi pengakuan dan pengukuran akuntansi istishna'
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi salam	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang akuntansi istishna' sesuai dengan literature yang dibawa</li> <li>2. Menyimpulkan jawaban dari mahasiswa tentang akuntansi istishna'</li> <li>3. Menjelaskan tentang akuntansi istishna'</li> <li>4. Menjelaskan tentang skema akuntansi istishna'</li> <li>5. Menjelaskan tentang jenis akuntansi istishna'</li> <li>6. Menjelaskan mengenai aspek akuntansi pengakuan dan pengukuran akuntansi istishna'</li> <li>7. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang akuntansi istishna'</li> <li>8. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya</li> <li>9. Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi Kelompok</p>	<p>100 menit</p>	<p>Laptop dan LCD</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>		<p>30 menit</p>	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Memahami dan menjelaskan akuntansi ijarah
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi ijarah beserta aspek akuntansinya.
- Alokasi Waktu** : 2 X 150 Menit (Pertemuan 13&14)
- Indikator** :
1. Menjelaskan akuntansi ijarah
  2. Menjelaskan tentang akuntansi ijarah biasa dan IMBT.
  3. Menjelaskan skema akuntansi Ijarah
  4. Menjelaskan karakteristik akuntansi ijarah
  5. Menjelaskan Aspek akuntansi ijarah
  6. Menjelaskan perpindahan hak milik dalam ijarah muntahiya bi tamlik
- Materi Pokok** : Akuntansi Ijarah :
1. Pengertian Ijarah
  2. Pemahaman Ijarah dan IMBT
  3. Skema akuntansi Ijarah
  4. Karakteristik akuntansi ijarah
  5. Aspek akuntansi dalam akuntansi Ijarah
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi istishna'	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan pengertian akuntansi ijarah 2. Menjelaskan akuntansi ijarah IMBT. 3. Menjelaskan skema akuntansi ijarah	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan karakteristik akuntansi ijarah</li> <li>5. Menjelaskan aspek akuntansi dalam ijarah</li> <li>6. Menjelaskan perpindahan hak milik dalam IMBT</li> <li>2. Memberi latihan soal pada mahasiswa tentang akuntansi ijarah</li> <li>3. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengerjakan pekerjaan mereka pada papan tulis untuk diperlihatkan pada mahasiswa lainnya Membahas bersama dengan mahasiswa hasil pekerjaan mahasiswa lainnya sambil membetulkan jika ada pekerjaan mereka yang salah</li> </ul>			
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Kuliah** : Akuntansi Perbankan Syariah
- Capaian Pembelajaran** : Menguraikan akuntansi kas, penempatan pada BI, Kliring dan Pajak
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mendiskusikan akuntansi kas, penempatan pada BI, Kliring dan pajak
- Alokasi Waktu** : 150 Menit (Pertemuan 15)
- Indikator** : 1. Menjelaskan akuntansi kas  
2. Menjelaskan Bank Indonesia  
3. Menjelaskan Kliring  
4. Menjelaskan Pajak
- Materi Pokok** : Akuntansi Kas, Penempatan pada BI, Kliring dan Pajak  
1. Akuntansi Kas  
2. Pengetian dan penempatan Bank Indonesia  
3. Akuntansi Kliring  
4. Akuntansi Pajak  
5. Contoh kasus akuntansi kas, penempatan pada BI, Kliring dan pajak
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1. Mengucapkan salam 2. Mengulas sekilas materi sebelumnya tentang akuntansi ijarah	Ceramah	20 menit	Laptop dan LCD
Kegiatan Inti 1. Menjelaskan akuntansi kas, penempatan pada BI, Kliring dan pajak 2. Menjelaskan akuntansi kas 3. Menjelaskan bank Indonesia 4. Menjelaskan Kliring 5. Menjelaskan akuntansi pajak	Ceramah, Diskusi Kelompok	100 menit	Laptop dan LCD

6. Memberikan contoh kasus akuntansi kas, penempatan pada BI, Kliring dan pajak			
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Memberitahukan materi yang akan masuk pada ujian akhir semester 3. Mengucapkan salam penutup		30 menit	

Lumajang, 3 Februari 2018  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.

# KONTRAK KULIAH



Oleh:

**Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>Akuntansi</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>Akuntansi Perbankan Syariah</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>EA – 0827</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>8</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	<b>Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.</b>

### 2. MANFAAT MATA KULIAH

Setelah perkuliah ini diharapkan mahasiswa dapat lebih memahami tentang konsep akuntansi syariah dan praktik akuntansi syariah di lembaga-lembaga keuangan syariah.

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas Sejarah, lingkungan, sistim operasional dan akuntansi perbankan syariah. Cakupan pembahasan meliputi sejarah perkembangan perbankan syariah, prinsip operasional perbankan syariah lingkungan perbankan syariah, sistim operasional perbankan syariah, dan akuntansi transaksi bank syariah, serta membahas tentang ekonomi islam, transaksi ekonomi islam, pengantar akuntansi syariah, akuntansi zakat, akuntansi perbankan syariah, akuntansi murabahah, akuntansi salam dan istishna, mudharabah, musyarakah, ijarah, asuransi dan akuntansi LKS. Kaitannya dengan kompetensi lulusan Program Studi yang telah ditetapkan, mata kuliah ini mendukung kompetensi lulusan untuk dapat menerapkan akuntansi syariah dalam ekonomi. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi, dan penugasan.

### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR

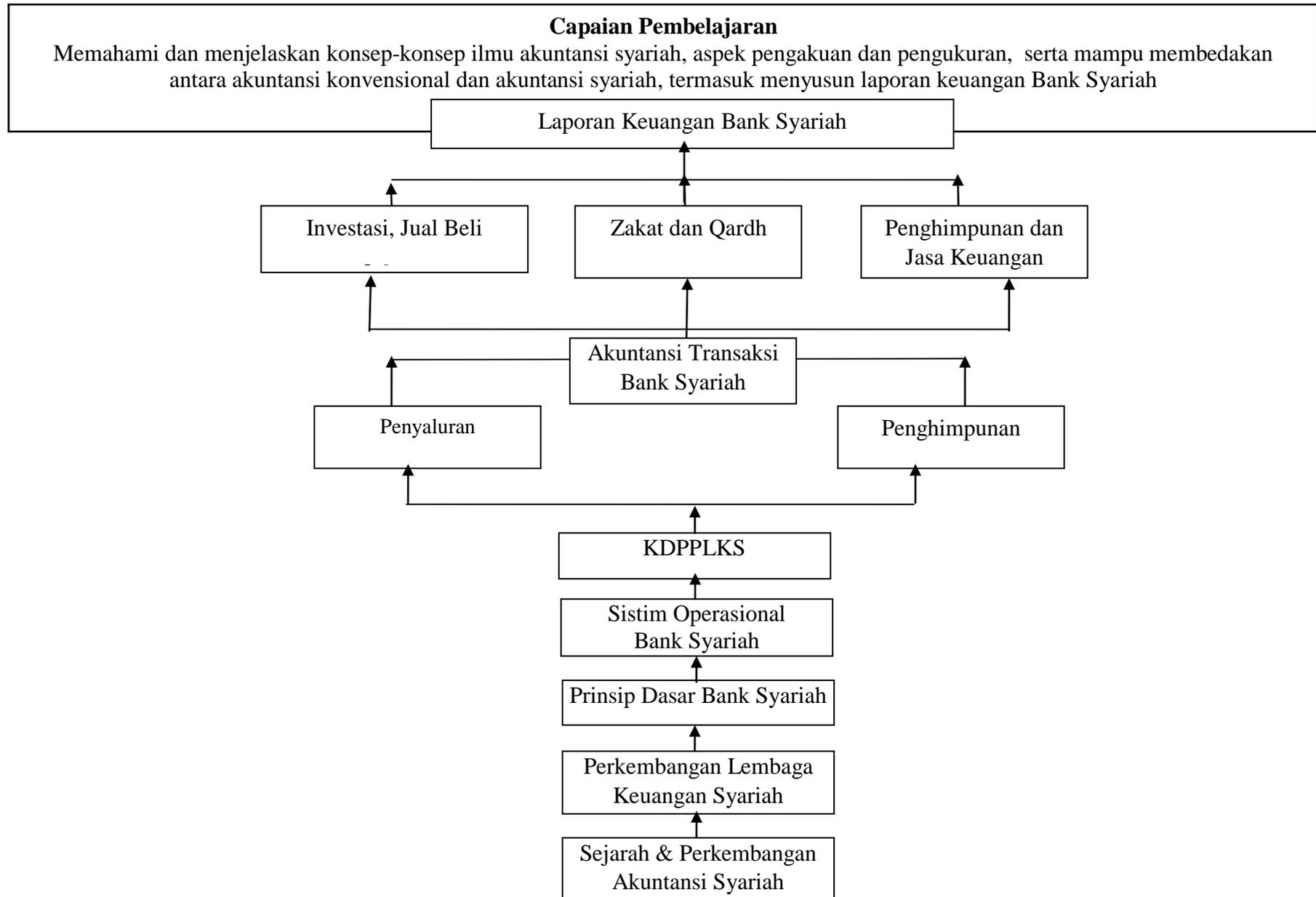
Capaian Pembelajaran : Memahami dan menjelaskan konsep-konsep ilmu akuntansi syariah, aspek pengakuan dan pengukuran, serta mampu membedakan akuntansi konvensional dan syariah, termasuk menyusun laporan keuangan Bank Syariah

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator
1	Sejarah Perkembangan Akuntansi Syariah	1. Tujuan Mata Kuliah 2. Ruang Lingkup Mata Kuliah

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>4. Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>5. Buku ajar</li> <li>6. Kebutuhan belajar mahasiswa</li> <li>7. Sejarah Perkembangan Akuntansi Syariah</li> </ol>
2	Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Perkembangan Akuntansi Syariah</li> <li>2. Akuntansi Syariah di Indonesia</li> <li>3. Peran Akuntansi Perbankan Syariah</li> <li>4. Lembaga Keuangan Syariah</li> </ol>
3	Prinsip Dasar Perbankan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip dasar Akuntansi Syariah</li> <li>2. Larangan dalam transaksi Syariah</li> <li>3. Dasar hukum Akuntansi Perbankan Syariah</li> </ol>
4	Sistim Operasional Perbankan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penghimpunan.</li> <li>2. Penyaluran</li> <li>3. Jasa Keuangan</li> </ol>
5	Prinsip Produk Perbankan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip simpanan murni</li> <li>2. Prinsip bagi hasil</li> <li>3. Prinsip jual beli</li> <li>4. Prinsip sewa menyewa</li> <li>5. Prinsip akuntansi jasa</li> </ol>
6	Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah (KDPPLKS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma transaksi syariah</li> <li>2. Pemakai laporan keuangan syariah</li> <li>3. Unsur–unsur laporan keuangan syariah</li> <li>4. Pengukuran unsur–unsur laporan keuangan syariah</li> </ol>
7	Akuntansi Mudharabah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skema pembiayaan akuntansi mudharabah</li> <li>2. Syarat dan rukun akuntansi mudharabah</li> <li>3. Ketentuan akuntansi mudharabah</li> <li>4. Pengakuan dan pengukuran akuntansi mudharabah</li> </ol>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Akuntansi Musyarakah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi akuntansi musyarakah</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Skema pembiayaan akuntansi musyarakah</li> <li>3. Jenis pembiayaan akuntansi musyarakah</li> <li>4. Pengakuan dan pengukuran akuntansi musyarakah</li> </ol>
10	Akuntansi Murabahah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian akuntansi murabahah</li> <li>2. Rukun akuntansi murabahah</li> <li>3. Mekanisme dan karakteristik akuntansi murabahah</li> <li>4. Aspek akuntansi dalam akuntansi murabahah</li> </ol>
11	Akuntansi Salam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian akuntansi salam</li> <li>2. Skema akuntansi salam biasa dan salam pararel</li> <li>3. Aspek akuntansi salam</li> </ol>
12	Akuntansi istishna'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian akuntansi istishna'</li> <li>2. Jenis akuntansi istishna'</li> <li>3. Skema akuntansi istishna'</li> <li>4. Aspek akuntansi pengakuan dan pengukuran akuntansi istishna'</li> </ol>
13 & 14	Akuntansi Ijarah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ijarah</li> <li>2. Pemahaman Ijarah dan IMBT</li> <li>3. Skema akuntansi Ijarah</li> <li>4. Karakteristik akuntansi ijarah</li> <li>5. Aspek akuntansi dalam akuntansi Ijarah</li> </ol>
15	Akuntansi Kas, Penempatan pada BI, Kliring dan Pajak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Kas</li> <li>2. Pengetahuan dan penempatan Bank Indonesia</li> <li>3. Akuntansi Kliring</li> <li>4. Akuntansi Pajak</li> <li>5. Contoh kasus akuntansi kas, penempatan pada BI, Kliring dan pajak</li> </ol>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

## 5. ORGANISASI MATERI



## 6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Wiyono, Slamet, dkk, 2013, Memahami Akuntansi Syariah di Indonesia. Mitra Wacana Media, Jakarta.
2. Sudarsono, Heri, 2008, Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Deskripsi dan Ilustrasi, Ekonesia, Yogyakarta
3. Arif, Nur Rianto Al, 2015, Pengantar Ekonomi Syariah, Teori dan Praktek. Pustaka Setia. Bandung

## 7. STRATEGI PERKULIAHAN

- a. Ceramah
- b. Presentasi dan Diskusi Kelompok

## 8. TUGAS-TUGAS

- a. Tugas Kelompok
  - 1) Membuat makalah per kelompok sesuai dengan materi yang telah ditentukan.  
Ketentuan tugas makalah:
    - a) Ukuran kertas A4.
    - b) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.
    - c) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1,5.
    - d) Minimal 10 halaman.
    - e) Cover kuning.
    - f) Dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pembagian kelompok dan pembagian tugas diberikan.
    - g) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 2) Membuat powerpoint dari makalah yang telah disusun.  
Ketentuan tugas *powerpoint*:
    - a) Maksimal 10 *slide* (selain *cover* dan salam penutup).
    - b) File *powerpoint* diserahkan bersama dengan makalah.
    - c) Masing-masing kelompok presentasi sesuai dengan pembagian materi.
    - d) Bagi yang terlambat mengumpulkan akan diberi sanksi berupa pengurangan nilai.
  - 3) Tugas presentasi per kelompok sesuai dengan materi dalam tugas makalah.
  - 4) Menyelesaikan studi kasus ekonomi umum yang ada dan dikumpulkan diakhir perkuliahan.

b. Tugas Individu

1) Membuat paper dari materi yang disampaikan disetiap tatap muka.

Ketentuan tugas paper:

a) Membuat review materi setiap tatap muka.

b) Diketik di kertas A4.

c) Batas atas dan kiri masing-masing 4 cm, sedangkan batas bawah dan kanan masing-masing 3 cm.

d) Jenis huruf *Times New Roman* (12), warna hitam dan spasi 1.

e) Dikumpulkan sebelum UAS.

2) Tes tulis sebelum UTS dan UAS.

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	20%
3	Tugas	20%
4	Kehadiran	40%
	Jumlah	100%

Kisaran Angka	Nilai Huruf	Bobot Angka
90 – 100	A	4,00
85 – 89	A-	3,75
80 – 84	B+	3,50
75 – 79	B	3,00
70 – 74	C+	2,50
65 – 69	C	2,00
60 – 64	C-	1,75
45 – 59	D	1,00
0 – 44	E	0

## 10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1		Kontrak Kuliah, Sejarah Perkembangan Akuntansi Syariah
2		Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah
3		Prinsip dasar Perbankan Syariah
4		Sistem Operasional Perbankan Syariah
5		Prinsip Prosuk Perbankan Syariah
6		Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah (KDPPLKS)
7		Akuntansi Mudharabah
8		UTS
9		Akuntansi Musyarakah
10		Akuntansi Murabahah
11		Akuntansi Salam
12		Akuntansi Instishna'
13		Akuntansi Ijarah
14		Akuntansi Ijarah
15		Akuntansi Kas, Penempatan pada BI, Kliring dan Pajak
16		UAS

Ketua Tingkat

.....

Lumajang, 3 Februari 2018

Dosen Pengampu

Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak.



**YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN SEMERU  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
“WIDYA GAMA” LUMAJANG  
STATUS TERAKREDITASI**

*Kampus: Jl. Gatot Subroto No. 4 Telp./ Fax (0334) 881924 LUMAJANG – 67352  
Email : [stie\\_wiga\\_lumajang@yahoo.co.id](mailto:stie_wiga_lumajang@yahoo.co.id), Website : [www.stiewiga-lumajang.co.id](http://www.stiewiga-lumajang.co.id).*

---

**UAS SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018**

Mata Kuliah : Akuntansi Perbankan Syariah  
Dosen : Muhammad Rijalus Sholihin, S.E., M.Ak  
Waktu : 60 Menit  
Kelas : 8 Ak B1 dan 8 Ak B2  
Sistem Ujian : Open Book, Close HP & alat bantu hitung lainnya

1. Apa yang dimaksud akad Mudharabah, berikan contohnya!
2. Apa perbedaan akad Murabahah Pesanan dengan akad salam.
3. Apa persamaan dan perbedaan akad Salam Biasa dan Salam Pararel
4. Sebut dan Jelaskan jenis akad istishna'. Dan berikan contohnya.
5. Gambarkan Skema akad Salam biasa dan Salam Pararel
6. Berikan Contoh akad murabahah pesanan
7. Sebutkan syarat dan rukun akad :
  - a. Mudharabah
  - b. Salam
  - c. Murabahah
  - d. Akad Istishna'

**Selamat Mengerjakan !**